OUTUBRO ROSA, AÇÃO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE MAMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Gisele Silva Cruz [1]

Caterine Helen Coutinho de Souza [2]

Yasmin da Silva Ferreira [3]

Jamille Correia Lima [4]

Sâmia Monteiro Holanda [5]

EIXO 3: Enfermagem em Saúde da Mulher e Saúde da Criança e do Adolescente

RESUMO

INTRODUÇÃO: O câncer de mama é uma neoplasia caracterizada pela multiplicação descontrolada das células mamárias, sendo a idade um dos principais fatores de risco, além de influências genéticas, hormonais e ambientais. A detecção precoce é essencial para um tratamento eficaz, destacando a importância da educação em saúde para o compartilhamento de informações para a população. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência a partir da vivência de graduandas de Enfermagem na ação educativa sobre o Outubro Rosa, realizada em uma empresa de materiais de saúde. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** A importância da educação em saúde e o empoderamento feminino foi observada por meio de dinâmicas. Apesar do conhecimento limitado, os funcionários demonstraram interesse no assunto, tornando mais eficaz o momento de aprendizagem. **CONCLUSÃO:** Observa-se um conhecimento limitado acerca do câncer de mama, mas proporcionou aprendizado, promovendo compreensão sobre a doença em ambos os grupos, e uma experiência gratificante para as graduandas que realizaram o momento.

Palavras-chave: Câncer de mama; Conscientização; Educação em Saúde.

INTRODUÇÃO

O câncer de mama é uma doença caracterizada pelo aumento excessivo e desregulado das células mamárias. Essa condição está associada a diversos fatores de risco, sendo a idade um dos principais. Além disso, inclui-se também fatores de risco endócrinos/história

1. Graduanda de Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará.
2. Graduanda de Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará.
3. Graduanda de Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará.
4. Graduanda de Enfermagem pela Universidade Estadual do Ceará.
5. Enfermeira. Mestra em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará.
E-mail do autor: gisele.cruz@aluno.uece.br

ISSN: 24465348

reprodutiva, fatores comportamentais/ambientais e fatores genéticos/hereditários (Brasil, 2023).

Embora o câncer de mama afete predominantemente a população feminina, os homens também são suscetíveis a desenvolver essa neoplasia, com a incidência nesse público representando apenas 1% de todos os casos da doença. No Brasil, estima-se que, para cada ano do triênio (2023-2025) foram registrados 73.610 casos novos, o que representa uma taxa ajustada de incidência de 41,89 casos por 100.000 mulheres. (Brasil, 2023).

Segundo o Instituto Nacional de Câncer, a detecção precoce é fundamental para aumentar as chances de um tratamento mais eficaz. O rastreamento e o diagnóstico precoce do câncer de mama são estratégias essenciais, nas quais a educação em saúde desempenha um papel central. As mulheres, em geral, possuem diferentes níveis de conhecimento sobre o câncer de mama, o que pode influenciar diretamente na adoção de práticas preventivas e na busca por diagnóstico precoce (Brasil, 2023).

Diante disso, a educação em saúde torna-se uma ferramenta essencial para disseminar informações sobre a doença, capacitando a população, especialmente as mulheres, a reconhecerem sinais sugestivos e buscarem atendimento precoce. Nesse contexto, esse estudo tem como objetivo relatar a experiência de graduandas de Enfermagem em campanha de conscientização sobre o câncer de mama.

MÉTODO

Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência. O relato de experiência é uma forma de narrar vivências, destacando o potencial para contribuir na produção de conhecimentos em diversas áreas (Córdula; Nascimento, 2018).

O local determinado para a realização da ação foi uma empresa distribuidora de materiais de saúde, localizada na cidade de Fortaleza-Ce, no período de outubro de 2024. O público participante foi dividido entre mulheres e homens, totalizando um quantitativo de 14 funcionários.

A educação em saúde foi realizada por discentes do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Ceará, membros da Liga Acadêmica de Enfermagem em Saúde da Mulher e Obstetrícia (LAESMO). A liga desempenha funções relacionadas aos pilares da universidade: a pesquisa, o ensino e a extensão. Nesta atividade, foram contemplados com êxito os três fundamentos. A pesquisa, por meio do aprofundamento na temática, o ensino, mediante a apresentação do conteúdo e a extensão, pela troca de informações entre estudantes e funcionários da empresa.

A metodologia empregada para a realização do estudo foi estruturada em três etapas. A primeira consistiu na fase de descontração dos participantes, antes de iniciar a abordagem do tema. Para isso, foi utilizada uma caixa contendo um espelho em seu interior. As graduandas propuseram o seguinte questionamento: "Dentro da caixa há algo que é importante para você; descreva em uma palavra o que isso representa". O objetivo dessa atividade era promover uma reflexão sobre a percepção que cada participante tinha de si mesmo.

A segunda fase foi composta pela exposição do conteúdo, elencando o conceito, fisiopatologia, epidemiologia, manifestações clínicas, fatores de risco, prevenção, tratamento e o autoexame das mamas. A terceira fase compreendeu a dinâmica de mitos e verdades sobre o câncer de mama, em que tinha como propósito triar o conhecimento absorvido pelos participantes após a educação em saúde.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para uma melhor interação, as graduandas dividiram os trabalhadores em dois grupos, sendo eles o grupo dos homens e o grupo das mulheres. Essa separação entre os sexos se deu para que as mulheres se sentissem mais confortáveis para falar sobre suas experiências, compartilhando suas opiniões e dúvidas somente para as outras mulheres presentes.

A ação se iniciou com o grupo feminino e a primeira etapa foi a Dinâmica da Caixa. Cada uma das participantes abria a caixa e encontrava um espelho refletindo sua própria imagem, a partir disso, elas respondiam com uma palavra ou frase que lhes representava. Durante esse momento, algumas das respostas foram: guerreira, força, batalhadora, esforçada, superação, beleza. As graduandas, então, usaram todas as palavras ditas pelas mulheres para demonstrar como a conscientização sobre o câncer de mama e o Outubro Rosa são representações da força feminina.

Na segunda etapa, onde foi realizada a educação em saúde propriamente dita, foi possível observar como o conhecimento sobre o câncer de mama ainda é limitado em relação às manifestações clínicas, além do mais, foi observado a dificuldade das participantes em realizar o autoexame mensalmente e até mesmo a problemática de mulheres que nunca realizaram o autoexame das mamas, prática que auxilia no autoconhecimento.

No terceiro momento, com a dinâmica de mitos e verdades, foi possível analisar a compreensão do conhecimento adquirido sobre o conteúdo abordado e a participação ativa dos participantes, mostrando assim, que obtiveram o conhecimento de forma clara e eficaz, melhorando o nível de conhecimento acerca do assunto abordado e desmistificando crenças

errôneas por meio da educação em saúde realizada. Além disso, vale destacar que a abordagem utilizada para a educação em saúde foi a mesma nos dois grupos, sendo perceptível uma maior curiosidade do grupo masculino sobre as manifestações clínicas e o autoexame das mamas.

CONCLUSÃO

Diante do exposto, foi identificado, em especial no grupo feminino, a lacuna de conhecimentos acerca do câncer de mama, além de crenças inexatas sobre as causas e consequências da doença. Com o público masculino, foi possível perceber que o interesse pelo assunto estava presente, com muitos dos participantes compartilhando histórias familiares pessoais com o câncer.

A ação proporcionou uma oportunidade de aprendizado para os trabalhadores, que demonstraram receptividade e entusiasmo em aplicar o conhecimento adquirido fora do contexto da extensão. Outrossim, durante a dinâmica de mitos e verdades, as acadêmicas constataram que os participantes tinham domínio do assunto.

Por fim, essa ação foi além de um momento de aprendizado e troca de conhecimentos, representou uma experiência enriquecedora e gratificante para as graduandas, possibilitando a aplicação do conteúdo na prática. Dessa forma, além de alcançar o seu objetivo, reafirmou o valor da educação em saúde como ferramenta essencial para a promoção do bem-estar e da qualidade de vida para a população.

REFERÊNCIAS

CÓRDULA, E.B.L.; NASCIMENTO, G.C.C.A produção do conhecimento na construçãodo saber sociocultural e científico. **Revista Educação Pública**, Rio de Janeiro, v. 18, p. 1-10,2018. Disponível em: https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/18/12/a-produo-do-conhecimento-na-construo-do-saber-sociocultural-e-cientfico. Acesso em: 7 de mar. 2025.

BRASIL. Instituto Nacional do Câncer. **Relatório: dados e números sobre o câncer de mama – 2023**. 2023. Disponível em: https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files/media/document/relatorio_dados-e-numeros-ca-mama-2023.pdf. Acesso em: 8 mar. 2025.

BRASIL. Instituto Nacional do Câncer. **Câncer de mama**. 2023. Disponível em: https://www.gov.br/inca/pt-br/assuntos/cancer/tipos/mama. Acesso em: 8 mar. 2025.