



## XXVIII ENFERMAIO

Repercussões das mudanças climáticas no mundo e sua influência na saúde

REALIZAÇÃO:



APOIO:



# ELABORAÇÃO E ANÁLISE MÉTRICA DE UMA PUBLICAÇÃO EDUCATIVA SOBRE SKIN TEARS

Paulo Jadson Felix da Silva<sup>1</sup>

Thalia Alves Chagas Menezes<sup>2</sup>

Beatriz Alves de Oliveira<sup>3</sup>

Maria Luiza de Souza Correia Neta<sup>4</sup>

Maria Clara de Souza Camilo<sup>5</sup>

Manuela de Mendonça Figueirêdo Coelho<sup>6</sup>

EIXO 2: ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO E SAÚDE DO IDOSO

## RESUMO

**Introdução:** *Skin tears* são lesões traumáticas que impactam negativamente a qualidade de vida dos pacientes. Assim, surge a necessidade da aplicação de metodologias de educação em saúde, como a publicação de informações em redes sociais sobre a temática. **Objetivo:** Relatar a concepção e análise métrica de uma publicação no Instagram sobre *skin tears*. **Metodologia:** Trata-se de um estudo metodológico elaborado por integrantes da Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia da Universidade Federal do Ceará em janeiro de 2025. A concepção foi dividida em duas etapas: seleção de artigos científicos sobre o tema; e estruturação, criação do *design* e a veiculação do material no Instagram. **Resultados e discussão:** A análise métrica do post foi manual e trouxe como resultado 1.407 visualizações, 136 curtidas, 5 compartilhamentos e 7 comentários. Dessa maneira, foi confirmado a relevância de recursos tecnológicos para a educação em saúde. **Conclusão:** Concluiu-se, então, que a elaboração da estratégia de educação em saúde, além de disseminar o conhecimento sobre *skin tears*, comprovou o alto desempenho das mídias sociais para a propagação de informações.

**Palavras-chave:** Rede Social; Enfermagem; Estomaterapia.

## INTRODUÇÃO

1. Acadêmico de Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará.
2. Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará.
3. Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará.
4. Acadêmica de Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará
5. Acadêmica de Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará
6. Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará.  
E-mail do autor: paulinhojadsonsilvareal@gmail.com

*Skin tears*, também denominadas como lesões por fricção (LF), são lesões ocasionadas por traumas, podendo ser resultante de fricção, contusão ou cisalhamento da pele (Pinheiro *et al.*, 2021). Dentre os principais fatores de risco para seu surgimento, pode-se citar: idade avançada, mobilidade reduzida, desnutrição e pele fragilizada (Santos, 2014).

Em um estudo realizado com 148 pacientes em unidades de internação adulta e terapia intensiva de um hospital do Brasil, constatou-se que 12,2% destes indivíduos foram acometidos com essa problemática (Souza *et al.*, 2021). Ademais, evidenciou-se o impacto das *skin tears* na saúde destas pessoas ao impactar de forma negativa a qualidade de vida, além de aumentar o tempo de internação (Souza *et al.*, 2021; Milne; Corbett, 2005).

Nesse contexto, o enfermeiro atua diretamente na assistência do cuidado da pele e prevenção de lesões (Tavares; Olivença; Boas, 2023). Apesar dessa importância, observa-se lacunas de conhecimento sobre a prevenção e tratamento sobre Skin Tears (Silva; Beeckman; Santos, 2025).

Dessa forma, é essencial que sejam realizadas educações em saúde sobre a temática, buscando aplicar métodos que conciliam as estratégias tradicionais com recursos tecnológicos, como a utilização das redes sociais. Neste contexto, as plataformas digitais, como Facebook e Instagram, emergem como ferramentas valiosas para disseminar informações de saúde a diferentes grupos e, assim, engajar um público que normalmente não é tocado com a entregas de panfletos e práticas de promoção da saúde presenciais.

Assim, o objetivo deste estudo é relatar a concepção e análise métrica de uma publicação para o Instagram sobre *skin tears*.

## **MÉTODO**

Trata-se de um trabalho transversal sobre a construção e análise métrica de uma publicação informativa sobre *skin tears*, realizado em janeiro de 2025, por integrantes da Liga Acadêmica de Enfermagem em Estomaterapia (LAEE) da Universidade Federal do Ceará.

Inicialmente, realizou-se um levantamento bibliográfico dos principais pontos a partir de artigos científicos e manuais, levando em consideração o público-alvo predominantemente afetado, a atuação do enfermeiro e as principais lacunas elencadas. A partir disso, os discentes discutiram sobre os pontos a serem abordados para a criação da postagem.

Na criação do *post* foram pesquisados e selecionados os seguintes tópicos: "o que são *Skin Tears*"; "fatores de risco"; "cuidado e prevenção"; "escala e classificação das lesões

por fricção"; e "recomendações e o que evitar". Esses tópicos foram escolhidos com o objetivo de oferecer um conteúdo acessível ao público, abordando desde a definição das lesões até estratégias eficazes de prevenção e tratamento.

A seleção dos temas teve como base a acessibilidade para o público geral, considerando que as *skin tears* são lesões comuns, especialmente em populações vulneráveis como idosos e pacientes hospitalizados. Dessa forma, a estrutura da postagem foi planejada para proporcionar informações claras e objetivas, garantindo que a audiência compreenda a importância da prevenção e do manejo adequado dessas lesões.

Para a organização do design e layout foi utilizado o Canva, plataforma digital que disponibiliza várias ferramentas para a construção de publicações. Foram feitas 9 lâminas contendo recurso escrito e visual sobre os tópicos selecionados para *skin tears*.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A postagem acerca de *skin tears* no Instagram demonstrou informações relevantes a respeito do alcance, engajamento e interação de uma educação em saúde no ambiente virtual. No período de publicação, observou-se que o *post* obteve um total de 1.407 visualizações, 136 curtidas, 5 compartilhamentos e 7 comentários. Esses indicadores confirmam o impacto significativo na reverberação de informações referentes às lesões por fricção.

Nessa perspectiva, observa-se que as redes sociais aprimoram a visibilidade educacional de informações de saúde ao utilizar o ensino-pesquisa-extensão de forma estratégica ao potencializar a comunicação por meio de recursos interativos (Souza; Figueiredo, 2021).

A forma de diagramação do conteúdo trouxe maior comunicabilidade ao utilizar de elementos visuais e esquemas, facilitou a compreensão do público e demonstrou a importância do design na transmissão da informação em plataformas digitais. Estudos apontam que a inclusão de recursos visuais aumenta a retenção de conhecimento e engajamento dos leitores (Tavares; Olivença; Boas, 2023).

Outro ponto relevante, foi a utilização do perfil @laeeufc de propriedade da (LAEE), em que essa conta digital tem um amplo trabalho de divulgação de conteúdo respaldado sobre os três eixos da estomaterapia: feridas, incontinência e estomias. Tal figuração de destaque no mercado de divulgação, expandiu o acesso da postagem a diferentes comunidades tanto intra como extra acadêmica, além de ratificar o papel das ligas acadêmicas

de fortalecer a dissipação do conhecimento científico e combater a desinformação no ambiente digital (Leitão *et al.*, 2024).

Portanto, os resultados pontuam a relevância de iniciativas tecnológicas para educação em saúde, demonstrando a vitalidade no investimento em estratégias digitais para capacitação profissional e conscientização sobre a prevenção e manejo das *skin tears*.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÃO

Os discentes da LAEE por meio da concepção desta postagem obtiveram o aprimoramento de aptidões acadêmicas e profissionais, como a seleção crítica de fontes científicas e a síntese de informações relevantes. Além da habilidade de traduzir informações complexas em materiais acessíveis ao público, contribuindo para a prevenção de *skin tears* e a democratização das informações de saúde.

## REFERÊNCIAS

SOUZA, Laís Machado de; FIGUEIREDO, Roniel Santos. Desdobramentos pedagógicos da utilização do instagram para a promoção da educação ambiental. **Revista Interdisciplinar Sulear**, [S.I.], n. 9, p. 138-152, 2021.

LEITÃO, Victoria Maria Silva *et al.* Instagram como ferramenta de conteúdo científico de estomaterapia: relato de experiência. In: ENFERMAIO, 27., 2024, Fortaleza. **Anais [...]**. Fortaleza: UECE, 2024.

MILNE, Catherine T.; CORBETT, Lisa Q. A New Option in the Treatment of Skin Tears for the Institutionalized Resident: formulated 2-octylcyanoacrylate topical bandage. **Geriatric Nursing**, [S.I.], v. 26, n. 5, p. 321-325, set. 2005.

PINHEIRO, Renan Vinicius *et al.* Algoritmos para prevenção e tratamento de lesão por fricção. **Acta Paulista de Enfermagem**, [S.I.], v. 34, p. 1-8, 2021.

SANTOS, Érick Igor dos. Cuidado e prevenção das skin tears por enfermeiros: revisão integrativa de literatura. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 35, p. 142-149, 2014.

SILVA, C. V. B.; BEECKMAN, D.; SANTOS, V. L. C. G. Nurses' knowledge of skin tears: a cross-sectional survey study across four hospitals in São Paulo, brazil. **Journal Of Tissue Viability**, [S.I.], v. 34, n. 2, p. 1-5, maio 2025.

SOUZA, Luccas Melo de *et al.* Prevalence of skin tears in hospitalized adults and older adults. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, [S.I.], v. 55, p. 1-9, 2021.

TAVARES, Ana; OLIVENÇA, Luísa; BOAS, Marisa Vilas. Nursing care in the prevention of skin tears in the elderly: integrative review of the literature. **Pensar Enfermagem**, [S.I.], v. 27, n. 1, p. 43-53, 25 abr. 2023.