

RELATO DE EXPERIÊNCIA (COMUNICAÇÃO)

A IMPORTÂNCIA DAS DISCIPLINAS ELETIVAS EM ESCOLAS INTEGRAIS PARA A AMPLIAÇÃO DO ENSINO DE FILOSOFIA.

Camilla Keilhany de Sousa Caetano
Graduanda em Filosofia (Licenciatura) pela UFC
Professora de Disciplinas Eletivas na escola EMTI Waldemar Falcão
Residente na escola EEFM Dr Gentil Barreira - Uv2

Com a mudança da base curricular e a integração de Disciplinas Eletivas se tornou um grande tópico de discussão na comunidade docente. As disciplinas, que consistem em aulas especializadas acerca de temas diferenciados, ocupam o contraturno em escolas integrais e oferecem espaço para a realização de projetos e aprofundamento de conteúdo. Para disciplinas como filosofia, que em grande parte das escolas contam com apenas uma aula semanal por turma, este espaço das aulas eletivas abre uma grande oportunidade tanto para o ingresso de novos professores, uma vez que amplia as áreas de atuação para além de “aulas tradicionais de filosofia” como para a própria expansão do conhecimento filosófico, através de eletivas como “Café filosófico”. Além disso, o modelo flexível das disciplinas eletivas permitem ao professor atuar com projetos particulares, bem como tornar as aulas mais atrativas e dinâmicas para os alunos, explorando temas cujo pouco tempo da aula formal não permitiria.

O relato de experiência consiste em um comentário acerca do acompanhamento de aulas tradicionais em relação à experiência como professora em disciplinas eletivas, a pouca visibilidade que este espaço tem na universidade e uma discussão acerca da utilização deste espaço por professores de filosofia.

Palavras-chave: Ensino de filosofia, Eletivas, Escolas integrais.