

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Manual Informativo



CONHECER PARA DECIDIR
PARTICIPE!



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DO CEARÁ
Comissão Própria
de Avaliação - CPA

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



O que é a Autoavaliação Institucional?

É um processo de avaliação interna que engloba o levantamento de dados e produção de informações, com vistas à análise das diversas dimensões que constituem uma Instituição de Ensino Superior (IES).

Quais seus objetivos?

Produzir conhecimentos; avaliar as atividades e finalidades cumpridas pela instituição; aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo; fortalecer as relações de cooperação entre os membros da comunidade acadêmica; identificar os pontos fortes e fragilidades da instituição; tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade e julgar a relevância científica e social das atividades e produtos da IES.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Existem outros processos de avaliação da IES, além da Autoavaliação?

Sim. A Autoavaliação integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES/Ministério da Educação-MEC, que foi instituído pela Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Fazem parte desse sistema: a Avaliação Interna (ou Autoavaliação); Avaliação Externa das IES; a Avaliação dos Cursos de Graduação e o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).

O SINAES engloba todos os aspectos que giram em torno dos três eixos básicos da Educação Superior: ensino, pesquisa e extensão. Além de questões relacionadas à gestão institucional; ações de responsabilidade social; aspectos relativos à infra-estrutura das IES, dentre outros.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Qual a importância da Autoavaliação para a comunidade universitária?

A Autoavaliação possibilita a democratização do processo de tomada de decisão e permite identificar estratégias, instrumentos e ações institucionais e sociais necessárias para a formulação de políticas acadêmicas de mais largo alcance. A participação de todos os membros da comunidade acadêmica na avaliação da IES deve ser articulada com os processos de planejamento e de tomada de decisões, proporcionando, assim, um efetivo compromisso com as metas e ações estabelecidas.



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Quem participa da Autoavaliação?

Todos os membros da comunidade acadêmica (professores, estudantes e servidores), além de representantes da sociedade civil.

Quem é responsável pela realização do processo de Autoavaliação?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) que é constituída por representantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil. As CPAs foram instituídas pela Lei N° 10.861, de 14 de abril de 2004 e são as principais responsáveis por conduzirem todos os processos de autoavaliação e pelo fornecimento dos dados coletados ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). A CPA da UECE conta com o apoio e suporte técnico do Laboratório de Assessoramento da Avaliação/LAVV.



Comitê Gestor

Vladimir Spinelli Chagas

Maria do Socorro Ferreira Osterne

Edna Maria Dantas Guerra

Maria Wilda Fernandes

Membros

Maria do Socorro Ferreira Osterne - Coordenadora

Silvia Márcia Alves Siqueira - Representante Docente

Ricardo Raimundo Nogueira - Representante Técnico - Administrativo

Maria Stella Pereira Accioly - CESA

Derlange Belizário Diniz - CCS

Belisa Maria Veloso Holanda - CH

Ana Maria Bezerra de Almeida - CED

Rui Carlos Barros da Silva - CCT

Adriana Wanderley de P. Pessoa - FAVET

Marly Medeiros de Miranda - FAFIDAM

Cleide Maria Amorim dos Santos - FECLESC

Petrônio Augusto S. de Souza - FACEDI

Micheline Soares Costa Oliveira - FECLI

Francisco Edmar Pereira Neto - FAEC

Maria Elane de Carvalho Guerra - CECITEC

Célia Maria de Souza Sampaio - ISCB

Vicente de Paula Maia S. Lima - Conselho Estadual de Educação

João Bosco Feitosa dos Santos - Assessoria Técnica



Equipe Técnica do LAVV

Antônio Germano Magalhães Júnior

Meirecele Calíope Leitinho

Igor Lima Rodrigues

Jocyana Cavalcante da Silva Dias

Manolidis Efstratios Júnior

Contatos

cpa@uece.br

(85)3101.9999

www.uece.br/cpa



DIMENSÕES



1. A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
2. A Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão.
3. A Responsabilidade Social da Instituição.
4. A Comunicação com a Sociedade.
5. As Políticas de Pessoal e de Carreira do Corpo Docente e do Corpo Técnico Administrativo.

DIMENSÕES



6. Organização e Gestão da Instituição
7. Infra-Estrutura Física.
8. Planejamento e Avaliação.
9. Políticas de Atendimento a Estudantes e Egressos.
10. Sustentabilidade Financeira.



PRINCÍPIOS DA AUTOAVALIAÇÃO



Diversidade

Respeito às diferenças individuais e de contexto, aceitando-se o multiculturalismo.

Dialogicidade

Diálogo entre todos os agentes do processo.

Visibilidade

Transparência dos processos avaliativos.

Adesão Voluntária/ Participação

Busca da aceitação e participação da comunidade acadêmica, sem imposições.

Abrangência

Interação entre as diversas dimensões da avaliação, percebidas como um todo organizado.



PRINCÍPIOS DA AUTOAVALIAÇÃO



Continuidade

Desenvolvimento e fortalecimento de uma cultura de avaliação processual que auxilie na gestão institucional.

Qualidade

Busca do “qualis”, isto é, da essência das ações desenvolvidas, a partir dos objetivos do projeto.

Responsabilidade Social

Desenvolvimento de um processo avaliativo que valorize os interesses da comunidade.

Flexibilidade e Objetividade

Supõe uma avaliação aberta, de fácil entendimento dos seus procedimentos e resultados, além do respeito às características próprias de cada segmento.

Não Punição ou Premiação

Trata-se de um processo educativo e de construção coletiva, sem punição ou premiação.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Como serão utilizados os resultados obtidos pela Autoavaliação?

Os resultados da Autoavaliação irão compor um relatório abrangente e detalhado, contendo análises, críticas e sugestões sobre as fragilidades e potencialidades da instituição, nas dez dimensões previstas em lei. Esse relatório será amplamente divulgado junto à comunidade acadêmica e sociedade, e, servirá como instrumento de tomada de decisões e planejamento coletivo das metas da instituição.



REFERÊNCIAS



Projeto de Autoavaliação da UECE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). Orientações Gerais para o Roteiro da Autoavaliação das Instituições, 2004.

http://www.inep.gov.br/superior/avaliacao_institucional/legislacao.htm

