

**PLANO DE TRABALHO**



**HIDELBRANDO SOARES E DÁRCIO TEIXEIRA**

## SUMÁRIO

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| <b>1</b>    | <b>INTRODUÇÃO .....</b>                                 | <b>3</b>  |
| <b>2</b>    | <b>FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS .....</b>                   | <b>4</b>  |
| <b>3</b>    | <b>EIXOS E PROPOSTAS .....</b>                          | <b>6</b>  |
| <b>3.1</b>  | <b>Ensino .....</b>                                     | <b>6</b>  |
| <b>3.2</b>  | <b>Pesquisa .....</b>                                   | <b>7</b>  |
| <b>3.3</b>  | <b>Extensão .....</b>                                   | <b>8</b>  |
| <b>3.4</b>  | <b>Governança e desenvolvimento institucional .....</b> | <b>9</b>  |
| <b>3.5</b>  | <b>Inovação .....</b>                                   | <b>11</b> |
| <b>3.6</b>  | <b>Política de assistência estudantil .....</b>         | <b>12</b> |
| <b>3.7</b>  | <b>Políticas inclusivas e afirmativas .....</b>         | <b>12</b> |
| <b>3.8</b>  | <b>Internacionalização .....</b>                        | <b>12</b> |
| <b>3.9</b>  | <b>Sustentabilidade .....</b>                           | <b>14</b> |
| <b>3.10</b> | <b>Infraestrutura .....</b>                             | <b>14</b> |

## **POR AMOR À UECE**

### **RUMO A NOVAS CONQUISTAS!**

#### **1 INTRODUÇÃO**

A Universidade Estadual do Ceará (Uece) se consolidou como uma instituição de ensino superior (IES) com atuação qualificada na formação de profissionais para diversas áreas do conhecimento, na pesquisa, na inovação e na extensão.

Nos últimos quatro anos, a Uece teve importantes conquistas que impactam de forma muito positiva a sociedade cearense. A partir da Política de Expansão e Interiorização, criamos nove cursos novos e expandimos a presença da Universidade para três municípios – Aracati, Canindé e Quixeramobim –, em uma estratégia inovadora que inclui cursos de bacharelado no interior do estado. Com a Política, a mais qualificada da história da instituição, realizamos o maior concurso público para professores da Uece, o maior hospital público do Ceará e a possibilidade de sonhos para a juventude interiorana.

Fortalecemos as políticas estudantis, as ações afirmativas de equidade e diversidade e as estruturas internas da Universidade. A pesquisa se ampliou, e a Uece chegou a um novo patamar de maturidade acadêmico-científica, que se reflete na qualidade das pesquisas desenvolvidas com impacto social, no desenvolvimento do ecossistema de inovação e empreendedorismo na instituição e no crescimento do número de registros de pedidos de patentes e de cartas-patente pelo Instituto Nacional de Propriedade Intelectual (INPI).

A Uece orgulhosamente é uma universidade popular. Pública, gratuita e de qualidade, ela tem a cara da nossa gente e da classe trabalhadora. Sabendo do muito que já foi conquistado, temos ainda um bonito caminho de vitórias para a comunidade ueceana e para a sociedade cearense. Por isso, acreditamos estar no caminho certo rumo a novas conquistas.

Neste documento, apresentamos o plano de trabalho do projeto Por amor à Uece. Ele está organizado em duas seções, além desta introdução. Na seção seguinte, apresentamos os fundamentos e os princípios do projeto. Na última seção, as propostas de trabalho organizada de acordo com eixos.

## **2 FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS**

A proposta do projeto **Por amor à Uece** se fundamenta em princípios que acreditamos serem essenciais para a construção de uma universidade mais acolhedora, inclusiva e democrática para todos os segmentos. A seguir, apresentamos esses princípios.

### **Democracia**

Forma de organização e de gestão transparente e participativa, alicerçada em uma conduta ética com rigorosa observância aos princípios da gestão pública.

### **Educação pública, gratuita e de qualidade**

Compromisso com a educação superior pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada como bem social.

### **Autonomia universitária**

Defesa da autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial com vistas ao aperfeiçoamento do sistema estadual de educação superior.

### **Excelência acadêmica**

Princípio fundamental no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e essencial para legitimidade da Universidade perante a sociedade.

### **Respeito à diversidade**

Valor universal do respeito à liberdade intelectual, ao pluralismo de ideias e à diversidade social, étnico-racial, cultural e de gênero, bem como quaisquer individualidades.

### **Acessibilidade e inclusão**

Compromisso social e prática acadêmico-administrativa em suas diversas dimensões, seja das pessoas com deficiência, seja daquelas em situação de vulnerabilidade social.

### **Valorização das pessoas**

Valor universal do respeito aos direitos humanos e do reconhecimento das pessoas por competências, formação, habilidades e atitudes.

### **Sustentabilidade**

Compromisso com uma gestão acadêmica e administrativa sustentável em suas variadas dimensões: ambiental, espacial, social, cultural e econômica.

**Integração entre universidade e sociedade**

Centralidade nos objetivos da universidade e no seu papel de oferecer educação, ciência e tecnologia em consonância com o desenvolvimento sustentável do estado do Ceará, com justiça social e promoção de cidadania.

### 3 EIXOS E PROPOSTAS

Apresentamos, a seguir, as propostas do projeto **Por amor à Uece**. Essas propostas estão organizadas em eixos que foram estabelecidos pensando em um projeto de futuro para uma universidade cada vez mais fortalecida que ofereça o melhor serviço público ao povo cearense.

As propostas estão organizadas nos seguintes eixos: Ensino, Pesquisa, Extensão, Governança e desenvolvimento institucional, Inovação, Política de assistência estudantil, Políticas inclusivas e afirmativas, Internacionalização, Sustentabilidade e Infraestrutura. Vamos às propostas.

#### 3.1 Ensino

- Dar continuidade à Política de Expansão e Interiorização da Uece a partir da efetivação das condições acadêmicas e financeiras.
- Diagnosticar as demandas e as condições dos equipamentos, dos laboratórios e dos acervos bibliográficos físico e virtual dos cursos de graduação e de pós-graduação para o decorrente planejamento do aporte de recursos e, assim, aprimorar a infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão.
- Realizar concursos e seleções públicos necessários para provimento das demandas dos cursos levantadas no Censo de Carência Docente.
- Instituir, no âmbito da legislação estadual, normativa para a autonomia da Uece na realização de concursos públicos para reposição de vacância de cargos docentes.
- Alterar a legislação que regulamenta a contratação de professores substitutos para inclusão da possibilidade de contratação de substitutos nos casos dos afastamentos para assumir cargos de gestão e nos casos em que o professor é cedido para outros órgãos do estado.
- Fortalecer a realização das Semanas Pedagógicas enquanto estratégia de formação contínua.
- Fortalecer e ampliar as ações no âmbito do Plano de Desenvolvimento de Pessoal Docente (PDPD/Uece).
- Criar a Escola de Engenharia e Ciências Aplicadas da Uece.
- Criar o curso de bacharelado em Economia.
- Implantar o Programa de Acompanhamento e Apoio Pedagógico (Papo), que reestrutura o Programa de Acompanhamento Discente (Pradis) com foco na criação de uma rede institucional para o desenvolvimento de atividades que promovem acolhimento, apoio pedagógico e permanência dos(as) estudantes da graduação.
- Aprimorar continuamente o Sistema de Gestão Acadêmica de Graduação (SisAcadG) para desenvolvimento permanente e modernização dos processos de atendimento ao discente na graduação.

- Fortalecer e ampliar os mecanismos institucionais de inclusão das pessoas com necessidades de atendimento educacional especializado e fortalecer mecanismos de afirmação de direitos e de inclusão da diversidade de sujeitos na Uece.
- Levantar dados dos cursos sobre ingressantes, evasão e demandas sociais, culturais e econômicas, para avaliar e/ou redimensionar a oferta dos cursos existentes.
- Aprimorar continuamente os Projetos Pedagógicos dos cursos e incluir temáticas e abordagens em consonância com as demandas e as expectativas sociais.
- Elaborar coletivamente o Regulamento da Organização Pedagógica, bem como a discussão e a aprovação nos órgãos superiores da Uece.
- Implantar o Fórum Permanente da Graduação para avaliação, revisão e melhoria constante da oferta de graduação e dos PPCs dos cursos.
- Aderir aos editais da Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior (CAPES) e implantar os programas com bolsas em todos os *campi* da Uece (PIBID, PET, PARFOR e outros que forem lançados).
- Fomentar, em conjunto com as outras pró-reitorias, medidas que ampliem e fortaleçam a unicidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- Ampliar, no âmbito da Pró-reitoria de Graduação (Prograd), o Núcleo de Apoio Pedagógico ao Ensino de Graduação para promover, em articulação com as coordenações dos cursos, a formação didático-pedagógica contínua, atendimentos e orientações aos docentes com base na pedagogia universitária.
- Implantar as Residências Multiprofissionais no Hospital Universitário da Uece.

### **3.2 Pesquisa**

- Manter e expandir as ações para fomentar encontros acadêmicos de pesquisa na própria Uece, bem como no ambiente nacional e internacional.
- Promover atividades e projetos para divulgação e valorização da ciência.
- Promover ações para incentivar a participação da mulher na ciência.
- Fortalecer e ampliar a articulação com as agências de fomento à pesquisa.
- Implantar o Escritório de Projetos da PROPGPq.
- Desenvolver uma Plataforma de Gestão de Laboratórios e Equipamentos Multiusuários.
- Incentivar a inovação na pesquisa.
- Fomentar a interação da pesquisa aplicada aos interesses da sociedade e do setor produtivo.
- Ampliar as ações de internacionalização.

- Garantir o funcionamento das estruturas de pesquisa.
- Fortalecer a pesquisa nos *campi* do interior por meio do incentivo à formação de grupos de pesquisa, da criação de novos cursos de pós-graduação *stricto sensu* e da participação em editais dos órgãos de fomento.
- Fomentar a publicação da produção científica de professores da Uece.
- Criar política de fomento à apresentação de pesquisa científica em eventos nacionais e internacionais para professores da graduação.

### 3.3 Extensão

- Ampliar as bolsas vinculadas às atividades de extensão da Uece, com fortalecimento do Programa de Bolsas de Extensão (PBEXT) e o Programa de Bolsas de Iniciação Artística.
- Promover a formação permanente de bolsistas e de coordenadores de projetos de extensão, à luz da Política Nacional de Extensão e suas diretrizes.
- Apoiar a institucionalização das ações de extensão universitária, pela Coordenadoria de Programas, Projetos, Cursos e Eventos/Proex.
- Fortalecer a rede de extensão cearense e a articulação interinstitucional com as demais Instituições Públicas de Ensino Superior (IPES) do Ceará, no âmbito do Programa *Redes de Extensão para o Desenvolvimento do Ceará*, em construção, junto à Funcap.
- Fortalecer o Projeto *Uece e sociedade em diálogo*, apoiado pela Capes, no âmbito do Proext-PG.
- Qualificar a recém-criada *Revista de Extensão e Cultura da Uece*, periódico criado para impulsionar a divulgação, a inovação e a comunicação científica da produção extensionista na Uece, no país e internacionalmente.
- Manter a continuidade dos encontros de extensão, fortalecendo as comunicações extensionistas e as trocas científicas locais e nacionais.
- Identificar as demandas comunitárias e sociais diversas e ampliação das parcerias, convênios e cooperações entre a Uece e os demais setores da sociedade, especialmente por meio de programas e projetos de extensão.
- Fortalecer os programas de extensão destinados à promoção da integração com os territórios e articulação com as políticas sociais.
- Incentivar o desenvolvimento de projetos de extensão com foco nos territórios de vulnerabilidade social.
- Apoiar os estágios não obrigatórios, pela Assessoria de Ações Comunitárias e Estágios Não Obrigatórios/Proex, como subsídio à preparação dos futuros bacharéis e licenciados em ambientes reais de exercício da profissão.
- Manter a continuidade dos seminários de curricularização da extensão e encontros com as unidades acadêmicas para orientações e troca de

experiências, pela Assessoria de Formação Social e Pedagógica e Inserção Curricular da Extensão/ Proex.

- Realizar novos editais de fomento à inserção curricular da extensão.
- Acompanhar os projetos pedagógicos dos cursos relativamente às reformulações acerca da inserção da extensão nos currículos.
- Elaborar diretrizes e instrumentos de acompanhamento e avaliação da extensão como componente curricular.
- Ativar a Câmara de Arte e Cultura da Uece (ARTECULT) com foco em uma política de arte, cultura, livro e leitura da Uece.
- Mapear, acompanhar e estimular a formação de grupos artísticos e culturais.
- Apoiar, propor e estimular a efetivação de uma agenda cultural e o desenvolvimento de ações artísticas e culturais.
- Fortalecer o Edital de Iniciação Artística da Uece.
- Implantar o Salão de Artes da Uece.
- Planejar a oferta de novos cursos a partir do diálogo com a comunidade acadêmica e com os segmentos sociais, culturais e econômicos dos territórios onde a Uece está presente.
- Implantar a Galeria de Arte da Uece.
- Fomentar a produção científica e artístico-cultural por meio da edição de livros pela EdUece.

### **3.4 Governança e desenvolvimento institucional**

- Fortalecer o planejamento estratégico e o planejamento de longo prazo, a partir de uma gestão orientada por resultados, processos e competências, permitindo a eficiência das ferramentas de gestão administrativa e acadêmica.
- Promover a cultura do planejamento em todos os níveis institucionais, mediante a capacitação de gestores e de servidores em práticas e em rotinas envolvendo a construção e o monitoramento do planejamento estratégico institucional e de unidade.
- Fomentar mecanismos de captação e de gerenciamento de recursos orçamentários e extraorçamentários de modo eficiente e eficaz, no intuito de assegurar a ampliação efetiva do custeio e do investimento.
- Garantir a sustentabilidade financeira do sistema Funece/Uece, mediante a realização de ações que visem à melhoria na Gestão Orçamentária, com foco na otimização dos recursos e na racionalização destes, no que couber.
- Aprovar a Política de Gestão de Riscos da Uece.
- Implementar o gerenciamento de riscos nos processos críticos da Funece.
- Instituir a Matriz de Análise de Processos Críticos, incluindo o mapeamento e a padronização de processos.

- Aprimorar os processos de gestão de segurança da informação e da privacidade em conformidade com a legislação e as boas práticas.
- Aprimorar os mecanismos de transparência na Universidade.
- Ampliar e fortalecer as estruturas de comunicação institucional da Uece.
- Fortalecer a informatização da gestão universitária por meio de *softwares* desenvolvidos de acordo com as demandas da instituição.
- Efetivar todos os projetos de investimentos aprovados para o sistema Funece/Uece na Plataforma de Monitoramento de Ações e Projetos Prioritários do Governo do Estado do Ceará, de forma a viabilizar a execução conforme diretrizes e objetivos institucionais.
- Instituir uma reestruturação administrativa que otimize o funcionamento da instituição, de modo a aprimorar a eficiência operacional, aumentar a eficácia organizacional e fortalecer a governança e a transparência.
- Implementar a gestão por competências, a partir do mapeamento de competências e de programas de capacitação, visando à promoção do desenvolvimento contínuo e à otimização do desempenho organizacional.
- Consolidar o monitoramento contínuo dos resultados como prática de gestão, através do estabelecimento de metas, indicadores e entregas anuais de resultados, a fim de garantir o alcance de objetivos estratégicos e de longo prazo.
- Garantir a gestão eficiente dos processos, com objetivo de otimizar as operações da instituição, melhorar a eficiência e assegurar a padronização e a qualidade dos serviços.
- Fortalecer ferramentas para o exercício da gestão democrática e participativa, a partir da implementação de ações envolvendo participação em consultas públicas junto à comunidade acadêmica, possibilitando integrar suas percepções e sugestões.
- Estruturar as ferramentas de controle interno no sistema Funece/Uece, mediante a implementação de um sistema de governança de risco e *compliance*, de modo a monitorar e mitigar riscos institucionais.
- Promover uma cultura organizacional colaborativa e inclusiva, por meio do incentivo à cooperação interdisciplinar, ao reconhecimento de boas práticas, à valorização da diversidade e à promoção do bem-estar no ambiente de trabalho, visando fortalecer os valores institucionais.
- Implantar uma política de gestão, controle, integridade e monitoramento de riscos de arquivos, documentos e dos patrimônios móveis, imóveis e culturais da Funece/Uece.
- Implementar e estabelecer políticas de desenvolvimento, qualificação, motivação e valorização técnica/profissional em níveis de extensão, de aperfeiçoamento/extensão, de mestrado e de doutorado.

- Aperfeiçoar a Política de Pessoal da Uece.
- Aprimorar ações que promovam o bem-estar, a qualidade de vida e as oportunidades de realização profissional para servidores docentes e técnico-administrativos.
- Revisar e implementar o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) dos servidores técnico-administrativos.
- Implementar Política de Remoção de Servidores Técnico-administrativos da Uece.
- Realizar concurso público para servidores técnico-administrativos.
- Realizar censo do corpo técnico-administrativo em virtude da expansão universitária e do aprimoramento dos serviços administrativos que dão suporte às ações acadêmicas.
- Implantar a Diretoria de Ensino e Pesquisa no Hospital Universitário da Uece.
- Implantar e estabelecer a Secretaria/Escritório de Governança da Funece/Uece, vinculada à Reitoria.
- Implantar o plano de segurança, incluindo o monitoramento eletrônico da Uece a partir de suas diretrizes e suas ações.

### 3.5 Inovação

- Criar a Política de Inovação Tecnológica e Social, agregando a pesquisa e a política de Propriedade Intelectual, organizando o ambiente de gestão e de fomento à inovação tecnológica e criando as principais ações de fomento à inovação e ao empreendedorismo na Uece.
- Criar e implantar o Programa Institucional de Bolsas de Inovação Tecnológica e Social, com foco na geração de elevado impacto social, vinculado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.
- Criar a Olimpíada de Empreendedorismo Universitário, competição anual a ser realizada durante a Semana Universitária, com objetivo de disseminar a cultura empreendedora na Uece, premiando ideias de negócios com grande potencial de crescimento e impacto social.
- Criar o Hub Uece de Inovação, um portal para apresentar capacidades, ativos e iniciativas da Uece relacionadas à inovação e ao empreendedorismo, facilitando a construção de parcerias e projetos com a sociedade.
- Fortalecer o Programa de Inovação Aberta da Uece para prover oportunidade para que *startups* de diferentes setores, em diferentes fases de desenvolvimento, implantem e validem suas soluções na Uece, ajudando a resolver diversos problemas da sociedade, em articulação com o ecossistema local e nacional de inovação.

### 3.6 Política de assistência estudantil

- Articular, com o Governo do Estado e com as universidades estaduais públicas, a institucionalização da Política Estadual de Assistência Estudantil, de modo a garantir bolsas de permanência e apoio psicossocial para estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.
- Consolidar a política institucional de assistência estudantil da Uece.
- Formar as coordenadorias de assistência estudantil nas unidades do interior.
- Garantir a continuidade e a permanência dos Jogos Uece.
- Ampliar o auxílio financeiro para participação de estudantes de graduação em eventos acadêmicos, artístico-culturais, esportivos e políticos.
- Isentar estudantes do CadFecop/Uece da taxa do RU.
- Ampliar o cardápio do jantar no RU para os *campi* de Fortaleza.
- Ampliar as atividades de apoio psicossocial e de promoção da saúde física e mental dos(as) estudantes, por meio da Coordenadoria de atenção à saúde e ao bem-estar do(a) estudante da Pró-reitoria de Políticas Estudantis (Prae).
- Revitalizar espaços de convivência e de apoio ao lazer e à cultura na Uece.

### 3.7 Políticas inclusivas e afirmativas

- Avançar na eliminação de barreiras atitudinais, pedagógicas, comunicacionais e arquitetônicas para inclusão de pessoas com deficiência na Uece.
- Ampliar políticas de permanência estudantil, de afirmação e de promoção de igualdade de oportunidade e de equidade.
- Aprimorar a Política de Acessibilidade da Uece com vistas ao fortalecimento do acesso e da permanência.
- Propiciar a interiorização do Núcleo de Acolhimento Humanizado às Mulheres em Situação de Violência (NAH) na Uece.
- Consolidar e ampliar o projeto Uece pela Equidade Racial.
- Criar um fórum permanente de discussão para elaborar propostas de formação de profissionais (graduação e pós-graduação) em pautas vinculadas aos direitos e deveres da população migrante, refugiada e apátrida.

### 3.8 Internacionalização

- Construir uma cultura voltada para a internacionalização.
- Aderir a Programas de Mobilidade Internacional em formato virtual.
- Fortalecer a Política Linguística da Uece, com vistas à formação de uma comunidade acadêmica multilíngue.
- Ampliar e interiorizar as ações de internacionalização da Uece.

- Propiciar o estreitamento de vínculos entre a graduação e a pós-graduação com foco na internacionalização e na interiorização.
- Divulgar a produção intelectual, técnica e artística da Uece no exterior.

### 3.9 Sustentabilidade

- Incentivar ações para a construção de uma Uece Verde.
- Fortalecer as ações da Uece relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).
- Implantar o Plano de Descarbonização da Uece em alinhamento com a Agenda 2030.

### 3.10 Infraestrutura

- Concluir as obras do novo *campus* da Fecisc (Canindé).
- Construir a 2ª etapa do novo campus da Faec (Crateús).
- Construir os novos *campi* da Feclesc (Quixadá), da Facisc (Quixeramobim) e da Fecil (Aracati).
- Construir o prédio do curso de Terapia Ocupacional no *campus* Itaperi.
- Implantar os Restaurantes Universitários da Facedi (Itapipoca), da Fecisc (Canindé), da Faec (Crateús) e da Feclesc (Quixadá).
- Implantar os Refeitórios Universitários do Centro de Humanidades (CH), do Cecitec (Tauá) e do *campus* Mombaça/Fecli.
- Construir os Restaurantes Universitários da Facisc (Quixeramobim) e da Fecil (Aracati).
- Concluir as obras da Facedi (Itapipoca).
- Concluir as obras do *campus* 25 de Março (Fortaleza).
- Concluir todas as obras de manutenção predial nos *campi* Itaperi e Fátima (Fortaleza) e na Feclesc (Quixadá).
- Construir o prédio da Secretaria de Apoio às Tecnologias Educacionais (Sate).
- Construir a garagem para a frota de veículos da Funece.
- Ampliar a infraestrutura do prédio do Centro de Estudos Sociais Aplicados (Cesa).
- Ampliar a infraestrutura física do Hospital Veterinário Professor Sylvio Barbosa Cardoso, da Uece.
- Urbanizar a lagoa do *campus* Itaperi.
- Construir a Concha Acústica da Uece.
- Concluir as obras do Núcleo de Computação Científica e Aplicada (NC2A).
- Implantar o Complexo de Equipamentos e Laboratórios Multiusuários e Microscopia Avançada (CELMMA).
- Implantar a Unidade de Pesquisa do Vale do Jaguaribe (UPVale).

- Implantar a sede da Pós-graduação *stricto sensu* da Fafidam (Limoeiro do Norte).
- Implantar os laboratórios do curso de Sistemas de Informação do *campus* Mombaça.
- Implantar os laboratórios do curso de Medicina da Faec (Crateús).
- Reformar e climatizar a Residência Universitária da Feclesc (Quixadá).
- Implantar a sede da Agência de Inovação da Uece (Agin).
- Implantar nova sede do Escritório de Cooperação Internacional (ECInt).
- Implantar um espaço de *coworking* no *campus* Itaperi para professores de unidades do interior.
- Construir um novo bloco didático da Fafidam (Limoeiro do Norte).
- Instalar a brinquedoteca do Centro de Educação (CED).

**Por amor**    
 **à Uece**  