



XXIX ENFERMAIO E VI SIEPS

Inteligência artificial, Enfermagem e saúde:
aplicabilidades, impactos e perspectivas futuras

REALIZAÇÃO



PRCESS

APOIO



PRTEX

UECE GRAD

A FEIRA DAS PROFISSÕES COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E VISIBILIDADE DA ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Beatriz da Silva¹

Emily Soares Lourenço²

Leticia de Sousa Silva³

Sandy Safirah Tomé Dias⁴

Vitória de Fátima Pontes Aguiar⁵

Ana Virgínia de Melo Fialho⁶

1.5 SEGURANÇA DO PACIENTE, GESTÃO, E GERENCIAMENTO EM ENFERMAGEM

RESUMO

Introdução: A feira das profissões configura-se como uma ferramenta estratégica de promoção do conhecimento sobre o ensino superior, ampliando o acesso à informação sobre cursos e universidades, e auxiliando os estudantes de ensino médio na escolha profissional.

Metodologia: Relato de experiência descritivo, com abordagem qualitativa, realizado por bolsistas do PET Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará em uma escola particular de Fortaleza, com a participação de aproximadamente 200 alunos. **Resultados e Discussão:** O uso de materiais didáticos e questionários objetivou a interação e o interesse pela Enfermagem, proporcionou esclarecimento de dúvidas sobre o curso e a universidade, além de desenvolver habilidades comunicativas pelas bolsistas. **Considerações finais:** A atividade mostrou-se eficaz na divulgação do curso e na orientação profissional dos estudantes, contribuindo também para a formação das participantes.

Palavras-chave: Enfermagem; Educação em saúde; Ensino superior.

INTRODUÇÃO

A escolha profissional representa um momento significativo na vida de estudantes do ensino médio, sendo frequentemente marcada por dúvidas e incertezas quanto às oportunidades, áreas e suas atuações no ensino superior. Nesse contexto, observa-se que muitos jovens ainda possuem conhecimento limitado acerca dos cursos disponíveis,

1. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará

2. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará

3. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará

4. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará

5. Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará

6. Doutora em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará

E-mail do autor: anabea.silva@aluno.uece.br

especialmente na área da saúde, como a Enfermagem, cuja atuação é ampla, porém nem sempre plenamente compreendida socialmente. (Ferreira et al., 2023)

Além disso, a literatura aponta que a profissão de enfermagem ainda enfrenta desafios relacionados à sua visibilidade e reconhecimento social, o que pode influenciar diretamente na percepção dos estudantes e na escolha profissional. Ressaltando a lacuna que precisa ser trabalhada entre os jovens acerca da área e das suas diversas vertentes no cuidado ao ser humano. (Silva et al., 2024)

Em consonância, as feiras das profissões configuram-se como importantes espaços de interação, possibilitando a troca de conhecimentos, a aproximação com a realidade acadêmica e a divulgação das múltiplas áreas de atuação profissional. Ademais, a participação de estudantes universitários, como os integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET), contribui para o fortalecimento do papel social da universidade, além de favorecer o desenvolvimento de competências como comunicação, trabalho em equipe e organização de ações educativas. (Silva et al., 2023)

Além disso, destaca-se a importância do incentivo ao ingresso no ensino superior público, de modo desempenhar um papel fundamental na democratização do acesso à educação de qualidade. Nesse contexto, ações de extensão e divulgação acadêmica tornam-se estratégias relevantes para aproximar estudantes do ensino médio da realidade universitária, contribuindo para a redução de desigualdades de acesso e para o fortalecimento do ensino público como direito social. (Santos; Silva, 2022; Brasil, 2023)

Diante do exposto, o estudo objetiva relatar a experiência de bolsistas do PET Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE) durante a participação em uma feira das profissões, realizada em uma escola da rede privada de ensino em Fortaleza, Ceará, organizada pelo movimento InterPET.

MÉTODO

O presente estudo consiste em um relato de experiência de natureza descritiva, com abordagem qualitativa, sobre a participação de bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará (UECE) na feira das profissões do movimento InterPET.

A atividade foi realizada no mês de março, em uma manhã de sábado, e envolveu bolsistas que cursavam o terceiro, sétimo e oitavo semestres, sendo direcionada a alunos do primeiro, segundo ano e terceiro anos do ensino médio de uma escola particular em Fortaleza. Participaram da ação aproximadamente 200 alunos da instituição. Para o desenvolvimento da

atividade, foram utilizados recursos didático-pedagógicos variados, com o intuito de tornar a abordagem mais interativa e acessível. Dentre os materiais empregados, destacam-se o banner informativo do curso de Enfermagem, instrumentos utilizados na prática profissional, como esfigmomanômetro e estetoscópio, além de materiais educativos, como um quadro ilustrativo de métodos contraceptivos e modelos anatômicos do sistema reprodutor feminino confeccionados em feltro. Esses recursos favoreceram a demonstração prática e a aproximação dos estudantes com o cotidiano da profissão.

O objetivo principal da atividade foi apresentar o curso e a UECE para os alunos. Nesse contexto, a escola contactou o grupo Interpet e este ficou responsável por entrar em contato com grupos PETs da UECE e da Universidade Federal do Ceará (UFC). Estavam presentes na feira instituições públicas e particulares de ensino superior. A iniciativa buscou expor os estudantes do ensino médio às opções de cursos de nível superior, incentivando-os à realização do vestibular e auxiliando na escolha profissional.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A participação na Feira das Profissões iniciou-se com a organização do espaço expositivo pelos bolsistas do PET, no qual foi estruturado o estande com materiais que representassem a prática da Enfermagem. Essa ambientação contribuiu para despertar a curiosidade dos estudantes e facilitar a aproximação inicial com o público.

Ao longo da atividade, os estudantes foram chegando gradualmente, muitos deles sem interesse inicial pela Enfermagem, mas com curiosidade em conhecer a UECE, especialmente pelo fato do PET Enfermagem ser o único curso representando a instituição no evento. Diferentemente de outras instituições presentes, como a UFC e faculdades privadas, que apresentavam maior variedade de cursos presentes, nossa atuação exigiu uma abordagem ampliada, na qual não apenas apresentamos a Enfermagem, mas também a universidade como um todo.

A utilização de um questionário disponibilizado para os alunos pela escola mostrou-se uma estratégia relevante para conduzir as interações, auxiliando os estudantes na formulação de perguntas e na expressão de dúvidas. A partir disso, foi possível abordar aspectos relacionados ao curso, como estrutura curricular, disciplinas, tempo de formação, além de destacar oportunidades extracurriculares, como ligas acadêmicas, projetos de extensão, grupos de pesquisa, bolsas e atividades esportivas, o que despertou surpresa e interesse por parte dos visitantes.

Nesse cenário, a surpresa demonstrada pelos participantes pode estar relacionada à falta de conhecimento sobre as diversas áreas de atuação do enfermeiro, realidade ainda presente na percepção social e que evidencia a importância de ações voltadas à divulgação da profissão (ERDMANN et al., 2009).

Uma situação marcante foi o contato com uma estudante interessada no curso de Medicina Veterinária, que buscava informações sobre a universidade pública devido às limitações financeiras. Mesmo estando em um estande de Enfermagem, buscamos acolher sua demanda e compartilhar informações sobre o funcionamento do curso de seu interesse na UECE, evidenciando o papel social da atividade em ampliar horizontes e incentivar o acesso ao ensino superior público.

A experiência na Feira das Profissões revelou-se não apenas como um espaço de divulgação, mas evidenciou a importância do planejamento e da organização de ações educativas de Enfermagem no âmbito escolar, aspectos diretamente relacionados à gestão e ao gerenciamento do cuidado. Dessa forma, é fundamental que as universidades divulguem aos estudantes as possibilidades de cursos disponíveis, além de esclarecer as oportunidades oferecidas pela instituição. Nesse contexto, a feira das profissões torna-se uma estratégia eficiente para aproximar os jovens do universo acadêmico, ampliando o acesso à informação sobre o ensino superior e auxiliando os alunos do ensino médio a fazerem escolhas mais conscientes sobre seu futuro profissional. (TEIXEIRA et al., 2008).

Outrossim, a vivência proporcionou momentos de troca e aprendizado entre os membros do PET Enfermagem, especialmente aquelas com maior experiência acadêmica, cujos relatos enriqueceram as discussões com os estudantes. Também houveram momentos de integração e interação com outros estandes, favorecendo o fortalecimento de vínculos e o aprendizado coletivo. Esse cenário corrobora a premissa de que o trabalho em saúde exige atuação coletiva, em que as diferenças de conhecimentos são instrumentos fundamentais para intensificar as relações interpessoais e as práticas colaborativas (FERREIRA et al., 2012; AZEVEDO et al., 2022).

No que se refere aos aprendizados, a experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento de habilidades como comunicação, escuta ativa e adaptação da linguagem ao público. Além disso, possibilitou refletir sobre a amplitude da Enfermagem, ao compartilhar com os estudantes diferentes áreas de atuação, incluindo assistência, gestão, docência e atuação autônoma, o que contribui diretamente para a valorização da profissão. Assim, a atividade foi reconhecida como uma oportunidade significativa para exposição do

curso de Enfermagem da UECE e sobre o PET Enfermagem, além de contribuir para a formação das bolsistas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

Dessa forma, a experiência na Feira das Profissões evidenciou não apenas seu caráter de divulgação, mas também a importância do planejamento e da organização de ações educativas de Enfermagem no âmbito escolar, articuladas à gestão do cuidado. A estruturação do estande, a divisão de funções entre as participantes e a condução das abordagens demonstraram a atuação do enfermeiro na organização de processos educativos e na mediação do conhecimento.

De modo geral, a participação foi avaliada positivamente pelos estudantes, destacando-se como oportunidade para divulgação das possibilidades da Universidade, do curso de Enfermagem e do PET Enfermagem, além de contribuir para a formação profissional das bolsistas.

Nesse contexto, ressalta-se que a vivência possibilitou o desenvolvimento de competências essenciais à prática profissional, como comunicação efetiva, trabalho em equipe, autonomia e protagonismo discente, aspectos fundamentais para a atuação crítica e reflexiva no campo da Enfermagem.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, Kleber Luiz da Fonseca; AZEVEDO FILHO, Francisco Medeiros de; ARAUJO, Kleane Maria da Fonseca Azevedo. Instrução entre pares como método de ensino superior na área da saúde: uma revisão integrativa. **Rev. Bras. Educ. Med.**, Rio de Janeiro, v. 46, n. 3, e115, 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Censo da Educação Superior 2023: notas estatísticas. Brasília: MEC, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/mec>. Acesso em: 23 mar. 2026.

ERDMANN, Alacoque Lorenzini et al. A visibilidade da profissão de enfermeiro: reconhecendo conquistas e lacunas. **Revista Brasileira de Enfermagem**, [S.L.], v. 62, n. 4, p. 637-643, ago. 2009.

FERREIRA, Vinicius Santos et al. PET-Saúde: uma experiência prática de integração ensino-serviço-comunidade. **Revista Brasileira de Educação Médica**, [S.L.], v. 36, n. 12, p. 147-151, mar. 2012.

FERREIRA, Ana Paula da Silva et al. Conhecimento de estudantes sobre cursos da área da saúde e fatores que influenciam a escolha profissional. **Revista de Enfermagem Contemporânea**, Salvador, v. 12, n. 1, 2023.

SILVA, João Victor Souza et al. Visibilidade e valorização da enfermagem: desafios contemporâneos. **Revista Eletrônica de Enfermagem**, Goiânia, v. 26, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/21254>. Acesso em: 23 mar. 2026.

SILVA, Maria Eduarda Lima et al. Programa de Educação Tutorial (PET) e suas contribuições na formação acadêmica. **Revista de Ensino, Pesquisa e Extensão**, v. 5, n. 1, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/21254>. Acesso em: 23 mar. 2026.

TEIXEIRA, Marco Antônio Pereira et al. Adaptação à universidade em jovens calouros. **Psicol. Esc. Educ. (Impr.)**, Campinas, v. 12, n. 1, p. 185-202, June 2008. SANTOS, Boaventura de Sousa; SILVA, Maria Paula. Universidade pública e democratização do acesso ao ensino superior no Brasil. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 43, 2022.