



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

**Resultado das Avaliações: Corpo Docente e
Discente**

Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA – 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	8
3.1. Características.....	8
3.2. Avaliação pelos docentes por item.....	12
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.....	25
4.1. Características.....	25
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	30



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N FACEDI	Média FACEDI
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	351	8,6
	2 - Professores	1315	9,4	58	9,7
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	351	8,7
	2 - Professores	1315	9,6	58	9,5
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	351	8,3
	2 - Professores	1315	9,2	58	9,2
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	351	8,5
	2 - Professores	1315	9,5	58	9,4
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	351	8,3
	2 - Professores	1315	9,2	58	9,3
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	351	8,7
	2 - Professores	1315	9,1	58	9,1
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	351	8,3
	2 - Professores	1315	9,7	58	9,5
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	351	8,8
	2 - Professores	1315	9,7	58	9,8
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	351	9,0
	2 - Professores	1315	9,5	58	9,4
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	351	8,6
	2 - Professores	1315	9,8	58	9,5
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	351	8,8
	2 - Professores	1315	9,6	58	9,8
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	351	9,0
	2 - Professores	1315	9,4	58	9,7
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	351	8,6
	2 - Professores	1315	9,5	58	9,5



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota	
CIENCIAS BIOLÓGICAS	Aluno	Média	8,7	8,5	8,4	8,6	8,7	8,1	8,6	8,4	8,9	9,0	7,9	8,3	8,5	
		N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Professor	Média	9,6	9,6	9,3	9,8	9,1	9,4	9,8	10,0	9,6	9,3	9,6	9,8	9,8	9,6
		N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	Total	Média	8,9	8,8	8,6	8,9	8,8	8,4	8,9	8,8	9,0	9,0	8,3	8,6	8,8	8,8
		N	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
CIENCIAS SOCIAIS	Aluno	Média	9,1	9,3	9,0	9,6	9,3	9,7	8,8	8,9	9,7	8,8	9,9	9,8	9,3	
		N	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
	Professor	Média	9,3	10,0	9,3	9,3	9,3	10,0	10,0	9,3	10,0	9,3	10,0	9,3	9,3	9,6
		N	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Total	Média	9,1	9,3	9,1	9,6	9,3	9,8	8,9	9,0	9,8	8,9	9,9	9,8	9,8	9,4
		N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
PEDAGOGIA	Aluno	Média	8,2	8,5	7,8	8,0	7,8	8,6	7,9	8,7	8,7	8,3	8,6	9,0	8,3	
		N	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202	202
	Professor	Média	9,9	9,5	9,3	9,1	9,5	8,8	9,3	9,6	9,3	9,6	10,0	9,9	9,9	9,5
		N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
	Total	Média	8,4	8,6	8,0	8,2	8,0	8,6	8,0	8,9	8,8	8,4	8,8	9,1	8,5	8,5
		N	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229	229
QUIMICA	Aluno	Média	9,5	9,3	9,2	9,6	9,4	9,3	9,3	9,6	9,6	9,7	9,4	9,4	9,4	
		N	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



	Professor	Média	9,2	9,2	8,8	9,2	9,2	9,2	9,6	10,0	9,2	9,6	9,6	8,8	9,3
		N	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Total	Média	9,5	9,3	9,1	9,5	9,4	9,3	9,3	9,7	9,5	9,7	9,5	9,3	9,4
		N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Total	Aluno	Média	8,6	8,7	8,3	8,5	8,3	8,7	8,3	8,8	9,0	8,6	8,8	9,0	8,6
		N	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351	351
	Professor	Média	9,7	9,5	9,2	9,4	9,3	9,1	9,5	9,8	9,4	9,5	9,8	9,7	9,5
		N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
	Total	Média	8,7	8,8	8,4	8,6	8,5	8,8	8,5	9,0	9,1	8,7	8,9	9,1	8,8
		N	409	409	409	409	409	409	409	409	409	409	409	409	409



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

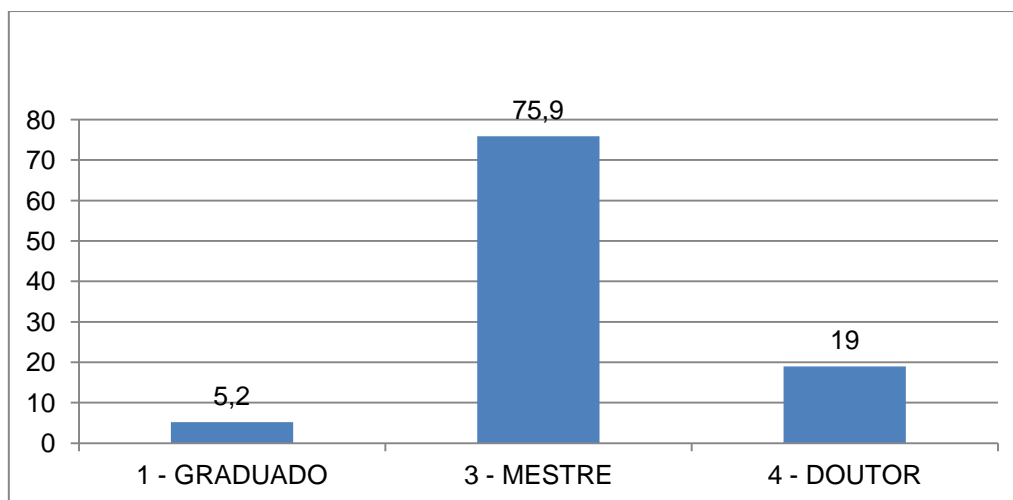
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
1 - GRADUADO	3	5,2
3 - MESTRE	44	75,9
4 - DOUTOR	11	19,0
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

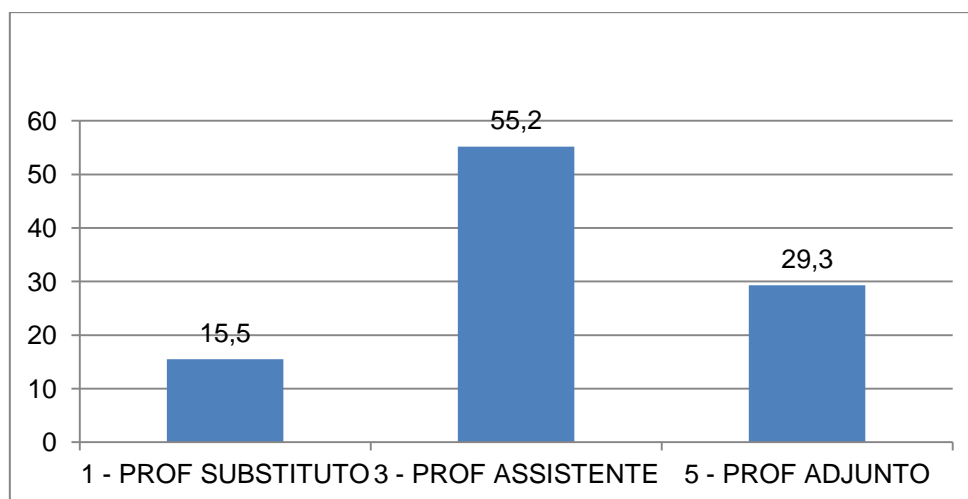


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	9	15,5
3 - PROF ASSISTENTE	32	55,2
5 - PROF ADJUNTO	17	29,3
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

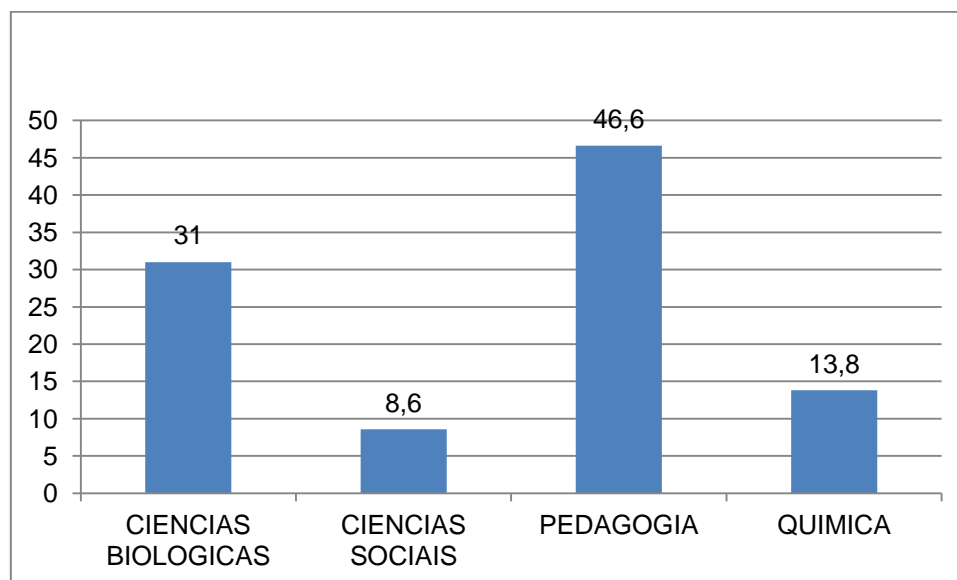


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	18	31,0
CIENCIAS SOCIAIS	5	8,6
PEDAGOGIA	27	46,6
QUIMICA	8	13,8
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Tabela 4. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	22	37,9
2 - Tarde	4	6,9
3 - Noite	32	55,2
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



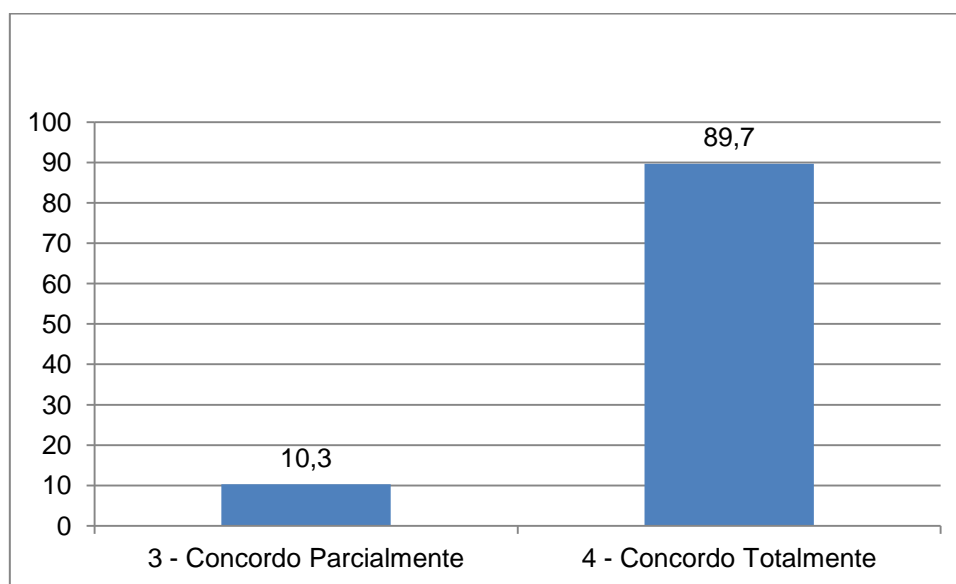
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
3- Concordo Parcialmente	6	10,3
4 - Concordo Totalmente	52	89,7
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

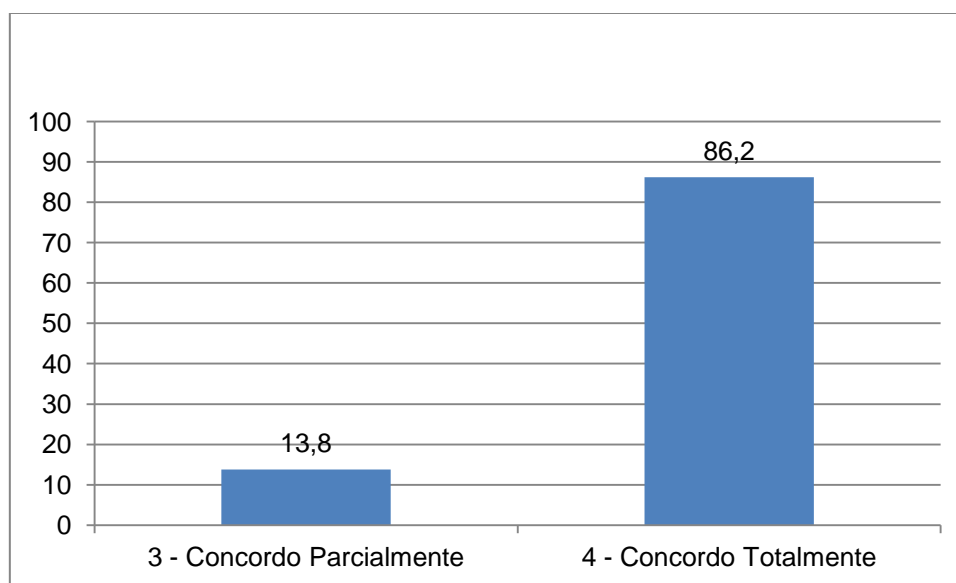


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	13,8
4 - Concordo Totalmente	50	86,2
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

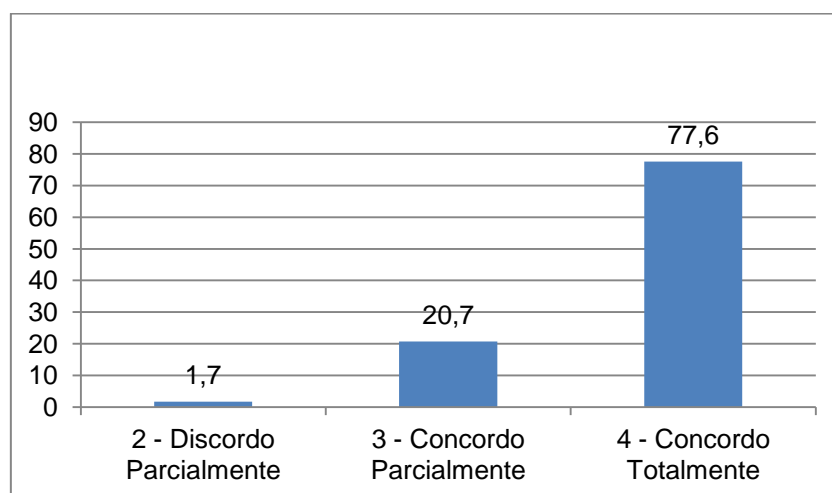


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,7
3 - Concordo Parcialmente	12	20,7
4 - Concordo Totalmente	45	77,6
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

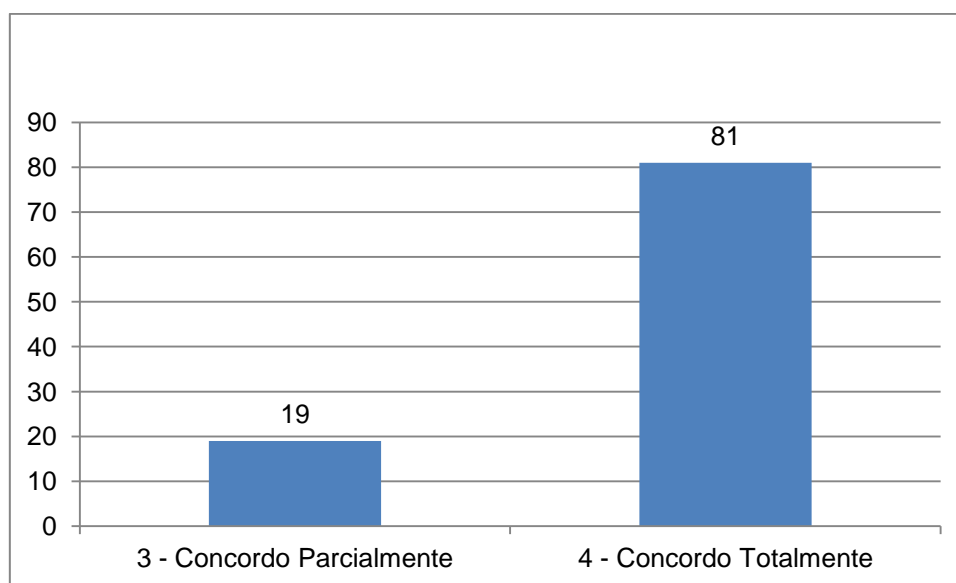


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
3 – Concordo Parcialmente	11	19,0
4 - Concordo Totalmente	47	81,0
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

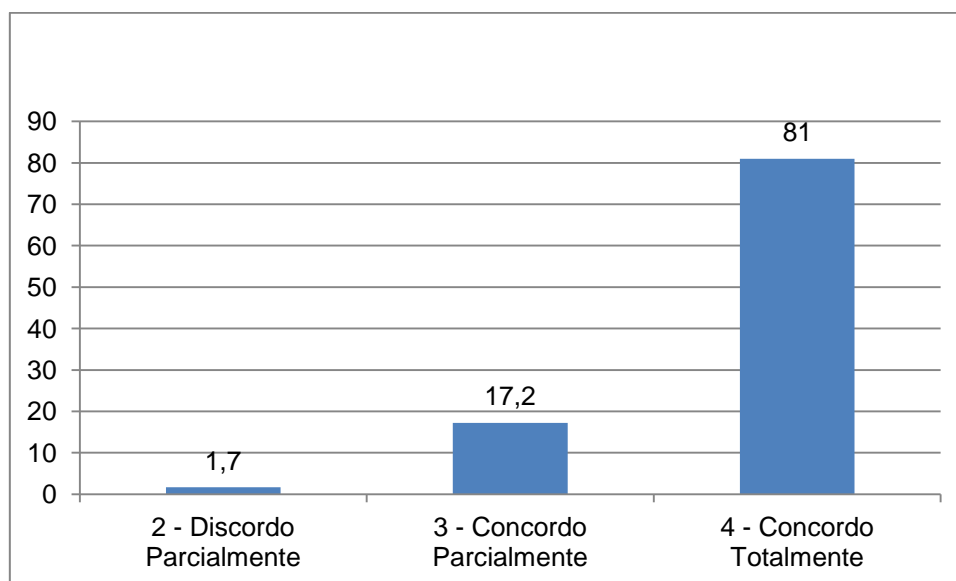


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,7
3 - Concordo Parcialmente	10	17,2
4 - Concordo Totalmente	47	81,0
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

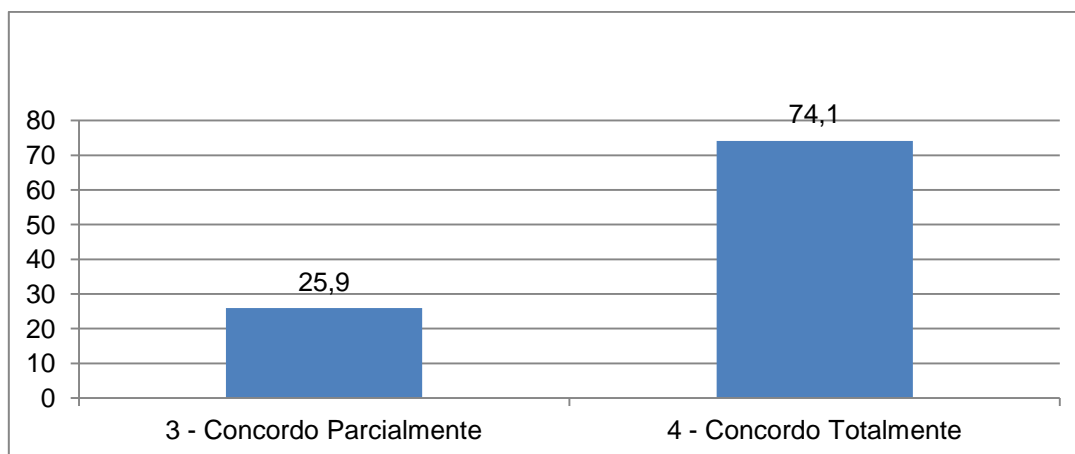


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	15	25,9
4 - Concordo Totalmente	43	74,1
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

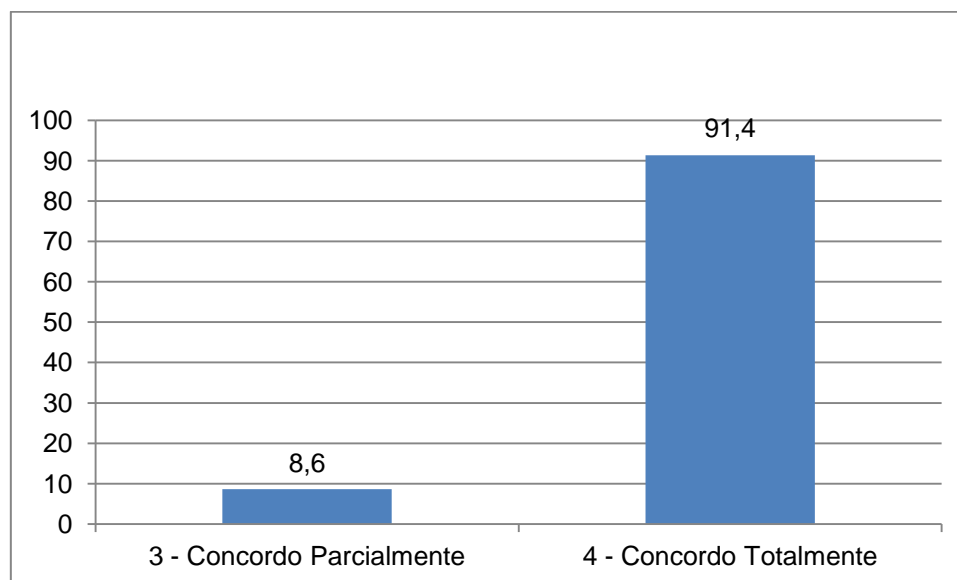


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	5	8,6
4 - Concordo Totalmente	53	91,4
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

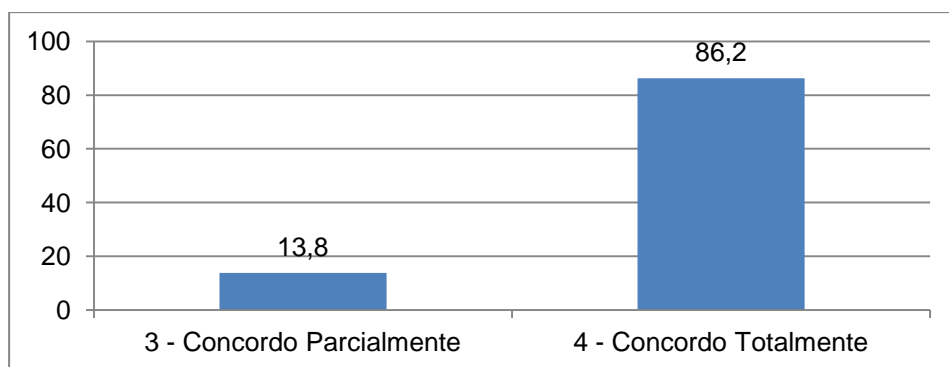


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	8	13,8
4 - Concordo Totalmente	50	86,2
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.





UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

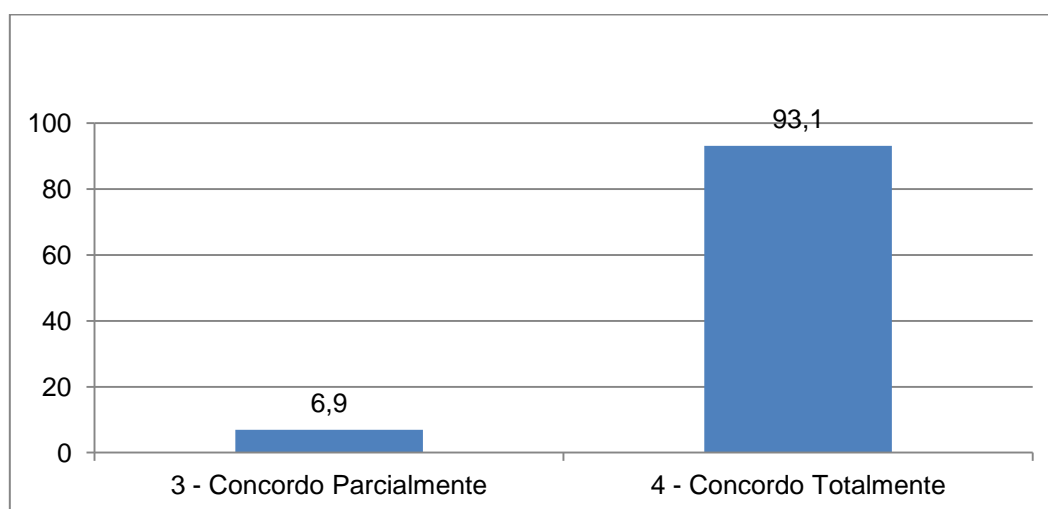


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	4	6,9
4 - Concordo Totalmente	54	93,1
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos (as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

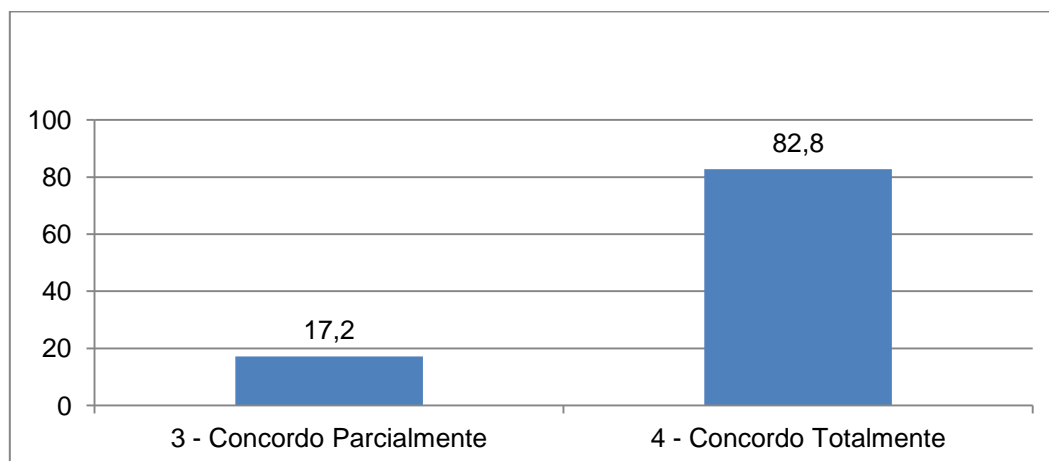


Tabela 10. Sinto-me capacitado (a) e atualizado (a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	10	17,2
4 - Concordo Totalmente	48	82,8
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

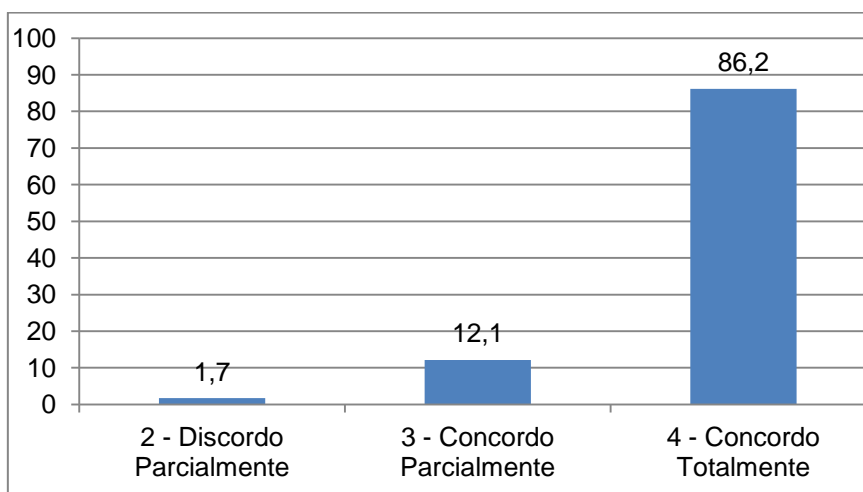


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,7
3 - Concordo Parcialmente	7	12,1
4 - Concordo Totalmente	50	86,2
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

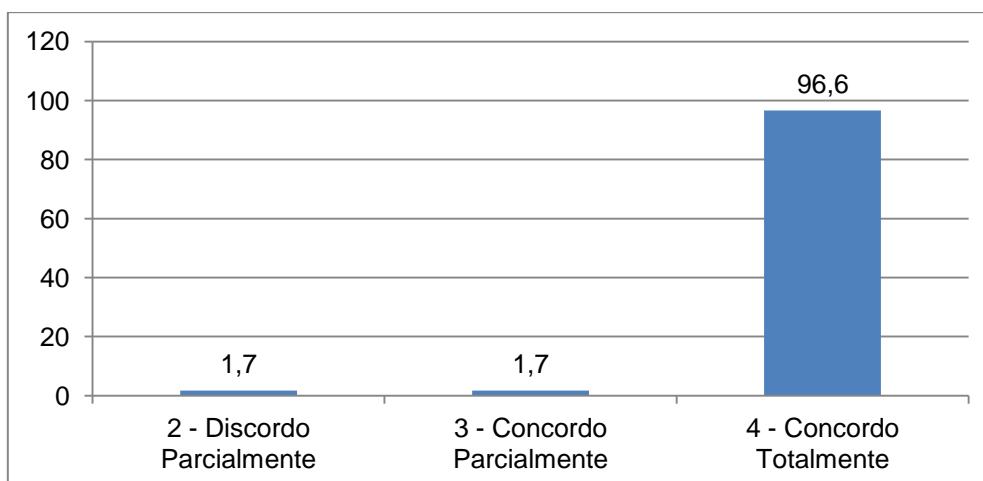


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	1,7
3 - Concordo Parcialmente	1	1,7
4 - Concordo Totalmente	56	96,6
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

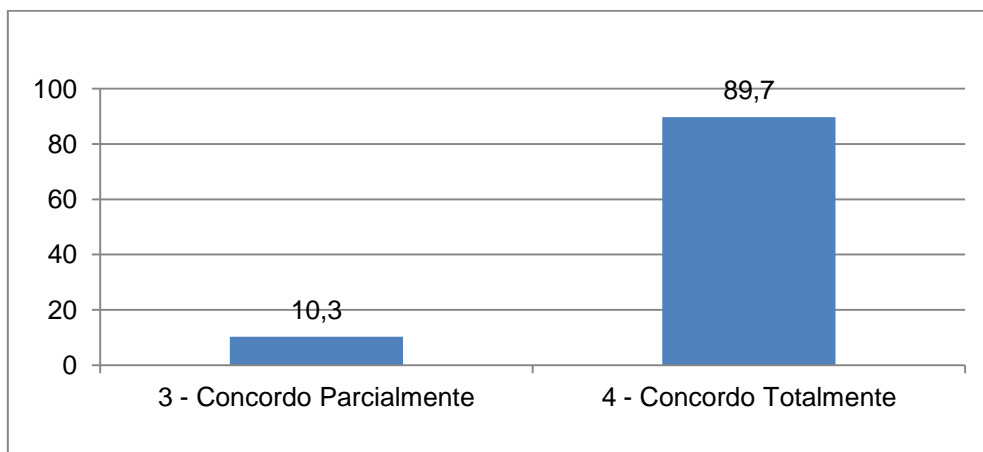


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	6	10,3
4 - Concordo Totalmente	52	89,7
Total	58	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

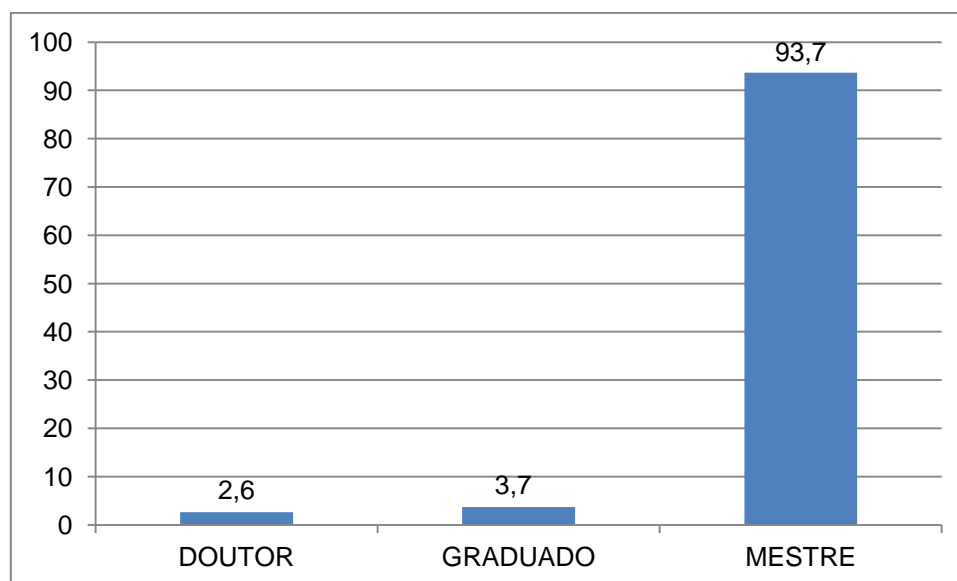
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	9	2,6
GRADUADO	13	3,7
MESTRE	329	93,7
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

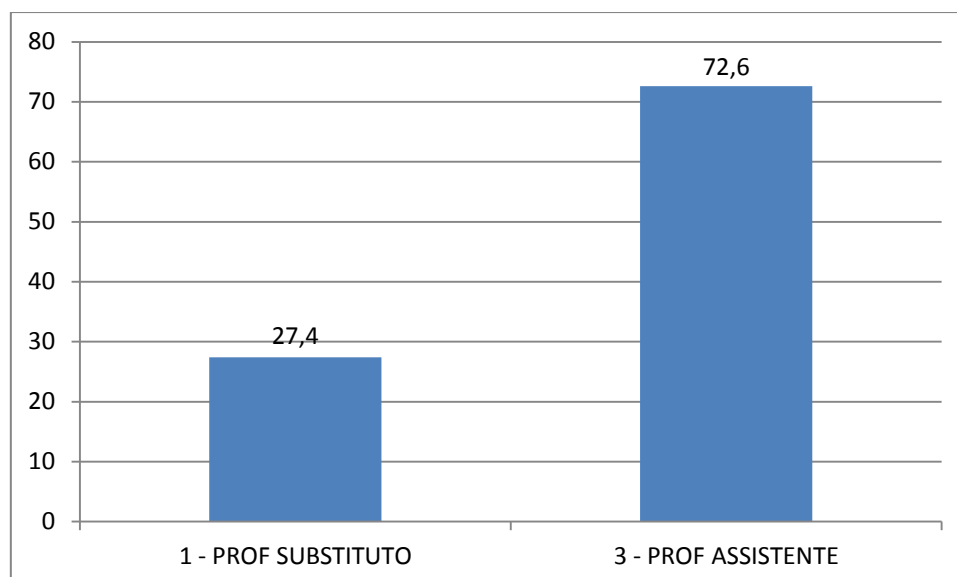


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	96	27,4
3 - PROF ASSISTENTE	255	72,6
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

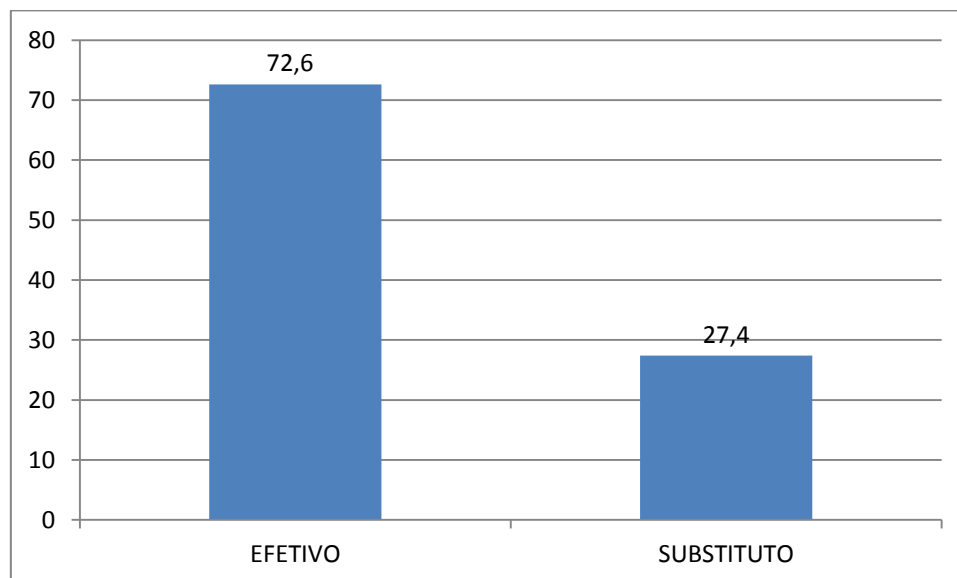


Tabela 3. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	255	72,6
SUBSTITUTO	96	27,4
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 3. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

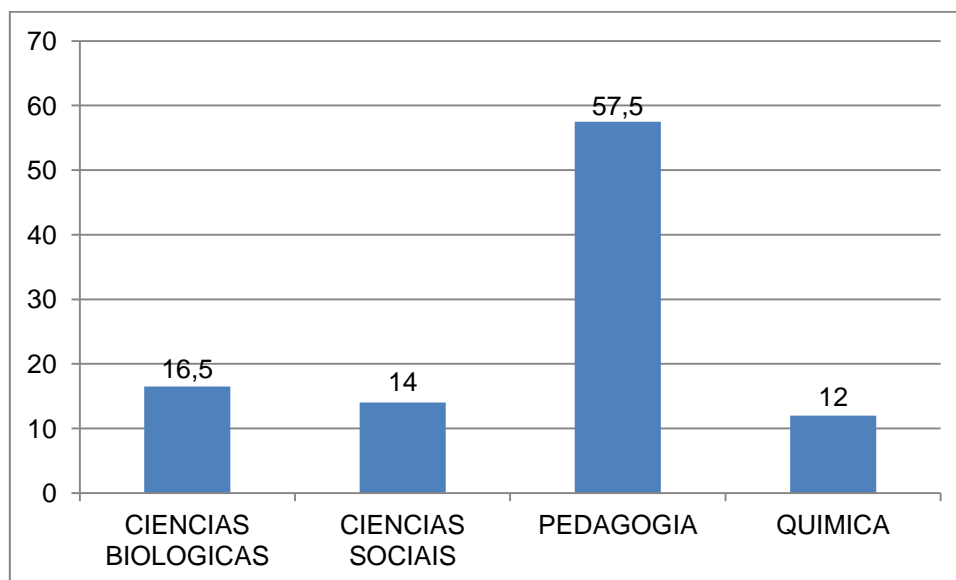


Tabela 4. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS BIOLOGICAS	58	16,5
CIENCIAS SOCIAIS	49	14,0
PEDAGOGIA	202	57,5
QUIMICA	42	12,0
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 4. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

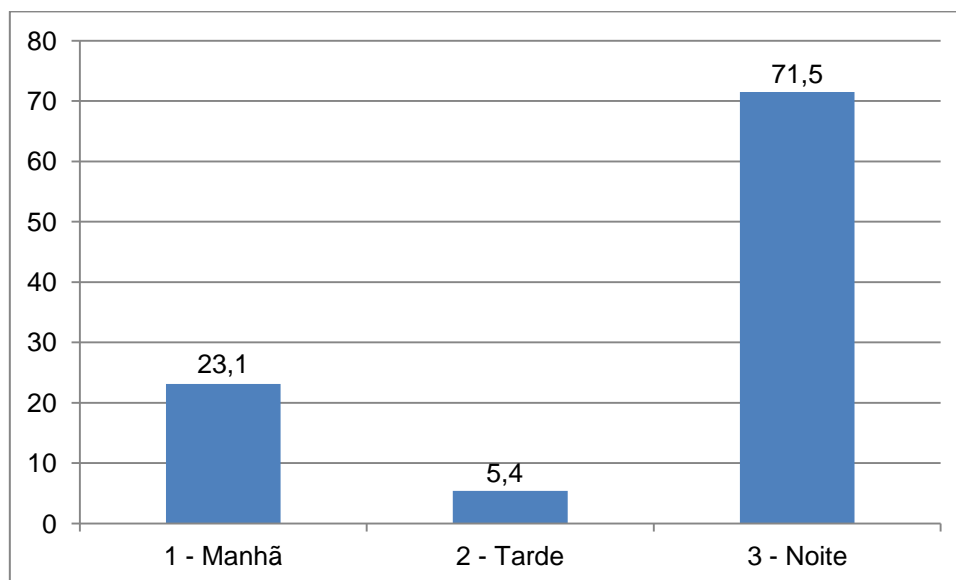


Tabela 5. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	81	23,1
2 - Tarde	19	5,4
3 - Noite	251	71,5
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



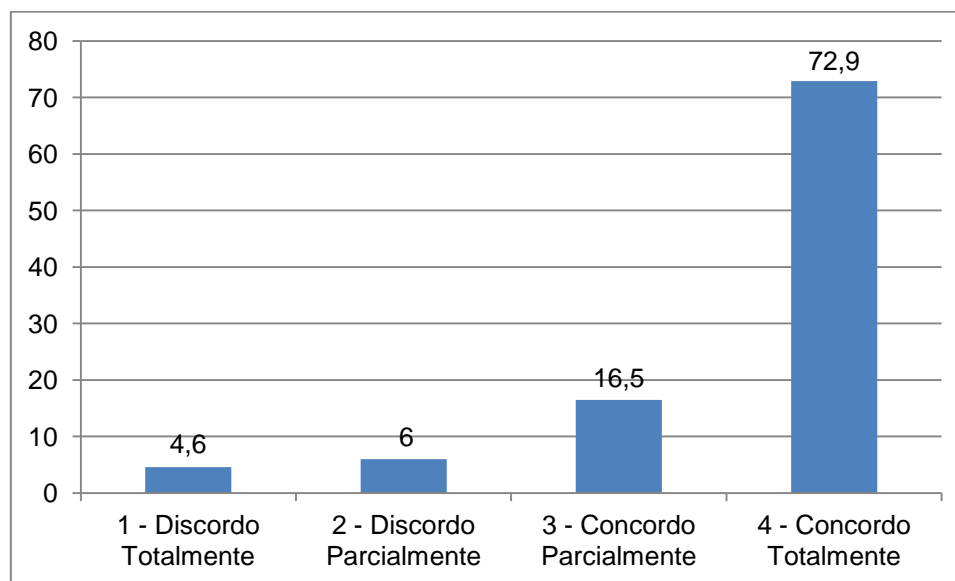
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	16	4,6
2 - Discordo Parcialmente	21	6,0
3 - Concordo Parcialmente	58	16,5
4 - Concordo Totalmente	256	72,9
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

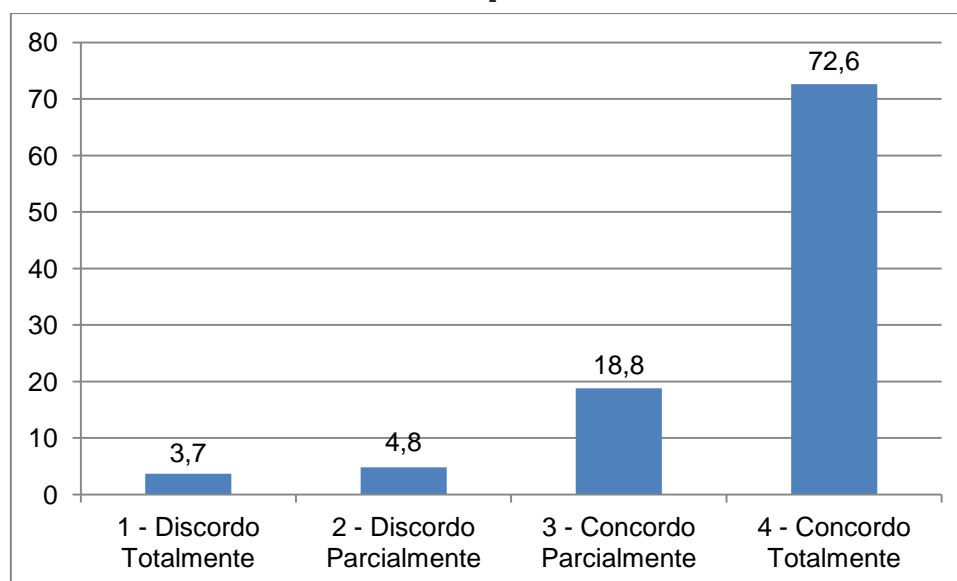


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	13	3,7
2 - Discordo Parcialmente	17	4,8
3 - Concordo Parcialmente	66	18,8
4 - Concordo Totalmente	255	72,6
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

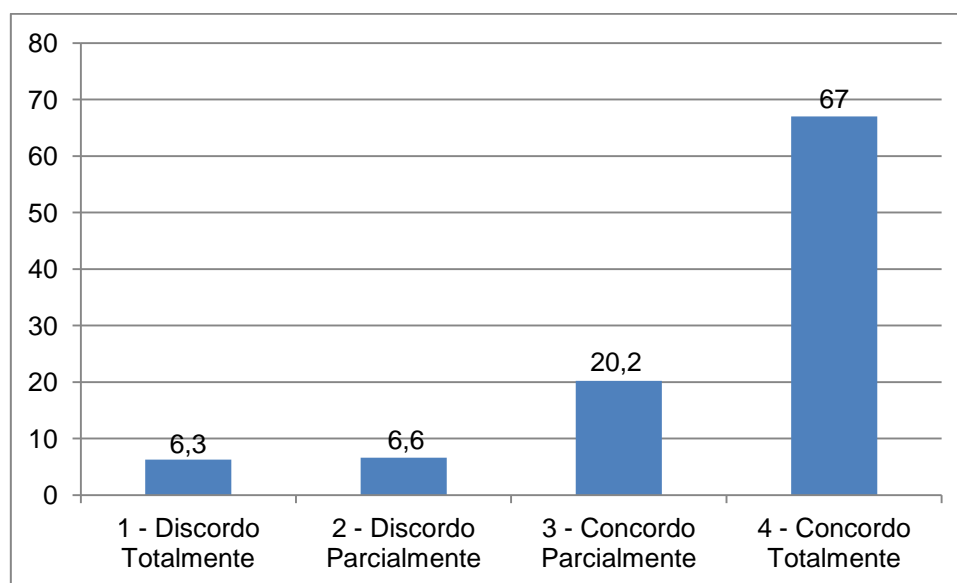


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	22	6,3
2 - Discordo Parcialmente	23	6,6
3 - Concordo Parcialmente	71	20,2
4 - Concordo Totalmente	235	67,0
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

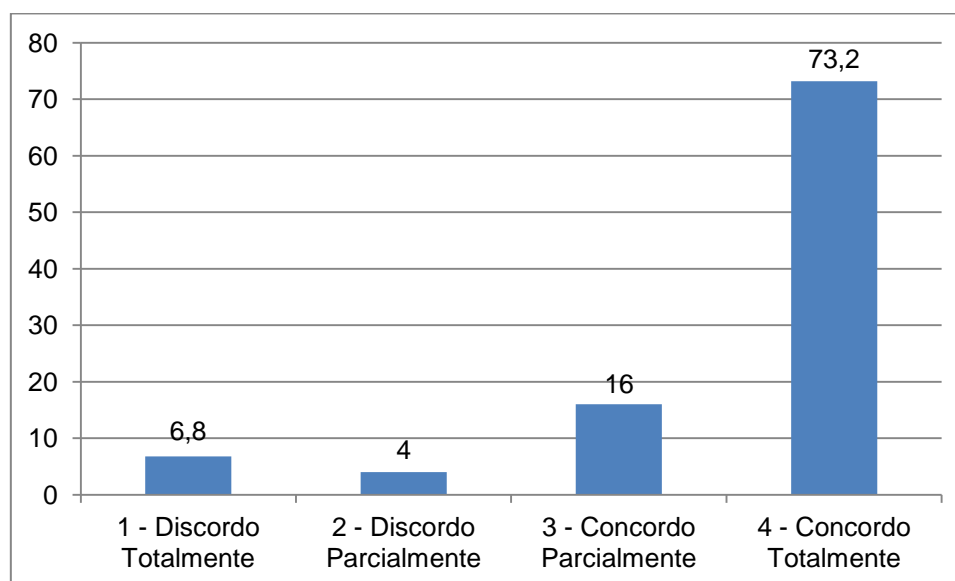


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	24	6,8
2 - Discordo Parcialmente	14	4,0
3 - Concordo Parcialmente	56	16,0
4 - Concordo Totalmente	257	73,2
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

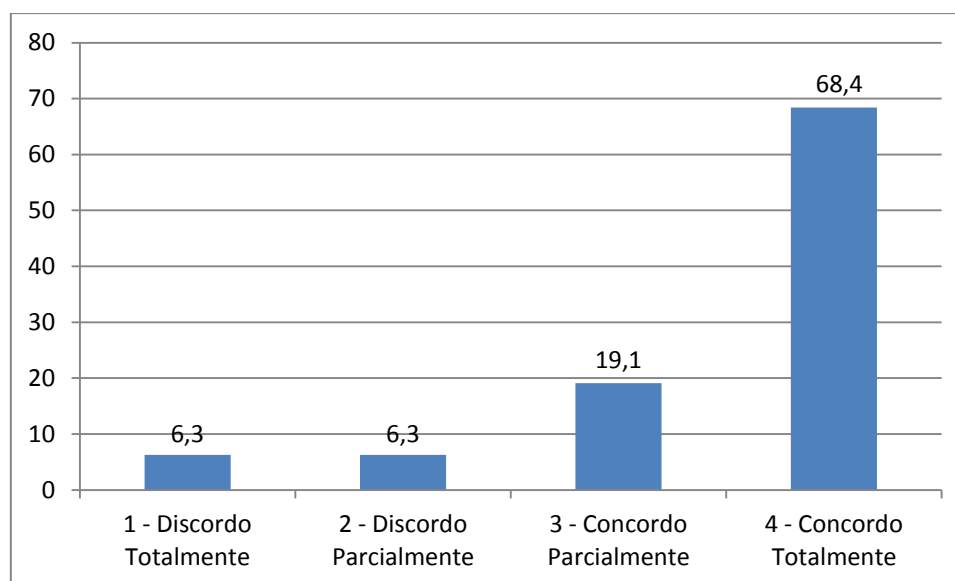


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	22	6,3
2 - Discordo Parcialmente	22	6,3
3 - Concordo Parcialmente	67	19,1
4 - Concordo Totalmente	240	68,4
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

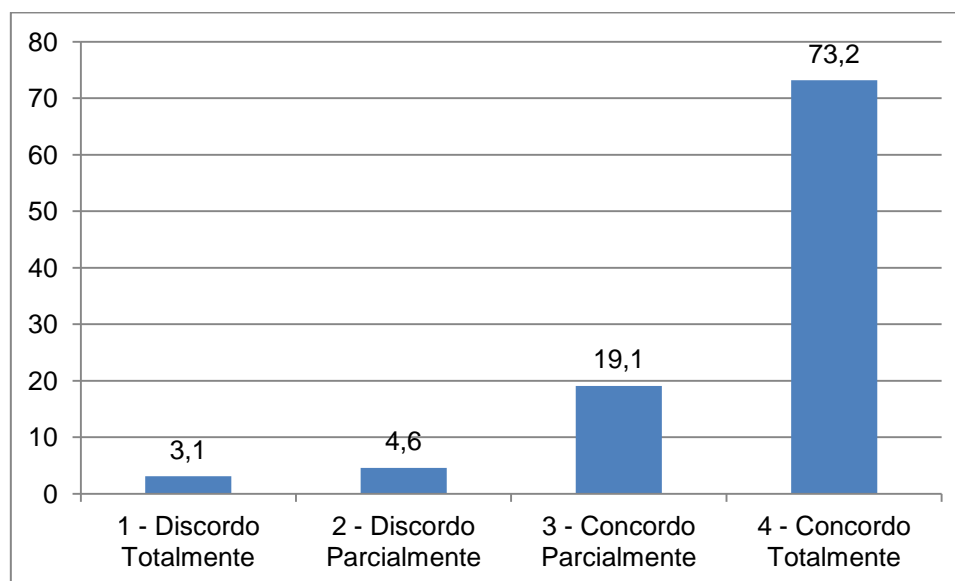


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	11	3,1
2 - Discordo Parcialmente	16	4,6
3 - Concordo Parcialmente	67	19,1
4 - Concordo Totalmente	257	73,2
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

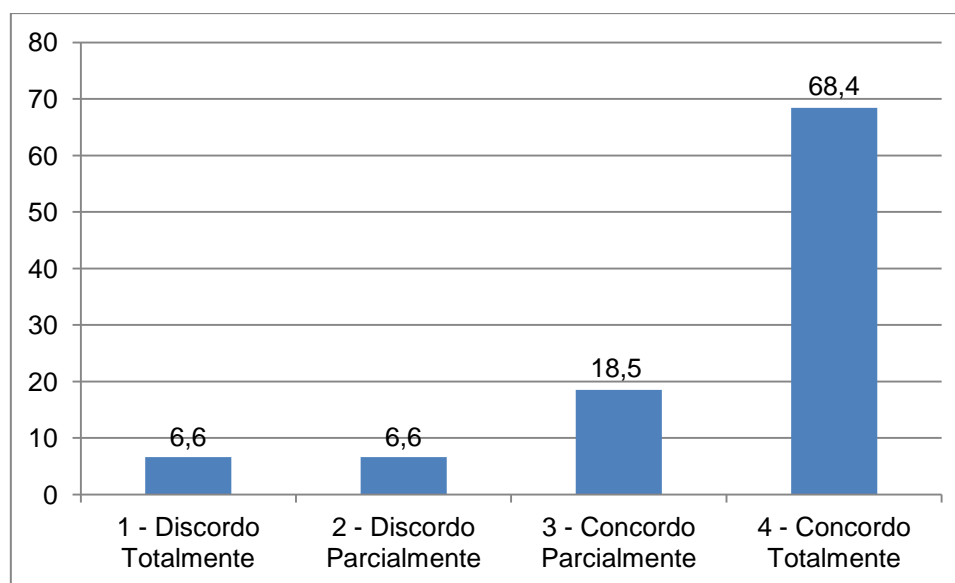


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	23	6,6
2 - Discordo Parcialmente	23	6,6
3 - Concordo Parcialmente	65	18,5
4 - Concordo Totalmente	240	68,4
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as)estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

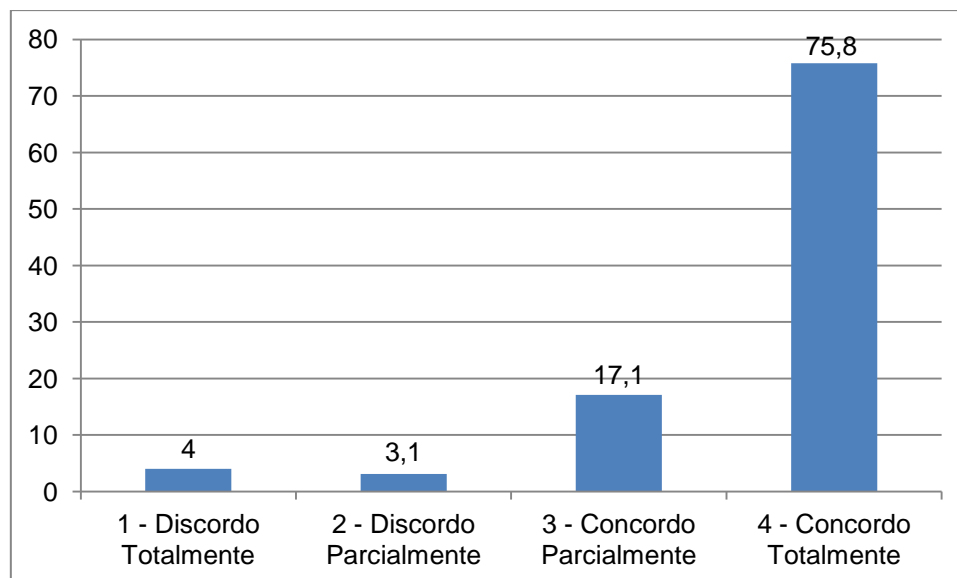


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	14	4,0
2 - Discordo Parcialmente	11	3,1
3 - Concordo Parcialmente	60	17,1
4 - Concordo Totalmente	266	75,8
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

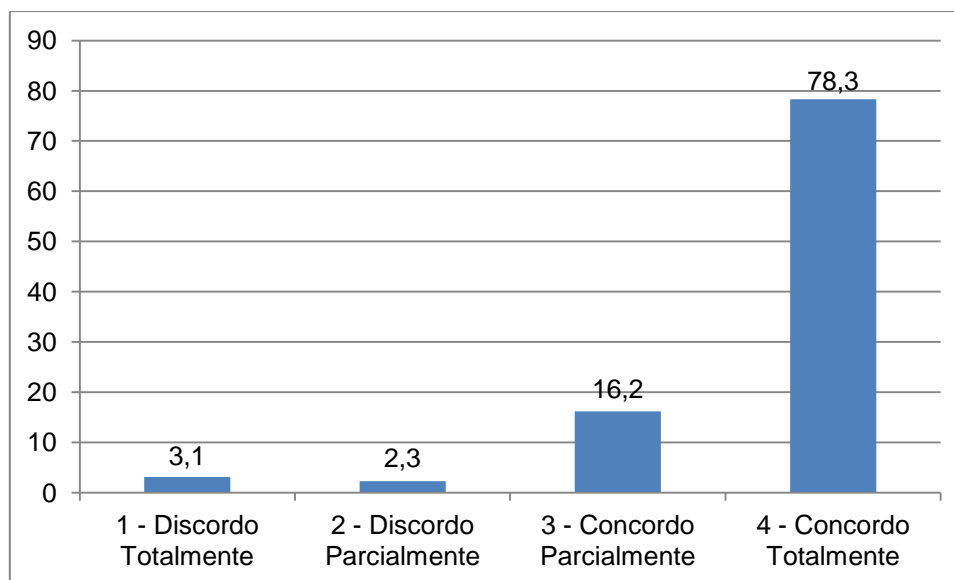


Tabela 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	11	3,1
2 - Discordo Parcialmente	8	2,3
3 - Concordo Parcialmente	57	16,2
4 - Concordo Totalmente	275	78,3
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

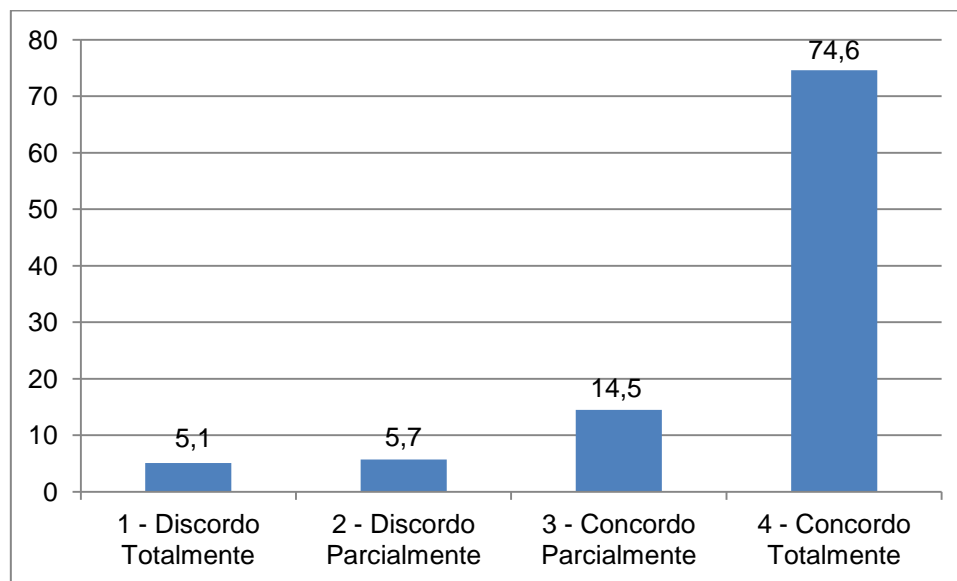


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	18	5,1
2 - Discordo Parcialmente	20	5,7
3 - Concordo Parcialmente	51	14,5
4 - Concordo Totalmente	262	74,6
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

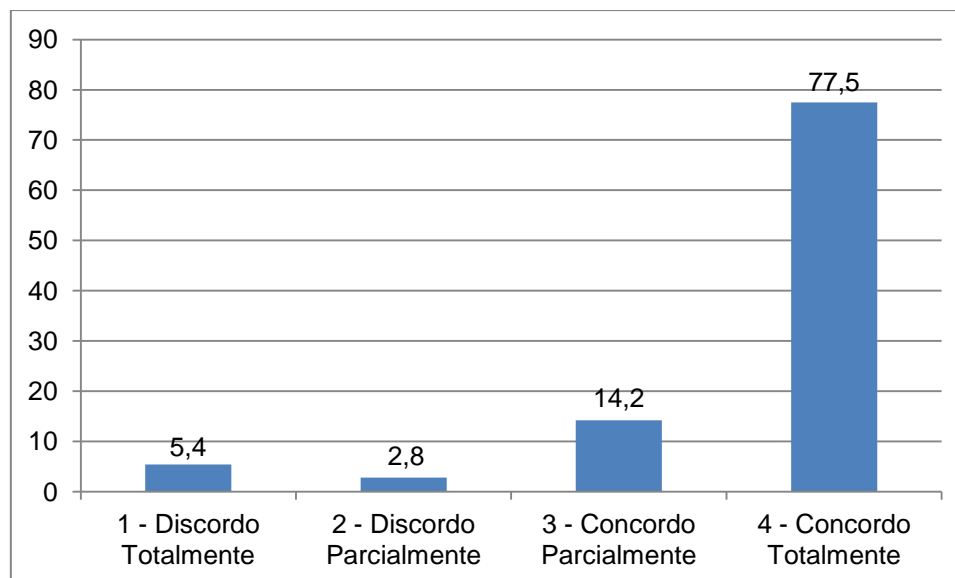


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	19	5,4
2 - Discordo Parcialmente	10	2,8
3 - Concordo Parcialmente	50	14,2
4 - Concordo Totalmente	272	77,5
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

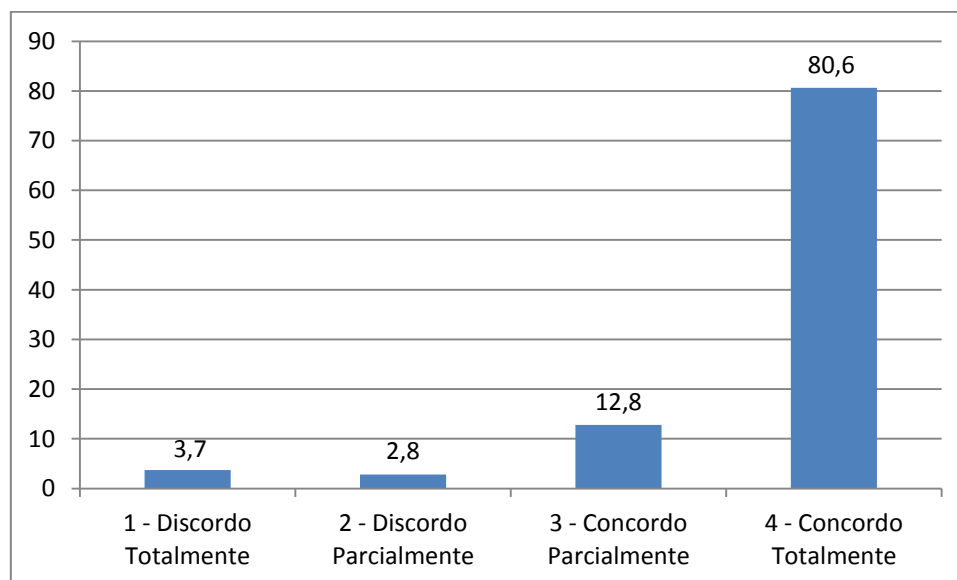


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	13	3,7
2 - Discordo Parcialmente	10	2,8
3 - Concordo Parcialmente	45	12,8
4 - Concordo Totalmente	283	80,6
Total	351	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2