



XXVIII ENFERMAIO

Repercussões das mudanças climáticas no mundo e sua influência na saúde

REALIZAÇÃO:



APOIO:



RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PROCESSO DE FUNDAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA E OS MARCOS NA FORMAÇÃO ESTUDANTIL

Maria Eduarda da Silva Barroso¹

Maria Heloísa Rocha²

Luiz Davi de Abreu Borges³

Ives Keven Lima Martins⁴

Júlia Kaylany de Castro Mota⁵

Kelanne Lima da Silva⁶

EIXO 5: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA.

RESUMO

Introdução: As Ligas Acadêmicas são um precioso instrumento de formação extracurricular com relevância acadêmica e social, dado que, desenvolve futuros profissionais competentes através de atividades teórico-prática, tendo como base o tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão, sendo orientados por um professor vinculado a instituição de ensino na qual a liga está relacionada. **Objetivo:** O estudo tem como objetivo relatar as vivências dos acadêmicos no processo de fundação de uma liga acadêmica de enfermagem saúde coletiva. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, vivenciado por acadêmicos de Enfermagem no processo de fundação de uma liga acadêmica, que ocorreu dos meses de Janeiro a Julho de 2023, onde os cinco discentes envolvidos buscaram materiais de outras IES que pudessem servir de base na produção dos materiais internos. **Resultados e Discussão:** Neste processo foram produzidos materiais internos da LA, como Estatuto, Editais e Plano Anual de Atividades, que foram aprovados através de debates e votações. **Conclusão:** Foi observado uma evidente necessidade de construção de materiais de apoio para esse processo, desse modo, os discentes envolvidos com a liga demonstraram grande interesse na elaboração de materiais de apoio, com o objetivo de auxiliar futuras LA no processo de fundação e consolidação.

Palavras-chave: Liga Acadêmica; Fundação; Saúde Coletiva.

INTRODUÇÃO

1. Graduando em Enfermagem. Universidade Maurício de Nassau Fortaleza.

2. Graduando em Enfermagem. Universidade Maurício de Nassau Fortaleza.

3. Graduando em Enfermagem. Universidade Maurício de Nassau Fortaleza.

4. Graduando em Enfermagem. Universidade Maurício de Nassau Fortaleza.

5. Graduando em Enfermagem. Universidade Maurício de Nassau Fortaleza.

6. Doutora em Enfermagem. Universidade Federal do Ceará.

E-mail do autor: maria.eduarda.barroso.enf@gmail.com

As Ligas Acadêmicas (LA) surgiram em meados do século XX nas universidades brasileiras, tendo como objetivo central maior capacitação teórico-prático de forma extracurricular (Vasconcelos *et al.*, 2020), visando a complementação da formação acadêmica daqueles que a compõem (Brasil, 1988), devendo estar necessariamente sob orientação de um docente da entidade de ensino na qual a liga está vinculada (Silva *et al.*, 2018).

Além disso, cabe destacar a importância das LA não somente para o meio acadêmico e formação de futuros profissionais, mas para a comunidade, uma vez que as atividades desenvolvidas devem estar vinculadas ao tripé universitário de ensino, pesquisa e extensão (Silva *et al.*, 2020) sendo realizadas aulas teóricas, capacitações, seminários, publicação de artigos, ações que promovem contato direto com paciente, família e comunidade (Santana *et al.*, 2021).

Dessa maneira, entendendo a relevância da temática, cinco acadêmicos do curso de Enfermagem de um Instituição de Ensino Superior (IES) particular incentivados por uma professora do corpo docente, realizaram o processo de fundação de uma liga acadêmica de enfermagem em saúde coletiva, com o intuito de aprofundamento na temática de forma a complementar o conhecimento construído durante a graduação.

Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência do processo de fundação de uma liga acadêmica de enfermagem em saúde coletiva, de uma instituição particular, e evidenciar os marcos na formação de profissionais de Enfermagem.

MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência sobre o processo de fundação da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde Coletiva (LAESC). A experiência de fundação ocorreu dos meses de Janeiro a Julho de 2023, onde cinco acadêmicos do quarto semestre de Enfermagem de uma IES particular, após incentivo de docente, deram início aos estudos sobre LA, a fim de terem maior respaldo no momento de síntese.

Para o processo de escrita do estatuto de regimento interno da LAESC, foram utilizados como base: 1) Resolução Nº 4952/2023 - CONSU, de 15 de dezembro de 2023, da Universidade Estadual do Ceará, que serviu para nortear a forma do funcionamento de uma Liga Acadêmica; 2) Resolução Nº 5097/2024 - CEPE, de 30 de agosto de 2024, da Universidade Estadual do Ceará que foi utilizado como material de aperfeiçoamento do Estatuto posteriormente; e 3) Estatuto das Ligas Modelo disponibilizado pelo Centro

Universitário Faculdade de Medicina do ABC, que foi utilizado como modelo exemplo inicial.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Dos meses de Janeiro a Julho de 2023, os cinco discentes, denominados de membros fundadores, se organizaram semanalmente de forma presencial para expor descobertas e propor ideias de como construir a própria LA, a partir dessas reuniões o membros fundadores passaram a escrever o Estatuto de Regimento Interno, onde sempre era apresentado a orientadora da Liga a fim de aprovação.

Durante todo o processo de fundação foi observado grande dificuldade no acesso e na disponibilidade de instrumentos próprios da IES que pudessem auxiliar na produção dos materiais referentes a uma liga (estatuto e editais). Dessa modo, forçando os discentes a buscarem bases fora da instituição na qual prestam graduação, correndo risco de irem contra até mesmo o regimento institucional interno, onde a Universidade Estadual do Ceará (UECE) serviu como maior fio condutor, mesmo em realidades tão distantes.

Tal escassez trouxe aos membros fundadores maior autonomia e independências, uma vez que, tiveram que extrair conhecimento através de pesquisa próprias e de “tentativa e erro”, observando que funciona ou não na realidade que os rodeia, mas também trouxe grande senso de responsabilidade e solidariedade com futuros acadêmicos que poderiam buscar fundar LA, dessa forma, a liga se mostrou disponível a coordenação do curso de Enfermagem da IES para fazer matérias de apoio, como guias e tutoriais, sobre ligas acadêmicas, desde sua fundação, funções sociais e acadêmicas e até mesmo acerca do planejamento de atividades anuais. Uma vez que, do ano de 2023 para 2024 inúmeras ligas de enfermagem foram formadas na IES, onde anteriormente, somente uma LA de Enfermagem estava em atividade.

Na última reunião de construção do Estatuto, os membros fundadores realizaram uma votação interna, onde foram decididos seus cargos e funções dentro da Liga, desse modo, passaram a se organizar como: Presidencia, composto por Presidente e Vice-presidente; Secretária; Diretoria de Comunicação e Mídias e Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A partir da aprovação do Estatuto e definição de cargos, ainda em 2023, foi iniciado a divulgação da Liga, online, via Instagram e em grupos de WhatsApp, e presencialmente, onde os acadêmicos iam nas turmas de Enfermagem promover a nova liga,

utilizando os minutos disponibilizados pelo docente para tirar dúvidas, falar sobre possíveis atividades futuras e ter um momento de explanação sobre o que é uma Liga Acadêmica.

CONCLUSÃO

Diante do exposto, pode-se perceber que ligas acadêmicas são um importante instrumento para a formação de futuros profissionais de Enfermagem, uma vez que, colocam em prática os conhecimentos adquiridos durante a graduação e dispõe a sociedade um novo agente condutor de promoção à saúde. Pensando nisso, se faz necessário o desenvolvimento de materiais de apoio para a fundação de novas ligas acadêmicas próprias da IES, que levem em consideração as condições que a instituição se propõe e o cotidiano de seus discentes e docentes. Para que assim os futuros acadêmicos, que se propuseram a percorrer tal caminho, possam encontrá-lo de forma mais estruturada e com maior respaldo e apoio institucional.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. **Art. 207 da Constituição Federal, de 1988**. Brasília, DF: Presidente da República,. Disponível em: <https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10650167/artigo-207-da-constituicao-federal-de-1988>. Acesso em 26 mar. 2025.
- SANTANA, A. O. M.; ABREU, L. R. S.; VILHEGAS, T. F. S.; MORAES, V. S.; SANTANA, V. S. F. V.; ALVES, R. N.; MARTINS, E. R. C. Liga acadêmica das bases fundamentais em enfermagem e ações extensionais: um relato de experiência. *RSD*. v. 10, n. 12, e426101220772, 2021. Acesso em: 25 mar. 2025.
- SILVA, D. P.; RAIMUNDO, A. C. L.; SANTOS, I. M. R.; GOMES, N. M. C.; MELO, P. D. C. R.; SANTOS, D. S. Proposição, fundação, implementação e consolidação de uma liga acadêmica. *Rev. enferm UEPE online*, v. 12, n. 5, p. 1486-1492, 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/index.php/revistaenfermagem/article/view/234589/28969> Acesso em: 24 mar 2025.
- SILVA, S. S. F.; CAVALCANTE, C. B. T.; ANIZIO, M. S.; NUNES, B. L. R.; PAULA, D. G. Perfil e produção das ligas acadêmicas de ciencias da saúde no Brasil: revisão integrativa. *Res., Soc. Dev.*, v. 9, n. 9, p. 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/344686862_Perfil_e_producoes_das_ligas_academicas_de_ciencias_d_a_saude_no_Brasil_revisao_integrativa Acesso em 25 mar. 2025.
- VASCONCELOS, A. B. S.; NADAF, A. M. H.; SILVA, J. F.; TEODORO, P. T.; ALMEIDA, I. M. Q.; BRAVIN, M. B.; SOUZA, S. C. Relato de experiência da liga acadêmica de pediatria de uma instituição de ensino superior pública do estado de Mato Grosso. *Rev. Ciênc. Estud. Acad. Med.* v. 1, n. 12, p. 10-21, 2020. Acesso em: 24 mar. 2025.