



## XXVIII ENFERMAIO

Repercussões das mudanças climáticas no mundo e sua influência na saúde

REALIZAÇÃO:



APOIO:



## POST EDUCATIVO SOBRE TERAPIA A VÁCUO COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Jennyfer Kauanne de Barros<sup>1</sup>

Camila Barroso Martins<sup>2</sup>

Ivana Maria dos Santos Aguiar<sup>3</sup>

Ivina Maria Angelo Araújo<sup>4</sup>

Maria Clara de Souza Camilo<sup>5</sup>

Viviane Mamede Vasconcelos Cavalcante<sup>6</sup>

EIXO 2: Enfermagem em Saúde do Adulto e Saúde do Idoso

### RESUMO

O presente estudo busca relatar a experiência de uma estudante do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC), integrante da Liga Acadêmica de Estomaterapia (LAEE) sobre o uso de um post educativo cujo tema é “Terapia por Pressão Negativa: o que você precisa saber” na rede social Instagram. O processo de desenvolvimento do material foi realizado entre 28 de janeiro a 7 de fevereiro de 2025, e se deu em quatro etapas: A elaboração do resumo bibliográfico a partir de pesquisas sobre a Terapia por Pressão Negativa (TPN), a confecção e organização do post educativo, a avaliação e correção por meio da orientadora da liga e, por fim, a publicação no Instagram. Com os diversos tipos de tratamentos existentes na área da saúde voltados às feridas, a TPN surge como uma tecnologia inovadora no tratamento de feridas complexas, oferecendo uma alternativa diferente aos métodos de curativos tradicionais, e, com isso, torna-se indispensável que sua aplicabilidade seja difundida entre estudantes e profissionais da área da saúde. Por ser um post publicado nas redes sociais, possibilitou maior interação e conexão entre docentes e discentes, sanou as dúvidas e permitiu o compartilhamento do conteúdo com outras pessoas.

**Palavras-chave:** Feridas; Estomaterapia; Educação em saúde.

1. Autora e apresentadora. Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC);
  2. Autora. Enfermeira. Mestre e Doutoranda em Medicina Translacional pela Universidade Federal do Ceará (UFC);
  3. Autora. Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC);
  4. Autora. Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC);
  5. Autora. Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC);
  6. Orientadora. Enfermeira. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará (UFC).
- E-mail do autor: jennyferkauanne@alu.ufc.br

## INTRODUÇÃO

A terapia por pressão negativa (TPN) ou terapia a vácuo, é um método de tratamento utilizado para auxiliar na cicatrização de feridas, principalmente as feridas complexas, incluindo lesões por pressão, feridas traumáticas, feridas cirúrgicas (deiscências), queimaduras, entre outras (Lima; Coltro; Farina Júnior, 2017), por meio da aplicação de uma pressão subatmosférica controlada e local. A terapia, a qual pode ser composta pela unidade de vácuo, acompanhada de curativos específicos, tem como objetivo acelerar o processo de cicatrização, pois cria um ambiente favorável para a reparação ao reduzir edemas e bactérias, aumentando a circulação sanguínea local e, conseqüentemente, tecido de granulação (Borges, 2023).

Com os diversos tipos de tratamentos existentes na área da saúde voltados às feridas, a TPN surge como uma tecnologia inovadora no tratamento de feridas complexas, oferecendo uma alternativa diferente aos métodos de curativos tradicionais, e, com isso, torna-se indispensável que sua aplicabilidade seja mais explorada e difundida entre estudantes e profissionais da área da saúde. Nesse contexto, as mídias sociais, especialmente o *Instagram*, surgem como um meio necessário para o compartilhamento de conhecimento rápido e simples, permitindo a criação de conteúdos educativos acessíveis e dinâmicos. Dito isso, torna-se necessário a construção e divulgação de tal tratamento através de um post educativo, visando a educação em saúde dessa população na rede social.

## MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por uma integrante da Liga Acadêmica de Estomaterapia (LAEE), a qual é vinculada à Universidade Federal do Ceará (UFC). Foi elaborado um post educativo com o tema “Terapia por Pressão Negativa, o que você precisa saber” para a rede social *Instagram*, composto por tópicos como: definição da TPN, seu objetivo, as possíveis coberturas utilizadas no tratamento, indicações e contraindicações no que tange aos tipos de feridas, e as referências utilizadas. Teve como público-alvo a população que acompanha a página da liga na rede social como estudantes e profissionais da área da saúde.

O processo de desenvolvimento do material foi realizado entre 28 de janeiro a 7 de fevereiro de 2025, o qual se deu em quatro etapas: A elaboração do resumo bibliográfico a partir de pesquisas sobre a TPN, a confecção e organização do post educativo, a avaliação e correção por meio da orientadora da liga e, por fim, a publicação no *Instagram*.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para a construção do post educativo, houve a busca das informações na base de dados, em que utilizou-se tanto revista na área da saúde, quanto revisões de literatura e, após isso, foram selecionadas as principais informações para a criação do resumo bibliográfico. Em seguida, criou-se o design no site *Canva*, em que houve a padronização das cores pelos ligantes. Optou-se por reduzir textos e destacar palavras chaves. As imagens foram selecionadas para exemplificar visualmente a terapia junto com a definição, além das imagens das coberturas utilizadas. Todas as imagens foram retiradas do site *Google*.

A utilização de imagens e tópicos curtos mostraram-se extremamente positivos, pois tornaram a leitura mais interessante e menos cansativa. Porém, o uso de vídeos nas redes sociais tem se mostrado mais atrativo do que imagens, o que poderia ser um ponto negativo. Entretanto, por ser publicado nas redes sociais, possibilitou uma maior interação e conexão entre docentes e discentes, sanou as dúvidas e permitiu o compartilhamento do conteúdo com outras pessoas. Percebeu-se a importância de utilizar o post educativo para educação em saúde, visto que é um método rápido, sem custo e que atinge grande número de pessoas.

## CONCLUSÃO

O uso do post educativo através das mídias sociais viabilizou o engajamento dos discentes e docentes e, com isso, post educativo mostrou ser uma alternativa para educação em saúde eficiente, pois permitiu a divulgação previamente avaliada do conteúdo sobre uma terapia inovadora, além de permitir a ampliação do conhecimento científico, maior interação do público ao possibilitar a retirada de dúvidas e a divulgação do conhecimento científico.

## REFERÊNCIAS

ABREU, Raiane Lima Dias de et al. ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO TRATAMENTO DE FERIDAS POR TERAPIA DE PRESSÃO SUBATMOSFÉRICA (VAC) NA UTI. **Revista Rede de Cuidados em Saúde**, [S.I.], v. 10, n. 2, p. 1-4, 2016.

LIMA, Renan Victor Kümpel Schmidt; COLTRO, Pedro Soler; FARINA JÚNIOR, Jayme Adriano. Negative pressure therapy for the treatment of complex wounds. **Revista do Colégio Brasileiro de Cirurgões**, [S.I.], v. 44, n. 1, p. 81-93, fev. 2017.

FERNANDES, Olga; OLIVEIRA, Palmira; PINTO, Cristina. A eficácia da terapia por pressão negativa para o tratamento da ferida no pé diabético: uma revisão de revisões. **Rev. Rol Enferm**, [S.I.], v. 1, n. 43, p. 405-413, 2020.

BORGES, Maria Clara Melo. **Terapia por pressão negativa no tratamento de lesões por pressão: revisão de literatura.** 2023. 34 f. TCC (Graduação) - Curso de Enfermagem, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2023.

