



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -  
CPA**



---

## **AUTOAVALIAÇÃO**

### **Resultado das Avaliações: Corpo Docente e Discente**

### **Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI**

**Outubro de 2017**



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



## **REITOR**

José Jackson Coelho Sampaio

## **VICE-REITOR**

Hidelbrando dos Santos Soares

## **PRÓ-REITORES**

### **ADMINISTRAÇÃO**

Carlos Heitor Sales Lima

### **PLANEJAMENTO**

Fernando Antônio Alves dos Santos

### **GRADUAÇÃO**

Jerffeson Teixeira de Souza

### **PÓS-GRADUAÇÃO**

Nukácia Meyre Silva Araújo

### **EXTENSÃO**

Fernando Roberto Ferreira Silva

### **POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE**

Emerson Mariano da Silva

### **OUVIDOR**

Marilac Maria Arnaldo Alencar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



---

### Membros da Comissão Própria de Avaliação.CPA.2016.2

#### COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

#### MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROPGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



---

### Sumário

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO .....	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM. ....	8
3.1. Características.....	8
3.2. Avaliação pelos docentes por item.....	12
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.....	25
4.1. Características.....	25
4.2. Avaliação pelos discentes por item. ....	30



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



### 1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N FECLI	Média FECLI
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	1111	8,6
	2 - Professores	1315	9,4	77	9,5
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	1111	8,6
	2 - Professores	1315	9,6	77	9,6
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	1111	8,4
	2 - Professores	1315	9,2	77	9,4
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	1111	8,7
	2 - Professores	1315	9,5	77	9,6
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	1111	8,4
	2 - Professores	1315	9,2	77	9,4
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	1111	8,5
	2 - Professores	1315	9,1	77	9,0
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	1111	8,5
	2 - Professores	1315	9,7	77	9,7
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	1111	8,8
	2 - Professores	1315	9,7	77	9,8
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	1111	9,2
	2 - Professores	1315	9,5	77	9,5
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	1111	8,7
	2 - Professores	1315	9,8	77	9,8
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	1111	8,6
	2 - Professores	1315	9,6	77	9,7
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	1111	8,7
	2 - Professores	1315	9,4	77	9,1
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	1111	8,6
	2 - Professores	1315	9,5	77	9,5



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



### 2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Aluno	Média	8,1	8,0	7,7	8,2	7,8	8,1	8,0	8,4	9,0	8,1	8,4	8,3	8,2
		N	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519	519
	Professor	Média	9,7	9,5	9,7	9,9	9,5	9,4	9,6	9,9	9,7	9,6	9,6	8,8	9,6
		N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	Total	Média	8,2	8,1	7,8	8,3	7,9	8,1	8,0	8,4	9,0	8,2	8,4	8,4	8,2
		N	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545	545
FISICA	Aluno	Média	9,3	9,1	9,1	9,4	8,9	9,3	9,3	9,2	9,5	8,8	9,3	9,0	9,2
		N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
	Professor	Média	9,2	9,2	9,6	9,2	10,0	9,6	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	8,8	9,6
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Total	Média	9,2	9,1	9,2	9,4	9,1	9,3	9,4	9,3	9,6	9,0	9,4	9,0	9,2
		N	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
LETRAS	Aluno	Média	9,8	9,7	9,7	9,8	9,4	9,6	9,7	9,8	9,6	9,6	9,4	9,6	9,6
		N	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130
	Professor	Média	9,7	9,8	9,5	10,0	9,8	9,8	9,8	10,0	9,8	10,0	9,8	10,0	9,8
		N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	Total	Média	9,8	9,8	9,6	9,8	9,4	9,6	9,7	9,8	9,7	9,7	9,4	9,7	9,7
		N	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150
MATEMÁTICA	Aluno	Média	8,7	8,9	8,8	9,5	9,3	8,6	8,7	9,4	8,9	9,7	8,9	8,4	9,0
		N	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83	83



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



	Professor	Média	8,3	8,8	7,9	10,0	9,6	7,5	8,8	9,2	8,3	10,0	9,2	6,7	8,7
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Total	Média	8,6	8,9	8,7	9,6	9,3	8,5	8,7	9,4	8,8	9,7	8,9	8,2	9,0
		N	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91	91
PEDAGOGIA	Aluno	Média	8,8	9,0	8,7	8,8	8,6	8,5	8,6	8,9	9,4	8,9	8,4	8,9	8,8
		N	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330	330
	Professor	Média	9,6	10,0	9,3	8,7	8,4	7,8	9,8	9,8	9,1	9,8	10,0	10,0	9,4
		N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Total	Média	8,8	9,0	8,8	8,8	8,6	8,5	8,7	9,0	9,4	8,9	8,5	8,9	8,8
		N	345	345	345	345	345	345	345	345	345	345	345	345	345
Total	Aluno	Média	8,6	8,6	8,4	8,7	8,4	8,5	8,5	8,8	9,2	8,7	8,6	8,7	8,6
		N	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111	1111
	Professor	Média	9,5	9,6	9,4	9,6	9,4	9,0	9,7	9,8	9,5	9,8	9,7	9,1	9,5
		N	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77	77
	Total	Média	8,7	8,7	8,5	8,8	8,4	8,5	8,5	8,9	9,2	8,7	8,7	8,7	8,7
		N	1188	1188	1188	1188	1188	1188	1188	1188	1188	1188	1188	1188	1188



### 3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

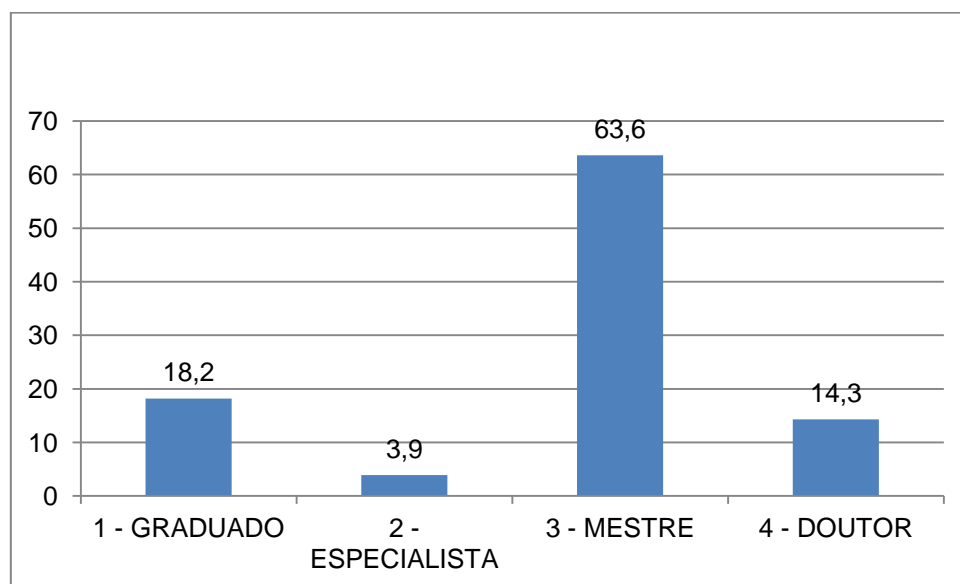
#### 3.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - GRADUADO	14	18,2
2 - ESPECIALISTA	3	3,9
3 - MESTRE	49	63,6
4 - DOUTOR	11	14,3
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2





# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

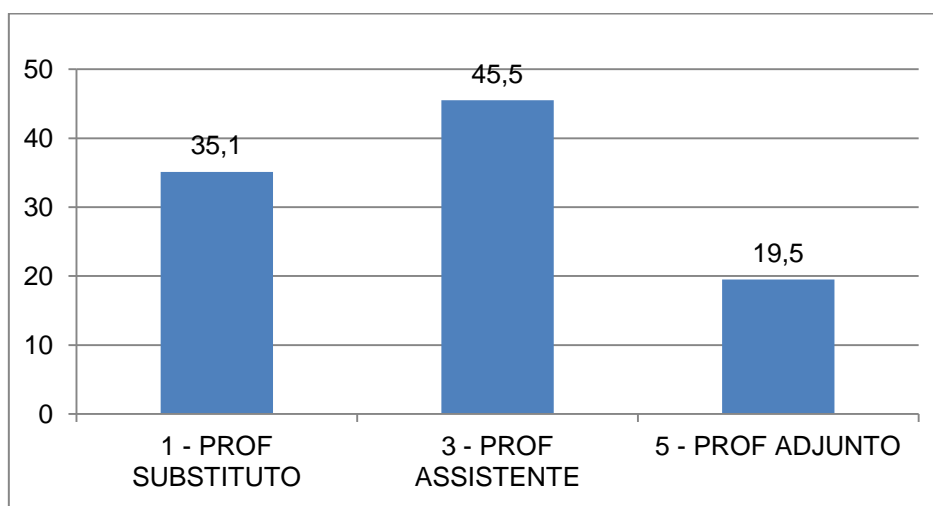


**Tabela 2.** Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	27	35,1
3 - PROF ASSISTENTE	35	45,5
5 - PROF ADJUNTO	15	19,5
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 2.** Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

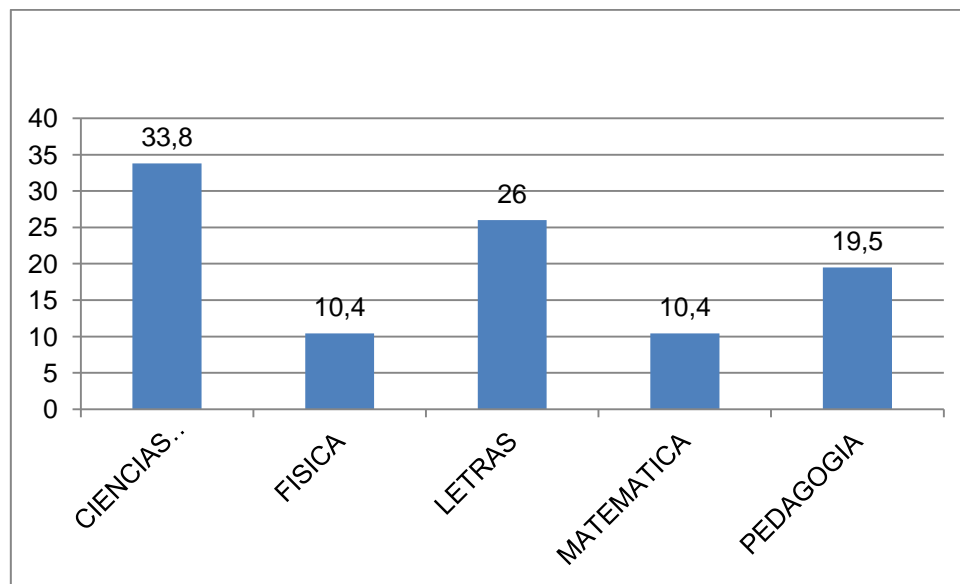


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	26	33,8
FISICA	8	10,4
LETRAS	20	26,0
MATEMATICA	8	10,4
PEDAGOGIA	15	19,5
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



**Tabela 4.** Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	28	36,4
2 - Tarde	2	2,6
3 - Noite	47	61,0
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



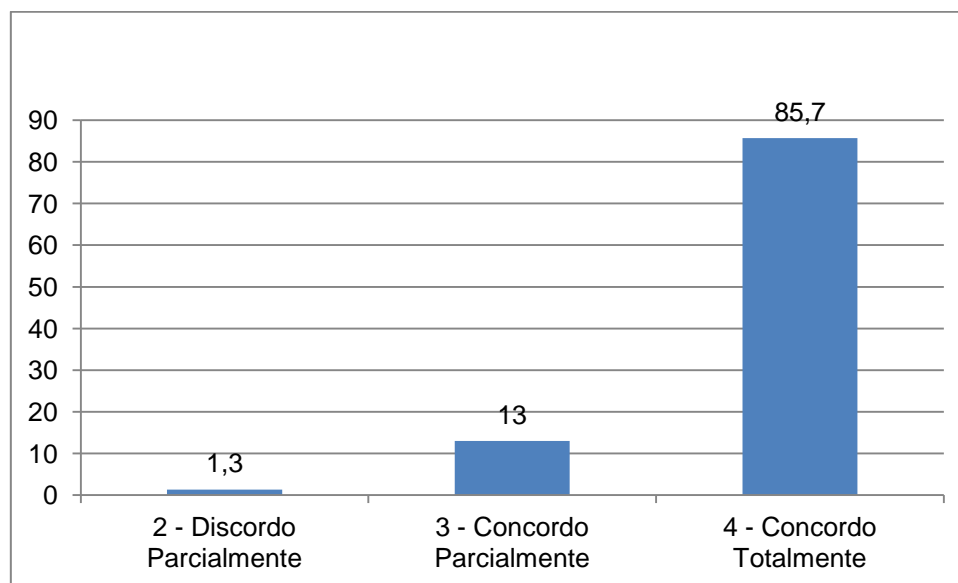
### 3.2. Avaliação pelos docentes por item.

**Tabela 1.** O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,3
3 - Concordo Parcialmente	10	13,0
4 - Concordo Totalmente	66	85,7
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 1.** O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

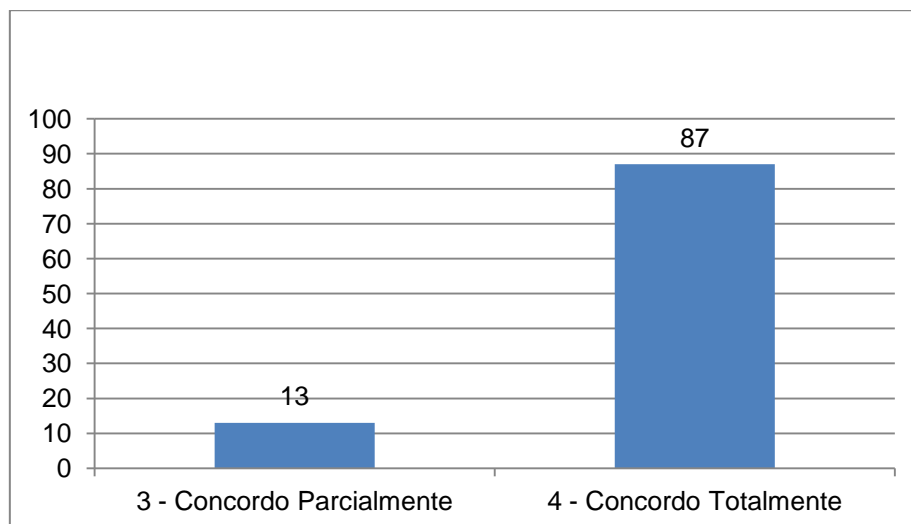


**Tabela 2.** As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	10	13,0
4 - Concordo Totalmente	67	87,0
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 2.** As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

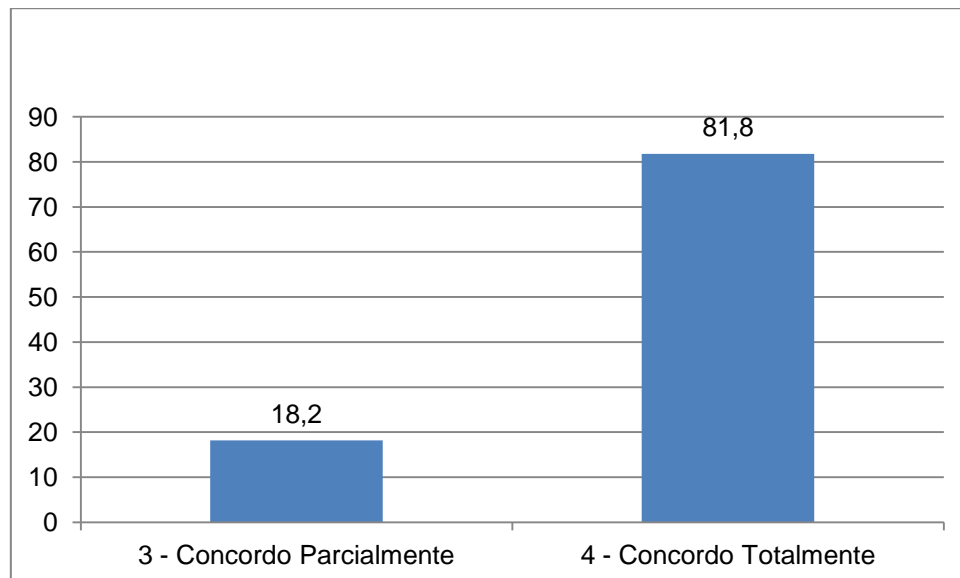


**Tabela 3.** As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	14	18,2
4 - Concordo Totalmente	63	81,8
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 3.** As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

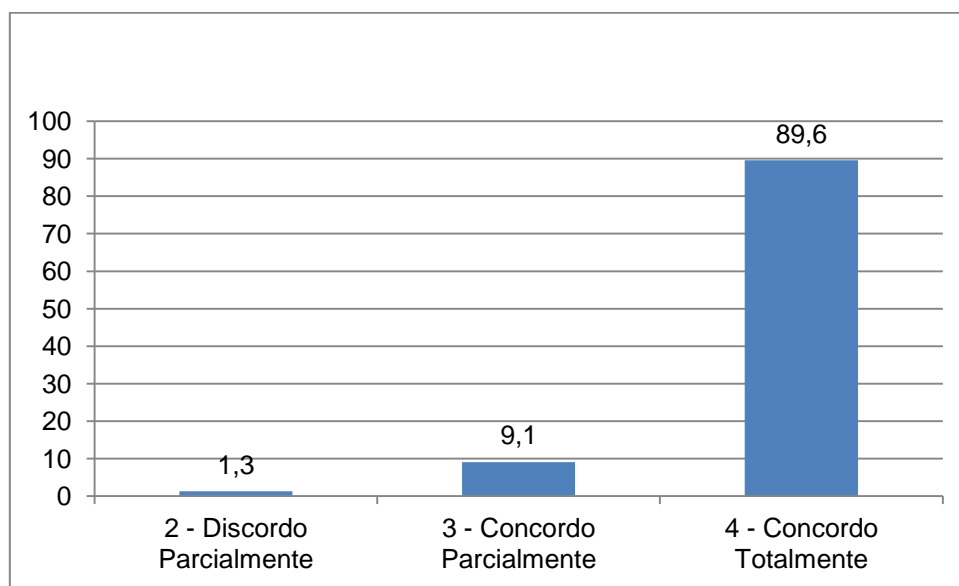


**Tabela 4.** No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,3
3 - Concordo Parcialmente	7	9,1
4 - Concordo Totalmente	69	89,6
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 4.** No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

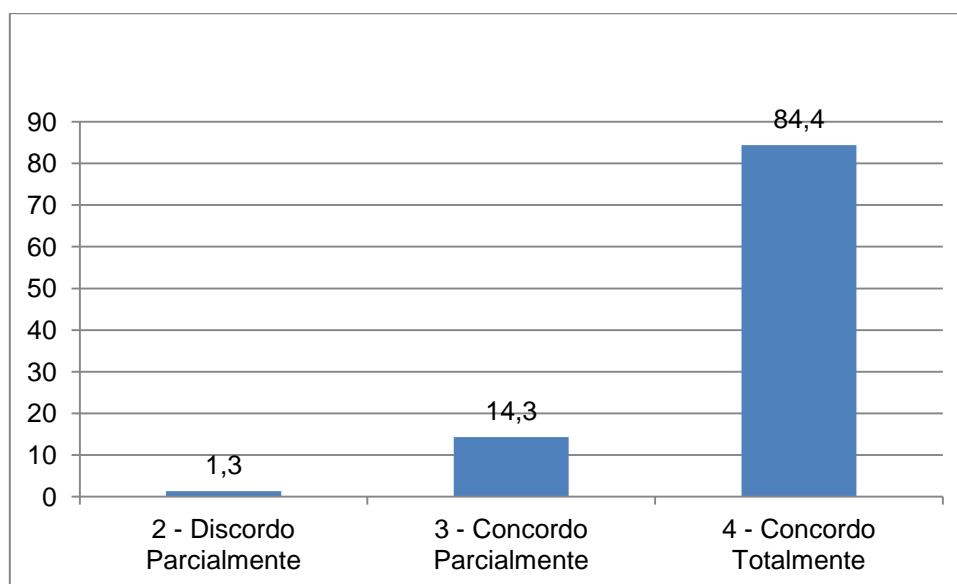


**Tabela 5.** Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,3
3 - Concordo Parcialmente	11	14,3
4 - Concordo Totalmente	65	84,4
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 5.** Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2





# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

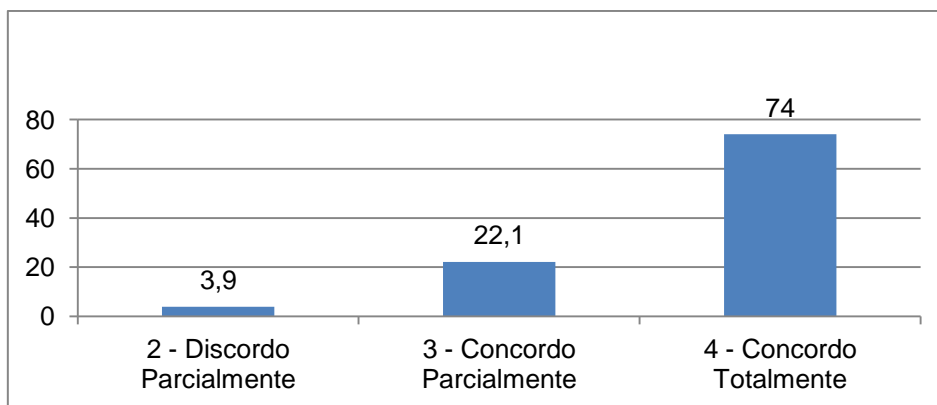


**Tabela 6.** A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	3	3,9
3 - Concordo Parcialmente	17	22,1
4 - Concordo Totalmente	57	74,0
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 6.** A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

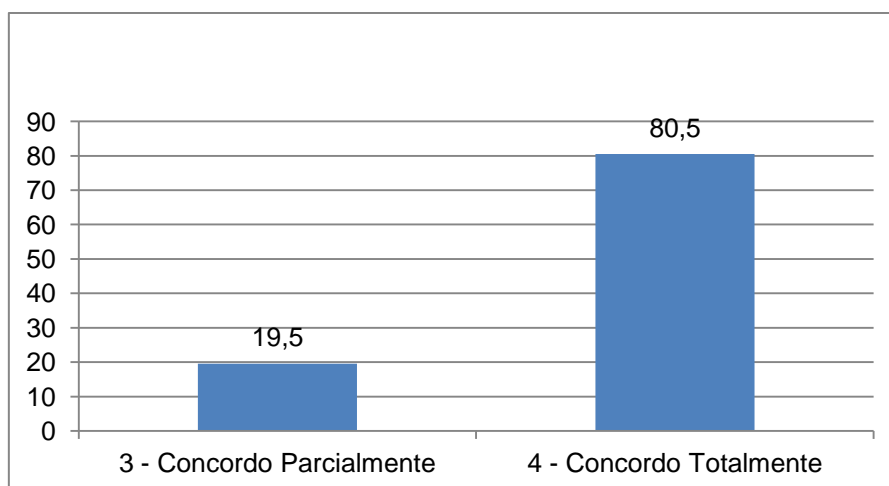


**Tabela 7.** Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	15	19,5
4 - Concordo Totalmente	62	80,5
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 7.** Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos (as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

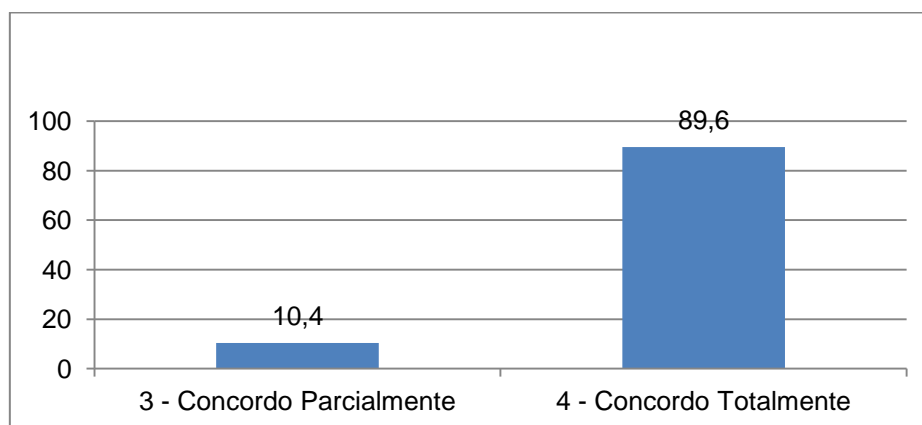


**Tabela 8.** Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	10,4
4 - Concordo Totalmente	69	89,6
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 8.** Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

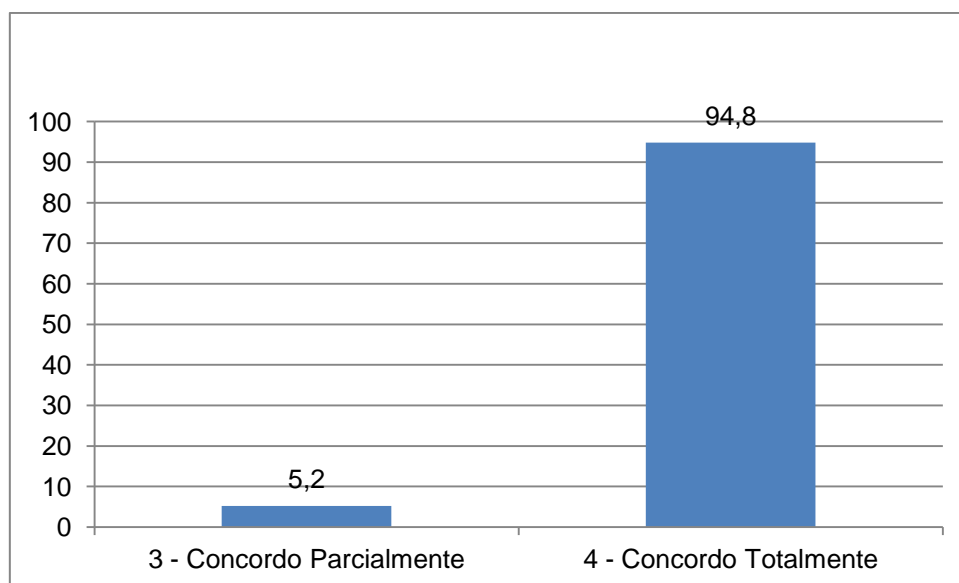


**Tabela 9.** Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	4	5,2
4 - Concordo Totalmente	73	94,8
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 9.** Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

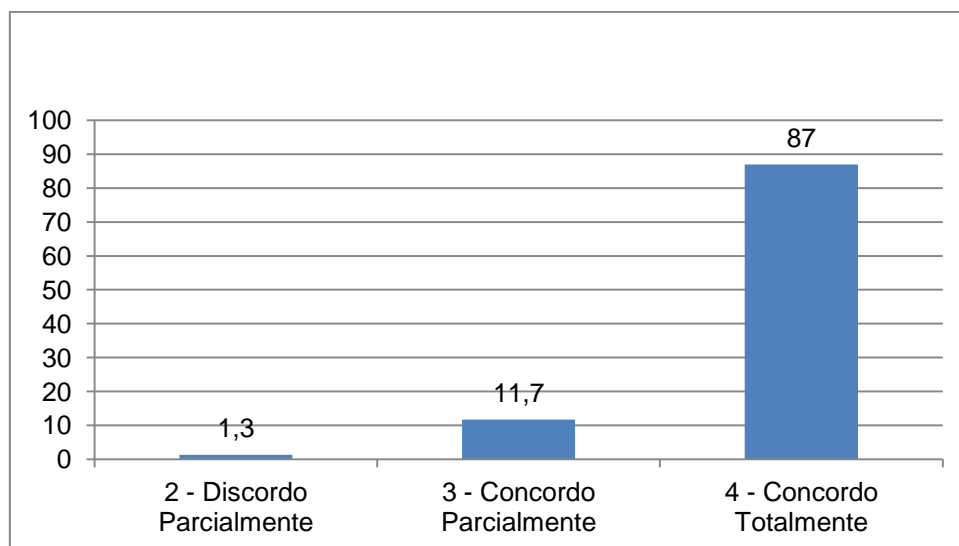


**Tabela 10.** Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,3
3 - Concordo Parcialmente	9	11,7
4 - Concordo Totalmente	67	87,0
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 10.** Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

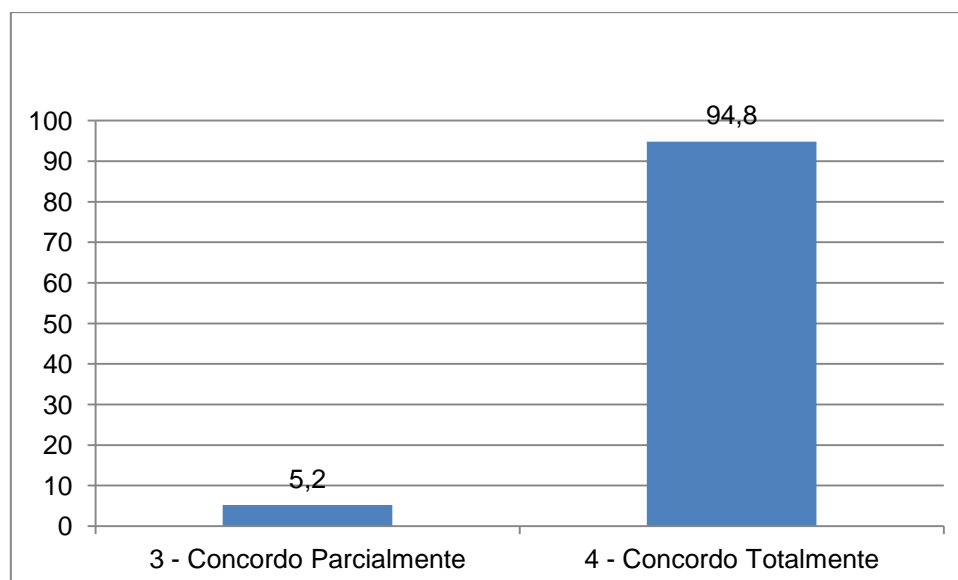


**Tabela 11.** Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino aprendizagem.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	4	5,2
4 - Concordo Totalmente	73	94,8
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 11.** Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

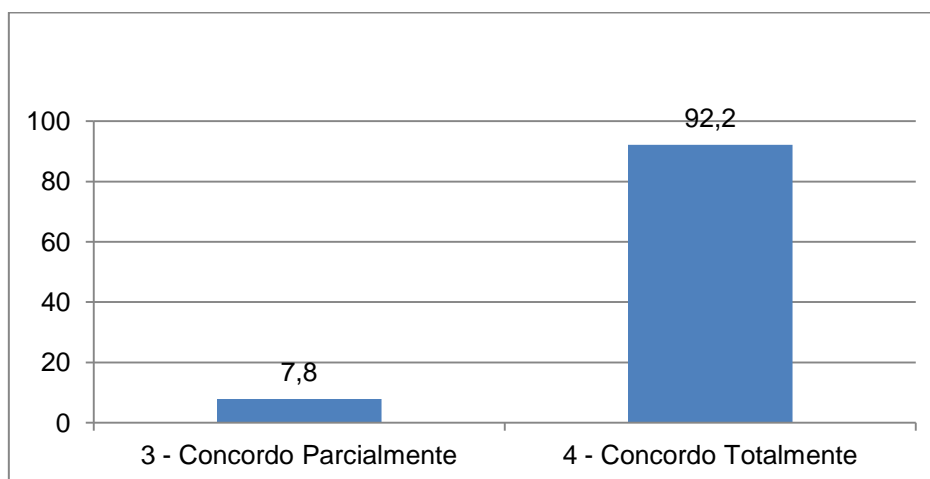


**Tabela 12.** Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	6	7,8
4 - Concordo Totalmente	71	92,2
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 12.** Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

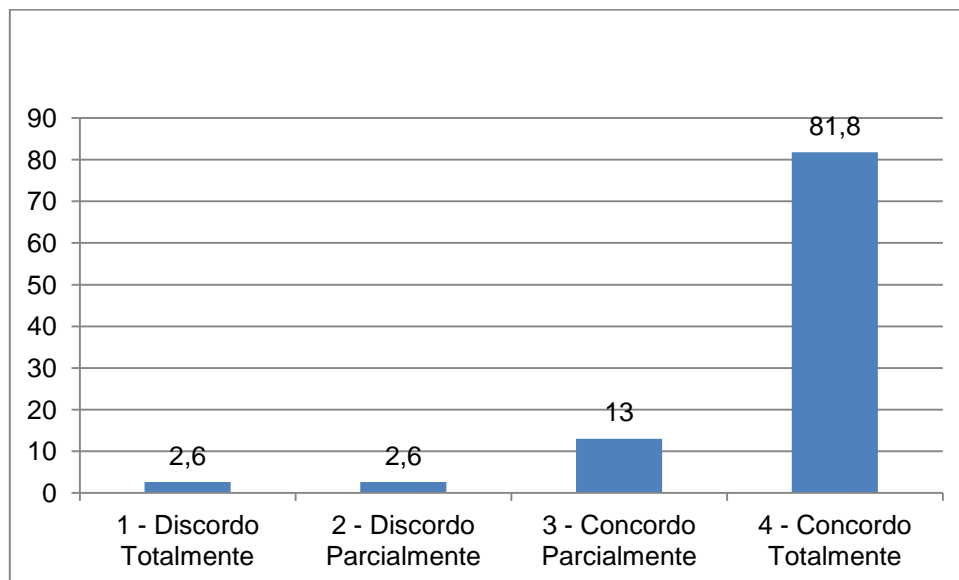


**Tabela 13.** Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	2	2,6
2 - Discordo Parcialmente	2	2,6
3 - Concordo Parcialmente	10	13,0
4 - Concordo Totalmente	63	81,8
Total	77	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 13.** Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2





## 4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

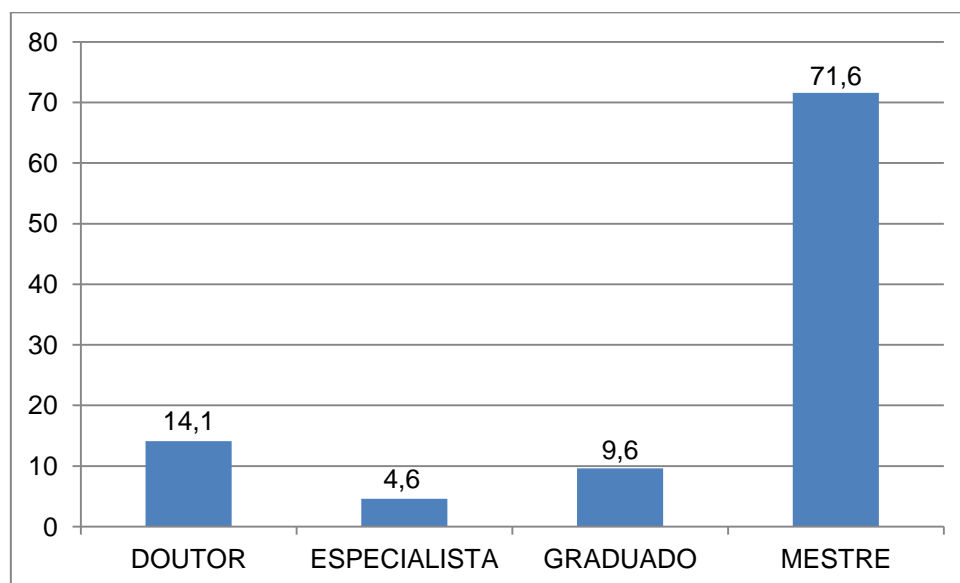
### 4.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	157	14,1
ESPECIALISTA	51	4,6
GRADUADO	107	9,6
MESTRE	796	71,6
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

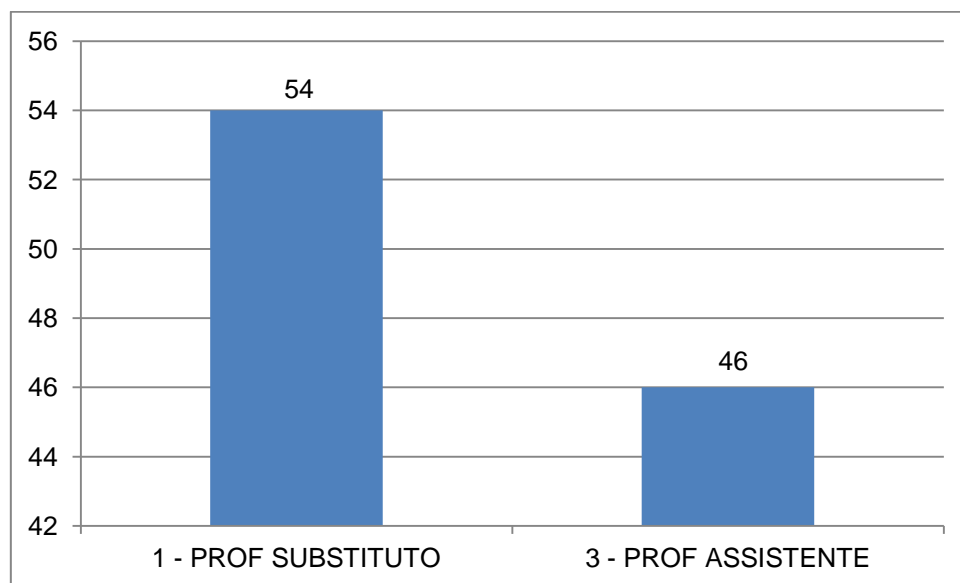


**Tabela 2.** Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	600	54,0
3 - PROF ASSISTENTE	511	46,0
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 2.** Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

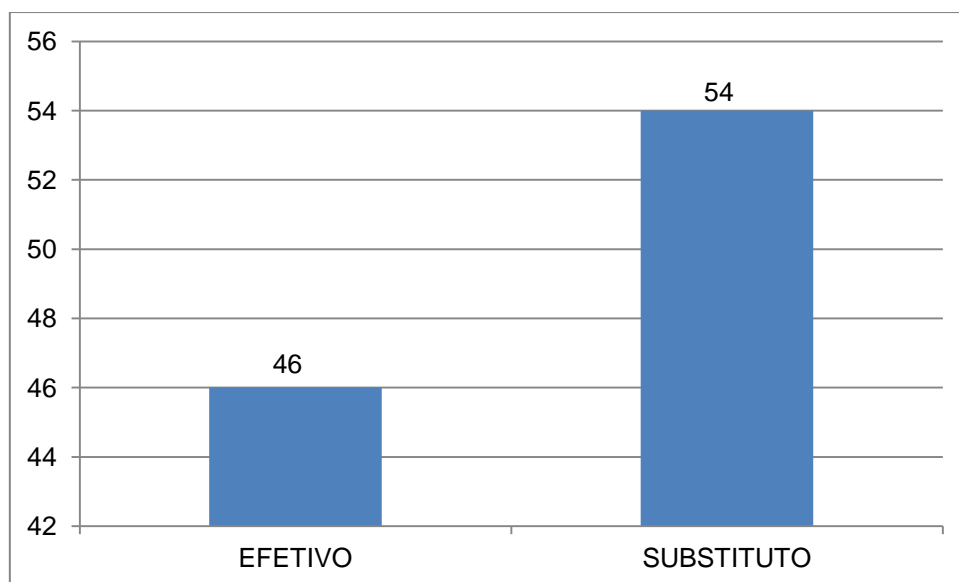


**Tabela 3.** Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	511	46,0
SUBSTITUTO	600	54,0
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

**Gráfico 3.** Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

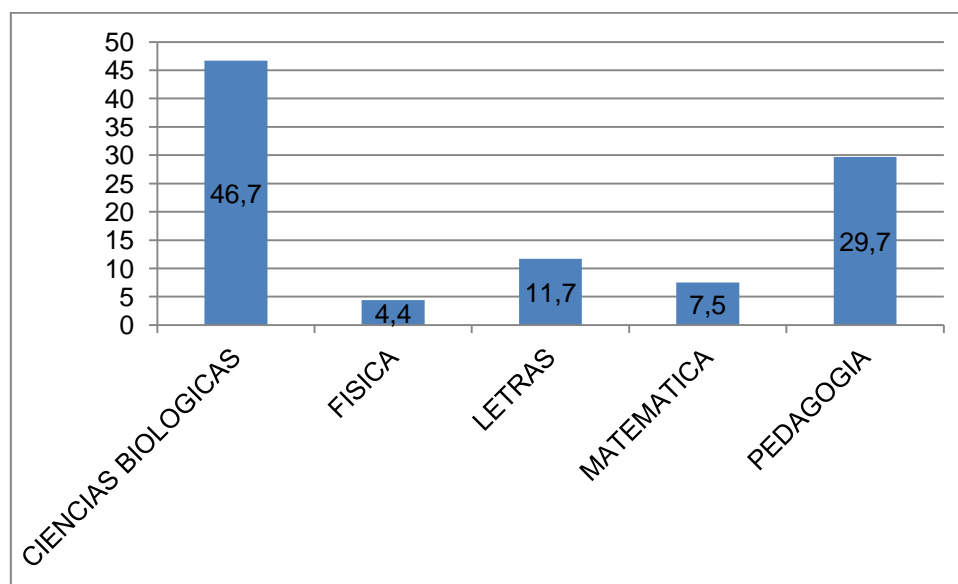


**Tabela 4.** Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	519	46,7
FISICA	49	4,4
LETRAS	130	11,7
MATEMATICA	83	7,5
PEDAGOGIA	330	29,7
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

**Gráfico 4.** Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

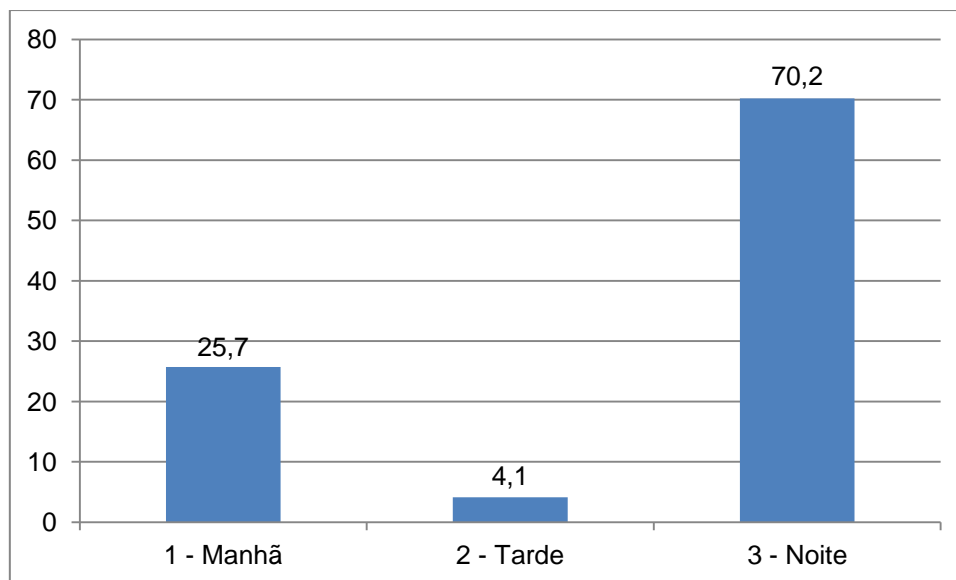


**Tabela 5.** Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	286	25,7
2 - Tarde	45	4,1
3 - Noite	780	70,2
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 5.** Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



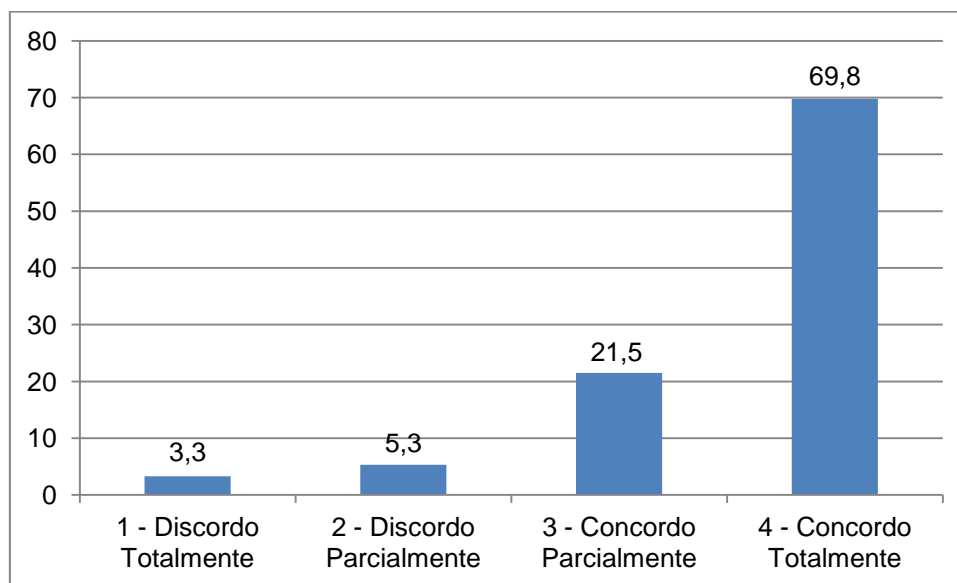
### 4.2. Avaliação pelos discentes por item.

**Tabela 1.** O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	37	3,3
2 - Discordo Parcialmente	59	5,3
3 - Concordo Parcialmente	239	21,5
4 - Concordo Totalmente	776	69,8
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 1.** O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

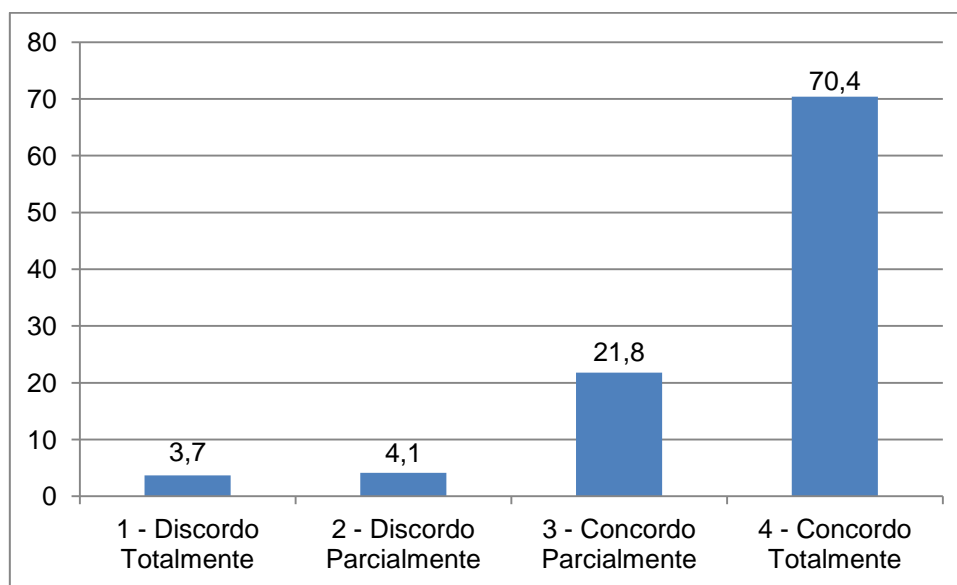


**Tabela 2.** As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuiram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	41	3,7
2 - Discordo Parcialmente	46	4,1
3 - Concordo Parcialmente	242	21,8
4 - Concordo Totalmente	782	70,4
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 2.** As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuiram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

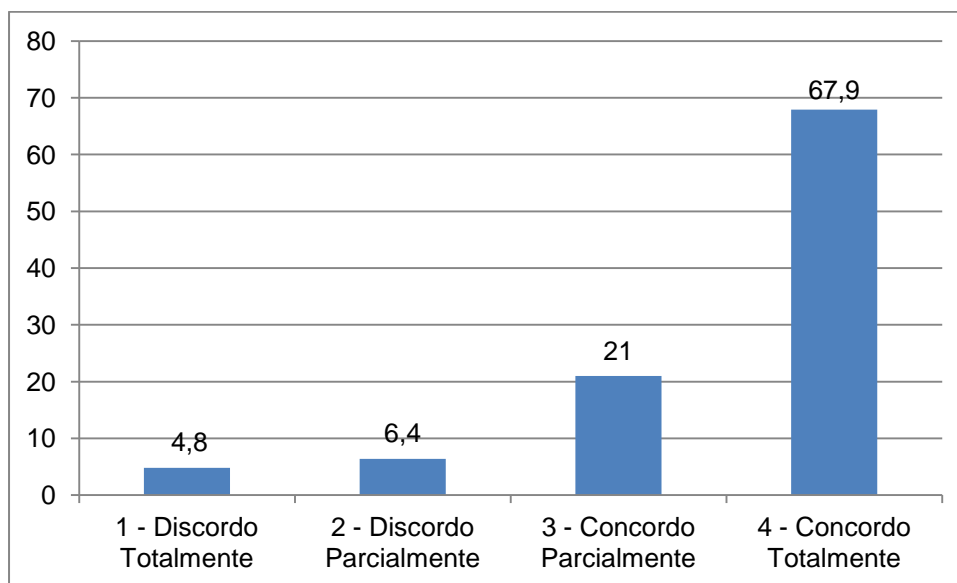


**Tabela 3.** As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	53	4,8
2 - Discordo Parcialmente	71	6,4
3 - Concordo Parcialmente	233	21,0
4 - Concordo Totalmente	754	67,9
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 3.** As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2





# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

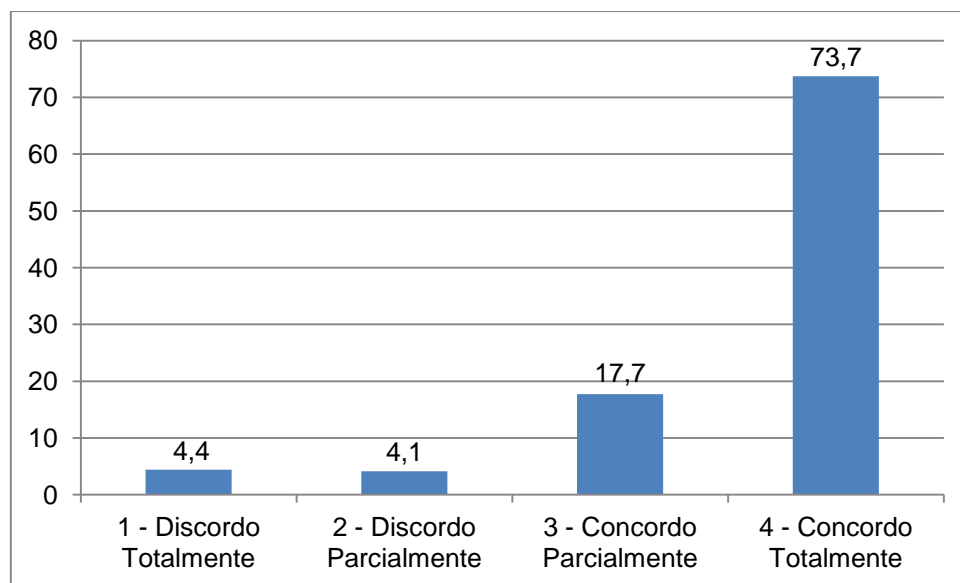


**Tabela 4.** No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	49	4,4
2 - Discordo Parcialmente	46	4,1
3 - Concordo Parcialmente	197	17,7
4 - Concordo Totalmente	819	73,7
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 4.** No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

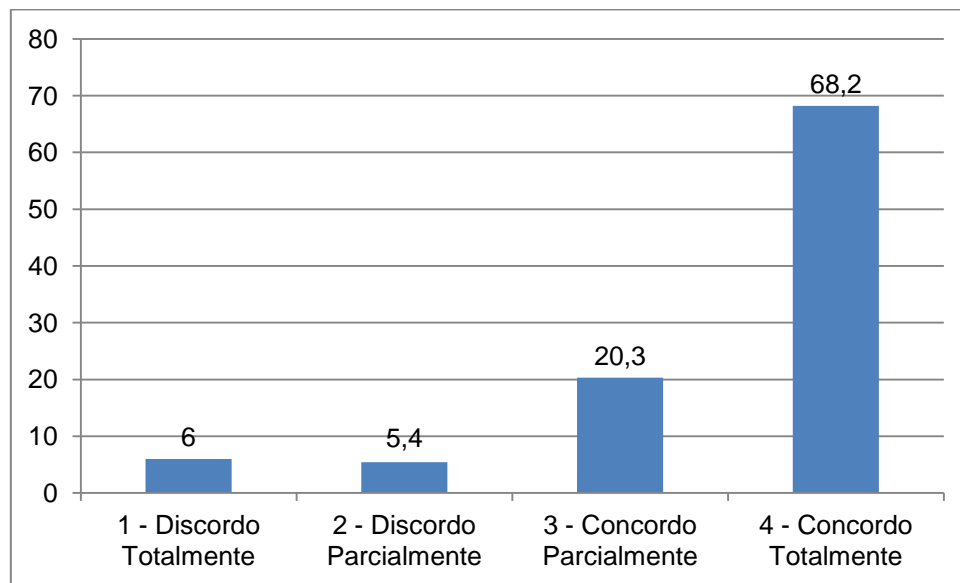


**Tabela 5.** O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	67	6,0
2 - Discordo Parcialmente	60	5,4
3 - Concordo Parcialmente	226	20,3
4 - Concordo Totalmente	758	68,2
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 5.** O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

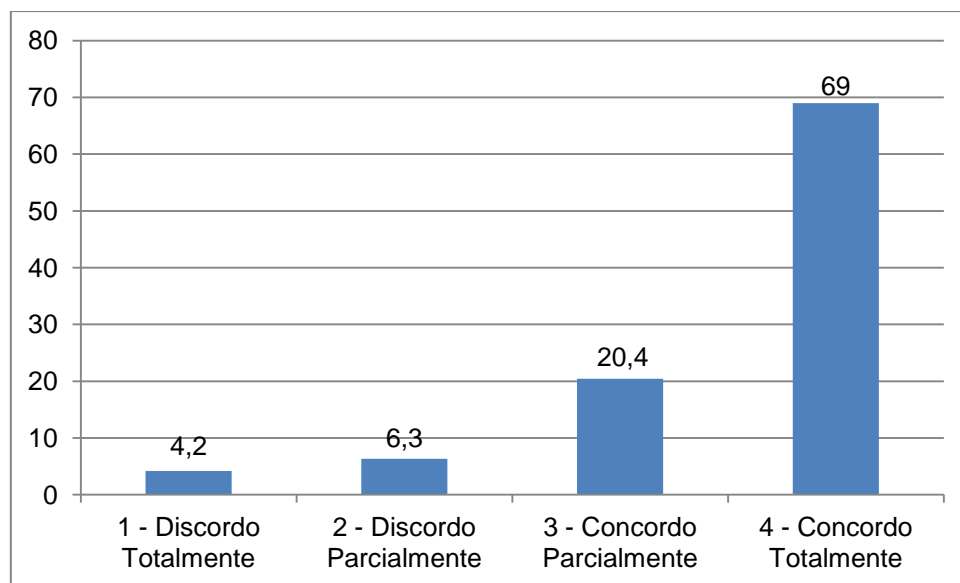


**Tabela 6.** A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	47	4,2
2 - Discordo Parcialmente	70	6,3
3 - Concordo Parcialmente	227	20,4
4 - Concordo Totalmente	767	69,0
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 6.** A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

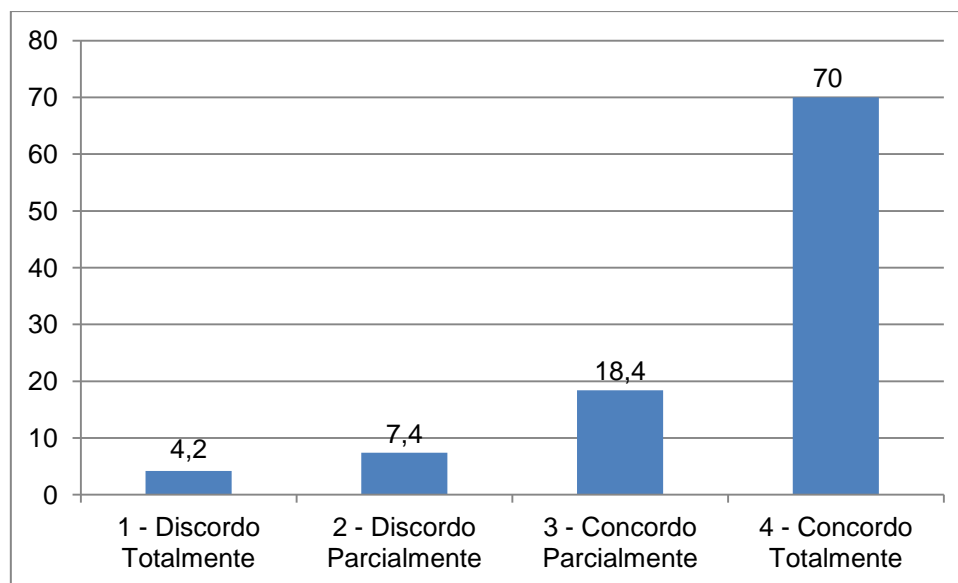


**Tabela 7.** O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	47	4,2
2 - Discordo Parcialmente	82	7,4
3 - Concordo Parcialmente	204	18,4
4 - Concordo Totalmente	778	70,0
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 7.** O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as)estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

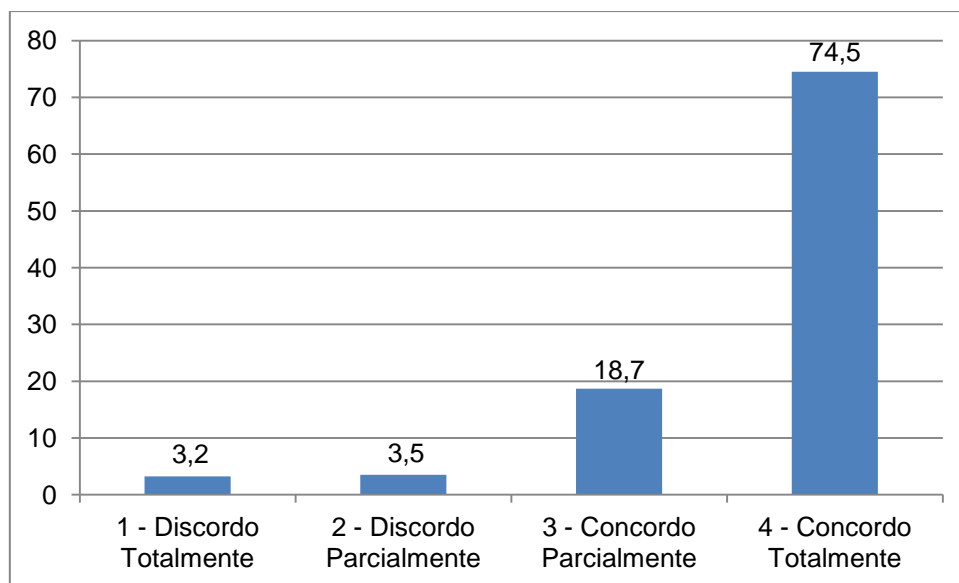


**Tabela 8.** O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	36	3,2
2 - Discordo Parcialmente	39	3,5
3 - Concordo Parcialmente	208	18,7
4 - Concordo Totalmente	828	74,5
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

**Gráfico 8.** O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

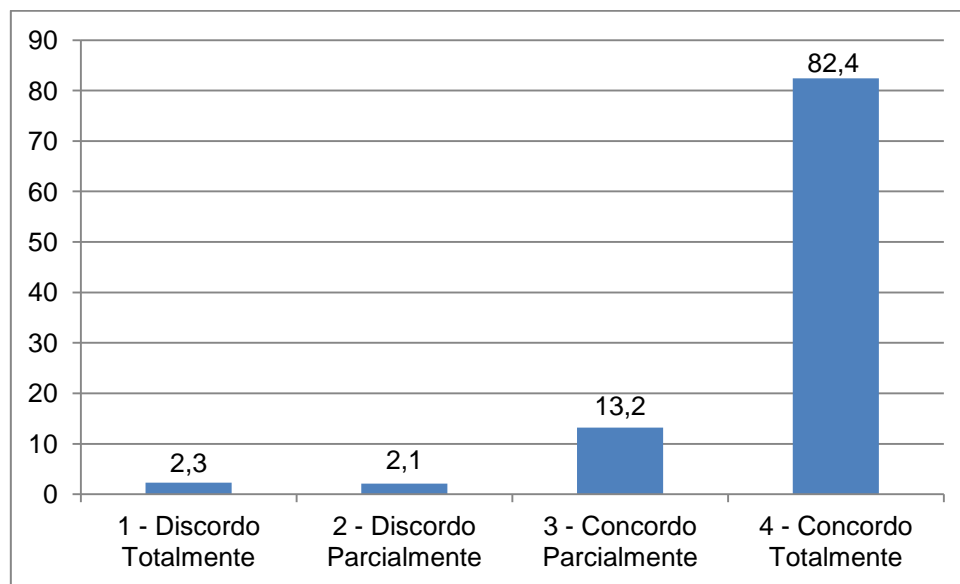


**Tabela 9.** O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	25	2,3
2 - Discordo Parcialmente	23	2,1
3 - Concordo Parcialmente	147	13,2
4 - Concordo Totalmente	916	82,4
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 9.** O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

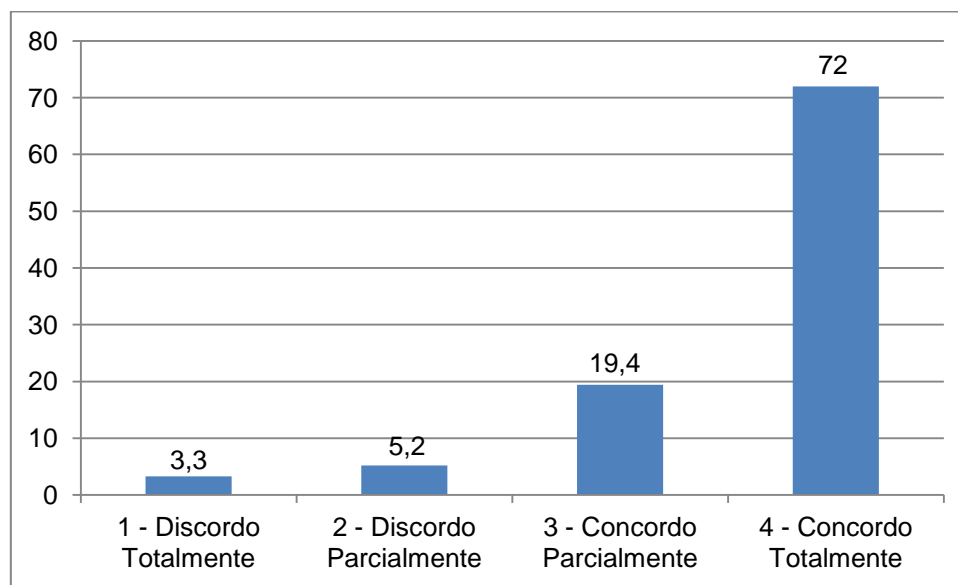


**Tabela 10.** O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	37	3,3
2 - Discordo Parcialmente	58	5,2
3 - Concordo Parcialmente	216	19,4
4 - Concordo Totalmente	800	72,0
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 10.** O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

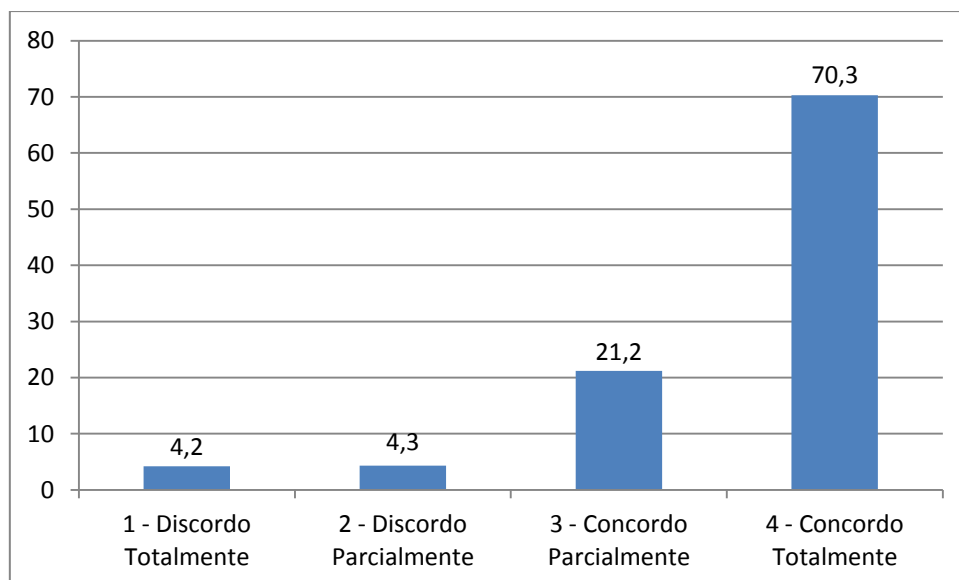


**Tabela 11.** Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	47	4,2
2 - Discordo Parcialmente	48	4,3
3 - Concordo Parcialmente	235	21,2
4 - Concordo Totalmente	781	70,3
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 11.** Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2





# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

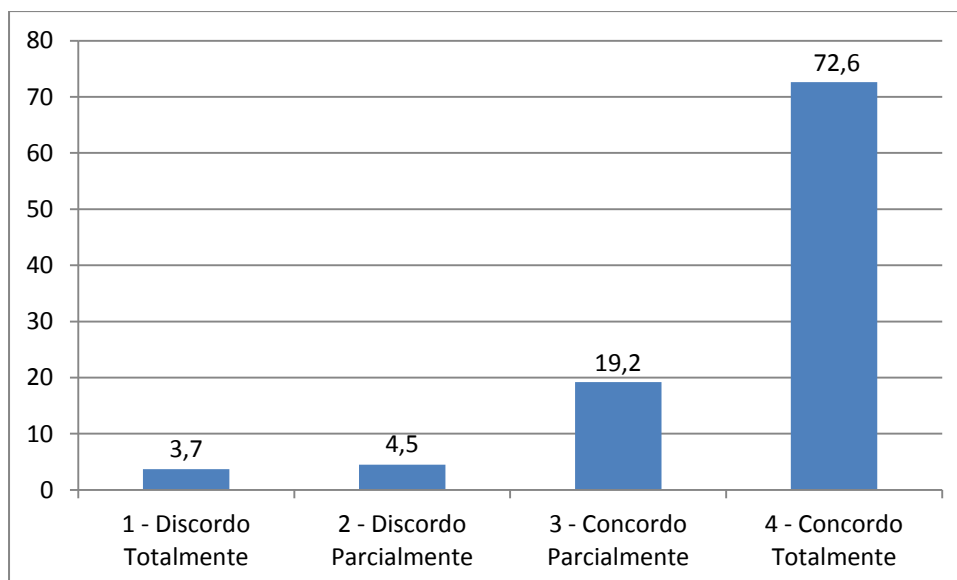


**Tabela 12.** Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	41	3,7
2 - Discordo Parcialmente	50	4,5
3 - Concordo Parcialmente	213	19,2
4 - Concordo Totalmente	807	72,6
Total	1111	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

**Gráfico 12.** Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2