

Horta: uma prática para aquisição de aprendizado sobre educação ambiental, sustentabilidade, aproveitamento de materiais
Vegetable garden: a practice for acquiring learning about environmental education, sustainability, use of materials

Leandro Gomes de Oliveira

IFAP, <https://orcid.org/0000-0003-0231-679X>, leandro.oliveira@ifap.edu.br

Lidiane de Vilhena Amanajás Miranda

IFAP, <https://orcid.org/0000-0003-1418-4691>, lidiane.miranda@ifap.edu.br

Eliel Cleberson da Silva Nery

IFAP, <https://orcid.org/0000-0003-0650-419X>, eliel.nery@ifap.edu.br

Resumo

O objetivo deste trabalho é construir uma horta orgânica vertical para reaproveitamento de material reciclado e futuramente a utilização de material orgânico provenientes de compostagem. A forma como nos relacionamos com o meio ambiente à nossa volta está diretamente ligada à qualidade de vida que nós temos. A Educação Ambiental busca abrir os nossos olhos, mostrando que o ser humano é apenas mais uma parte do meio ambiente em que vive. Através da construção da horta orgânica espera-se criar condições favoráveis para garantir o envolvimento e participação dos alunos com prática ambiental, utilizando-se para isso de múltiplas ações que visam melhorar a qualidade de vida e orientar o uso racional dos recursos e serviços que a natureza nos dispõe. A construção da horta foi desenvolvida no IFAP campus avançado Oiapoque- AP. A análise de dados consistiu na observação dos participantes. O trabalho é pautado numa metodologia experimental de campo, onde foram observados, identificados e detalhados os diversos momentos para que o entendimento pudesse ter êxito, representa uma prática para aquisição de aprendizado sobre educação ambiental, sustentabilidade, aproveitamento de materiais.

Palavras-chaves: Material reciclado, Educação Ambiental, sustentabilidade, meio ambiente.

Abstract

The objective of this work is to build a vertical organic garden to reuse recycled material and, in the future, use organic material from compost. The way we relate to the environment around us is directly linked to the quality of life we have. Environmental Education seeks to open our eyes, showing that human beings are just another part of the environment in which they live. Through the construction of the organic garden, it is expected to create favorable conditions to ensure the involvement and participation of students in environmental practice, using for this multiple actions aimed at improving the quality of life and guiding the rational use of resources and services that the nature disposes us. The construction of the vegetable garden was developed in the IFAP advanced campus Oiapoque-AP. Data analysis consisted of participant observation. The work is based on an experimental field methodology, where the different moments were observed, identified and detailed so that the understanding could be successful, represents a practice for acquiring learning about environmental education, sustainability, and use of materials.

Keywords: Recycled material, Environmental Education, sustainability, environment,

1 Introdução

A educação ambiental busca orientar as pessoas a respeito dos impactos nocivos da ação humana no meio ambiente. Através da construção da horta orgânica espera-se criar condições favoráveis para garantir o envolvimento e participação dos alunos do Ifap campus avançado Oiapoque com as práticas preservacionistas, utilizando-se para isso de múltiplas ações que visam melhorar a qualidade de vida e orientar o uso racional de recursos naturais.

Uma alternativa para isso é a implementação de uma horta orgânica, em que a produção de diferentes tipos de alimentos e a diversificação de sistemas produtivos se torna um valioso instrumento educacional. Nas hortas, é possível aprender a respeito de compostagem, aproveitamento do insumo, redução ou minimização de agrotóxicos, produtos agroecológicos, combate a pragas e insetos, métodos de plantio, aumento de produtividade, etc, e por meio disso, é possível promover a conscientização e cuidados com o meio ambiente.

Dessa forma, os objetivos da proposta são: 1. Construir uma horta orgânica para reaproveitamento de material reciclado; 2. Estimular cuidados com o meio ambiente, reorganizando valores; 3. Motivar a responsabilidade e o compromisso no plantio; 4. Preparar a terra incentivando o trabalho em equipe; 5. Reaproveitar material reciclado; 6. Aproveitar os resíduos provenientes de compostagem.

O contato com a natureza é uma experiência muito válida para todos (PINTO, 2010). A construção de uma horta orgânica instiga a reflexão sobre o meio ambiente e repensar as responsabilidades e as atitudes de cada indivíduo na sociedade. Iared et al. (2014) afirma que a prática de construir uma horta apresenta-se como uma sensibilização de educação ambiental, percebida também como uma excelente ferramenta geradora de conhecimento, tornando-se um elemento capaz de desenvolver a interdisciplinaridade entre as ciências e a arte.

O projeto teve como intuito a consolidação da extensão prática já desempenhada do Instituto Federal do Amapá, Campus Avançado Oiapoque, possibilitando aos discentes dos cursos técnicos a oportunidade de prover uma ação benéfica voltada à preservação do meio ambiente e minimização do consumo

excessivo. Dessa forma, pretende-se ainda sensibilizar toda a sociedade e promover o bem-estar de toda a comunidade.

2 Metodologia

Para proporcionar ao aluno, essa condição de protagonista de seu aprendizado, adequamos os meios que permitiram eles a desenvolver esse nível de autonomia do conhecimento, viabilizado por uma metodologia ativa, através de projetos que convergiu seus componentes interdisciplinares de área técnica com a sustentabilidade.

- Visita a Campo
 - Reconhecimento do espaço em que será feito o plantio, - Exploração do espaço da horta, mostrando suas partes e os instrumentos que serão utilizados, - Preparação da terra, - Plantio (seleção de sementes e mudas).
- Explicação em sala e em grupo
 - Estimular cuidados do meio ambiente, reorganizando valores; - Avaliar sua aplicabilidade como método de ensino para Educação Ambiental e - Motivar responsabilidade e compromisso no plantio.

3 Resultados e Discussão

A horta foi desenvolvida em um espaço pequeno, ver figura 1, porém promoveu o enriquecimento do ambiente escolar. Como ideia da proposta era a de estimular as práticas sustentáveis dos recursos naturais, buscou-se utilizar como materiais disponíveis e recicláveis: garrafas Polietileno Tereftalato (PET), que foram coletadas pelos próprios alunos; e terra retirada da escola.

Esse projeto possibilita o engajamento de todos (alunos, professores, servidores e comunidade) no âmbito escolar, visto que os professores de diversas áreas puderam trabalhar os mais variados temas.

Figura 1 – Espaço da Horta



Fonte: <https://oiapoque.ifap.edu.br/index.php/campus-avancado-oiapoque>

Percebemos uma sinergia e zelo de todos os servidores, como um espaço alternativo para aquisição de aprendizado, desenvolvimento, integração com a comunidade acadêmica e também com os grupos de vulnerabilidade social através de orientação sobre alimentação, educação ambiental e nutrição e sua manutenção, ver Figura 2.

Figura 2 – Orientação e auxílio de alunos ao grupo de vulnerabilidade social e comunidade



Fonte: <https://oiapoque.ifap.edu.br/index.php/campus-avancado-oiapoque>

O projeto da horta orgânica foi um importante propulsor de conhecimento e interação da comunidade oiapoquense. Por meio dele foi possível perceber que houve um maior envolvimento dos alunos, uma vez que se sentiram acolhidos e respeitados. Além disso, esse projeto apresenta um caráter interdisciplinar, pois os discentes se envolveram em diferentes áreas de conhecimentos, compunham o currículo do seu curso. Por fim, o maior ganho foi à melhoria do comprometimento dos alunos com a preservação da própria infraestrutura da escola e seu papel na sociedade.

Referências

IARED, V. G.; THIEMANN, F. T.; OLIVEIRA, H. T.; TULLIO, A. D.; FRANCO, G.M.M. Hortas escolares: desafios e potencialidades de uma atividade de Educação Ambiental. *Educação Ambiental em Ação*, n. 36, p.1-10, 2014.

PINTO, Sandra Lucia de Souza. *A Horta Escolar como Elemento Dinamizador da Educação Ambiental e de Hábitos Alimentares Saudáveis*. Centro Universitário Plínio Leite, Rio de Janeiro, 2010.