



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

**Resultado das Avaliações: Corpo Docente e
Discente**

**Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos -
FAFIDAM**

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação . CPA . 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	9
3.1. Características.....	9
3.2. Avaliação pelos docentes por item.....	13
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	26
4.1. Características.....	26
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	31



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N FAFIDAM	Média FAFIDAM
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	806	9,1
	2 - Professores	1315	9,4	148	9,6
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	806	9,2
	2 - Professores	1315	9,6	148	10,0
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	806	9,0
	2 - Professores	1315	9,2	148	9,6
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	806	9,2
	2 - Professores	1315	9,5	148	9,8
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	806	9,0
	2 - Professores	1315	9,2	148	9,2
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	806	9,1
	2 - Professores	1315	9,1	148	9,4
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	806	9,1
	2 - Professores	1315	9,7	148	9,9
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	806	9,2
	2 - Professores	1315	9,7	148	9,8
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	806	9,4
	2 - Professores	1315	9,5	148	9,7
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	806	9,1
	2 - Professores	1315	9,8	148	9,8
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	806	9,0
	2 - Professores	1315	9,6	148	9,8
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	806	9,2
	2 - Professores	1315	9,4	148	9,9
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	806	9,1
	2 - Professores	1315	9,5	148	9,7



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota	
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Aluno	Média	8,9	9,1	8,8	9,2	8,5	8,8	8,8	9,0	9,2	8,7	9,1	9,1	8,9	
		N	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139	139
	Professor	Média	9,9	9,9	9,4	9,7	9,7	9,9	10,0	10,0	9,9	10,0	9,9	9,7	9,7	9,8
		N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	Total	Média	9,0	9,2	8,8	9,3	8,7	9,0	8,9	9,2	9,3	8,9	9,2	9,2	9,2	9,1
		N	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165	165
FISICA	Aluno	Média	9,1	9,4	9,2	9,2	9,1	9,3	9,3	9,4	9,4	9,1	9,1	9,3	9,2	
		N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Professor	Média	10,0	10,0	10,0	9,5	9,2	9,7	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,9
		N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	Total	Média	9,3	9,5	9,3	9,2	9,1	9,3	9,4	9,5	9,5	9,3	9,3	9,3	9,4	9,4
		N	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71
GEOGRAFIA	Aluno	Média	9,0	9,2	9,2	9,1	9,3	9,0	9,1	9,4	9,4	9,1	8,1	9,5	9,1	
		N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
	Professor	Média	9,2	10,0	10,0	10,0	8,3	8,3	10,0	10,0	10,0	10,0	9,2	9,2	9,2	9,5
		N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Total	Média	9,0	9,3	9,3	9,1	9,2	8,9	9,2	9,5	9,5	9,1	8,2	9,5	9,2	9,2
		N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
HISTORIA	Aluno	Média	9,3	9,4	9,1	9,3	9,4	9,2	9,4	9,3	9,4	9,4	9,4	9,3	9,3	
		N	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108	108



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



LETRAS	Professor	Média	9,3	10,0	9,4	9,9	9,0	9,6	10,0	9,6	9,4	10,0	10,0	10,0	9,7
		N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	Total	Média	9,3	9,5	9,2	9,4	9,4	9,3	9,5	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4	9,4
		N	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131	131
	Aluno	Média	9,7	9,6	9,5	9,7	9,3	9,6	9,7	9,8	9,9	9,4	9,2	9,0	9,5
		N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
LETRAS	Professor	Média	9,8	10,0	9,7	10,0	9,4	9,2	10,0	9,8	10,0	9,7	10,0	10,0	9,8
		N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	Total	Média	9,7	9,7	9,5	9,7	9,4	9,5	9,7	9,8	9,9	9,5	9,4	9,2	9,6
		N	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103
MATEMATICA	Aluno	Média	8,8	8,6	8,5	9,1	8,8	9,2	8,6	8,6	9,4	9,0	9,1	9,5	8,9
		N	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111	111
	Professor	Média	10,0	10,0	9,4	9,9	9,1	9,7	9,7	9,7	9,3	9,6	9,6	9,7	9,6
		N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	Total	Média	9,0	8,9	8,7	9,3	8,9	9,3	8,8	8,8	9,4	9,1	9,2	9,5	9,1
		N	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134	134
PEDAGOGIA	Aluno	Média	9,0	9,1	9,1	9,1	9,0	8,9	9,0	9,1	9,5	9,1	9,0	9,0	9,1
		N	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
	Professor	Média	9,6	10,0	10,0	9,7	9,2	9,0	9,9	9,9	10,0	9,9	9,9	9,9	9,7
		N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Total	Média	9,1	9,2	9,2	9,1	9,0	8,9	9,1	9,2	9,5	9,2	9,1	9,1	9,1
		N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
QUIMICA	Aluno	Média	9,0	9,3	9,0	9,2	8,9	9,1	9,2	9,2	9,6	9,3	8,7	9,2	9,1
		N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



	Professor	Média	8,7	10,0	9,0	9,2	9,0	8,2	9,2	9,7	9,0	9,5	9,5	10,0	9,3
		N	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	Total	Média	8,9	9,4	9,0	9,2	8,9	8,9	9,2	9,3	9,5	9,3	8,8	9,3	9,2
		N	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
Total	Aluno	Média	9,1	9,2	9,0	9,2	9,0	9,1	9,1	9,2	9,4	9,1	9,0	9,2	9,1
		N	806	806	806	806	806	806	806	806	806	806	806	806	806
	Professor	Média	9,6	10,0	9,6	9,8	9,2	9,4	9,9	9,8	9,7	9,8	9,8	9,9	9,7
		N	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148	148
	Total	Média	9,1	9,3	9,1	9,3	9,0	9,1	9,2	9,3	9,5	9,2	9,1	9,3	9,2
		N	954	954	954	954	954	954	954	954	954	954	954	954	954



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

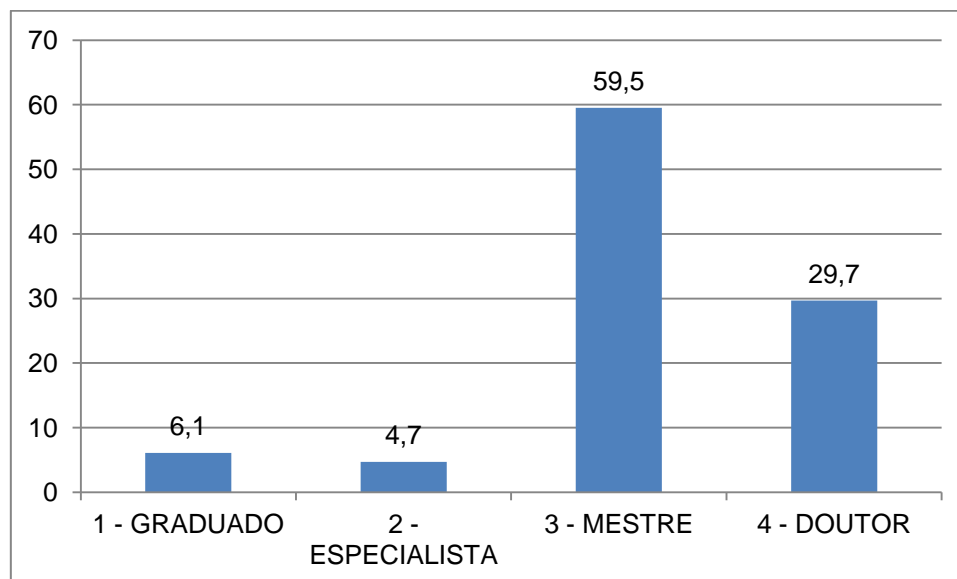
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
1 - GRADUADO	9	6,1
2 - ESPECIALISTA	7	4,7
3 - MESTRE	88	59,5
4 - DOUTOR	44	29,7
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

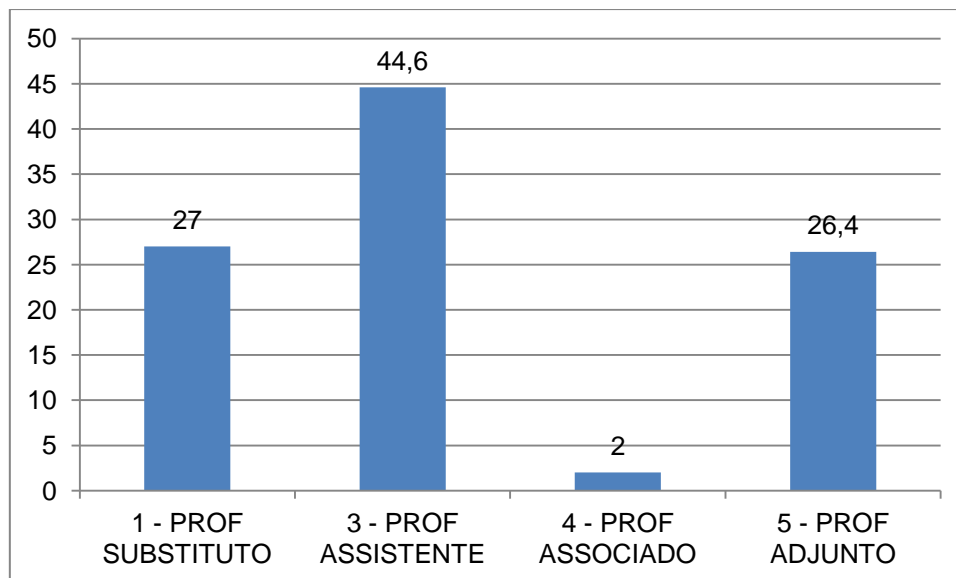


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	40	27,0
3 - PROF ASSISTENTE	66	44,6
4 - PROF ASSOCIADO	3	2,0
5 - PROF ADJUNTO	39	26,4
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

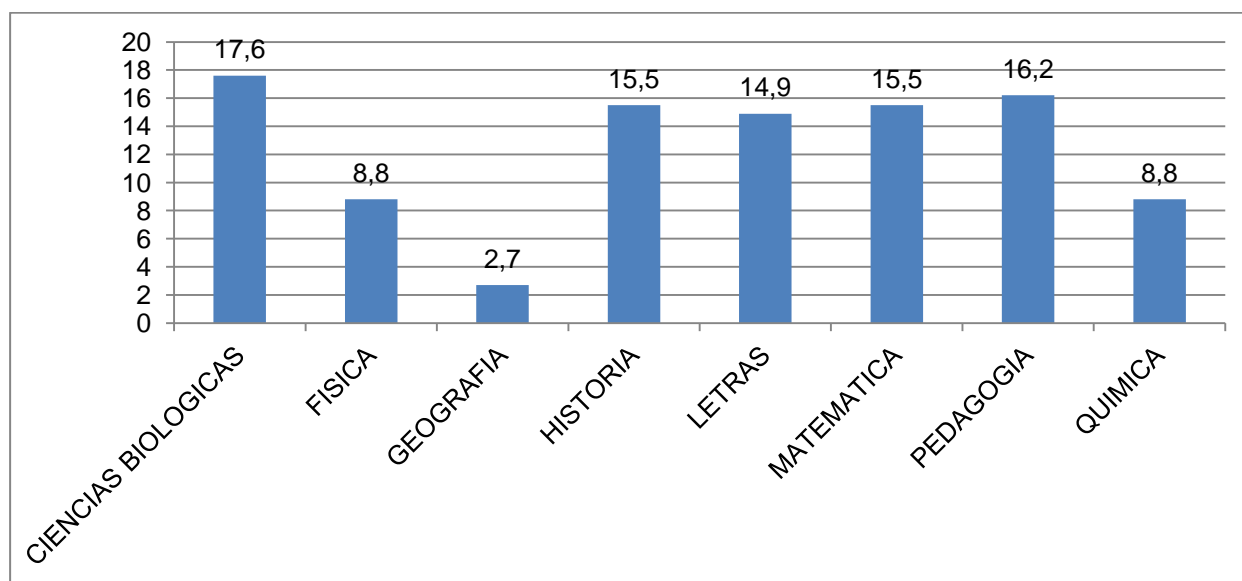


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	26	17,6
FISICA	13	8,8
GEOGRAFIA	4	2,7
HISTORIA	23	15,5
LETRAS	22	14,9
MATEMATICA	23	15,5
PEDAGOGIA	24	16,2
QUIMICA	13	8,8
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Tabela 4. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	87	58,8
3 - Noite	61	41,2
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



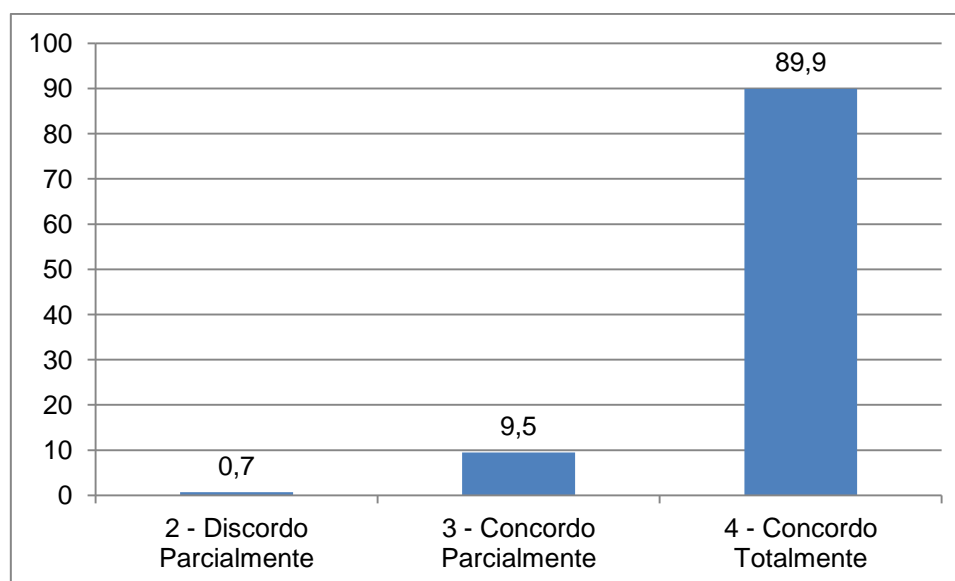
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,7
3 - Concordo Parcialmente	14	9,5
4 - Concordo Totalmente	133	89,9
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

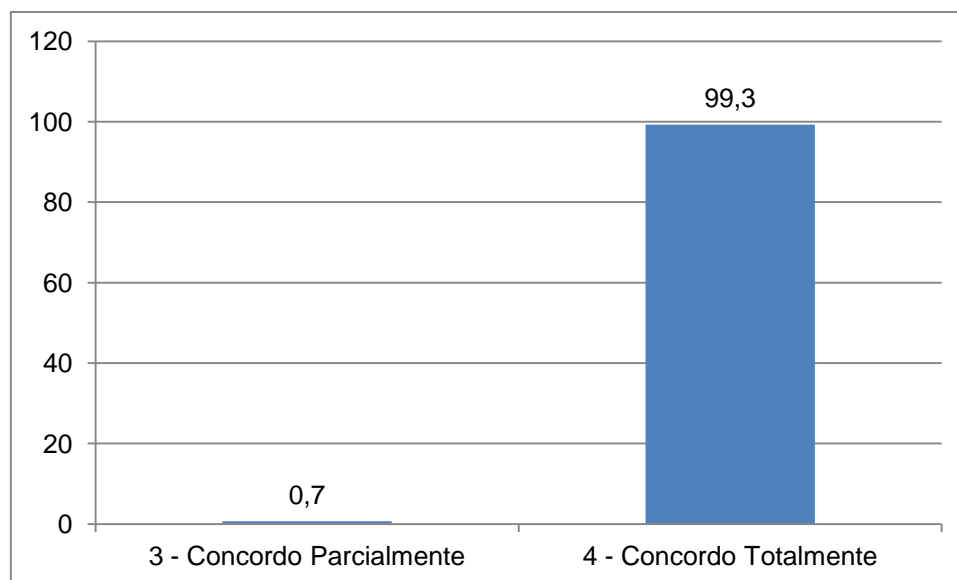


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	1	0,7
4 - Concordo Totalmente	147	99,3
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

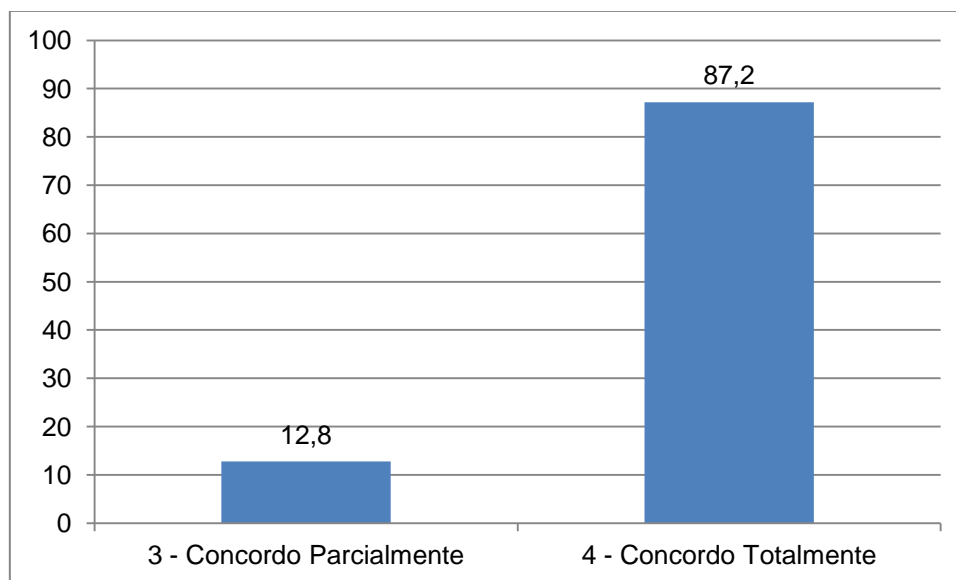


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	19	12,8
4 - Concordo Totalmente	129	87,2
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

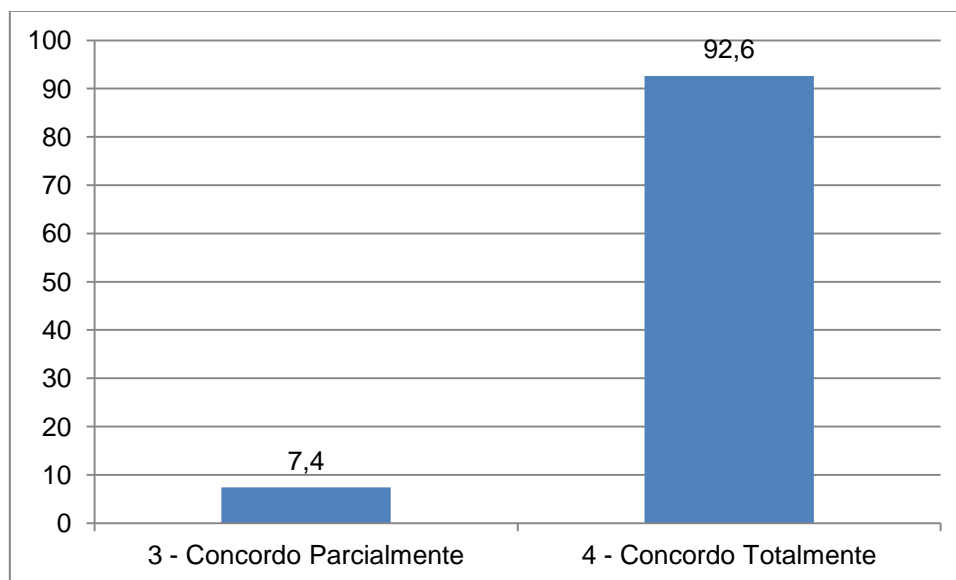


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	11	7,4
4 - Concordo Totalmente	137	92,6
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

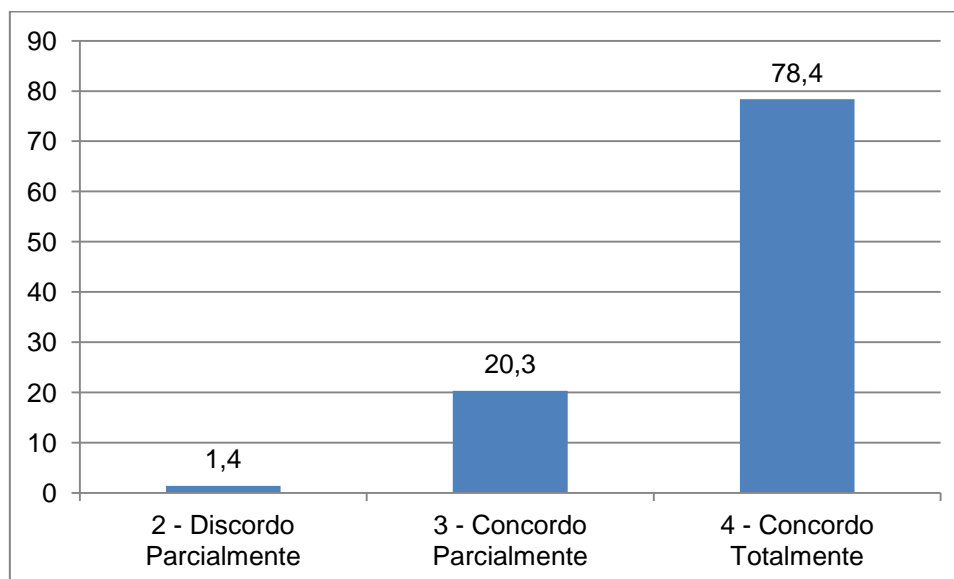


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	1,4
3 - Concordo Parcialmente	30	20,3
4 - Concordo Totalmente	116	78,4
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

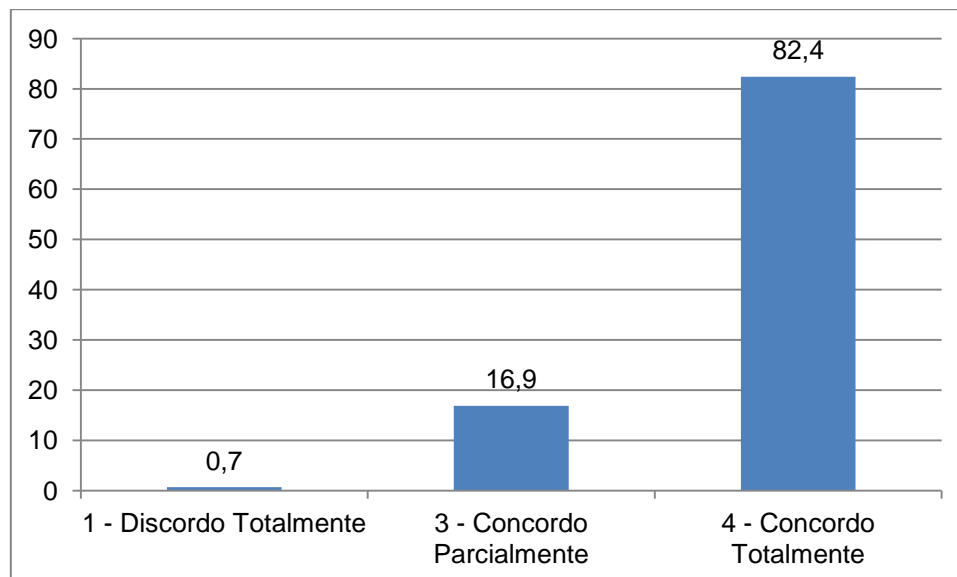


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,7
3 - Concordo Parcialmente	25	16,9
4 - Concordo Totalmente	122	82,4
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

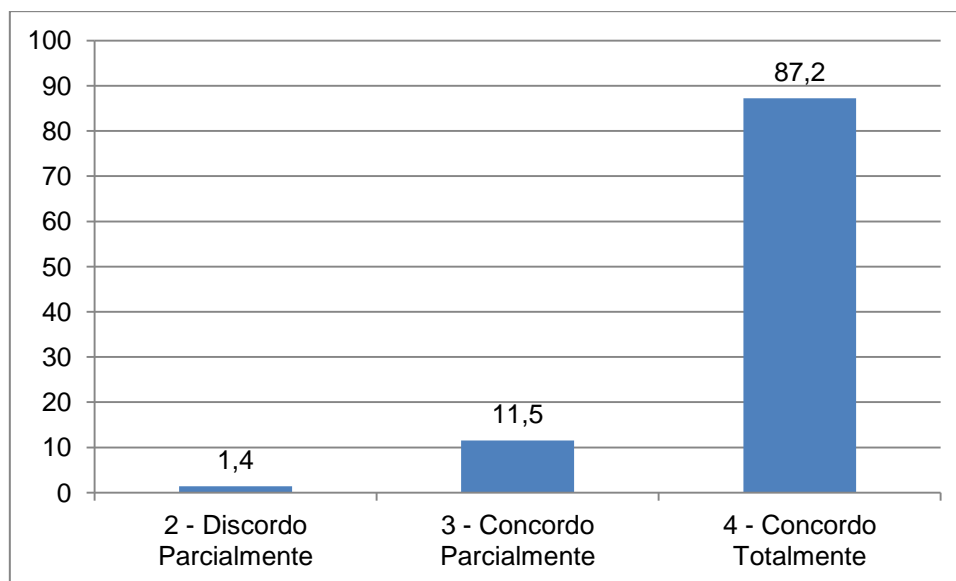


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	1,4
3 - Concordo Parcialmente	17	11,5
4 - Concordo Totalmente	129	87,2
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

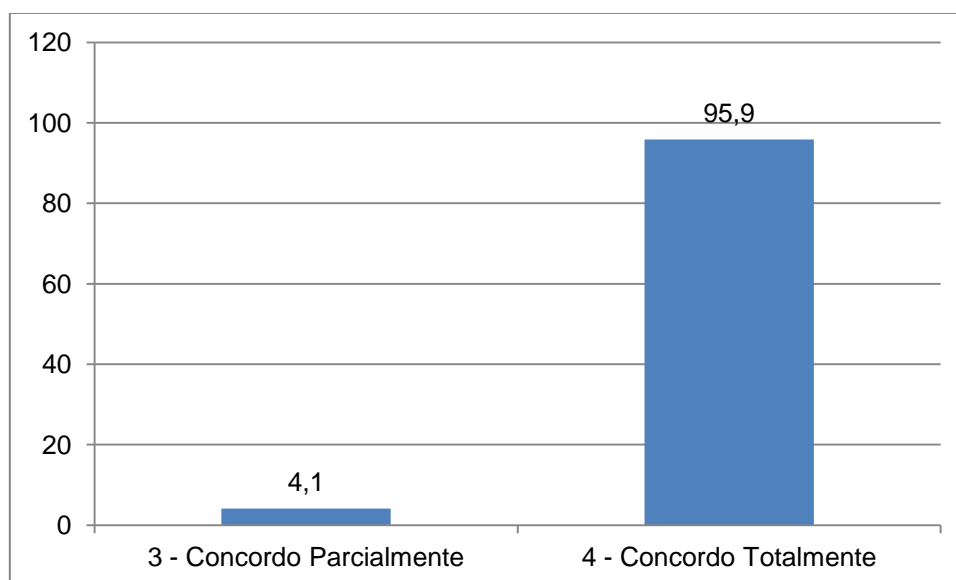


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	6	4,1
4 - Concordo Totalmente	142	95,9
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

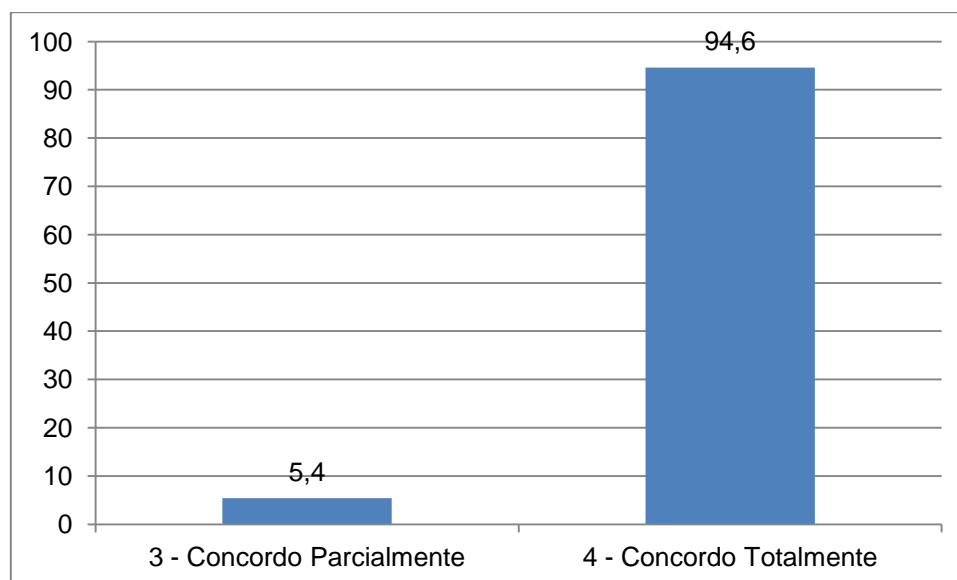


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	5,4
4 - Concordo Totalmente	140	94,6
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

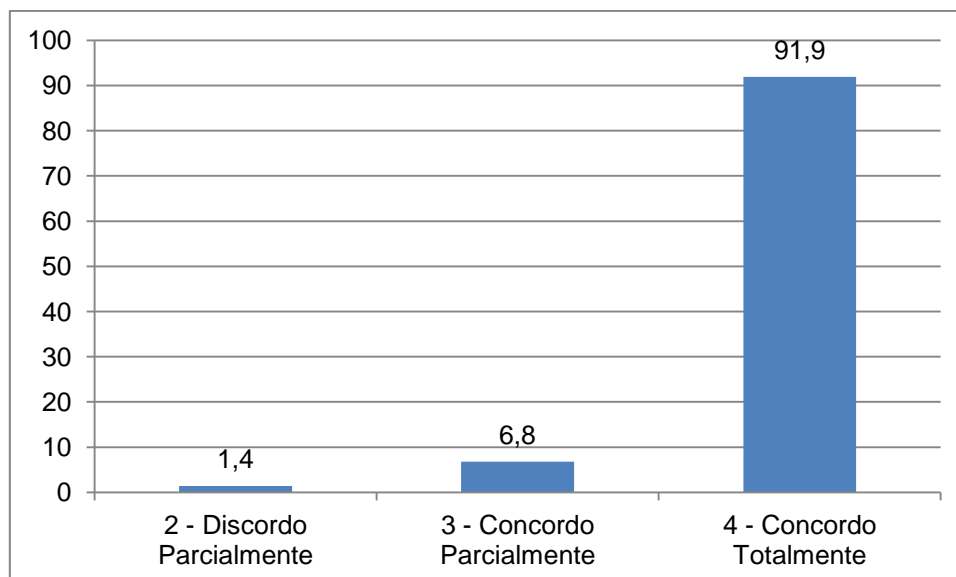


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	1,4
3 - Concordo Parcialmente	10	6,8
4 - Concordo Totalmente	136	91,9
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

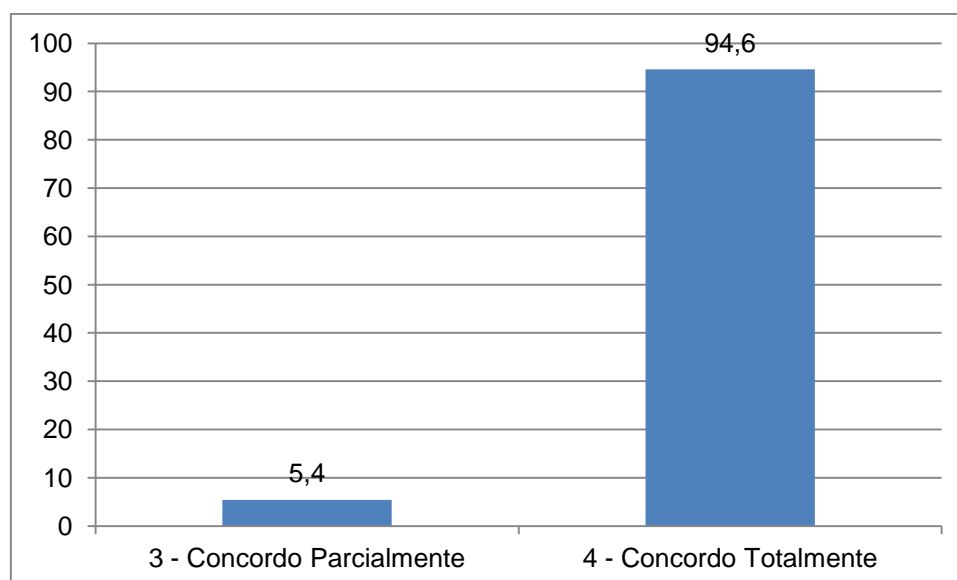


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	5,4
4 - Concordo Totalmente	140	94,6
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

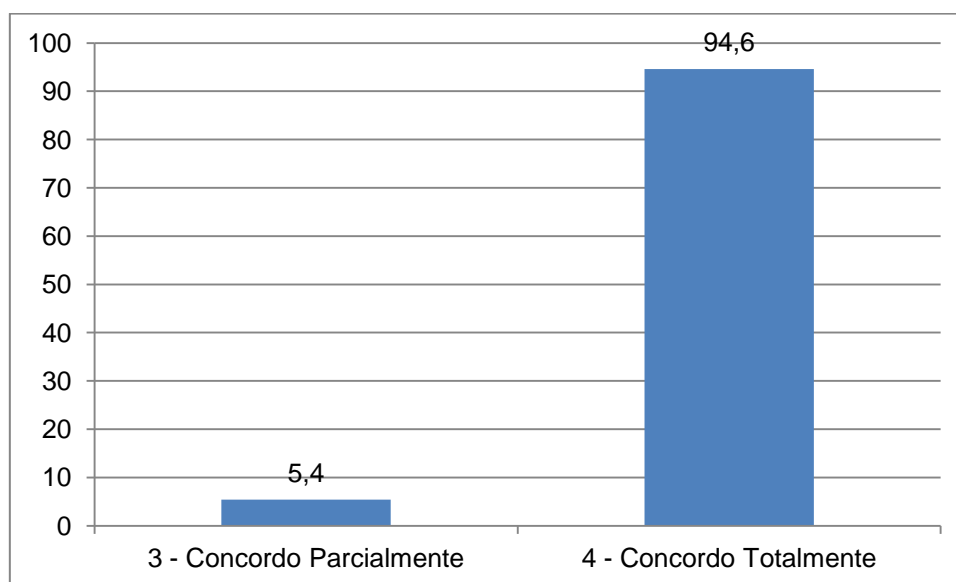


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	5,4
4 - Concordo Totalmente	140	94,6
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

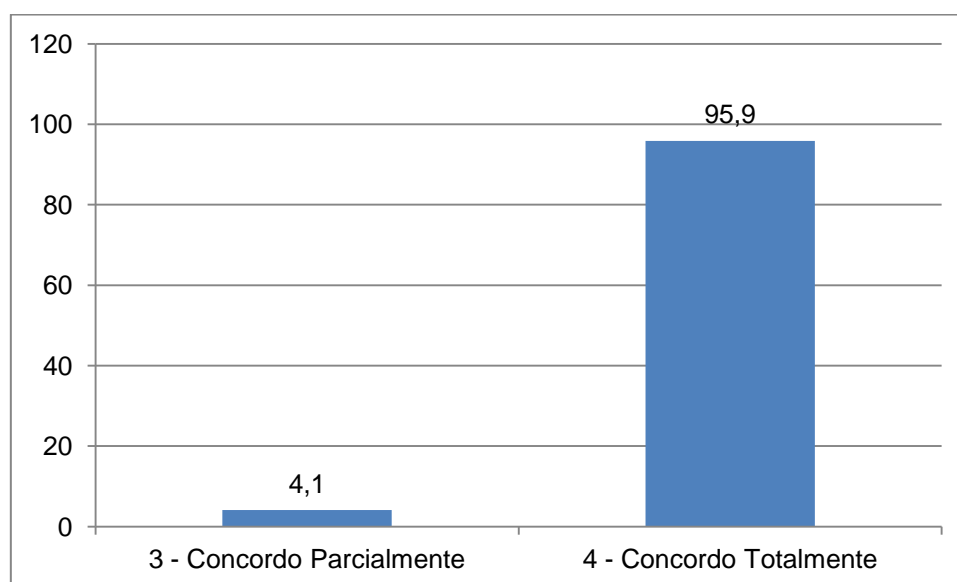


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	6	4,1
4 - Concordo Totalmente	142	95,9
Total	148	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

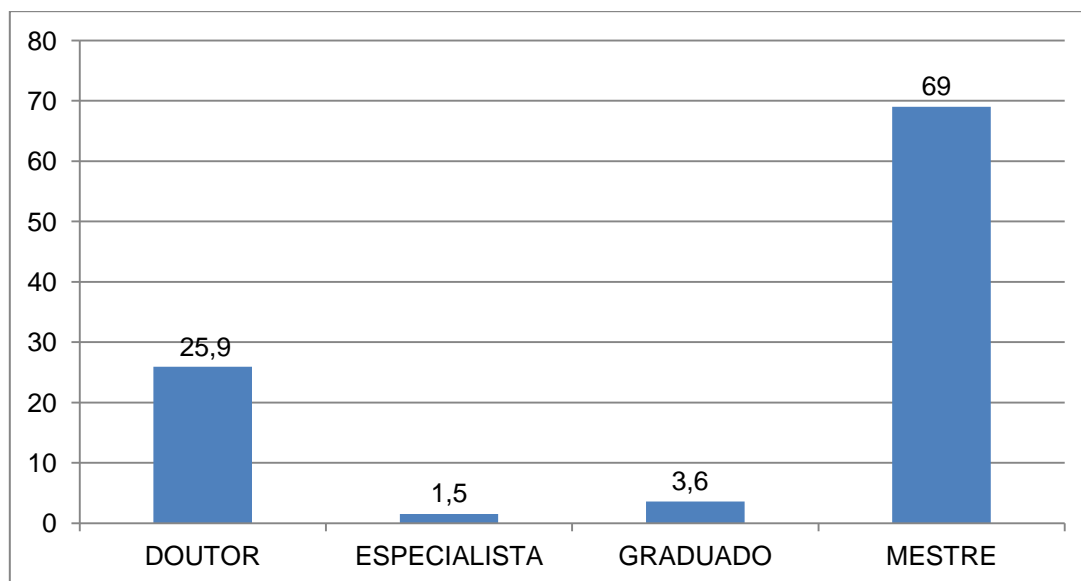
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	209	25,9
ESPECIALISTA	12	1,5
GRADUADO	29	3,6
MESTRE	556	69,0
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

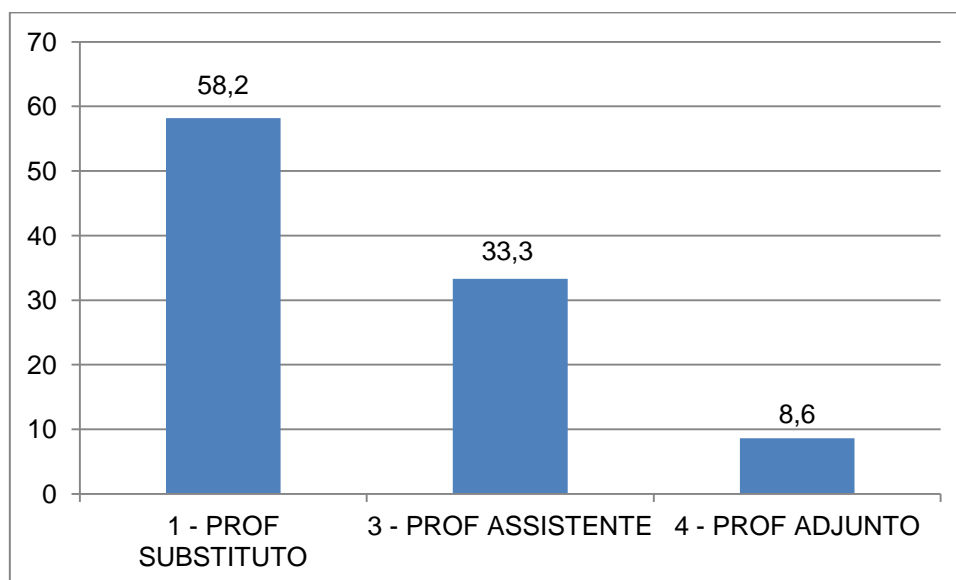


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	469	58,2
3 - PROF ASSISTENTE	268	33,3
4 - PROF ADJUNTO	69	8,6
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

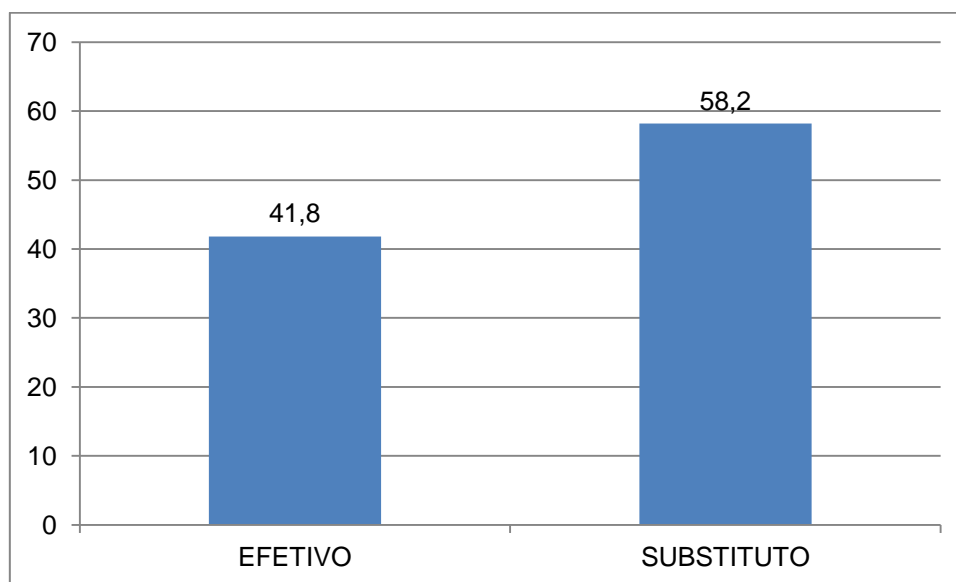


Tabela 3. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	337	41,8
SUBSTITUTO	469	58,2
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 3. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

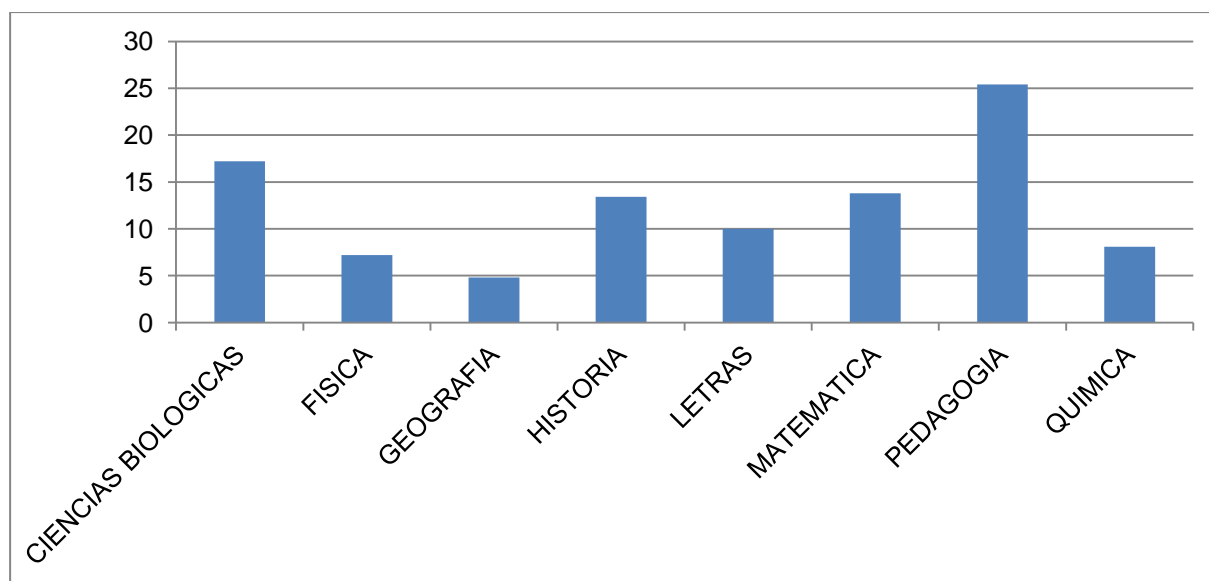


Tabela 4. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	139	17,2
FISICA	58	7,2
GEOGRAFIA	39	4,8
HISTORIA	108	13,4
LETRAS	81	10,0
MATEMATICA	111	13,8
PEDAGOGIA	205	25,4
QUIMICA	65	8,1
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 4. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

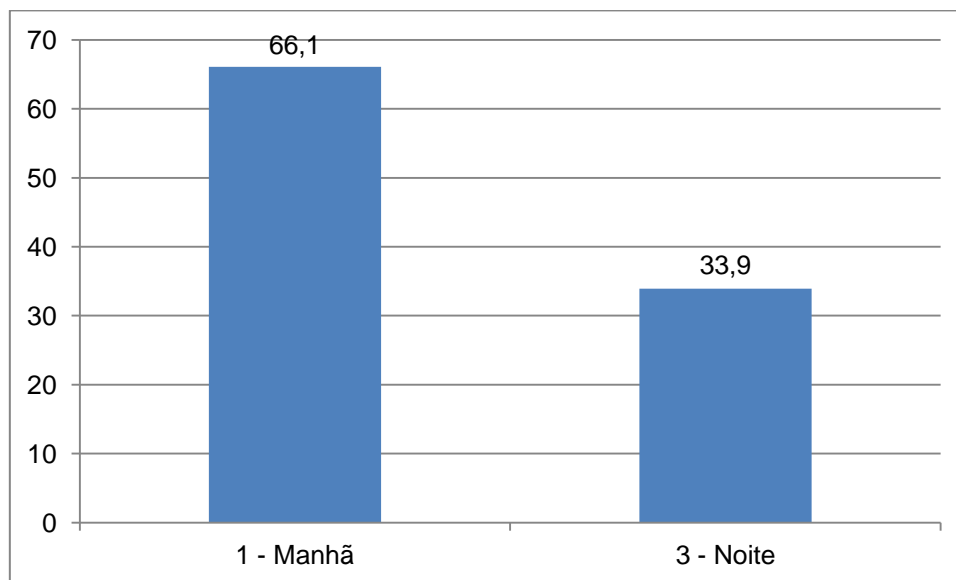


Tabela 5. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	533	66,1
3 - Noite	273	33,9
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



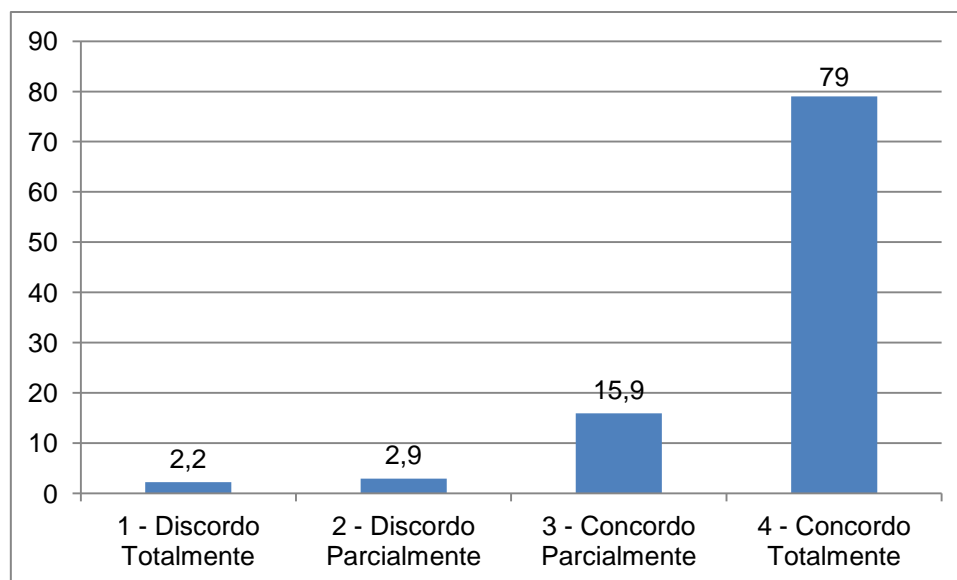
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	18	2,2
2 - Discordo Parcialmente	23	2,9
3 - Concordo Parcialmente	128	15,9
4 - Concordo Totalmente	637	79,0
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

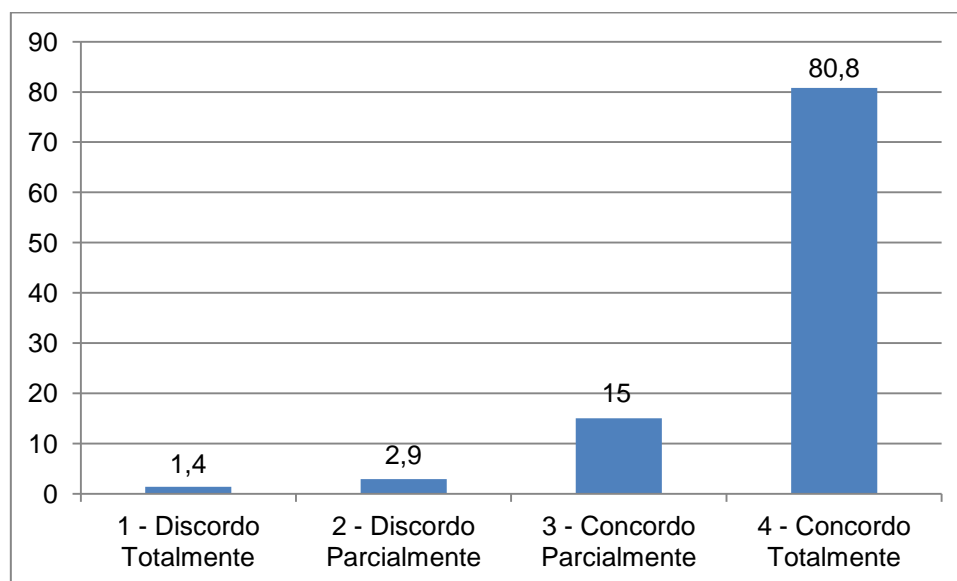


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	11	1,4
2 - Discordo Parcialmente	23	2,9
3 - Concordo Parcialmente	121	15,0
4 - Concordo Totalmente	651	80,8
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

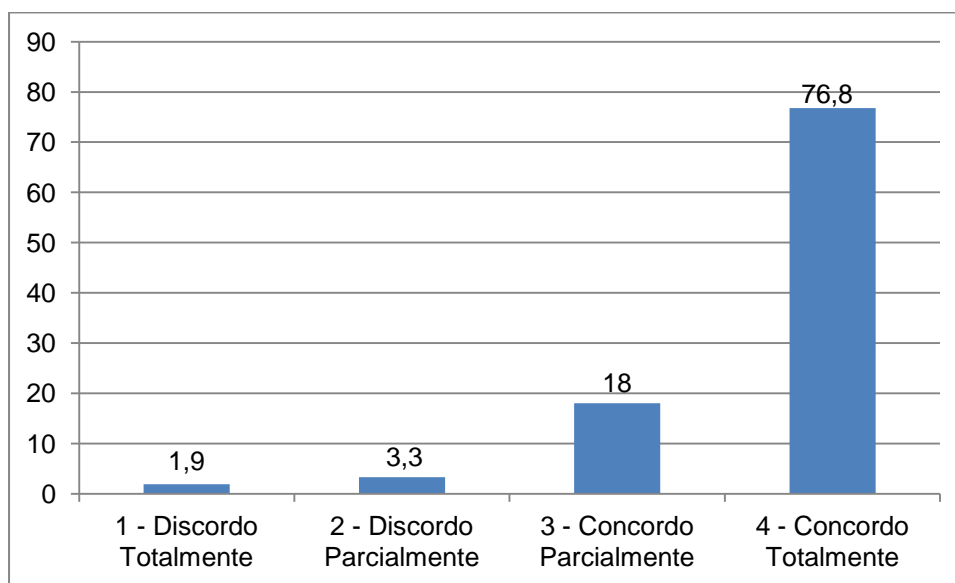


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	15	1,9
2 - Discordo Parcialmente	27	3,3
3 - Concordo Parcialmente	145	18,0
4 - Concordo Totalmente	619	76,8
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

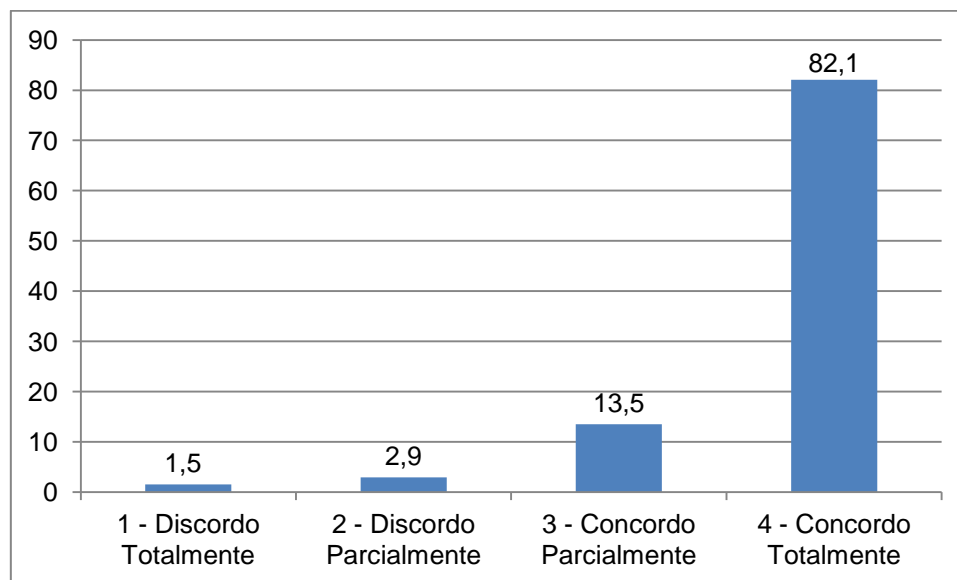


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	12	1,5
2 - Discordo Parcialmente	23	2,9
3 - Concordo Parcialmente	109	13,5
4 - Concordo Totalmente	662	82,1
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

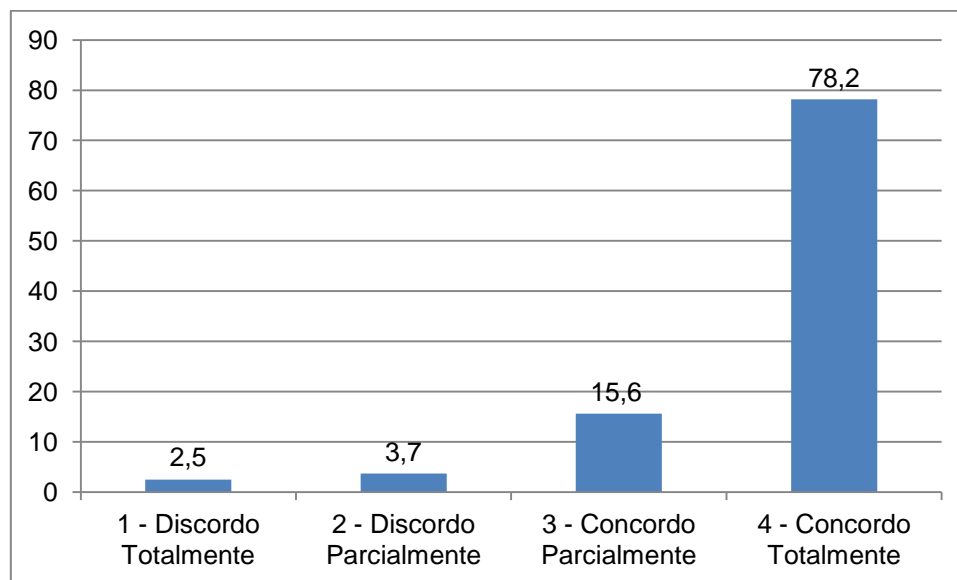


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	20	2,5
2 - Discordo Parcialmente	30	3,7
3 - Concordo Parcialmente	126	15,6
4 - Concordo Totalmente	630	78,2
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

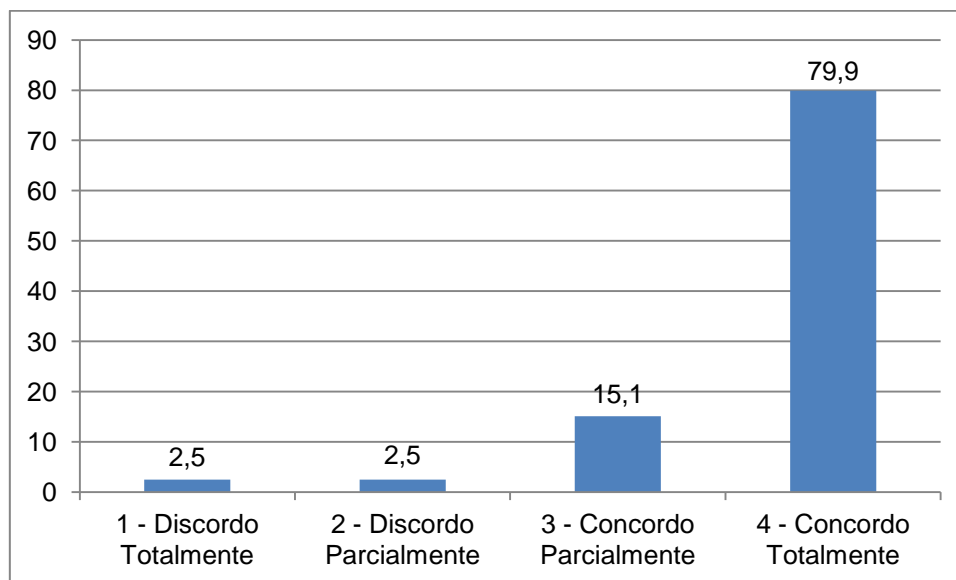


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	20	2,5
2 - Discordo Parcialmente	20	2,5
3 - Concordo Parcialmente	122	15,1
4 - Concordo Totalmente	644	79,9
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

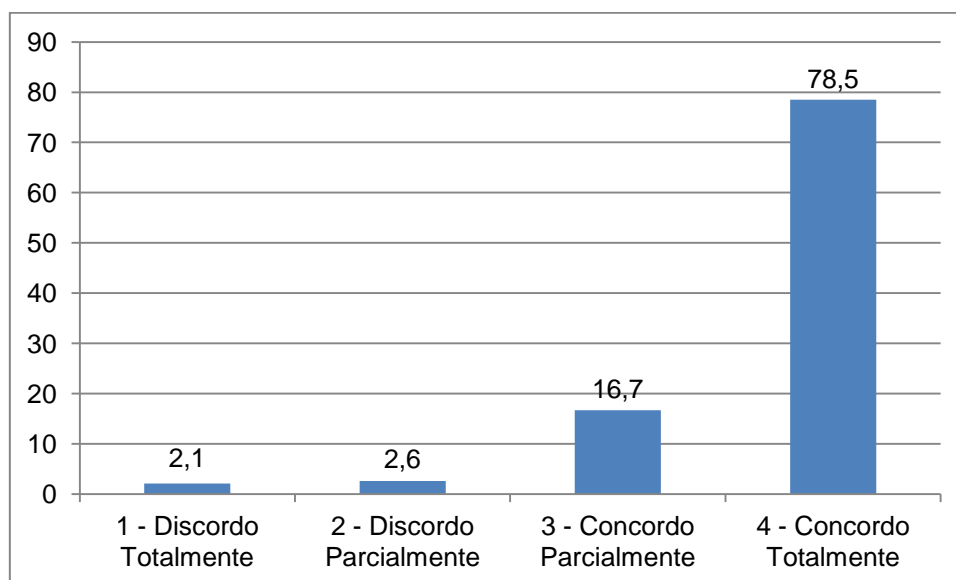


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	17	2,1
2 - Discordo Parcialmente	21	2,6
3 - Concordo Parcialmente	135	16,7
4 - Concordo Totalmente	633	78,5
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

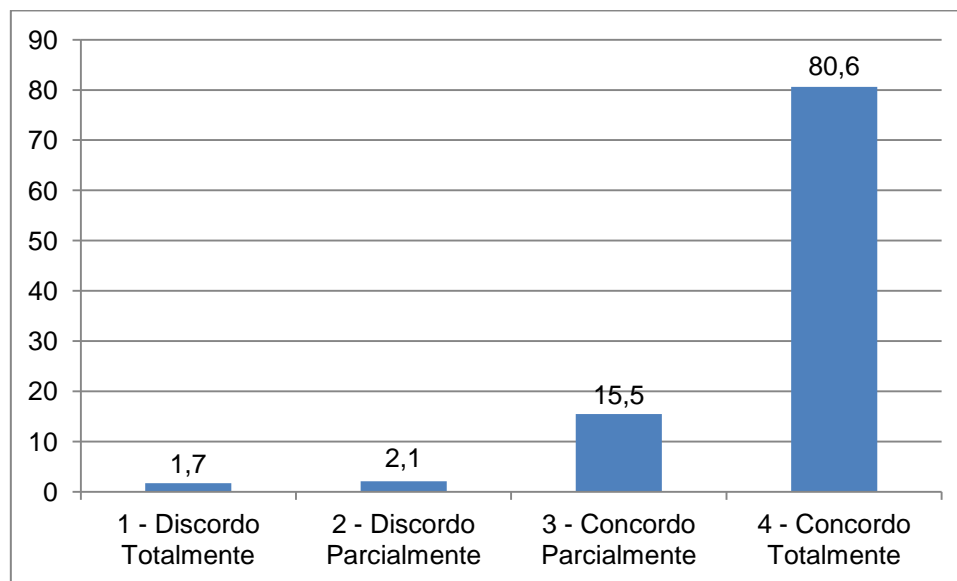


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	14	1,7
2 - Discordo Parcialmente	17	2,1
3 - Concordo Parcialmente	125	15,5
4 - Concordo Totalmente	650	80,6
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

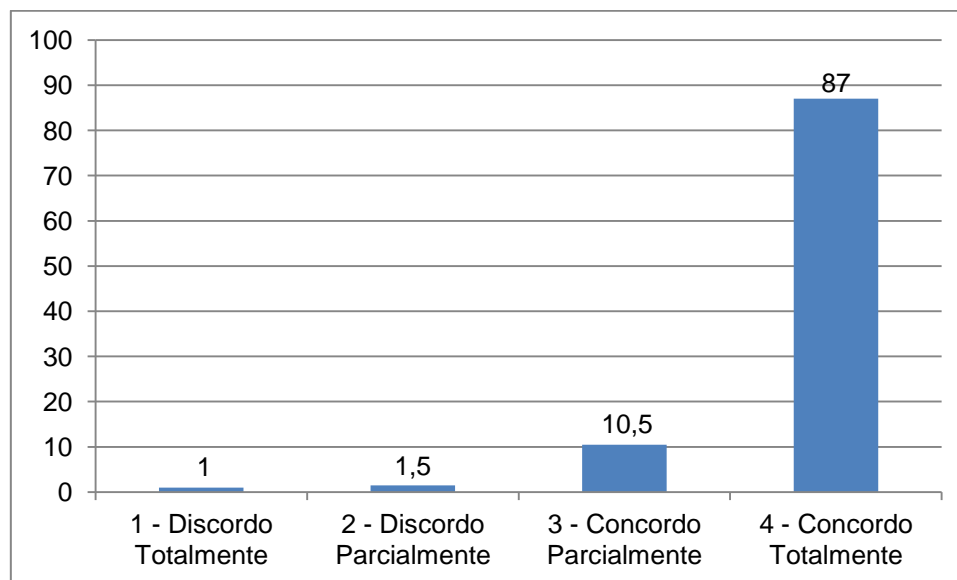


Tabela 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	8	1,0
2 - Discordo Parcialmente	12	1,5
3 - Concordo Parcialmente	85	10,5
4 - Concordo Totalmente	701	87,0
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

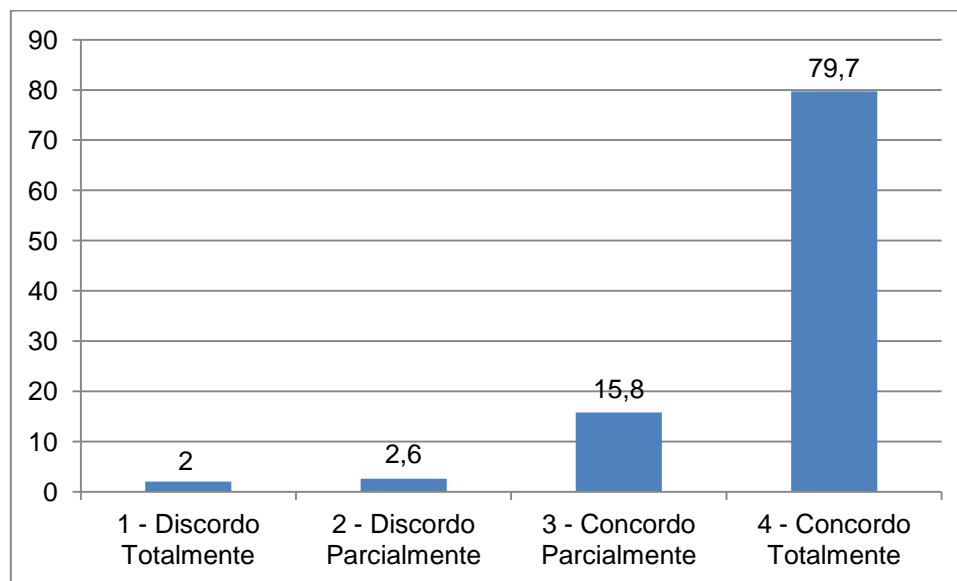


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	16	2,0
2 - Discordo Parcialmente	21	2,6
3 - Concordo Parcialmente	127	15,8
4 - Concordo Totalmente	642	79,7
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

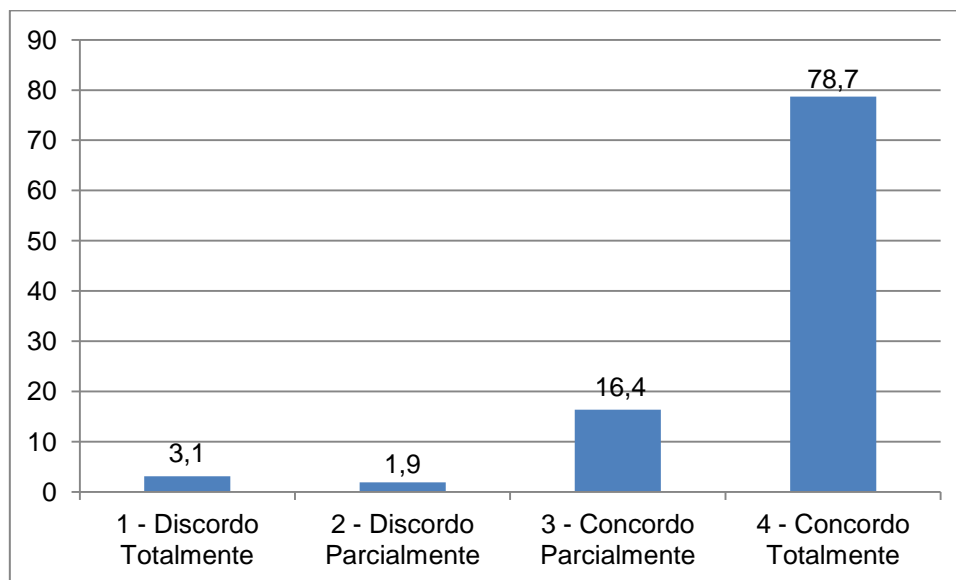


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	25	3,1
2 - Discordo Parcialmente	15	1,9
3 - Concordo Parcialmente	132	16,4
4 - Concordo Totalmente	634	78,7
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

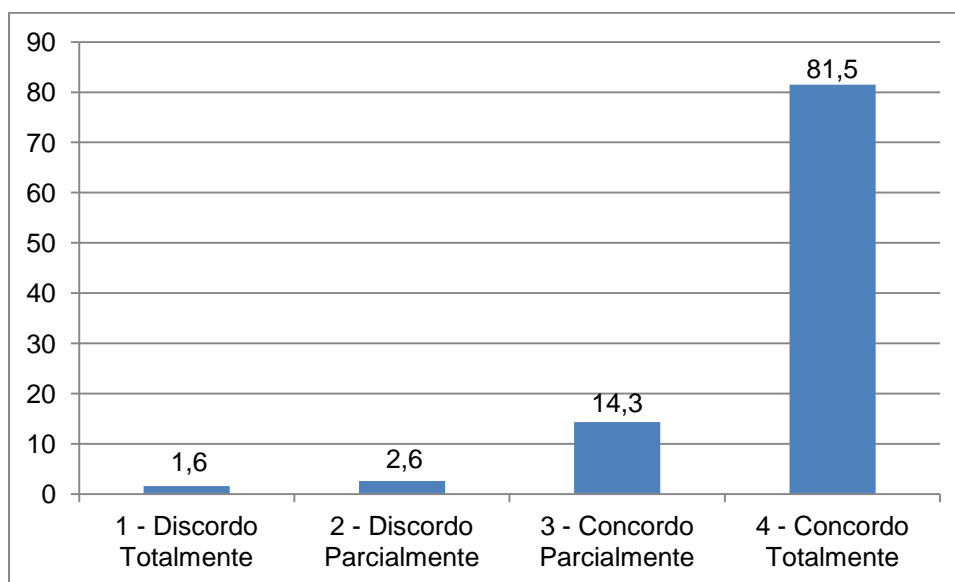


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	13	1,6
2 - Discordo Parcialmente	21	2,6
3 - Concordo Parcialmente	115	14,3
4 - Concordo Totalmente	657	81,5
Total	806	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2