



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

**Resultado das Avaliações: Corpo Docente e
Discente**

Faculdade de Educação de Crateús - FAEC

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA – 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROPGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	8
3.1. Características.....	8
3.2. Avaliação pelos docentes por item.....	12
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.....	25
4.1. Características.....	25
4.2. Avaliação pelos discentes por item.....	30



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N FAEC	Média FAEC
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	580	8,5
	2 - Professores	1315	9,4	81	9,4
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	580	8,6
	2 - Professores	1315	9,6	81	9,6
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	580	8,4
	2 - Professores	1315	9,2	81	9,2
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	580	8,6
	2 - Professores	1315	9,5	81	9,5
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	580	8,3
	2 - Professores	1315	9,2	81	9,1
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	580	8,6
	2 - Professores	1315	9,1	81	9,3
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	580	8,4
	2 - Professores	1315	9,7	81	9,6
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	580	8,7
	2 - Professores	1315	9,7	81	9,6
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	580	8,8
	2 - Professores	1315	9,5	81	9,2
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	580	8,6
	2 - Professores	1315	9,8	81	9,5
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	580	8,8
	2 - Professores	1315	9,6	81	9,4
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	580	8,9
	2 - Professores	1315	9,4	81	9,4
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	580	8,6
	2 - Professores	1315	9,5	81	9,4



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Aluno	Média	8,4	8,3	8,3	8,2	8,3	8,3	8,2	8,4	8,8	8,6	8,6	8,6	8,4	
		N	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162	162
	Professor	Média	9,9	9,4	9,4	9,0	8,7	9,0	9,6	9,7	9,4	9,4	9,6	9,4	9,4	9,4
		N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	Total	Média	8,5	8,4	8,5	8,3	8,3	8,4	8,3	8,6	8,9	8,7	8,7	8,7	8,7	8,5
		N	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185	185
PEDAGOGIA	Aluno	Média	8,4	8,6	8,2	8,6	8,3	8,5	8,2	8,6	8,6	8,5	8,8	9,0	8,5	
		N	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285	285
	Professor	Média	9,3	9,4	9,0	9,4	9,0	9,3	9,3	9,4	9,0	9,3	9,1	9,4	9,3	9,3
		N	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
	Total	Média	8,5	8,7	8,3	8,7	8,4	8,6	8,3	8,7	8,6	8,6	8,9	9,1	9,1	8,6
		N	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320	320
QUÍMICA	Aluno	Média	9,0	8,9	9,1	9,0	8,6	9,2	9,0	8,9	9,2	8,8	9,0	9,0	9,0	
		N	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133	133
	Professor	Média	9,0	10,0	9,3	10,0	9,6	9,6	10,0	9,7	9,4	9,9	9,6	9,4	9,6	9,6
		N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	Total	Média	9,0	9,1	9,1	9,1	8,7	9,3	9,1	9,1	9,3	9,0	9,1	9,1	9,1	9,1
		N	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156	156
Total	Aluno	Média	8,5	8,6	8,4	8,6	8,3	8,6	8,4	8,7	8,8	8,6	8,8	8,9	8,6	
		N	580	580	580	580	580	580	580	580	580	580	580	580	580	580



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Professor	Média	9,4	9,6	9,2	9,5	9,1	9,3	9,6	9,6	9,2	9,5	9,4	9,4	9,4
	N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
Total	Média	8,6	8,7	8,5	8,7	8,4	8,7	8,5	8,8	8,8	8,7	8,9	9,0	8,7
	N	661	661	661	661	661	661	661	661	661	661	661	661	661



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

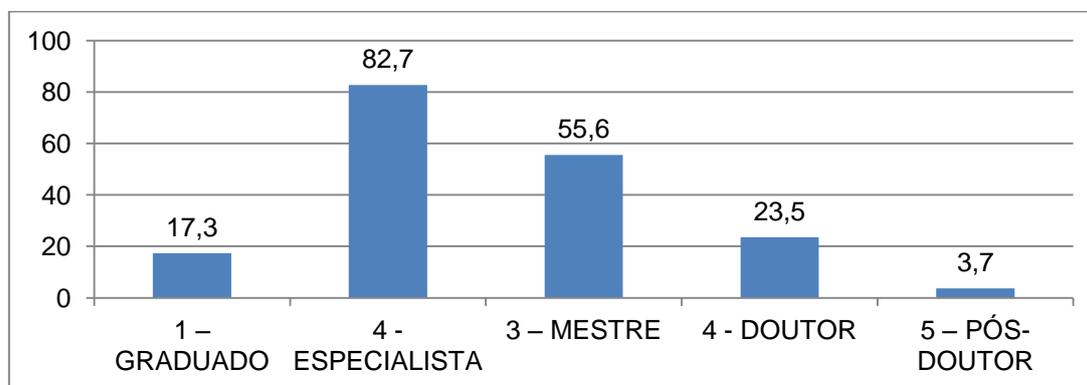
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
1 – GRADUADO	14	17,3
4 - ESPECIALISTA	67	82,7
3 – MESTRE	45	55,6
4 - DOUTOR	19	23,5
5 – PÓS-DOUTOR	3	3,7
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

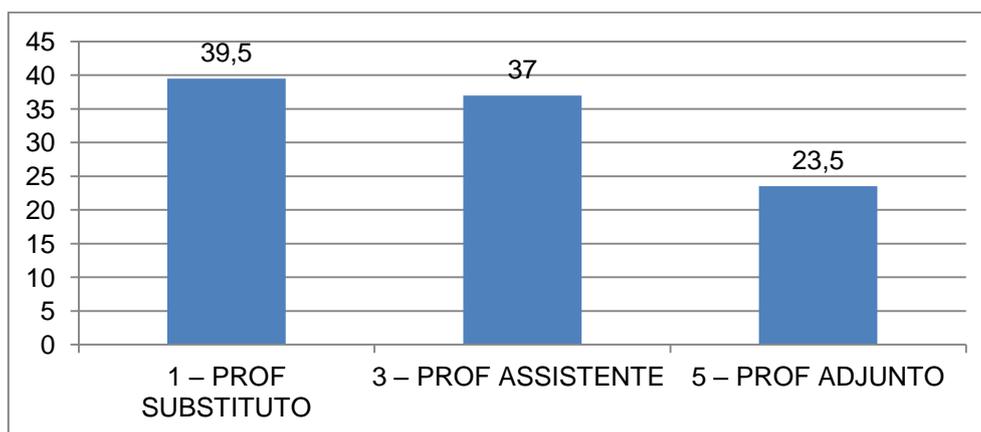


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 – PROF SUBSTITUTO	32	39,5
3 – PROF ASSISTENTE	30	37,0
5 – PROF ADJUNTO	19	23,5
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

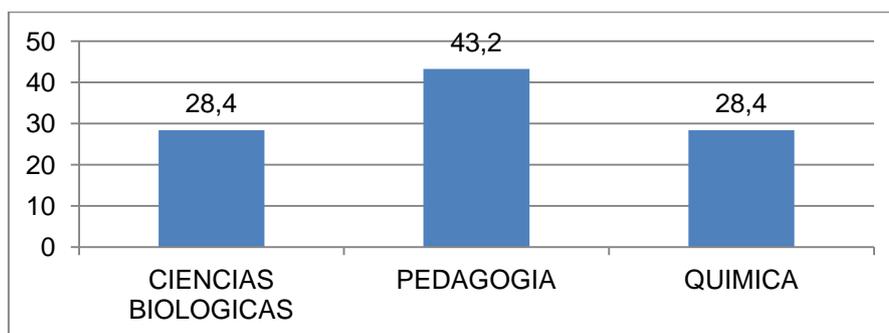


Tabela 3. Curso oferta

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	23	28,4
PEDAGOGIA	35	43,2
QUIMICA	23	28,4
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

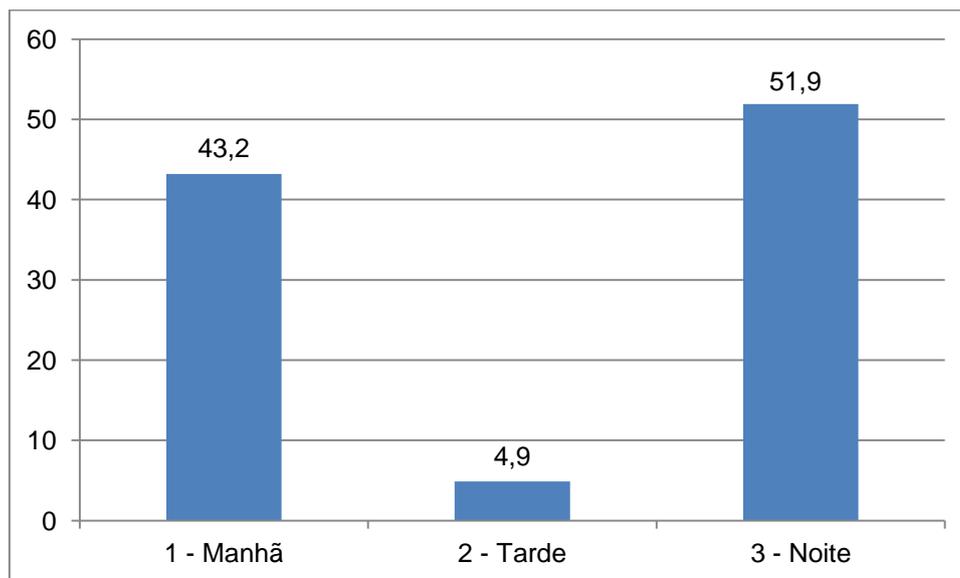


Tabela 4. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	35	43,2
2 - Tarde	4	4,9
3 - Noite	42	51,9
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



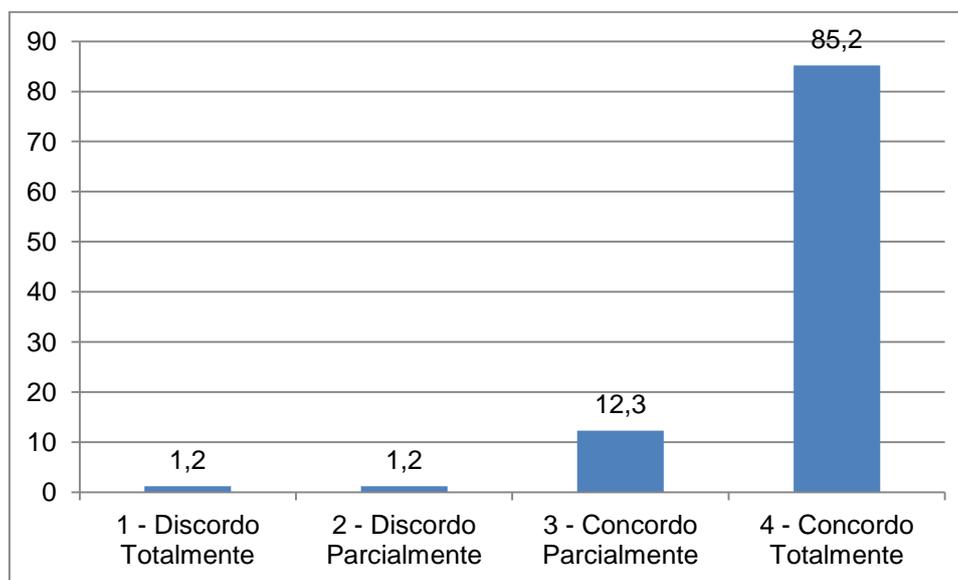
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	1,2
2 - Discordo Parcialmente	1	1,2
3 - Concordo Parcialmente	10	12,3
4 - Concordo Totalmente	69	85,2
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

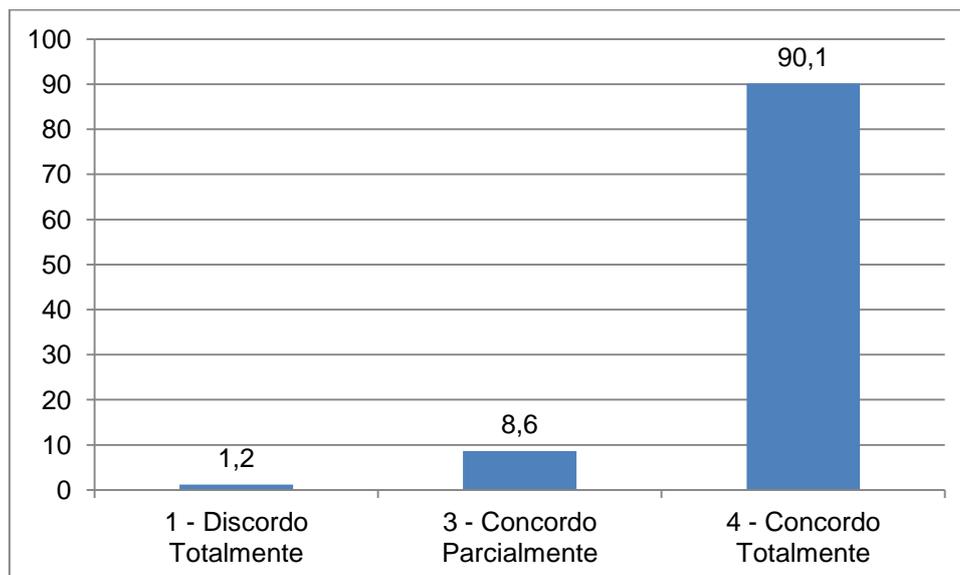


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	1,2
3 - Concordo Parcialmente	7	8,6
4 - Concordo Totalmente	73	90,1
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

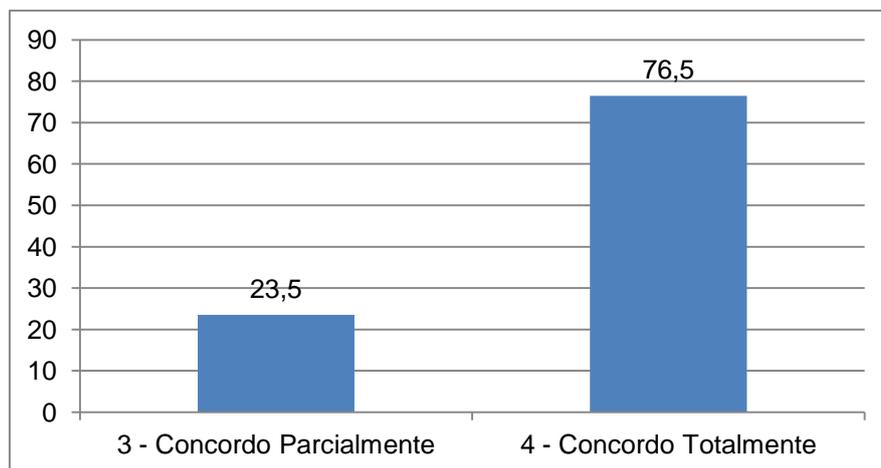


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	19	23,5
4 - Concordo Totalmente	62	76,5
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

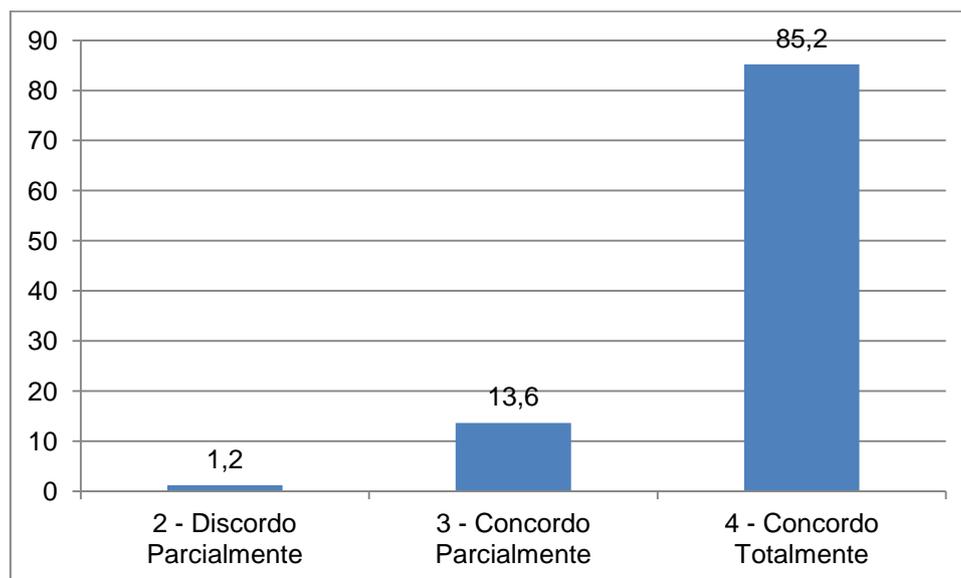


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,2
3 - Concordo Parcialmente	11	13,6
4 - Concordo Totalmente	69	85,2
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

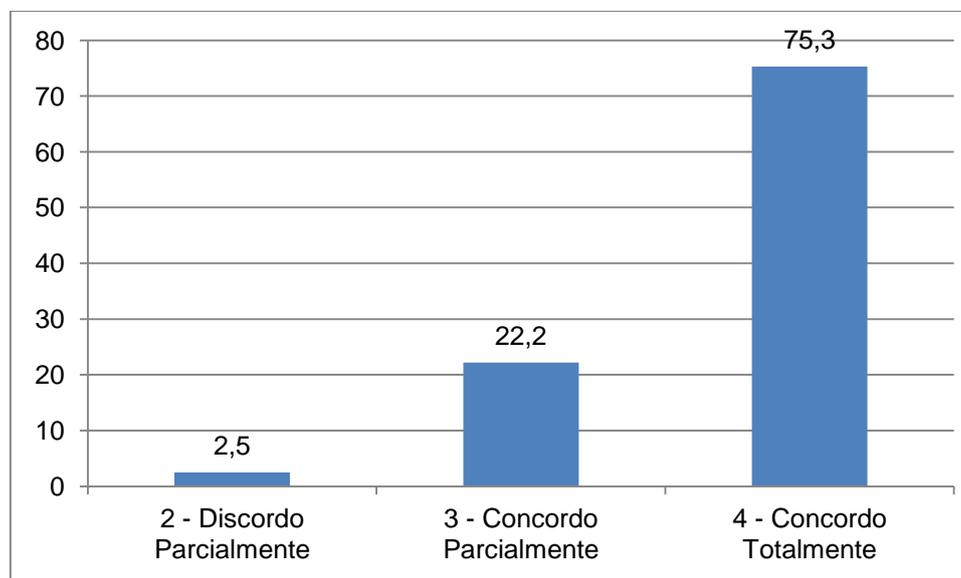


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	2,5
3 - Concordo Parcialmente	18	22,2
4 - Concordo Totalmente	61	75,3
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

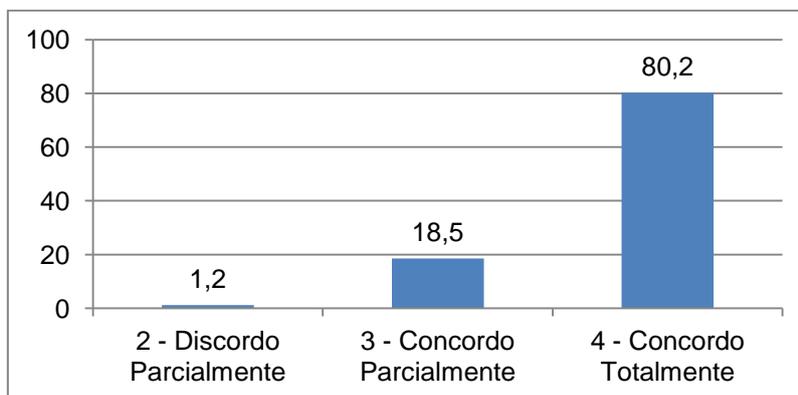


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,2
3 - Concordo Parcialmente	15	18,5
4 - Concordo Totalmente	65	80,2
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

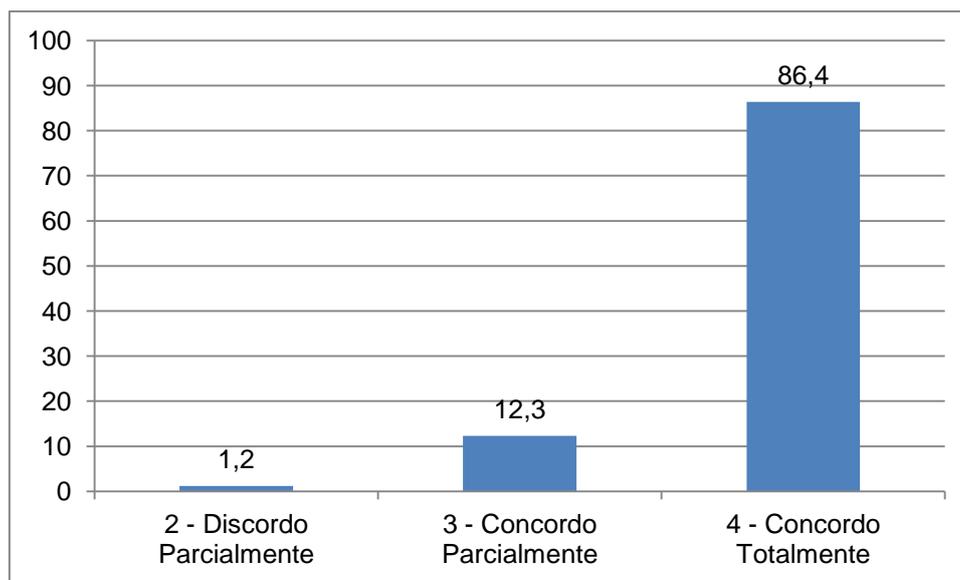


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,2
3 - Concordo Parcialmente	10	12,3
4 - Concordo Totalmente	70	86,4
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

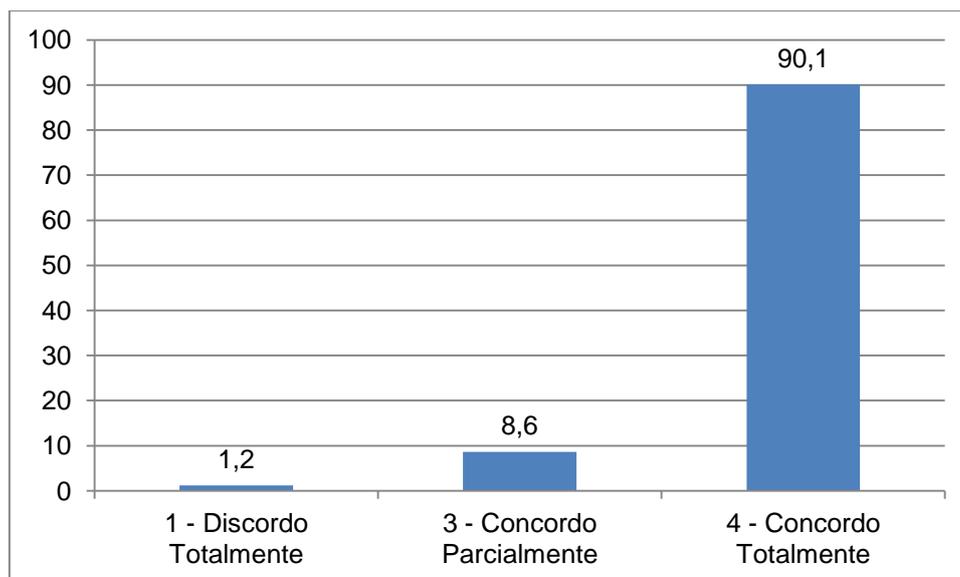


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	1,2
3 - Concordo Parcialmente	7	8,6
4 - Concordo Totalmente	73	90,1
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

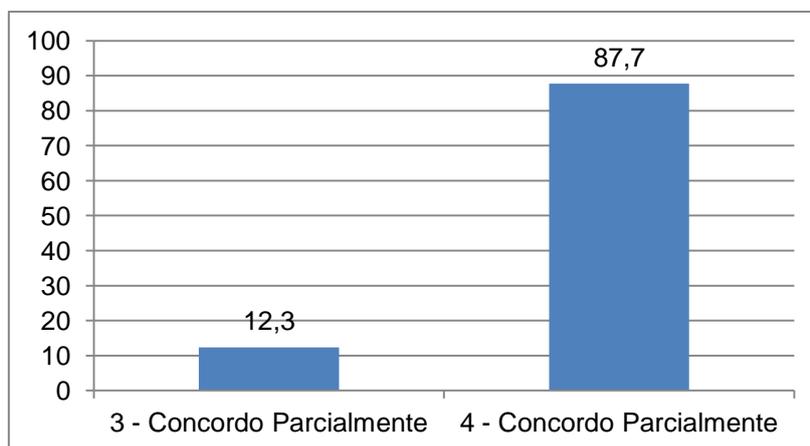


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	10	12,3
4 - Concordo Totalmente	71	87,7
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

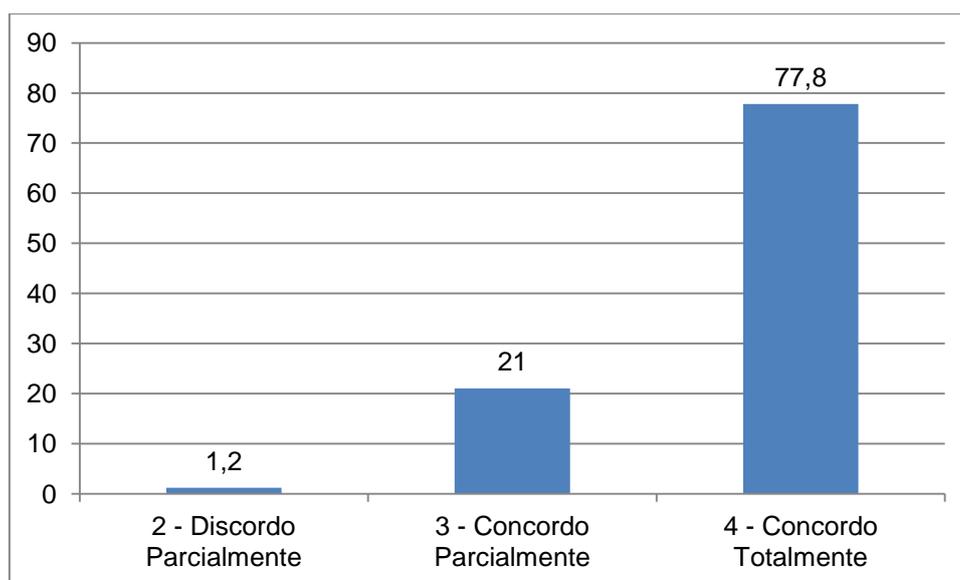


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,2
3 - Concordo Parcialmente	17	21,0
4 - Concordo Totalmente	63	77,8
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

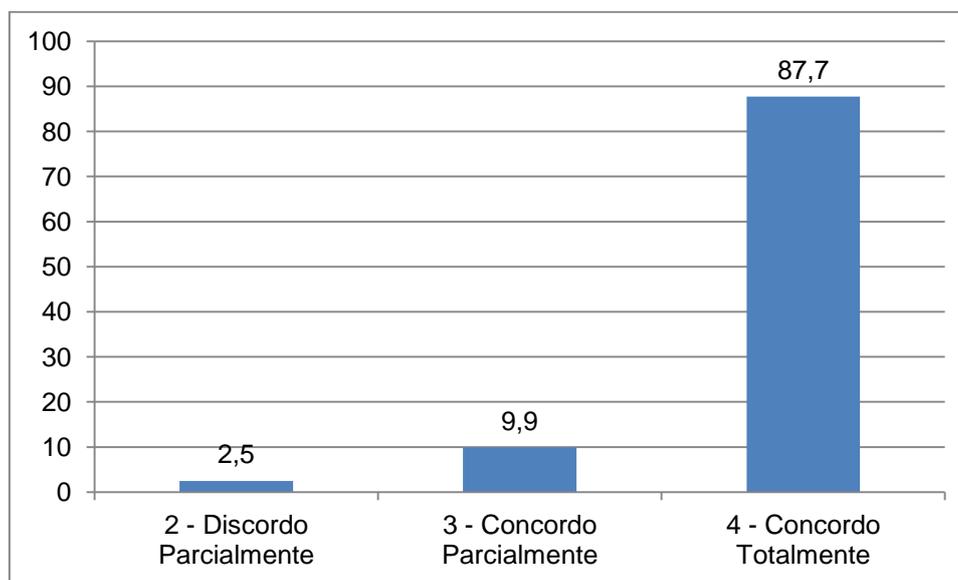


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	2,5
3 - Concordo Parcialmente	8	9,9
4 - Concordo Totalmente	71	87,7
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

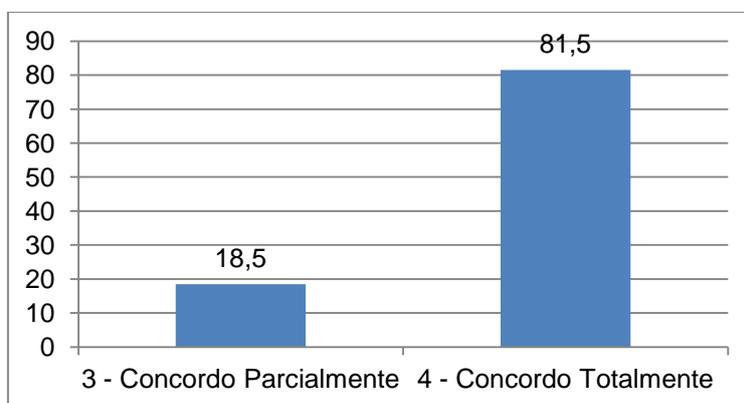


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	15	18,5
4 - Concordo Totalmente	66	81,5
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

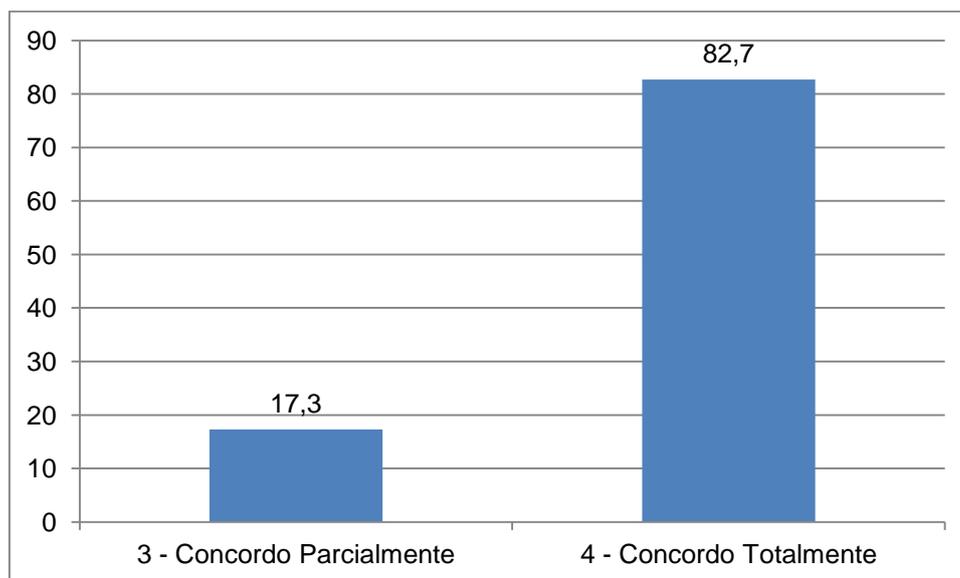


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	14	17,3
4 - Concordo Totalmente	67	82,7
Total	81	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

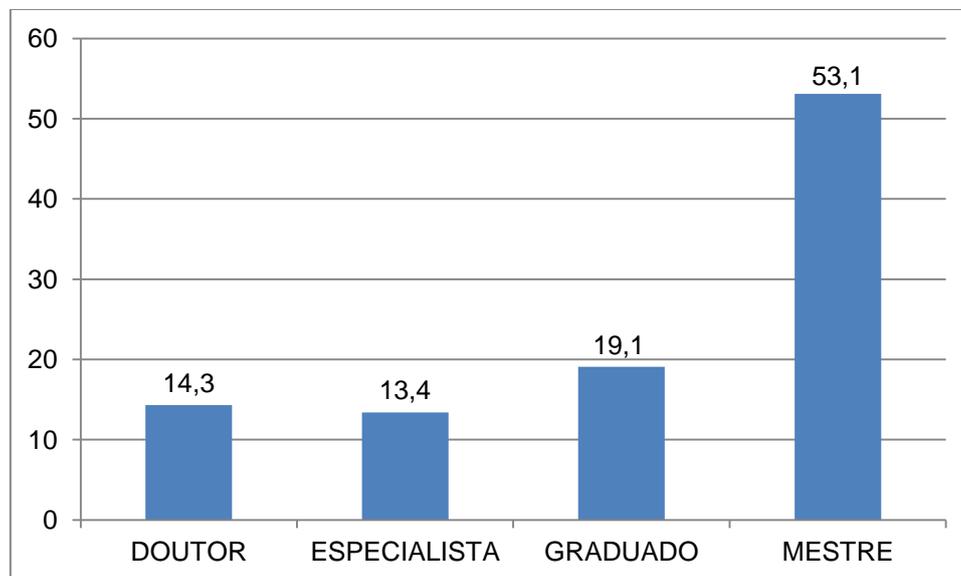
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	83	14,3
ESPECIALISTA	78	13,4
GRADUADO	111	19,1
MESTRE	308	53,1
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

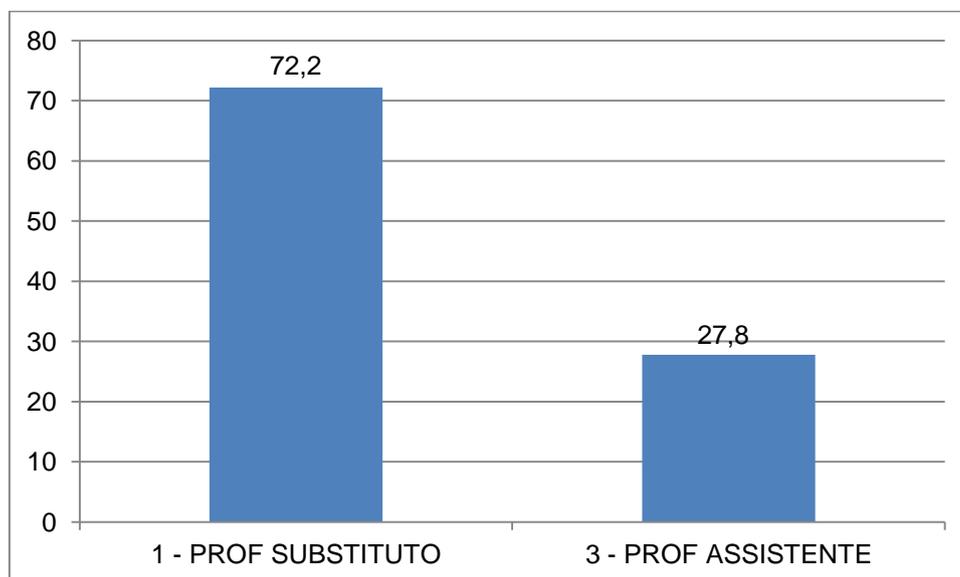


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	419	72,2
3 - PROF ASSISTENTE	161	27,8
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

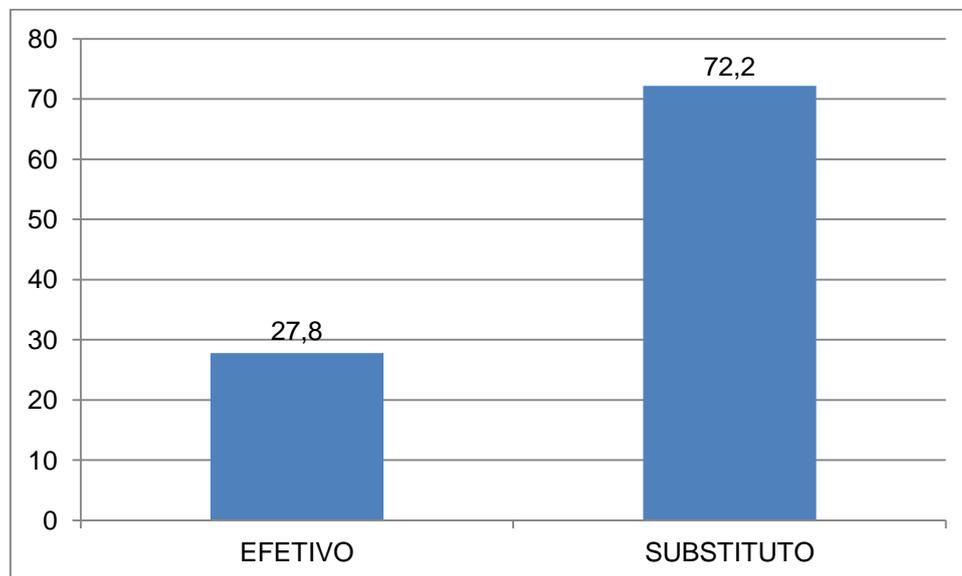


Tabela 3. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	161	27,8
SUBSTITUTO	419	72,2
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 3. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

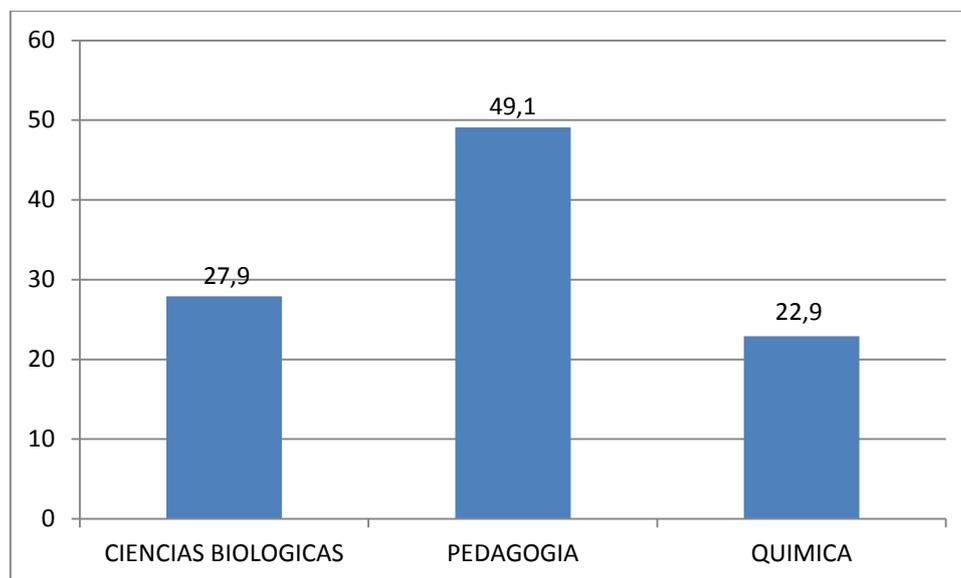


Tabela 4. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	162	27,9
PEDAGOGIA	285	49,1
QUIMICA	133	22,9
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 4. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

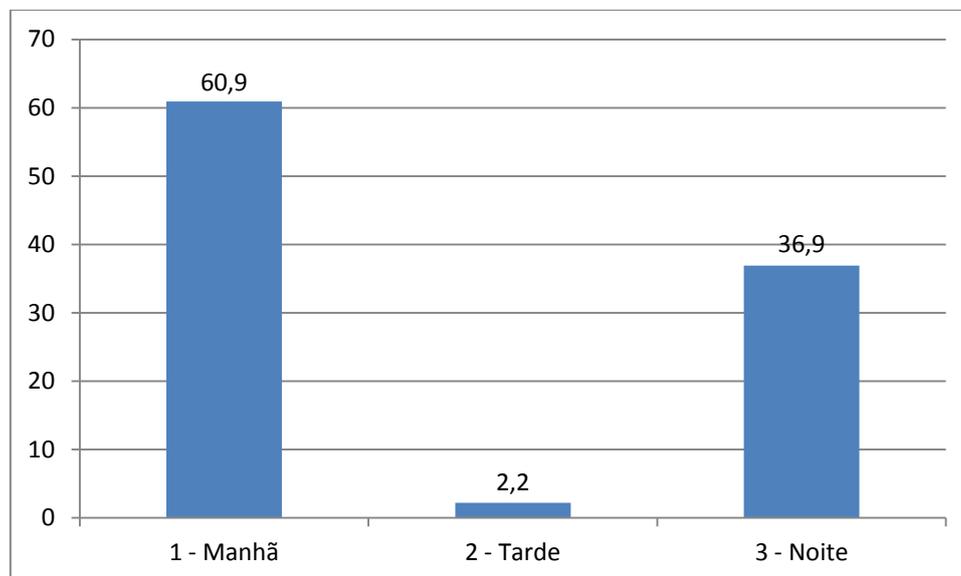


Tabela 5. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	353	60,9
2 - Tarde	13	2,2
3 - Noite	214	36,9
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



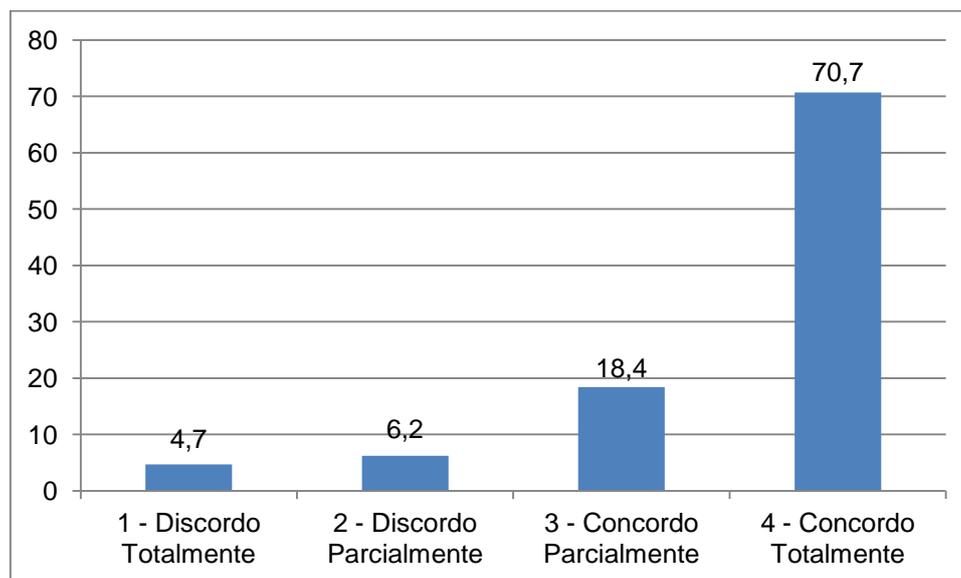
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	27	4,7
2 - Discordo Parcialmente	36	6,2
3 - Concordo Parcialmente	107	18,4
4 - Concordo Totalmente	410	70,7
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

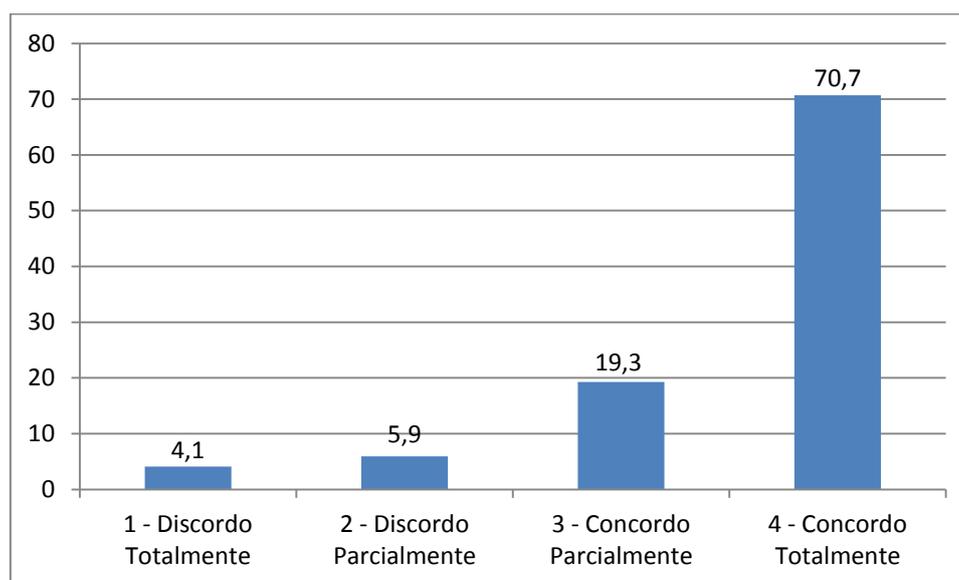


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	24	4,1
2 - Discordo Parcialmente	34	5,9
3 - Concordo Parcialmente	112	19,3
4 - Concordo Totalmente	410	70,7
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

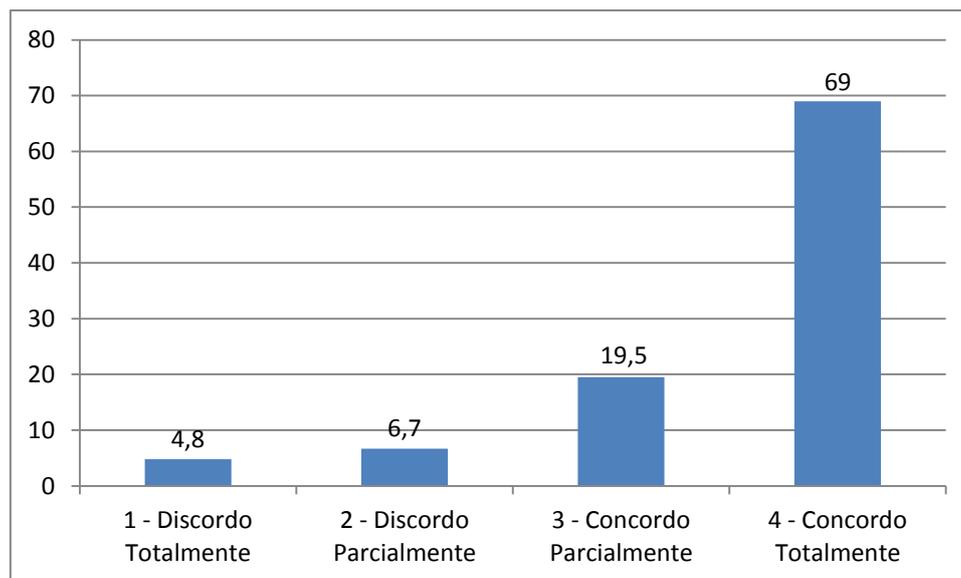


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	28	4,8
2 - Discordo Parcialmente	39	6,7
3 - Concordo Parcialmente	113	19,5
4 - Concordo Totalmente	400	69,0
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

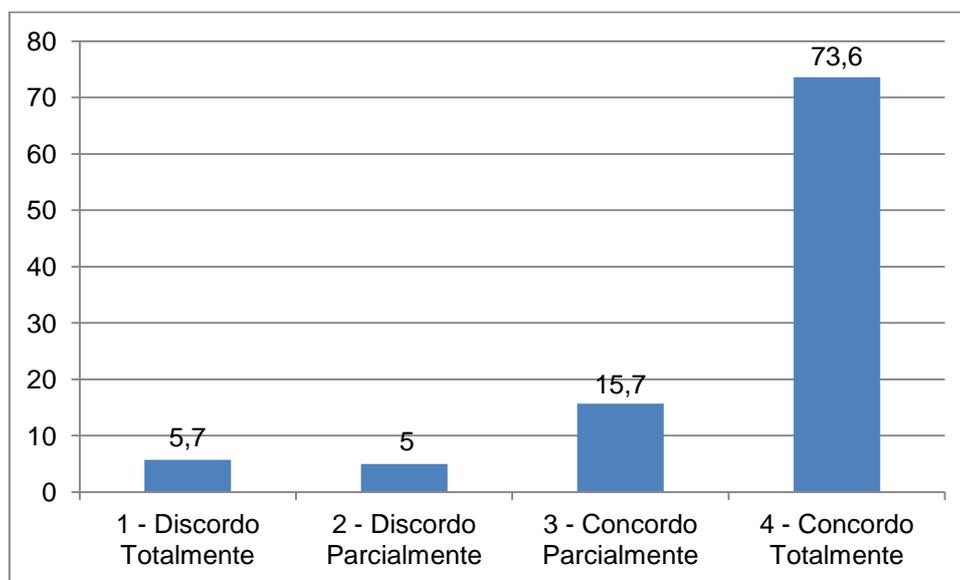


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	33	5,7
2 - Discordo Parcialmente	29	5,0
3 - Concordo Parcialmente	91	15,7
4 - Concordo Totalmente	427	73,6
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

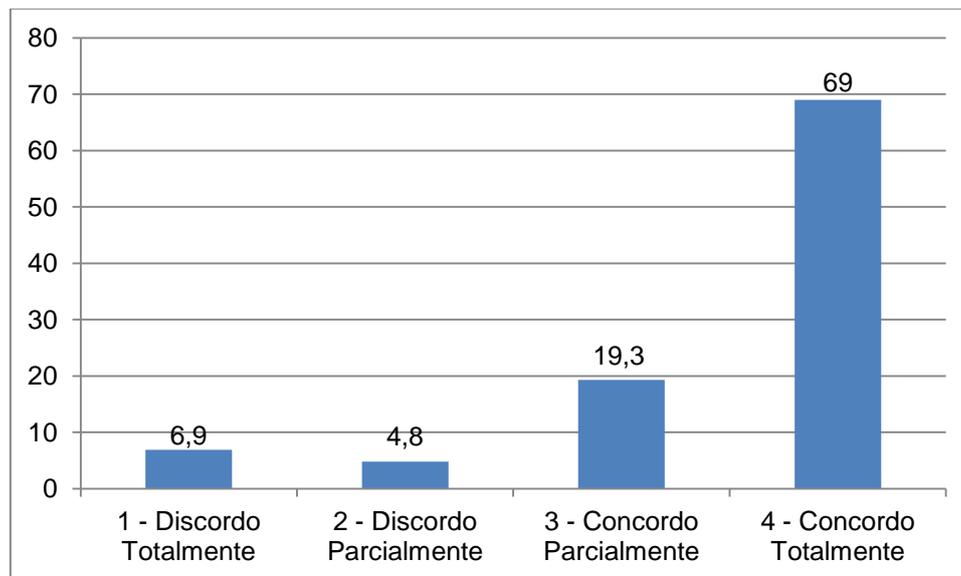


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	40	6,9
2 - Discordo Parcialmente	28	4,8
3 - Concordo Parcialmente	112	19,3
4 - Concordo Totalmente	400	69,0
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

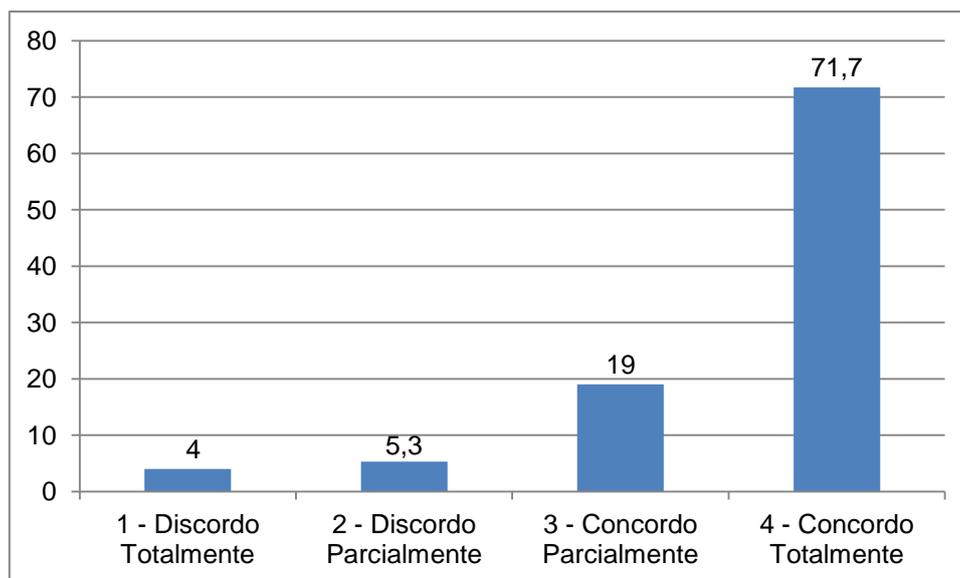


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	23	4,0
2 - Discordo Parcialmente	31	5,3
3 - Concordo Parcialmente	110	19,0
4 - Concordo Totalmente	416	71,7
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

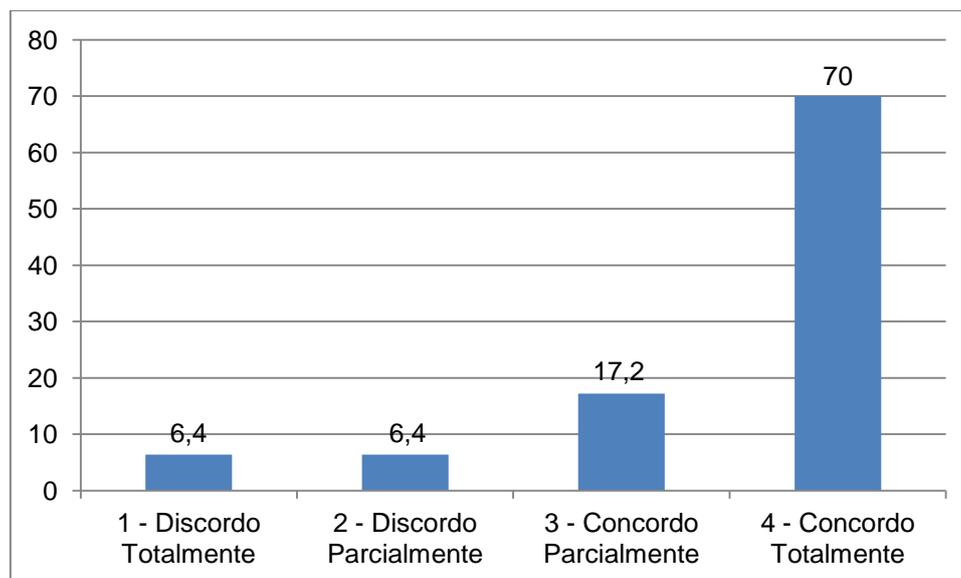


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	37	6,4
2 - Discordo Parcialmente	37	6,4
3 - Concordo Parcialmente	100	17,2
4 - Concordo Totalmente	406	70,0
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

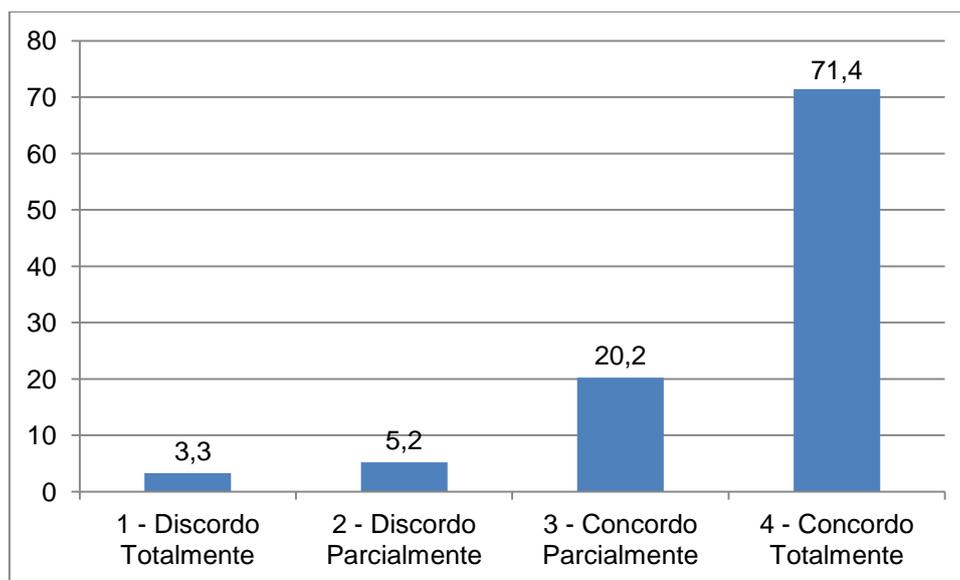


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	19	3,3
2 - Discordo Parcialmente	30	5,2
3 - Concordo Parcialmente	117	20,2
4 - Concordo Totalmente	414	71,4
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

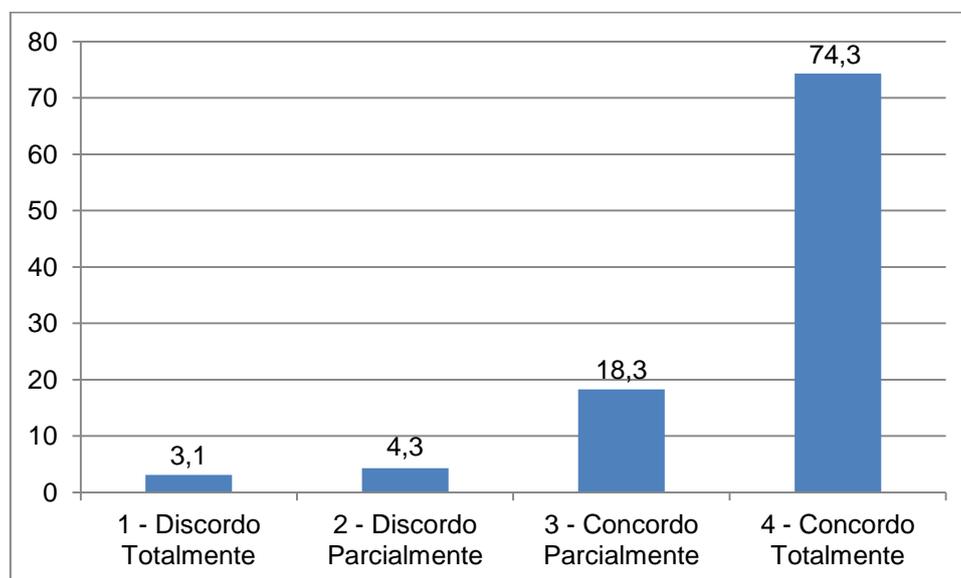


Tabela 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	18	3,1
2 - Discordo Parcialmente	25	4,3
3 - Concordo Parcialmente	106	18,3
4 - Concordo Totalmente	431	74,3
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

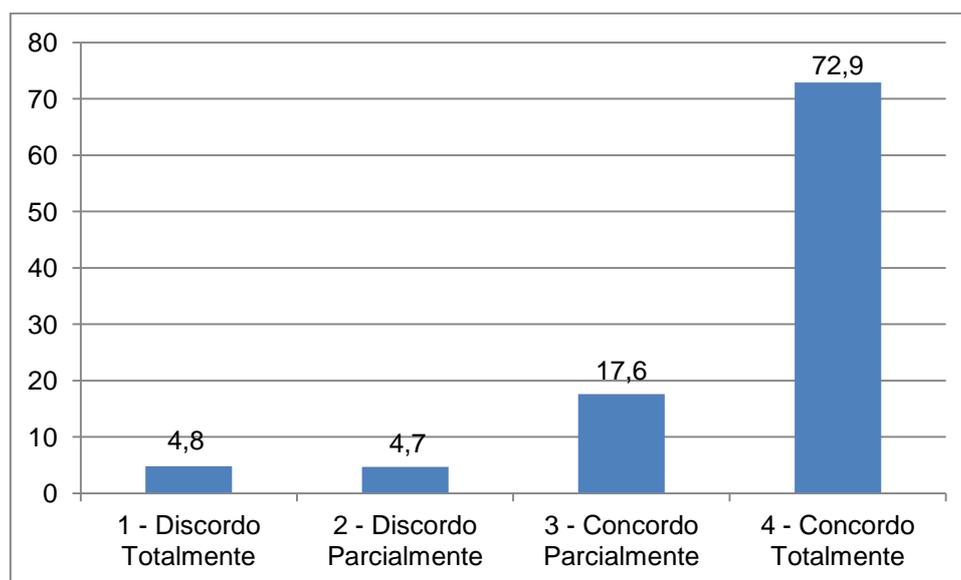


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	28	4,8
2 - Discordo Parcialmente	27	4,7
3 - Concordo Parcialmente	102	17,6
4 - Concordo Totalmente	423	72,9
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

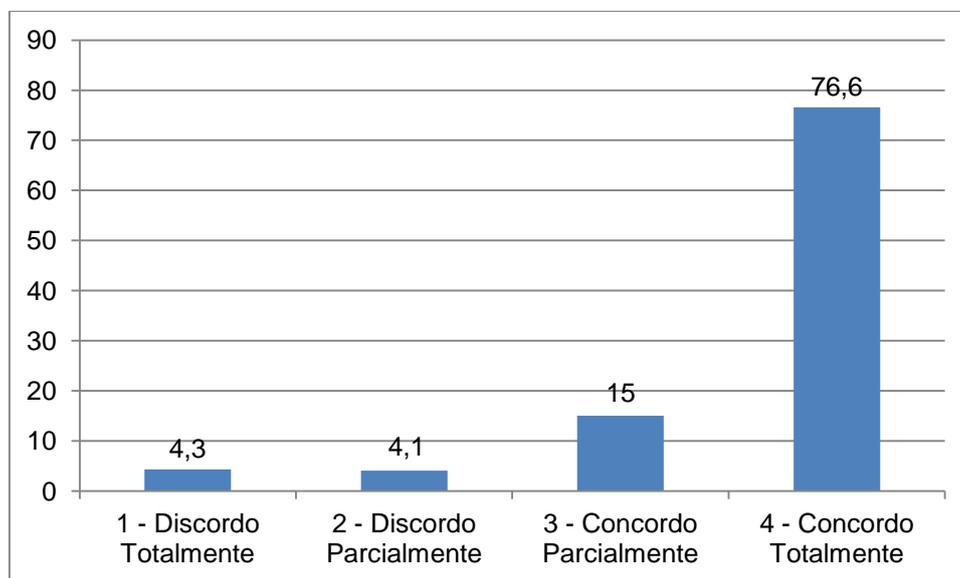


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	25	4,3
2 - Discordo Parcialmente	24	4,1
3 - Concordo Parcialmente	87	15,0
4 - Concordo Totalmente	444	76,6
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

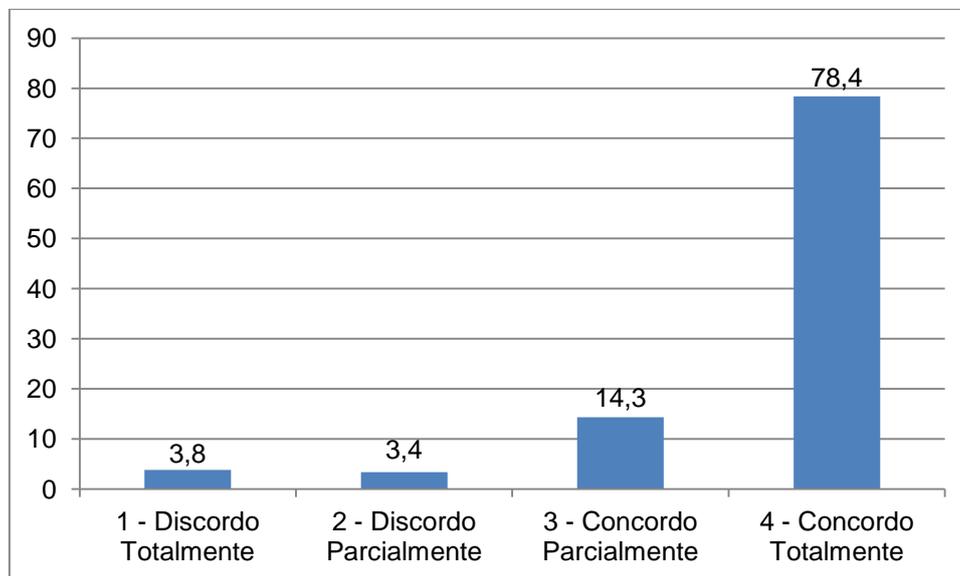


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	22	3,8
2 - Discordo Parcialmente	20	3,4
3 - Concordo Parcialmente	83	14,3
4 - Concordo Totalmente	455	78,4
Total	580	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2