

RELATÓRIO CPA

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome/ Código da IES: Universidade Estadual do Ceará / 29

Caracterização de IES: Universidade Pública Estadual

Campi: Multicampi

COMITÊ GESTOR DA CPA Fátima Maria Leitão Araújo* Maria José Barbosa Gomes Maria Zelma de Araújo Madeira Cristiane Maria Sampaio Forte Paulo Marcelo Farias Moreira	
MEMBROS DA CPA	
Ana Paula Teixeira da Silva	Fórum dos Coordenadores
Lucia Telma Gomes	Representante técnico-administrativo
Cláudio César Magalhães Martins	CESA
Márcia Andréia Barros Moura Fé	CCS
Arminda Silva de Serpa	CH
Renata Rosa Russo Pinheiro Costa Ribeiro	CED
Mariela Inês Cortes	CCT
Antonia Edna do Nascimento	FAVET
Marly Medeiros de Miranda	FAFIDAM
Cleide Maria Amorim dos Santos	FECLESC
Augusto César Porto da Silva	FACEDI
Eudênio Bezerra da Silva	FECLI
Elda Maria Freire Maciel	FAEC
Maria Elane de Carvalho Guerra	CECITEC
Cláudia Ferreira Santos	ISCB
José Batista de Lima	Câmara de Ed. Superior e Profissional do Cons. Estadual de Educação
Ana Caroline Freire Fróes	DCE

Período de mandato da CPA : 01/07/2012 a 01/07/2014

Ato de designação da CPA: Portaria nº 2208 / 2012

II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Em consonância com o que prescreve o SINAES, a UECE passou a delinear seus processos avaliativos ancorados no propósito maior que é o de analisar a relevância científica e social das suas atividades e produtos de acordo com as seguintes dimensões: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão; a responsabilidade social; a comunicação interna e com a sociedade; as políticas de pessoal e de carreira do corpo docente e técnico-administrativo; a organização e gestão institucional; a infraestrutura física; o planejamento e a avaliação; as políticas de atendimento aos estudantes e sua sustentabilidade financeira. Cada dimensão representa um leque de ações desenvolvidas pela instituição e o alcance de todas elas não é possível em um único momento avaliativo, tampouco mediante um único procedimento.

Assim, foi realizada uma primeira etapa da autoavaliação, por meio de uma consulta à comunidade acadêmica da UECE, com o intuito de levantar informações acerca de temas relevantes e considerados prioritários, relacionados à política de ensino e ações técnico-administrativas, dentre os quais se destacam: a dimensão técnico-pedagógica; as condições de estudo e trabalho; a autoavaliação do desempenho discente e docente, o perfil dos servidores e as condições do local de trabalho. A primeira fase do processo de autoavaliação foi realizada no período de 27 de junho a 08 de julho de 2011. Envolveu os corpos discente e docente, os servidores técnico-administrativos do quadro próprio e também os terceirizados. As informações obtidas encontram-se analisadas no Relatório de Autoavaliação da UECE – 2011¹.

Em maio de 2012 assumiu novo reitorado da UECE, cujo mandato corresponde ao período de 2012 a 2016. Em junho do mesmo ano findara o mandato da Comissão Própria de Avaliação, sendo constituída a nova comissão em 01/09/2012, que tomou posse em 06 de setembro de 2012. Enfrentamos dificuldades na indicação dos novos membros, visto que estávamos em momento de transição da gestão intermediária (direção de Centros e Faculdades), ocorrendo, portanto, demora na definição de todos os membros da CPA. Tivemos dificuldades, também, na indicação do representante discente em virtude de crise por qual passa a entidade que foi legitimada para formalizar a indicação do representante deste segmento, ou seja, o DCE. Diante de tais circunstâncias, os trabalhos da nova CPA só se efetivaram em setembro de 2012.

O perfil da nova comissão nos colocara diante de um grande desafio: a qualificação dos membros, em sua maioria estreates na seara da avaliação institucional, para o cumprimento competente e comprometido na tarefa dos processos avaliativos de nossa IES. Iniciar por onde? Eis o primeiro questionamento dos componentes da Comissão. Começamos, portanto, pela retomada dos processos anteriores, dialogando com os sujeitos que lideraram tais processos na gestão anterior, mais especificamente com a Coordenação e com o Laboratório de Apoio à Avaliação Institucional da UECE- LAAV. O segundo passo foi a promoção de curso de formação em Avaliação Institucional para todos os membros da CPA, concomitantemente realizávamos as reuniões ordinárias com foco na definição das novas etapas, dimensões e metodologias da autoavaliação institucional de nossa Universidade.

Considerando que a avaliação institucional é um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, ferramenta para o planejamento e gestão universitária, para a capacitação da função docente, técnica e administrativa e prestação de contas à Sociedade, a nova Comissão Própria da Avaliação- CPA, empossada em setembro de 2012, passou a envidar

¹ Disponível em <http://www.uece.br/cpa>

esforços no sentido de dar continuidade aos processos iniciados e efetivados até então, buscando por meio da capacitação de seus membros, aperfeiçoar instrumentos, procedimentos para qualificar os novos processos de avaliação, bem como criar estratégias para a consolidação de uma cultura avaliativa em nossa instituição. Neste sentido, destacamos as principais ações desenvolvidas pela CPA no período de outubro de 2012 a dezembro de 2013, quais sejam: promoção do Curso de Formação em Avaliação Institucional, realização de oficinas para análise dos instrumentos e resultados do último processo de autoavaliação institucional ocorrido em 2011, aprovação de Declaração de Escopo do Projeto de Autoavaliação para o período 2012-2016 e aprovação das alterações/ajustes do Regimento da CPA.

III – AÇÕES DESENVOLVIDAS E PRINCIPAIS RESULTADOS

Reuniões Ordinárias - 06

Reunião Extraordinária com a Administração Superior - 01

Reuniões de Encontro Presencial do Curso de Formação em Avaliação Institucional – 03

Data	Horário	Local	Evento
06 de setembro de 2012	09:00 às 12:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião com Administração Superior
29 de outubro de 2012	08:30 às 12:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião Ordinária
12 de novembro de 2012	14:00 às 17:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião Ordinária
14 de dezembro de 2012	14:30 às 17:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião Ordinária
22 de fevereiro de 2013	08:30 às 12:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião Ordinária
22 de março de 2013	10:30 às 12:00 horas	Reitoria	Reunião com Administração Superior
19 de abril de 2013	14:00 às 17:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião Ordinária
24 de maio de 2013	08:30 às 12:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião Ordinária
28 de junho de 2013	08:30 às 12:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião Ordinária
02 de agosto de 2013	09:00 às 12:00 horas	Sala de Mestrado - PPGE	1º Encontro Presencial do Curso de Formação em Avaliação Institucional
23 de agosto de 2013	14:00 às 17:00 horas	Sala de Mestrado - PPGE	2º Encontro Presencial do Curso de Formação em Avaliação Institucional
13 de setembro de 2013	14:00 às 17:00 horas	Sala de Mestrado - PPGE	3º Encontro Presencial do Curso de Formação em Avaliação Institucional
25 de outubro de 2013	08:30 às 12:00 horas	Sala de reunião – CCS	Reunião Ordinária
09 de dezembro	15:00 às 17:00	Sala de reunião –	Reunião Ordinária

de 2013	horas	CCS	
---------	-------	-----	--

QUADRO I – AUTOAVALIAÇÃO DA UECE A PARTIR DAS DIMENSÕES INSTITUIDAS PELO SINAES

Período: 06 de setembro de 2012 a 09 de dezembro de 2013

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados Fragilidades e Potencialidades
Plano de Ação da CPA 2012-2016	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do Curso de Formação em Avaliação para os membros da CPA; - Aprovação da Declaração de Escopo do Plano de Autoavaliação; - Finalização, aprovação e encaminhamento do Plano de Autoavaliação 2013-2016 para a Administração Superior da UECE (inclusão no MAPP)² 	<p>- O Curso de Formação em Avaliação constituiu num elemento de base fundamental para subsidiar as discussões teóricas e práticas necessárias à elaboração do Plano de Ação da CPA. O documento foi construído após as contribuições dos membros da comissão registradas nas atas das reuniões da CPA, onde foi sendo paulatinamente analisado e consolidado pelos integrantes do grupo. Essas contribuições resultaram dos momentos de formação propiciados pelo Curso oferecido pelo Laboratório de Assessoramento à Avaliação - LAAV em parceria com a Secretaria de Apoio as Tecnologias Educacionais - SATE.</p>
Ajustes no Regimento da CPA	Análise do Regimento e discussão em reuniões da CPA.	<p>-As alterações efetuadas no Regimento da CPA e que culminaram com a sua aprovação no Conselho Universitário foram, do mesmo modo, fruto de discussões coletivas que envolveram a participação dos integrantes da CPA nas suas reuniões ordinárias. Além da revisão do formato do Regimento, com a substituição de alguns termos técnicos foram também realizadas modificações no que se refere ao seu conteúdo, tais como: a inclusão de representação da SATE e de duas Pro-Reitorias (PROPGPQ e EXTENSAO), bem como da Assessoria do LAAV. Foram também incluídas as atribuições do</p>

		<p>Comitê Gestor e complementadas algumas funções da própria CPA. O documento, na sua versão final, pode também contar com a revisão gramatical do Prof. Eudênio Bezerra, membro da CPA, quando foram resolvidas algumas atecnias presentes no antigo Regimento.</p> <p>- Persiste, porém, um desafio referente à constituição da representação dos vários segmentos institucionais na CPA, tais quais: desistência de alguns representantes o que implica em rotatividade dos membros da Comissão; a ausência sistemática e não justificada de alguns integrantes que nos forçaram à solicitação de substituição; dificuldades dos representantes docentes, principalmente das unidades do interior, em conciliar seus horários de aulas ou outros compromissos acadêmicos com as atividades da CPA, apesar do amparo legal garantindo carga horária semanal para atividades na CPA (20h); dificuldade com a participação da representação estudantil, originada pelo momento de crise vivido pelo DCE, que tem impossibilitado a garantia de sua representação.</p>
<p>Curso de Formação em Avaliação Institucional</p>	<p>O Curso foi realizado no período de agosto a setembro de 2013. Promovido pelo Laboratório de Assessoramento da Avaliação - LAAV em parceria com a Secretaria de Educação a Distância – SeaD. Executado na modalidade semipresencial, o curso se estruturou em quatro módulos: 1º. Fundamentos da Avaliação; 2º. Legislação para o Ensino Superior; 3º. Projeto de Avaliação e 4º. Sensibilização para Avaliação.</p>	<p>Dentre os resultados positivos identificados na Formação dos membros da CPA em relação aos processos avaliativos na instituição, destacam-se: a oportunidade de discussão conjunta das potencialidades e fragilidades existentes na IES em relação aos seus processos avaliativos, apropriação dos instrumentos normativos legais relacionados aos processos avaliativos, discussão das etapas e dos procedimentos necessários para a autoavaliação institucional, que culminou com a elaboração do Plano de Autoavaliação Institucional da UECE.</p> <p>O curso propiciou uma maior clareza quanto ao papel da avaliação na instituição, como pode ser observado a partir dos</p>

		depoimentos feitos pelos cursistas constantes nos fóruns de debate e atividades dos módulos do curso.
<p>Execução do processo de autoavaliação, a partir da dimensão: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão. O eixo a ser avaliado: ensino de graduação</p> <p>* Previsão: Outubro ou novembro de 2013.</p>	<p>Realização de oficinas sobre metodologia, instrumentos, dimensões e principais resultados da autoavaliação realizada na UECE em 2011 – Metaavaliação;</p> <p>- Criação de subcomissões para estudos e apresentação de análise sobre os instrumentos e dimensões do processo avaliativo.</p>	<p>As etapas iniciais previstas para o processo de autoavaliação institucional foram cumpridas pelos integrantes da CPA, quais sejam, participação no Curso de Formação em Avaliação, realização de oficinas de trabalho para análise dos resultados e dos procedimentos realizados no último processo de autoavaliação institucional, elaboração da Declaração de Escopo a qual culminou no Plano de Autoavaliação Institucional 2013-2016, garantindo em tempo hábil os recursos financeiros, através do MAPP, necessários para o desenvolvimento da proposta de autoavaliação.</p> <p>No entanto, não foi possível a efetivação da autoavaliação em virtude da deflagração de greve dos professores da Universidade. A paralisação durou quase quatro meses (Outubro/2013 a Janeiro/2014);</p> <p>- Houve a necessidade de retomada de algumas questões sobre o processo e redefinição das dimensões a serem avaliadas;</p> <p>- A crise pela qual a Universidade passou com a paralisação, refletiu no trabalho da CPA, visto que no momento em que os membros estavam engajados de forma mais efetiva em virtude de maior amadurecimento quanto à função e atividades a serem desenvolvidas pela comissão, ocorreu esta “quebra” no processo iniciado e planejado para o ano de 2013.</p>
<p>Avaliação da Dimensão Missão e Plano de Desenvolvimento da IES</p>	<p>1-Realização de reunião da CPA com a Gestão Superior para apresentação das inquietações e problemáticas em relação aos processos avaliativos na UECE, bem como sensibilização sobre a importância da avaliação na definição das Políticas institucionais da IES</p>	<p>- Na reunião foram notificados os ajustes efetuados no PDI e o Reitor na oportunidade destacou que o processo de avaliação deve considerar o novo PDI, indicando o que mudou com a atual gestão e as consequências dessas mudanças para a instituição.</p> <p>Foram explicitadas as principais reflexões ocorridas nas reuniões ordinárias da CPA até aquela data 22.03.13 e que suscitaram</p>

	<p>2-Nos 12 meses de trabalhos da CPA foi enfatizada a premência de ações no sentido de fomentar uma cultura avaliativa na IES e o imprescindível apoio institucional para efetivação das ações avaliativas; através de ações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inserção da avaliação nas políticas prioritárias do Planejamento Participativo da Gestão 2012-2016, - Participação e Representação da CPA nos Encontros de Planejamento Participativo e Democrático promovidos pela UECE nos anos de 2012 e 2013; - Engajamento na Comissão, com a participação da Presidente da CPA, no que se refere às atualizações e ajustes feitos no PDI da UECE no mesmo período; - Acompanhamento e observação dos processos avaliativos realizados na instituição, como no caso do ENADE 	<p>providências da administração superior relacionadas aos próximos passos para a realização da autoavaliação na UECE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O relatório de autoavaliação da UECE -2011 foi utilizado como um dos documentos norteadores do Planejamento Participativo, que resultou na construção do Plano de Gestão- 2012-2016. Porém, constituiu uma fragilidade o fato de não ter havido uma utilização mais enfática deste instrumento pelos participantes; - A ratificação da avaliação nas políticas prioritárias da Gestão 2012-2016 indica uma potencialidade da IES, porém há que se promover ações mais efetivas para viabilização dos processos avaliativos em sua plenitude; - Quando da aprovação do Plano de Gestão do reitorado atual no CONSU, foi também ratificada a necessidade de ajustes e atualização do PDI; - As atualizações do PDI possibilitarão uma análise qualitativa das ações previstas e desenvolvidas desde 2011, a partir de estudo comparativo entre o documento até então em vigência e o que vigorará com a aprovação do CONSU. Esta avaliação contará com documentação oficial (instrumentos legais: CONSU, CEPE, etc) e as fontes oriundas dos instrumentos de avaliação a serem aplicados em 2014.