

## **Teoria e prática em filosofia: o Pibid como lugar de ensaio**

O presente trabalho tem por objetivo relatar as experiências obtidas em sala de aula através do Programa institucional de iniciação à docência (PIBID). Sendo articulado de maneira a aproximar os futuros professores à experiência imediata de ensinar, o projeto foi fonte rica para o processo de formação discente. Desse modo, foram vários os “erros” e acertos que contribuíram para minha formação de docente, desmistificando certos estereótipos e possibilitando um amadurecimento no ato de ensinar. Por conseguinte, pontuarei momentos que se apresentaram como singulares. Trata-se, portanto, de expor a vivência tanto no âmbito teórico como experimental do projeto, exibindo os relatos para propor um debate em conjunto.

**Palavras-chave:** Ensino, aprendizagem e prática.