



XXVIII ENFERMAIO

Repercussões das mudanças climáticas no mundo e sua influência na saúde

REALIZAÇÃO:



APOIO:



APLICAÇÃO DO RACIOCÍNIO CLÍNICO EM VISITA PRÁTICA AO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO WALTER CANTÍDIO

Cicera Cibebe Pereira da Costa¹

Elizabete Temoteo Fernandes²

João Vitor França Carneiro³

Júlio César de Lima Freitas⁴

Paulo Victor de Lima Souza⁵

Andrea Bezerra Rodrigues⁶

EIXO 2: Enfermagem em saúde do adulto e saúde do idoso.

RESUMO

Introdução: O raciocínio clínico é uma habilidade fundamental no processo de desenvolvimento da formação profissional. Nesse sentido, este estudo objetiva relatar uma visita técnica em um hospital de ensino e apresentar o impacto desta experiência na formação dos acadêmicos de Enfermagem. **Método:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que trata da prática em um hospital universitário, como parte da disciplina de Bases Teóricas e Metodológicas. A atividade foi direcionada aos acadêmicos de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará matriculados na disciplina. A atividade consistiu na aplicação de um instrumento, inicialmente por meio da coleta de dados primários do prontuário e, posteriormente, à beira do leito com o paciente, a fim de construir um estudo de caso e traçar um plano de cuidados estruturado para apresentação em sala de aula. **Resultados:** A experiência mostrou-se exitosa ao observar-se a construção de um comportamento profissional dos discentes frente à coleta de dados e ao desenvolvimento de habilidades interpessoais. Além disso, destacaram-se também a capacidade de aplicação do processo de Enfermagem e a elaboração de intervenções coerentes conforme a necessidade do paciente. **Conclusão:** Conclui-se que a ação possibilitou a integração da abordagem teórico-prática, permitindo o desenvolvimento de habilidades necessárias ao crescimento profissional.

Palavras-chave: Raciocínio Clínico; Processo de Enfermagem; Educação em Enfermagem.

INTRODUÇÃO

A eficiência do atendimento em saúde é baseada em uma análise e síntese adequada dos dados clínicos e da qualidade das decisões (CARVALHO;

1. Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Ceará

2. Acadêmica de Enfermagem, Universidade Federal do Ceará

3. Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Ceará

4. Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Ceará

5. Acadêmico de Enfermagem, Universidade Federal do Ceará

6. Doutora em Enfermagem, Universidade Federal do Ceará

E-mail do autor: ciceracibebe08@alu.ufc.br

OLIVEIRA-KUMAKURA; MORAIS, 2017, p. 664). Para tal, o raciocínio clínico é uma habilidade fundamental desenvolvida durante a formação profissional dos enfermeiros, pois é necessário utilizar o pensamento crítico para formular hipóteses sobre diagnósticos de enfermagem que reflitam um julgamento clínico, demonstrando uma abordagem estratégica e analítica para a tomada de decisão clínica (NANDA INTERNATIONAL, 2024).

O Processo de Enfermagem é uma metodologia sistemática, utilizada por enfermeiros para prestação de cuidados, organizado em cinco fases: avaliação, diagnóstico de enfermagem, planejamento de enfermagem, implementação e evolução facilitado pelas classificações padronizadas NANDA-I e *Nursing Intervention Classification* (NIC). Esse método-ferramenta auxilia o enfermeiro a sistematizar suas ações com base no pensamento crítico e nos cuidados autônomos (COFEN, 2024). O presente estudo tem como objetivo relatar uma visita técnica em um hospital de ensino e apresentar o impacto dessa experiência na formação dos acadêmicos de Enfermagem.

MÉTODO

Trata-se de um estudo de caráter descritivo, do tipo relato de experiência, que expõe a realização de uma visita no contexto da disciplina Bases Teóricas e Metodológicas da Enfermagem, em um hospital universitário. O público-alvo engloba os discentes do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará, matriculados na referida disciplina.

Inicialmente, os alunos foram divididos em quatro grupos de cinco pessoas, submetidos à orientação e ao recebimento do instrumento para a coleta de dados. Em seguida, cada grupo foi conduzido ao setor da Clínica Cirúrgica e Clínica Médica, onde revisaram os prontuários e coletaram os dados primários do paciente. Posteriormente, os estudantes iniciaram a entrevista à beira do leito, coletando informações iniciais sobre nutrição, eliminação e troca, repouso, cognição, autopercepção, relacionamentos, tolerância ao estresse, princípios da vida, segurança e proteção. Com base nos dados obtidos, os grupos construíram um estudo de caso, aplicando as classificações NANDA-I e NIC para elaborar um plano de cuidados adequado às necessidades do paciente. Após essa etapa, cada grupo apresentou suas análises em sala de aula.

Outrossim, a teoria dos estressores de Betty Neuman foi aplicada ao caso, onde a abordagem descreve o indivíduo como um sistema aberto e dinâmico, que se auto-regula em resposta aos estressores (PESTANA-SANTOS et al., 2021, p. 2). Após reunir as informações, os grupos elaboraram a apresentação do caso.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os acadêmicos registraram as informações coletadas com êxito. Inicialmente, observou-se um comportamento retraído e tímido; entretanto, ao interagirem com os pacientes, mostraram-se mais confiantes. No entanto, ao realizarem a entrevista com o paciente, utilizando conversação e diálogo — por exemplo: “Como o senhor estava se sentindo?”, “O senhor possui alguma limitação física?”, “Qual a sua atividade de lazer?” —, conseguiram desenvolver a abordagem e obter sucesso na coleta de dados.

A discussão em sala permitiu consolidar as informações coletadas e organizar o estudo, aplicando as taxonomias NANDA-I e NIC para selecionar dois diagnósticos e duas intervenções de enfermagem pertinentes, listados na Tabela 1.

Tabela 1: Diagnósticos de Enfermagem e Intervenções selecionados.

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM	CARACTERÍSTICAS DEFINIDORAS	INTERVENÇÕES	
Eliminação Urinária prejudicada (00016)	Evidenciado por disúria e retenção urinária	Cuidado com os cateteres: urinário (1876)	Controle da eliminação urinária (0590)
Disposição para autogestão da saúde melhorada (00293)	Evidenciado por expresse desejo de melhorar as escolhas da vida diária para atingir metas de saúde.	Melhora da disposição para aprender (5540)	Melhora do enfrentamento (5230)

Fonte: Elaborado pelo autor.

Nesse sentido, a teoria dos estressores de Betty Neuman foi aplicada, após a análise dos dados coletados, onde o paciente apresentou alguns estressores, principalmente externos devido às adaptações que seriam necessárias para sua recuperação. Observou-se também uma disposição para a melhora, o que exerce um impacto significativo na aceitação dessas transformações.

CONCLUSÃO

Conclui-se que a combinação entre teoria e prática teve um impacto considerável no desenvolvimento do raciocínio clínico estruturado dos estudantes. A experiência prática mostrou-se em integrar os alunos ao ambiente hospitalar, ao prontuário, ao contato à beira do

leito com o paciente e à aplicação do raciocínio clínico, favorecendo o desenvolvimento interpessoal. Ademais, o contato direto com o serviço de atenção à saúde proporcionou uma vivência real das demandas da profissão, assegurando que as etapas do Processo de Enfermagem sejam integralmente aplicadas com segurança e responsabilidade.

REFERÊNCIAS

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de. Classificações de diagnóstico e intervenção de enfermagem: NANDA-NIC. Acta Paulista de Enfermagem, v. 22, n. spe, p. 864-867, 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/appe/a/WWmMHhNDkdzH79LTFdBvCXv>. Acesso em: 20 mar. 2025.

BUTCHER, H. K.; BOZZETTE, M.; BAUMANN, S. L.; DOCHTERMAN, J. M. NIC: classificação das intervenções de enfermagem. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

CARVALHO, Emília Campos de; OLIVEIRA-KUMAKURA, Ana Railka de Souza; MORAIS, Sheila Coelho Ramalho Vasconcelos. Raciocínio clínico em enfermagem: estratégias de ensino e instrumentos de avaliação. Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília, v. 70, n. 3, p. 662-668, maio/jun. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/appe/a/WWmMHhNDkdzH79LTFdBvCXv>. Acesso em: 20 mar. 2025.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (COFEN). Resolução nº 736, de 17 de janeiro de 2024. Atualiza e normatiza a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e a implementação do Processo de Enfermagem nos diferentes serviços de saúde. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 2024. Disponível em: <https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-736-de-17-de-janeiro-de-2024/>. Acesso em: 23 mar. 2025.

NANDA INTERNATIONAL. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2024-2026. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2024.

PESTANA-SANTOS, M.; SANTOS, M. S. R.; CABRAL, I. E.; SOUSA, P. C.; LOMBA, M. L. L. F. Neuman Systems Model in perioperative nursing care for adolescents with juvenile idiopathic scoliosis. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 55, e03711, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2020001703711>. Acesso em: 20 mar. 2025.