



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO -
CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

Resultado das Avaliações: Corpo Docente e Discente

Centro de Humanidades - CH

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA – 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolasar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROPGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.	8
3.1. Características.....	8
3.2. Avaliação pelos docentes por item.....	12
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM	25
4.1. Características.....	25
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	30



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Item		N UECE	Media UECE	N CH	Média CH
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	1866	8,4
	2 - Professores	1315	9,4	216	8,8
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	1866	8,3
	2 - Professores	1315	9,6	216	9,5
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	1866	8,2
	2 - Professores	1315	9,2	216	9,0
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	1866	8,5
	2 - Professores	1315	9,5	216	9,3
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	1866	8,1
	2 - Professores	1315	9,2	216	9,2
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	1866	8,2
	2 - Professores	1315	9,1	216	9,0
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	1866	8,4
	2 - Professores	1315	9,7	216	9,5
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	1866	8,6
	2 - Professores	1315	9,7	216	9,7
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	1866	8,8
	2 - Professores	1315	9,5	216	9,6
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	1866	8,7
	2 - Professores	1315	9,8	216	9,8
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	1866	8,4
	2 - Professores	1315	9,6	216	9,5
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	1866	8,4
	2 - Professores	1315	9,4	216	9,4
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	1866	8,4
	2 - Professores	1315	9,5	216	9,3



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS DO CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota
CIENCIAS SOCIAIS	Aluno	Média	8,6	8,6	8,6	8,5	8,0	7,9	8,8	8,8	9,1	8,6	8,2	8,1	8,5
		N	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123	123
	Professor	Média	9,0	9,0	8,8	8,8	8,6	9,3	9,7	9,7	10,0	9,9	9,7	9,6	9,3
		N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
	Total	Média	8,6	8,7	8,6	8,5	8,1	8,1	8,9	9,0	9,2	8,8	8,5	8,3	8,6
		N	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147	147
FILOSOFIA	Aluno	Média	8,5	8,6	8,4	8,6	8,3	8,4	8,6	8,7	8,9	8,8	8,5	8,6	8,6
		N	693	693	693	693	693	693	693	693	693	693	693	693	693
	Professor	Média	7,9	9,4	8,9	8,6	9,1	8,6	9,7	9,9	9,0	9,7	9,5	9,7	9,2
		N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
	Total	Média	8,5	8,6	8,4	8,6	8,3	8,4	8,6	8,7	8,9	8,8	8,5	8,7	8,6
		N	722	722	722	722	722	722	722	722	722	722	722	722	722
HISTORIA	Aluno	Média	7,3	7,5	7,2	7,1	6,5	6,9	7,2	7,3	8,7	7,6	7,6	7,7	7,4
		N	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66	66
	Professor	Média	9,8	10,0	9,1	10,0	9,1	9,6	9,6	9,1	10,0	9,8	9,8	9,8	9,8
		N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Total	Média	7,7	7,9	7,6	7,7	7,0	7,4	7,7	7,7	9,0	8,0	8,0	8,1	7,8
		N	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
LETRAS	Aluno	Média	8,5	8,1	8,0	8,7	8,1	8,1	8,2	8,6	8,6	8,7	8,4	8,4	8,4
		N	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642	642
	Professor	Média	9,3	9,5	9,3	9,5	9,3	9,0	9,4	9,6	9,6	9,8	9,5	9,4	9,4
		N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
	Total	Média	8,6	8,3	8,2	8,8	8,2	8,2	8,3	8,7	8,7	8,8	8,5	8,5	8,5
		N	722	722	722	722	722	722	722	722	722	722	722	722	722
MUSICA	Aluno	Média	8,4	8,4	8,3	8,8	8,2	8,6	8,4	8,8	8,9	8,4	8,4	8,3	8,5



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	
Professor	Média	7,8	9,6	9,0	9,6	9,5	9,0	9,3	10,0	9,5	10,0	9,2	9,1	9,3	
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	
Total	Média	8,2	8,7	8,4	9,0	8,5	8,7	8,6	9,1	9,0	8,8	8,6	8,5	8,7	
	N	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	187	
Aluno	Média	7,7	8,3	8,0	7,6	7,7	7,9	8,1	8,5	8,7	8,6	8,4	8,3	8,1	
	N	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	197	
PSICOLOGIA	Professor	Média	9,2	9,6	8,6	8,6	8,9	8,6	9,7	9,7	9,9	9,7	9,6	8,8	9,2
		N	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
Total	Média	7,9	8,4	8,0	7,7	7,8	7,9	8,3	8,6	8,9	8,7	8,6	8,4	8,3	
		N	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221	221
Aluno	Média	8,4	8,3	8,2	8,5	8,1	8,2	8,4	8,6	8,8	8,7	8,4	8,4	8,4	
		N	1866	1866	1866	1866	1866	1866	1866	1866	1866	1866	1866	1866	1866
Total	Professor	Média	8,8	9,5	9,0	9,3	9,2	9,0	9,5	9,7	9,6	9,8	9,5	9,4	9,3
		N	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216	216
Total	Média	8,4	8,5	8,3	8,6	8,2	8,3	8,5	8,7	8,9	8,8	8,5	8,5	8,5	
		N	2082	2082	2082	2082	2082	2082	2082	2082	2082	2082	2082	2082	2082



3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM.

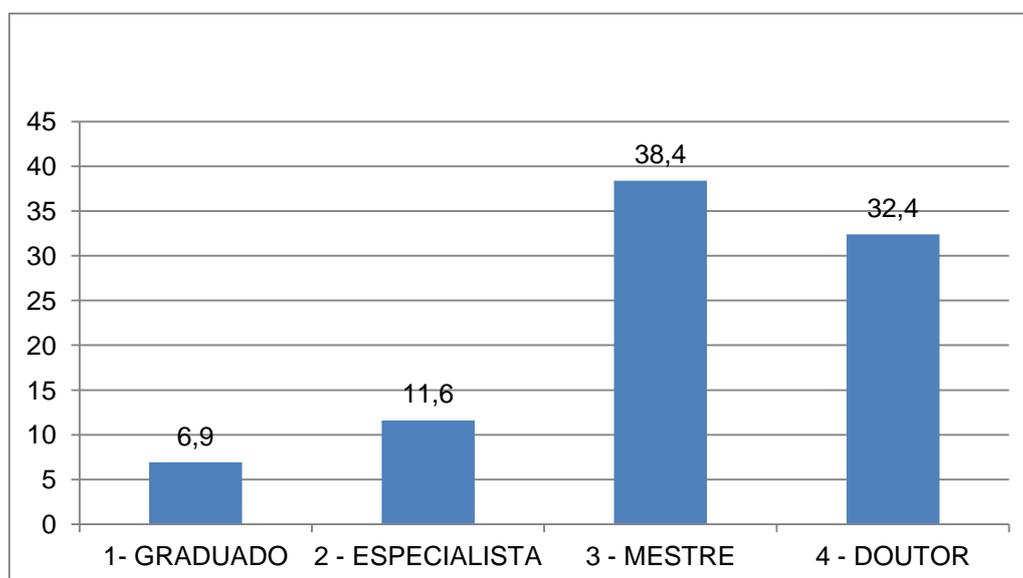
3.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
1 - GRADUADO	15	6,9
2 - ESPECIALISTA	25	11,6
3 - MESTRE	83	38,4
4 - DOUTOR	70	32,4
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

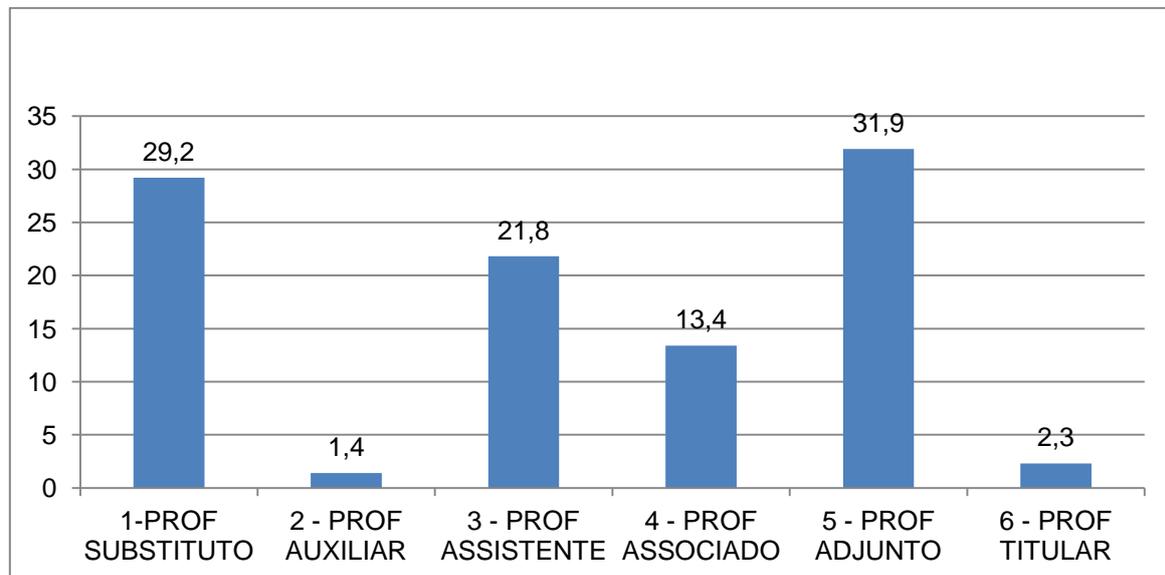


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1-PROF SUBSTITUTO	63	29,2
2 - PROF AUXILIAR	3	1,4
3 - PROF ASSISTENTE	47	21,8
4 - PROF ASSOCIADO	29	13,4
5 - PROF ADJUNTO	69	31,9
6 - PROF TITULAR	5	2,3
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

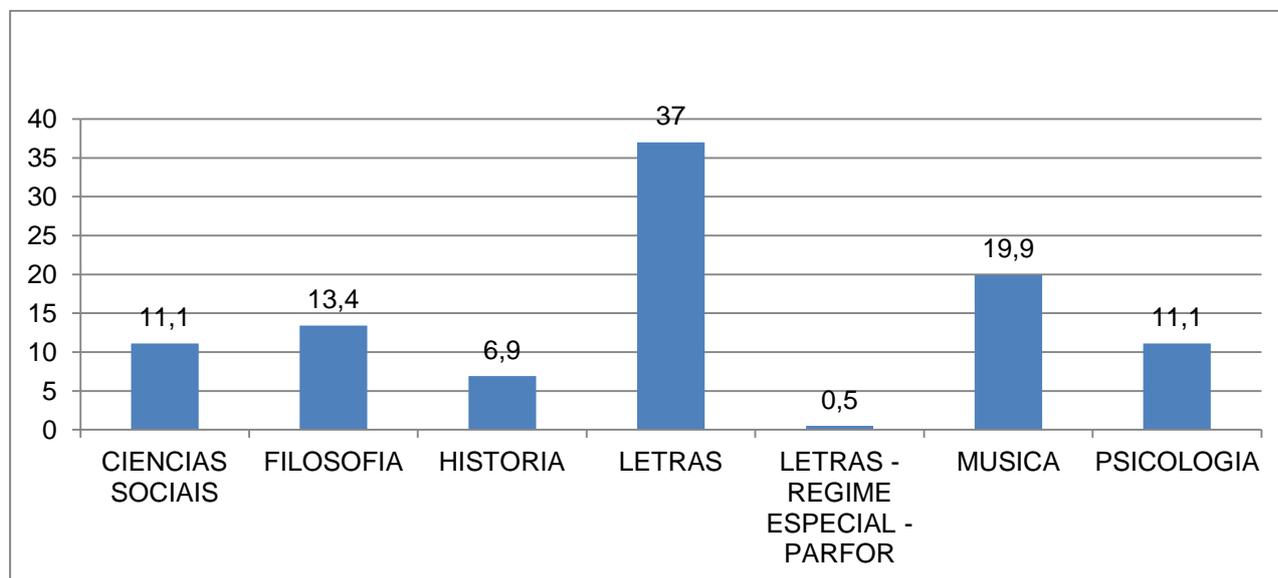


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS SOCIAIS	24	11,1
FILOSOFIA	29	13,4
HISTORIA	15	6,9
LETRAS	80	37,0
LETRAS - REGIME ESPECIAL - PARFOR	1	0,5
MUSICA	43	19,9
PSICOLOGIA	24	11,1
CIENCIAS SOCIAIS	24	11,1
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Tabela 4. Turno do curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	105	48,6
2 - Tarde	24	11,1
3 - Noite	87	40,3
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



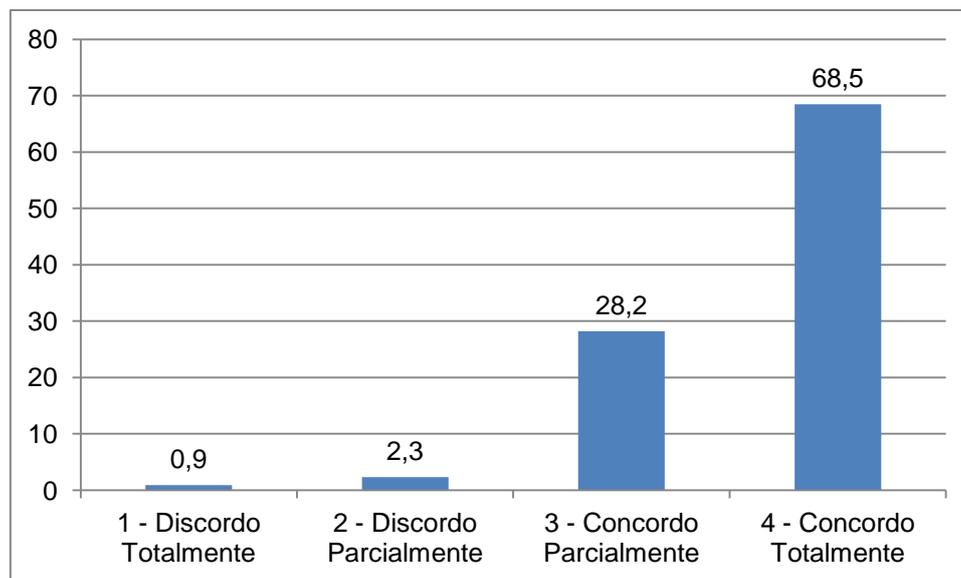
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	2	0,9
2 - Discordo Parcialmente	5	2,3
3 - Concordo Parcialmente	61	28,2
4 - Concordo Totalmente	148	68,5
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

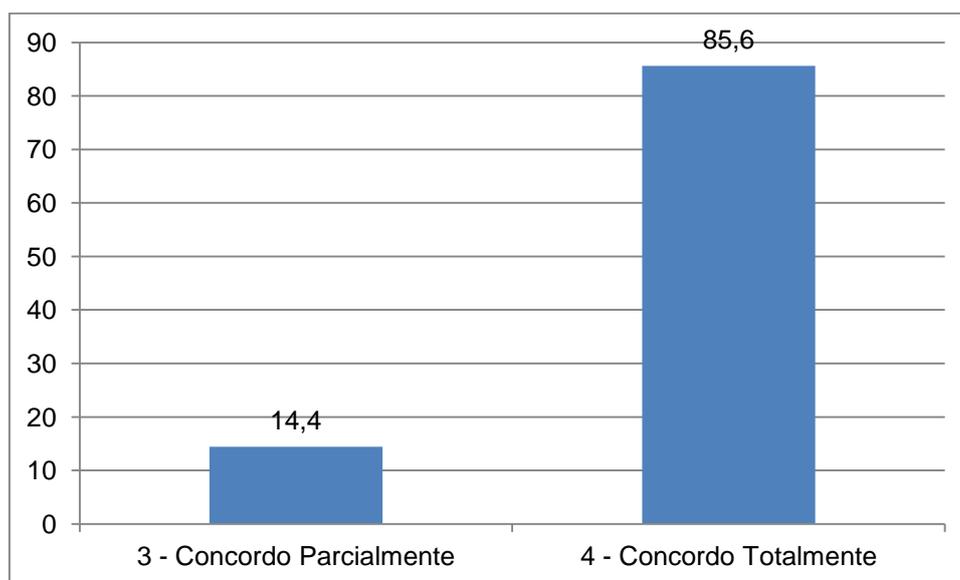


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	31	14,4
4 - Concordo Totalmente	185	85,6
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

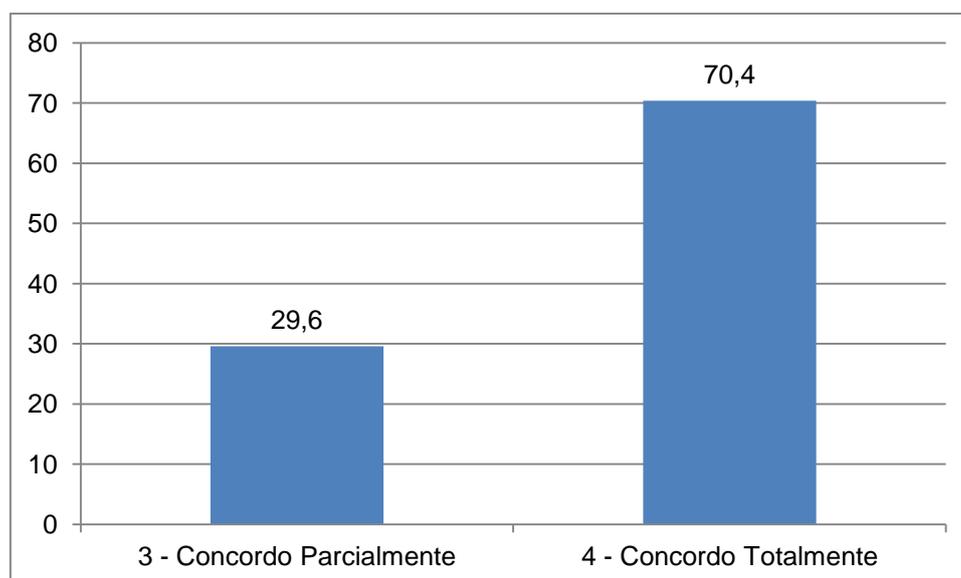


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	64	29,6
4 - Concordo Totalmente	152	70,4
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

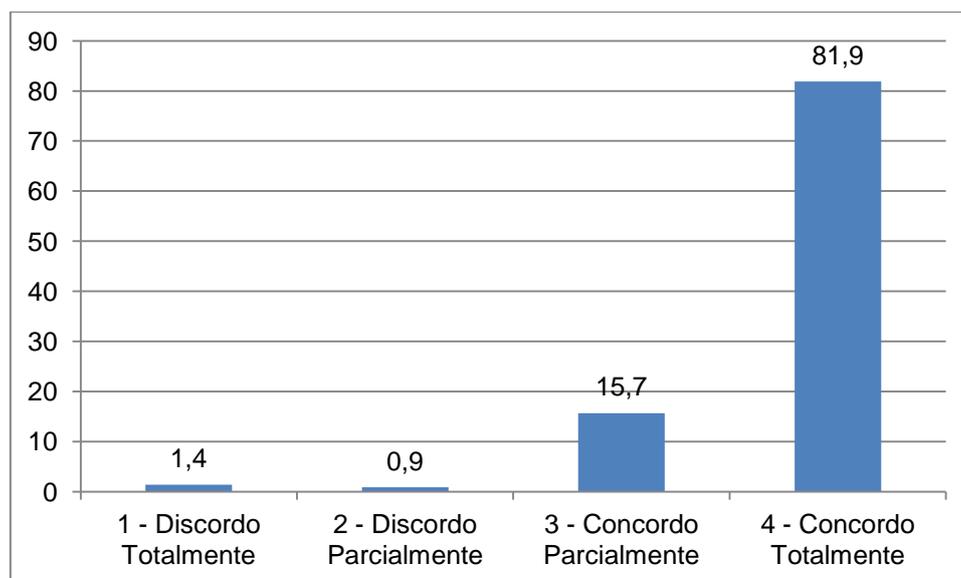


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	3	1,4
2 - Discordo Parcialmente	2	0,9
3 - Concordo Parcialmente	34	15,7
4 - Concordo Totalmente	177	81,9
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

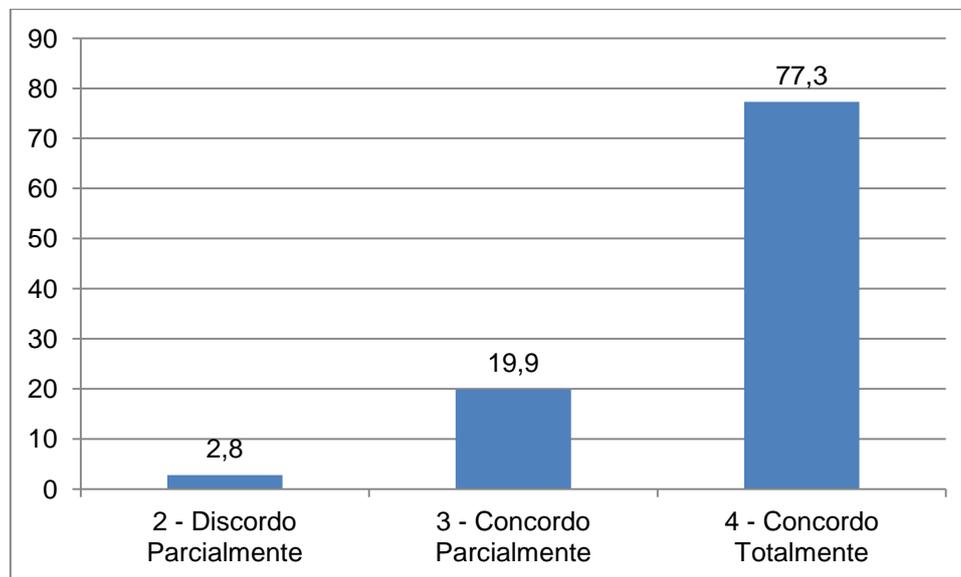


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	6	2,8
3 - Concordo Parcialmente	43	19,9
4 - Concordo Totalmente	167	77,3
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5 - Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

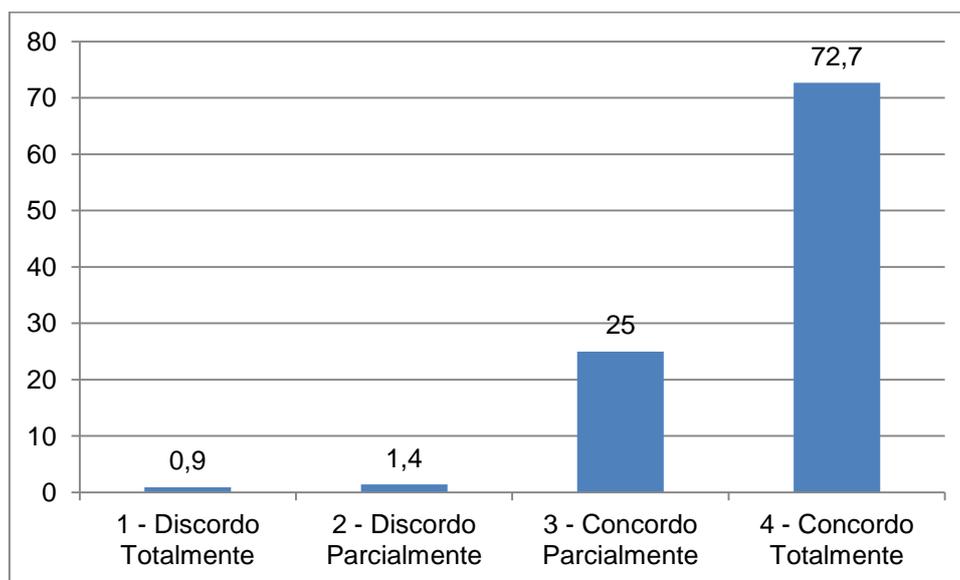


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	2	0,9
2 - Discordo Parcialmente	3	1,4
3 - Concordo Parcialmente	54	25,0
4 - Concordo Totalmente	157	72,7
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6 – A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

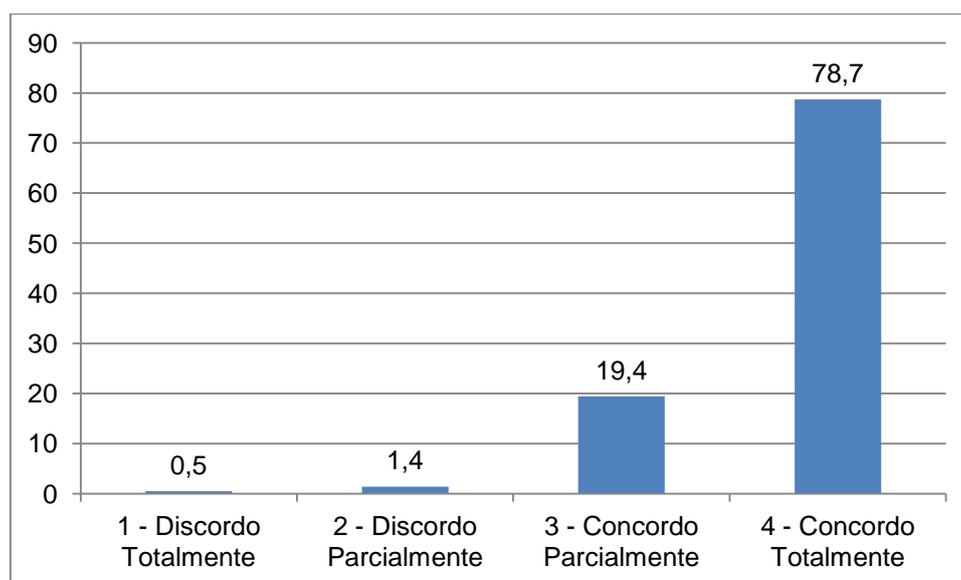


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,5
2 - Discordo Parcialmente	3	1,4
3 - Concordo Parcialmente	42	19,4
4 - Concordo Totalmente	170	78,7
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

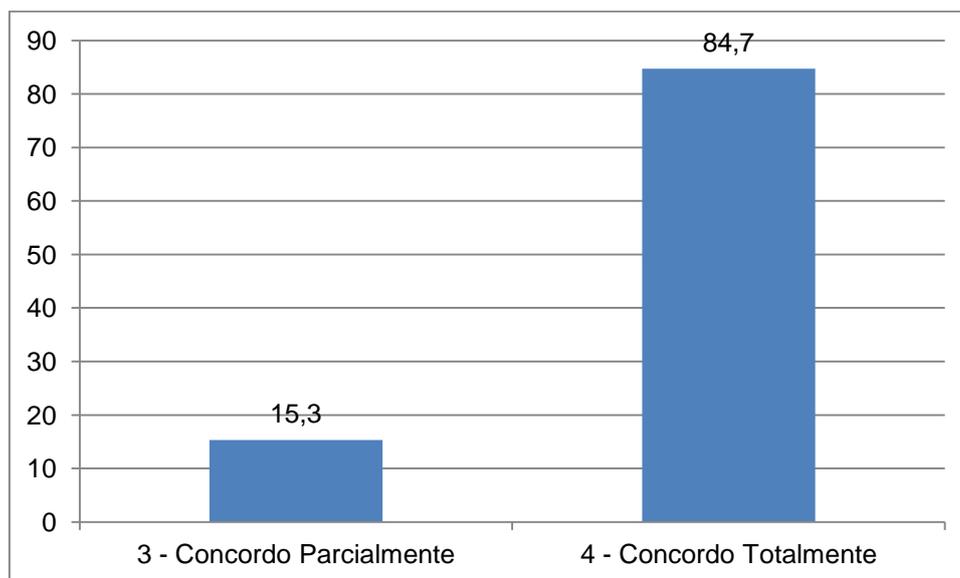


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	33	15,3
4 - Concordo Totalmente	183	84,7
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

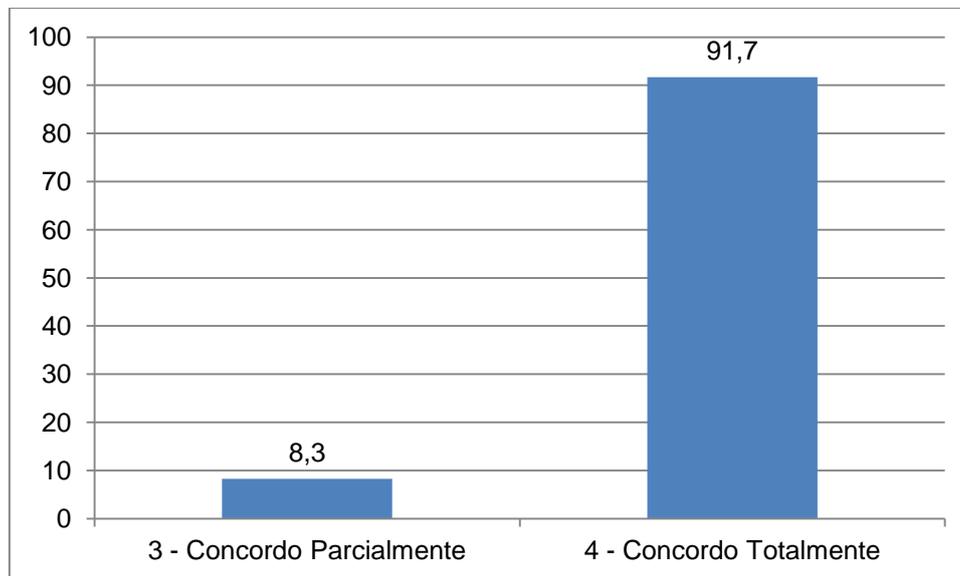


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	18	8,3
4 - Concordo Totalmente	198	91,7
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

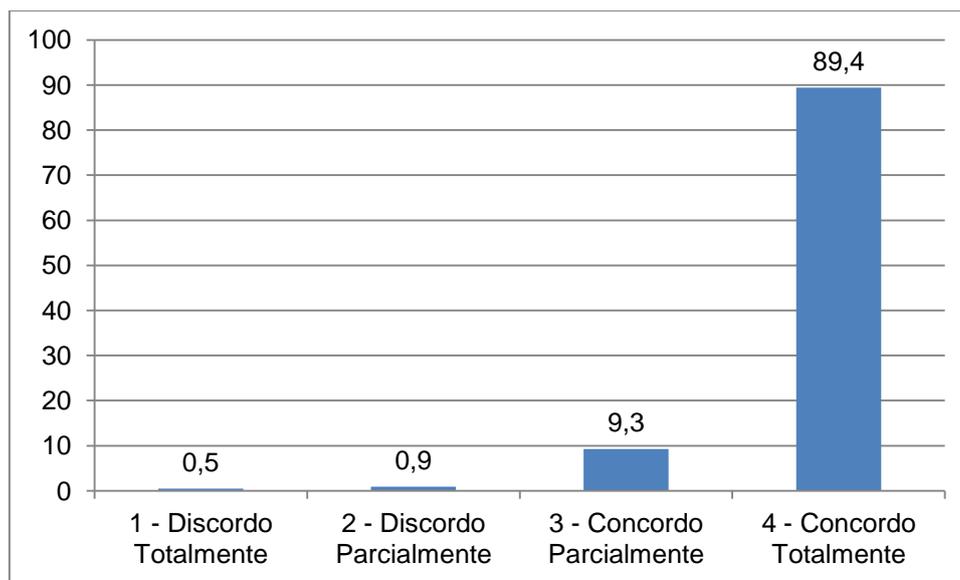


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,5
2 - Discordo Parcialmente	2	0,9
3 - Concordo Parcialmente	20	9,3
4 - Concordo Totalmente	193	89,4
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

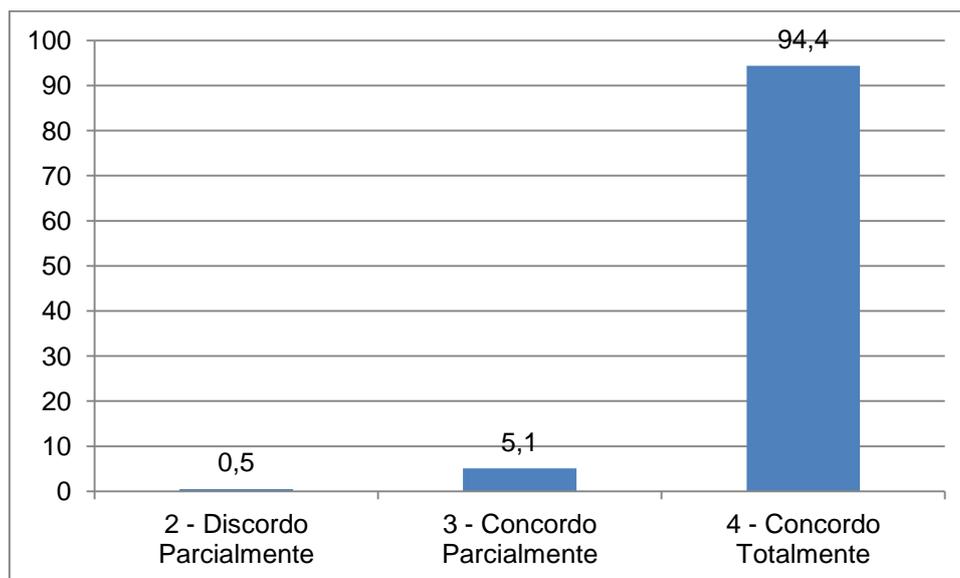


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,5
3 - Concordo Parcialmente	11	5,1
4 - Concordo Totalmente	204	94,4
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

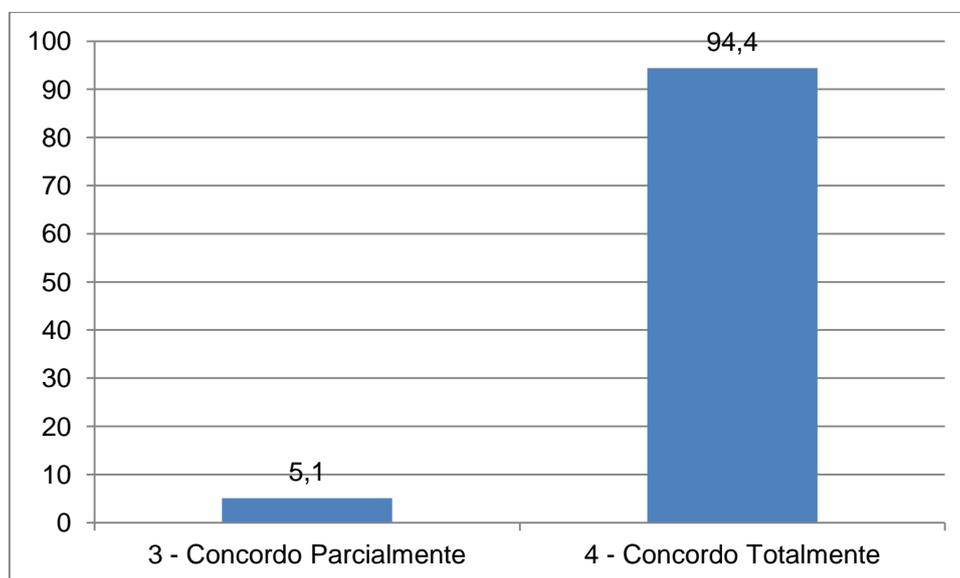


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	11	5,1
4 - Concordo Totalmente	204	94,4
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

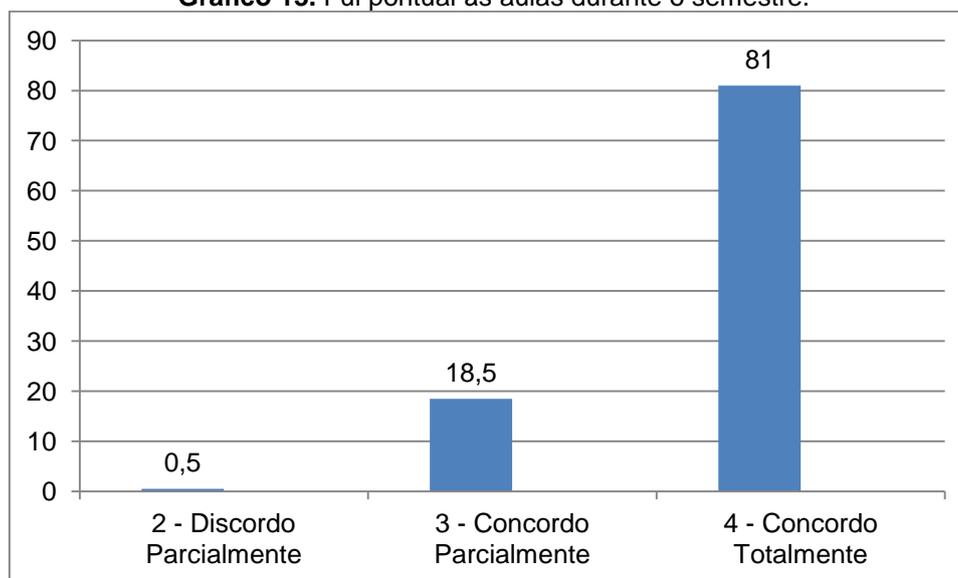


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,5
3 - Concordo Parcialmente	40	18,5
4 - Concordo Totalmente	175	81,0
Total	216	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

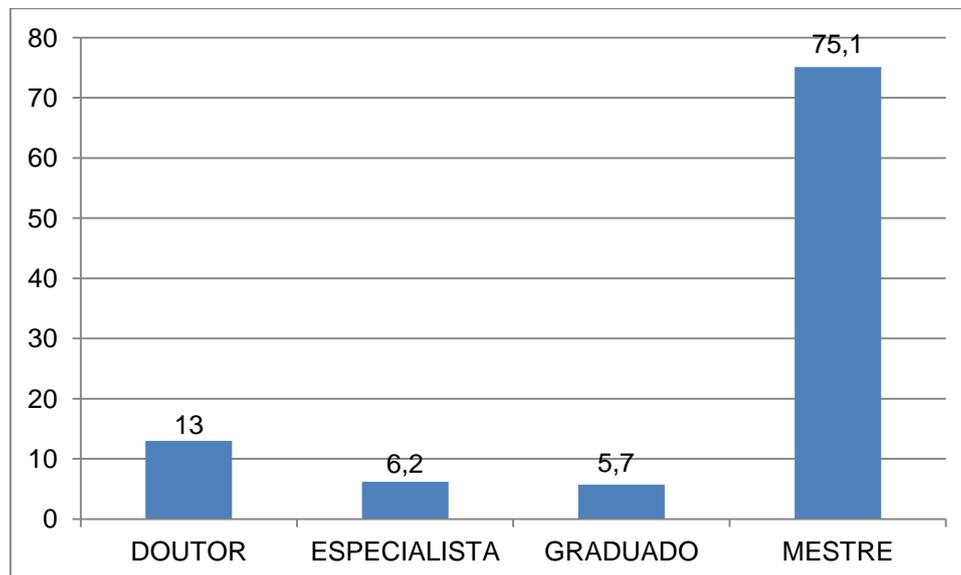
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do Professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	243	13,0
ESPECIALISTA	115	6,2
GRADUADO	107	5,7
MESTRE	1401	75,1
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

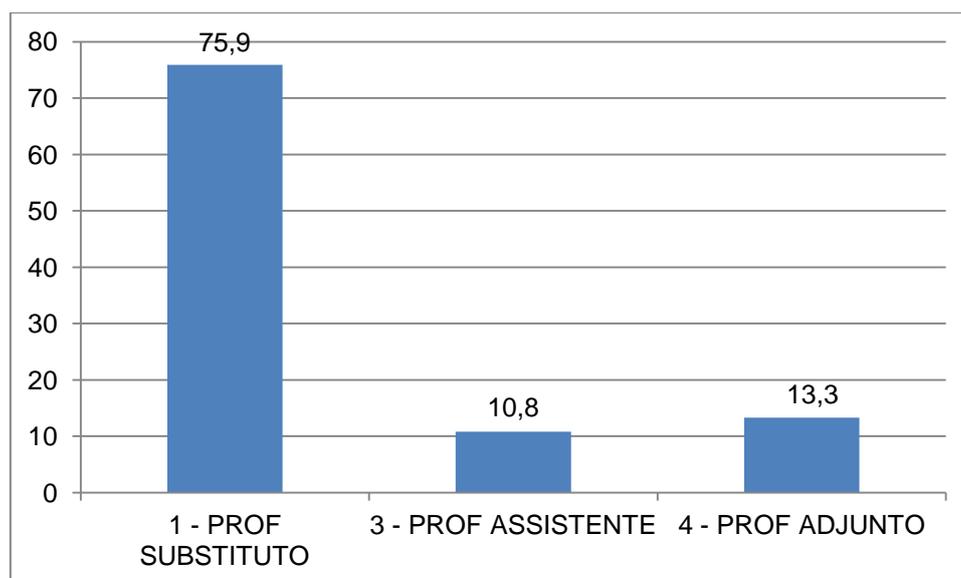


Tabela 2. Função do Professor.

	Número de respondentes	%
1 - PROF SUBSTITUTO	1416	75,9
3 - PROF ASSISTENTE	201	10,8
4 - PROF ADJUNTO	249	13,3
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Função do Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

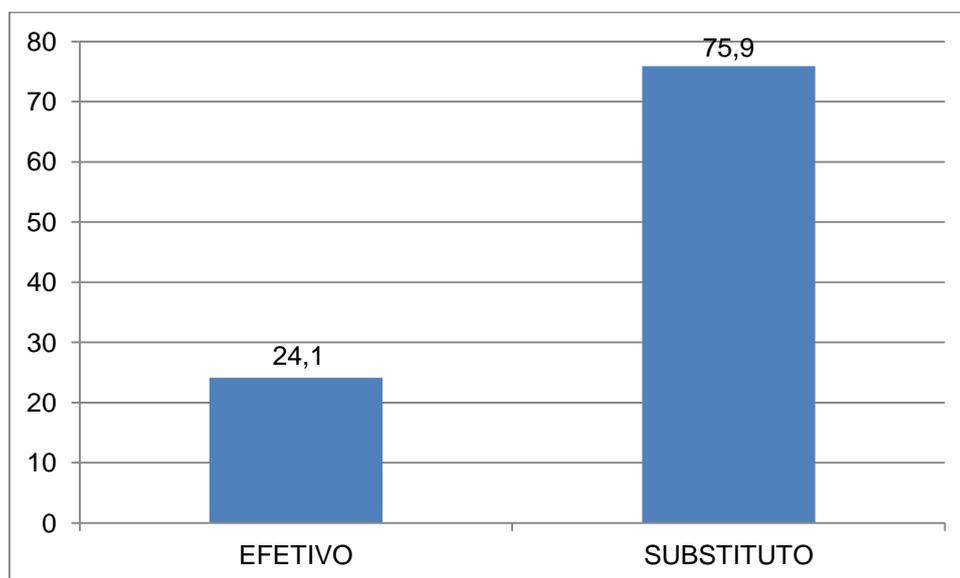


Tabela 3. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	450	24,1
SUBSTITUTO	1416	75,9
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

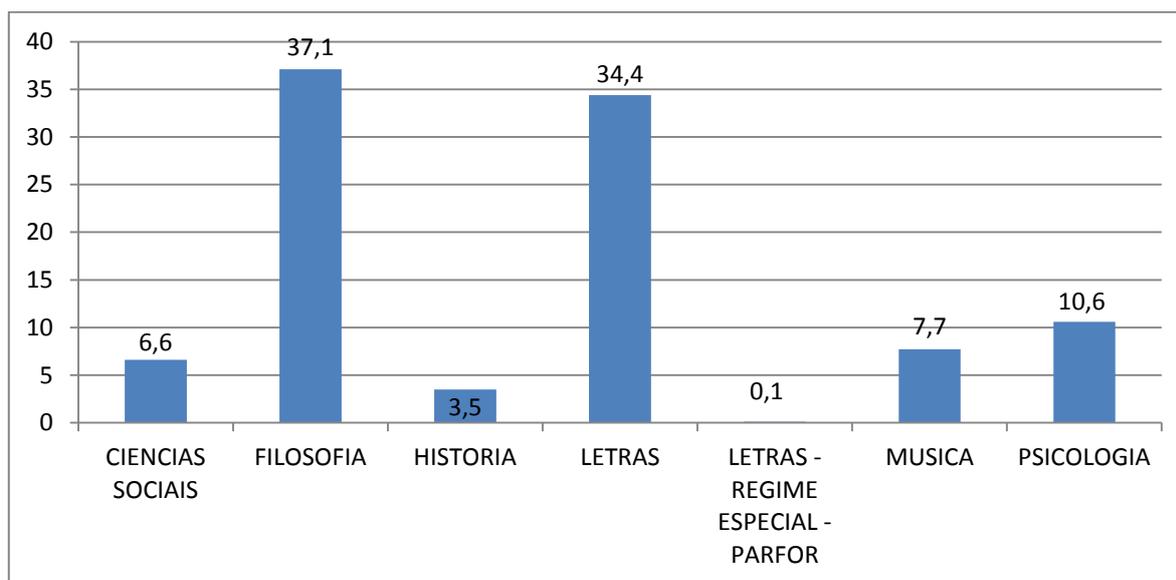


Tabela 4. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIAS SOCIAIS	123	6,6
FILOSOFIA	693	37,1
HISTORIA	66	3,5
LETRAS	642	34,4
LETRAS - REGIME ESPECIAL - PARFOR	1	0,1
MUSICA	144	7,7
PSICOLOGIA	197	10,6
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.

Gráfico 4. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

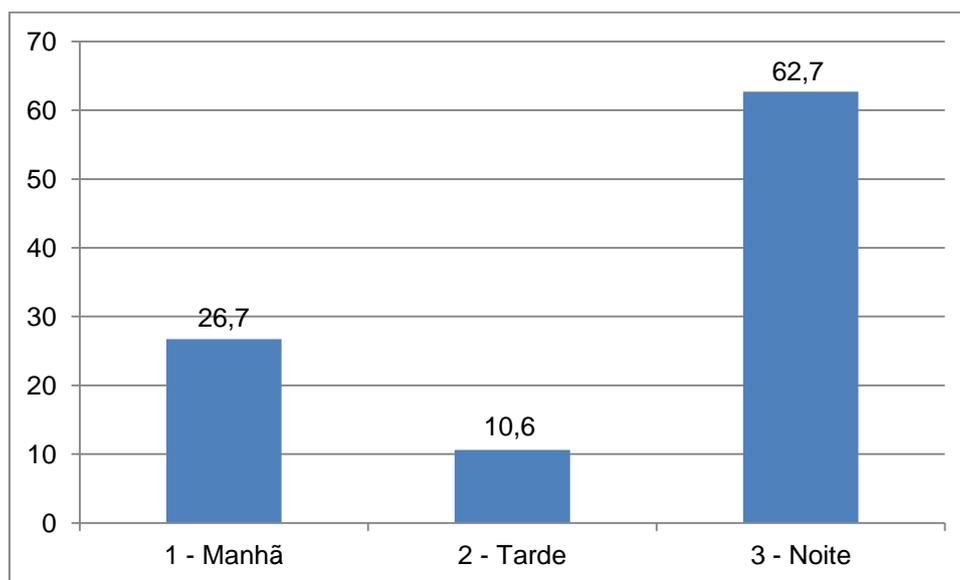


Tabela 5. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	499	26,7
2 - Tarde	197	10,6
3 - Noite	1170	62,7
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



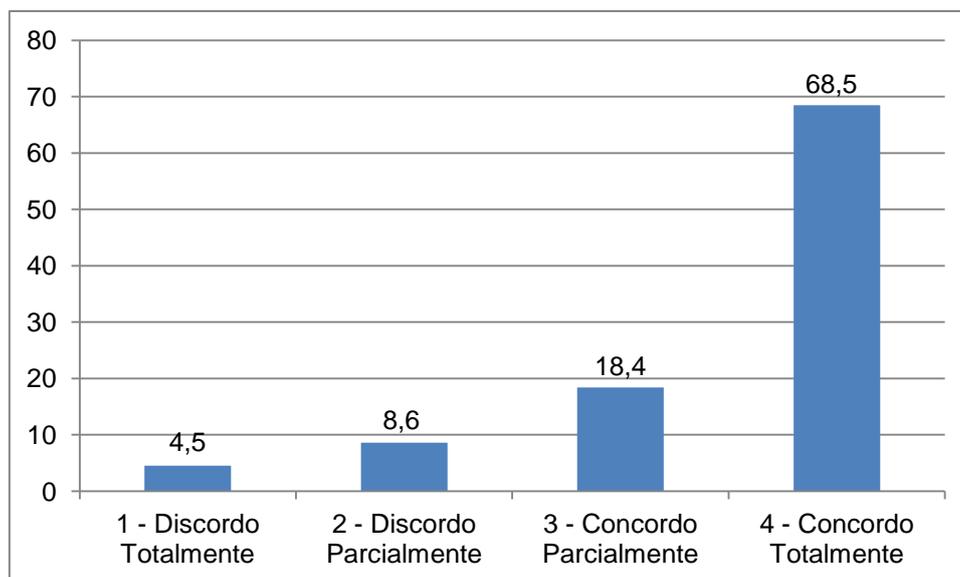
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	84	4,5
2 - Discordo Parcialmente	160	8,6
3 - Concordo Parcialmente	343	18,4
4 - Concordo Totalmente	1279	68,5
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

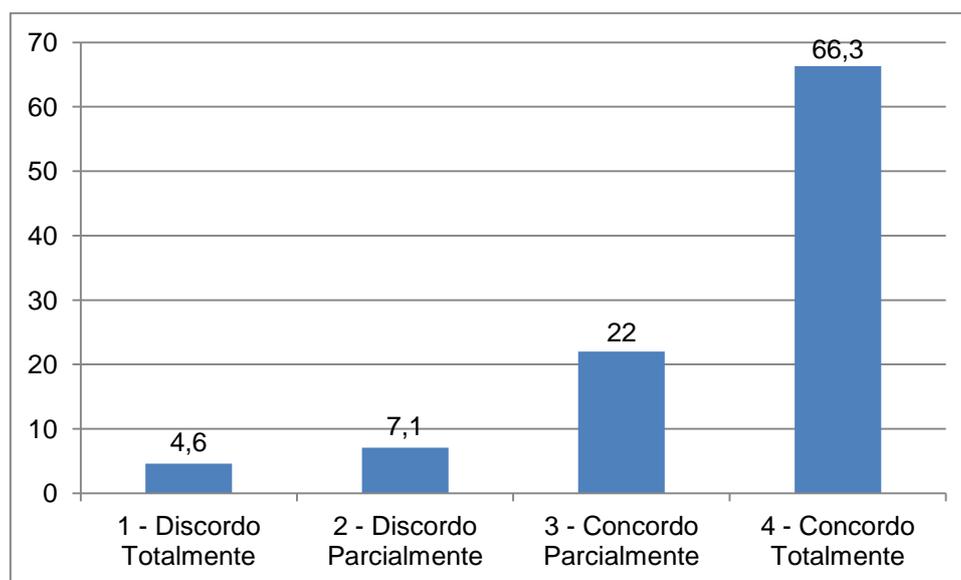


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	85	4,6
2 - Discordo Parcialmente	133	7,1
3 - Concordo Parcialmente	411	22,0
4 - Concordo Totalmente	1237	66,3
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

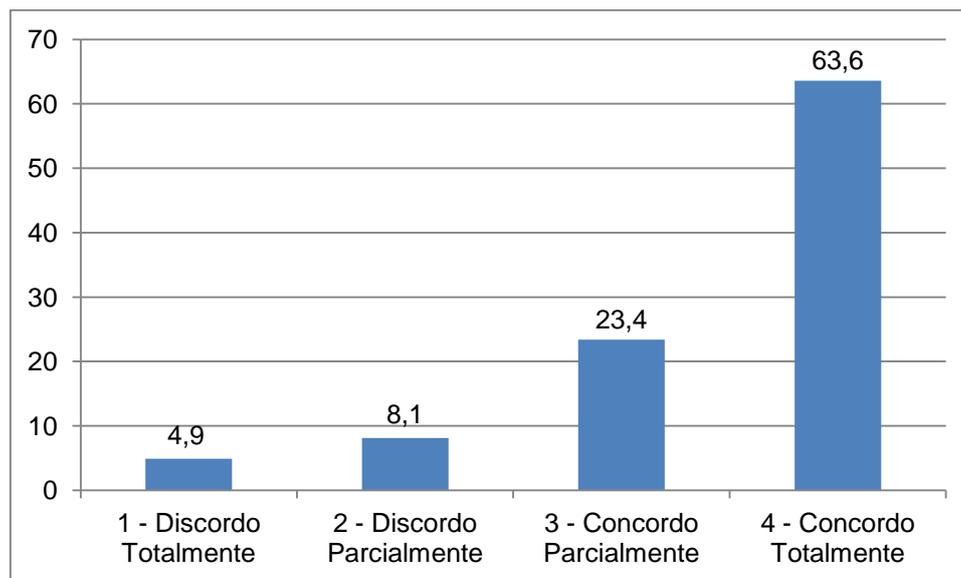


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	91	4,9
2 - Discordo Parcialmente	152	8,1
3 - Concordo Parcialmente	437	23,4
4 - Concordo Totalmente	1186	63,6
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

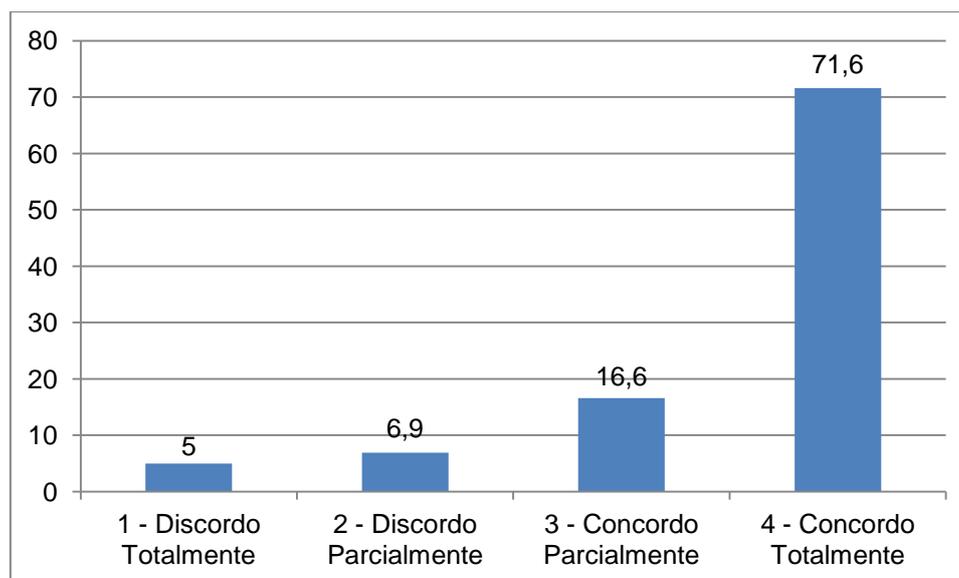


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	93	5,0
2 - Discordo Parcialmente	128	6,9
3 - Concordo Parcialmente	309	16,6
4 - Concordo Totalmente	1336	71,6
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

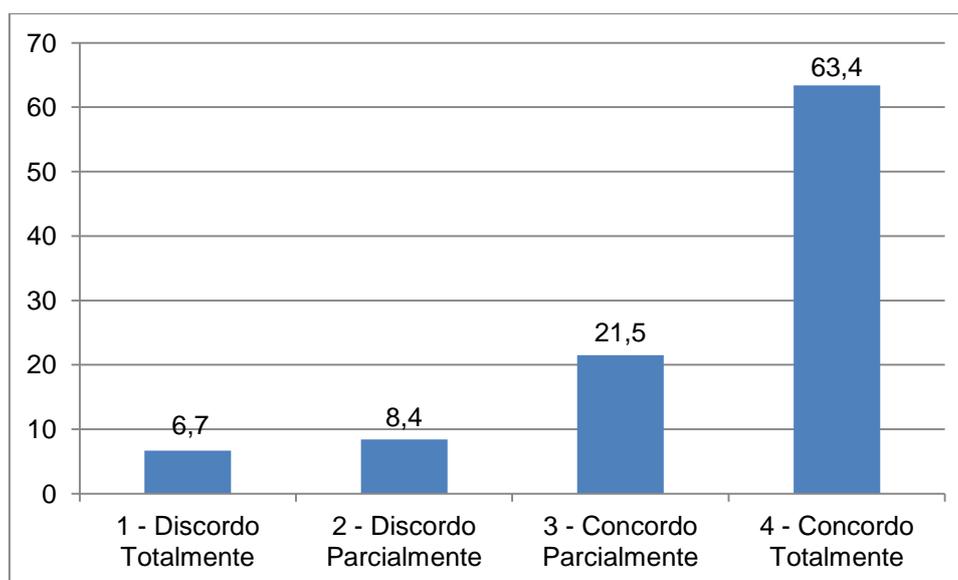


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	125	6,7
2 - Discordo Parcialmente	156	8,4
3 - Concordo Parcialmente	402	21,5
4 - Concordo Totalmente	1183	63,4
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

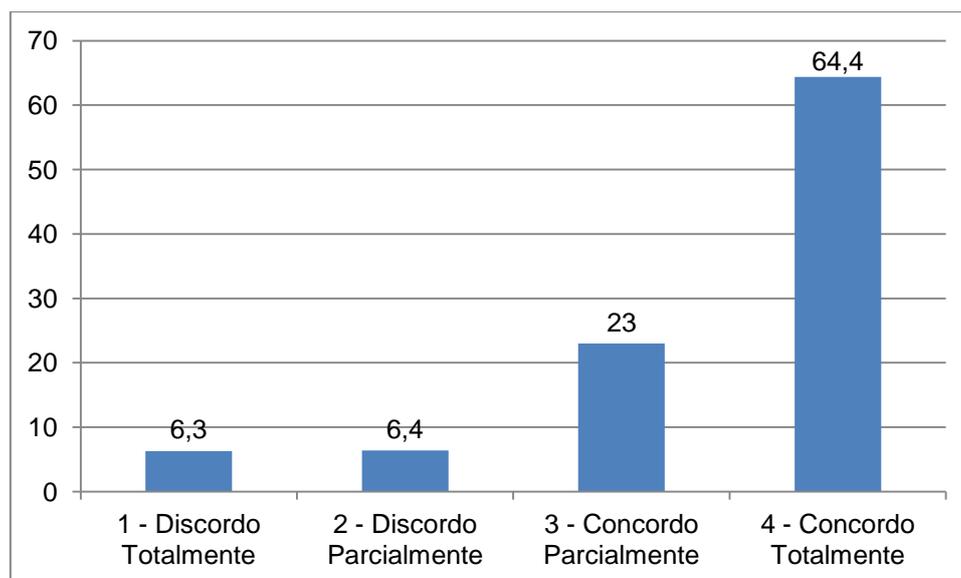


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	117	6,3
2 - Discordo Parcialmente	119	6,4
3 - Concordo Parcialmente	429	23,0
4 - Concordo Totalmente	1201	64,4
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

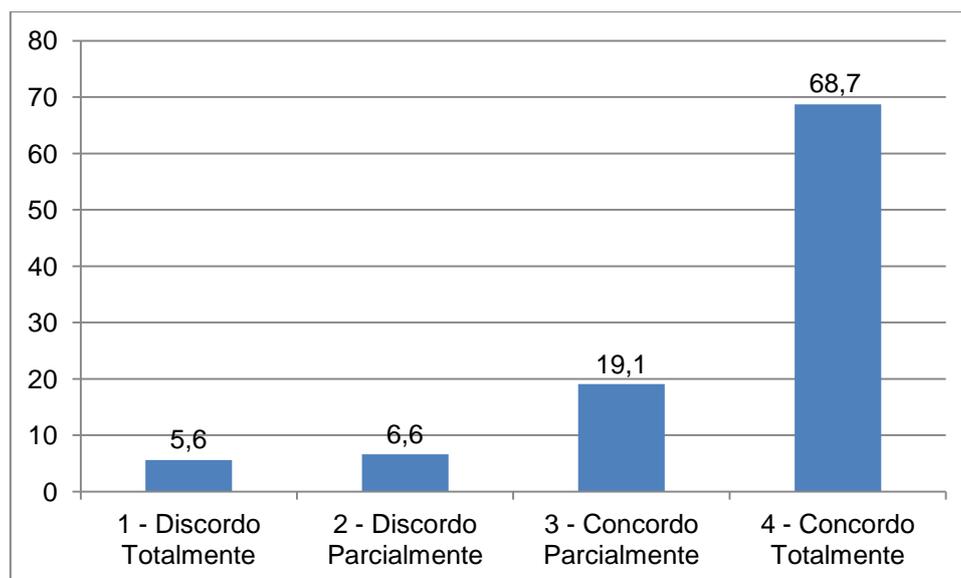


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	105	5,6
2 - Discordo Parcialmente	123	6,6
3 - Concordo Parcialmente	356	19,1
4 - Concordo Totalmente	1282	68,7
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

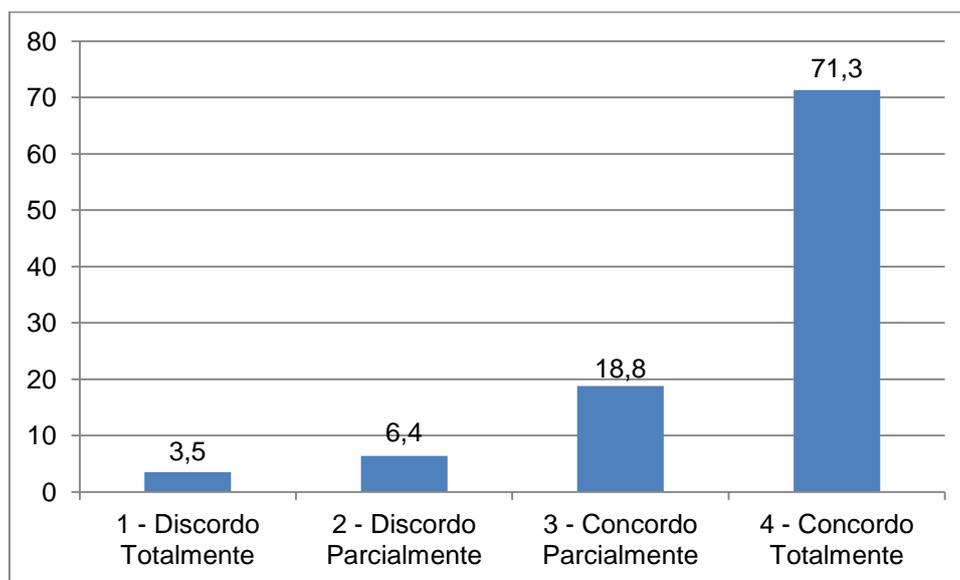


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	65	3,5
2 - Discordo Parcialmente	120	6,4
3 - Concordo Parcialmente	350	18,8
4 - Concordo Totalmente	1331	71,3
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

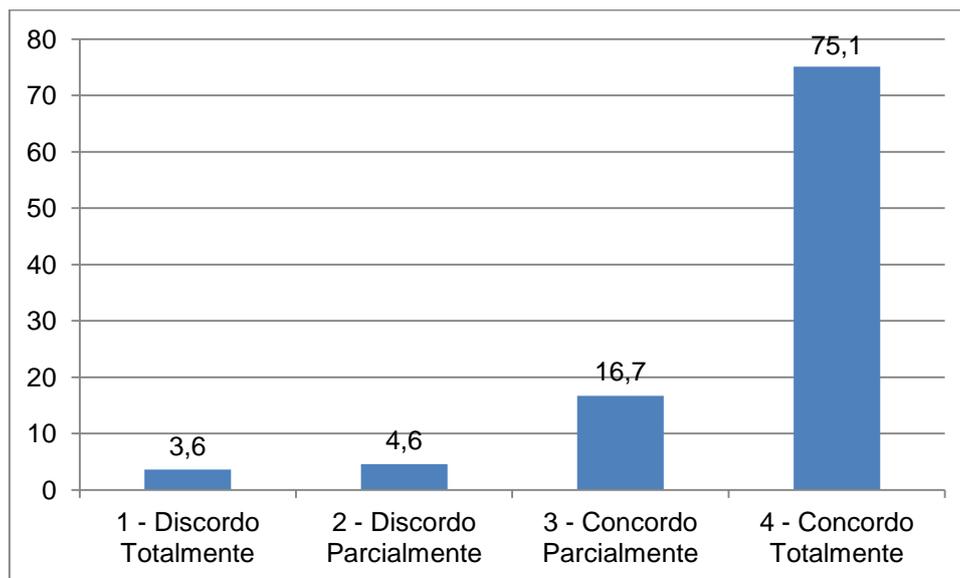


Tabela 9. O (A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	67	3,6
2 - Discordo Parcialmente	86	4,6
3 - Concordo Parcialmente	312	16,7
4 - Concordo Totalmente	1401	75,1
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

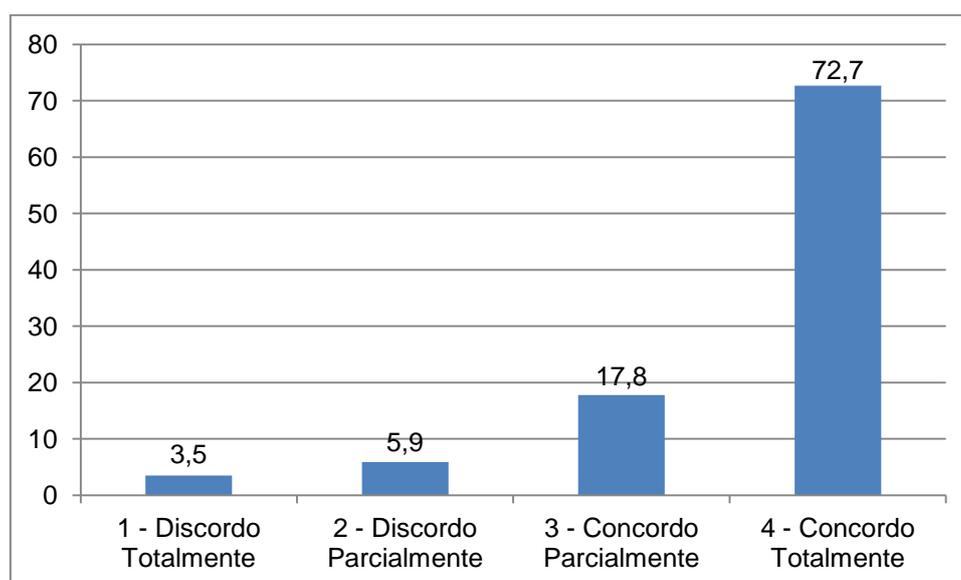


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	66	3,5
2 - Discordo Parcialmente	110	5,9
3 - Concordo Parcialmente	333	17,8
4 - Concordo Totalmente	1357	72,7
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. O (A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

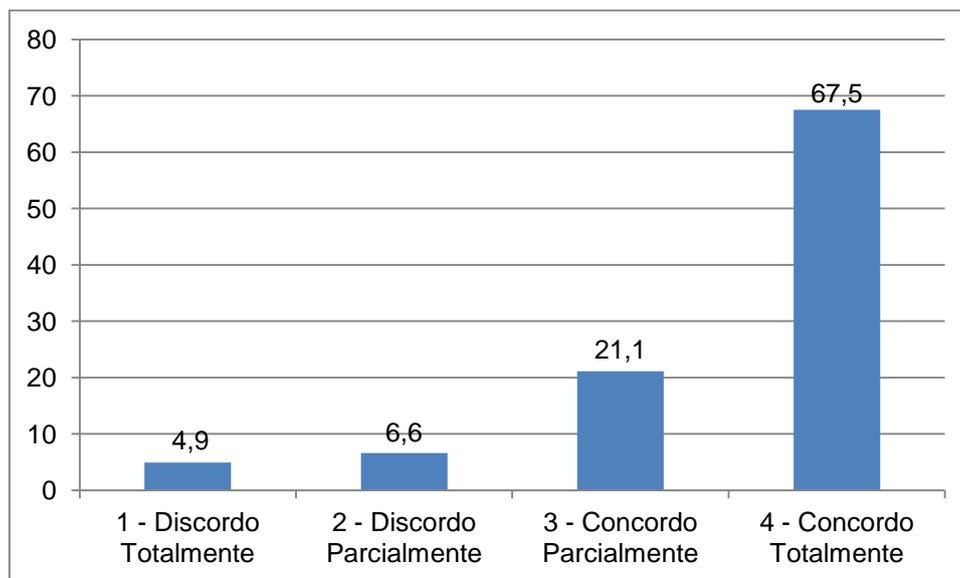


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	91	4,9
2 - Discordo Parcialmente	123	6,6
3 - Concordo Parcialmente	393	21,1
4 - Concordo Totalmente	1259	67,5
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

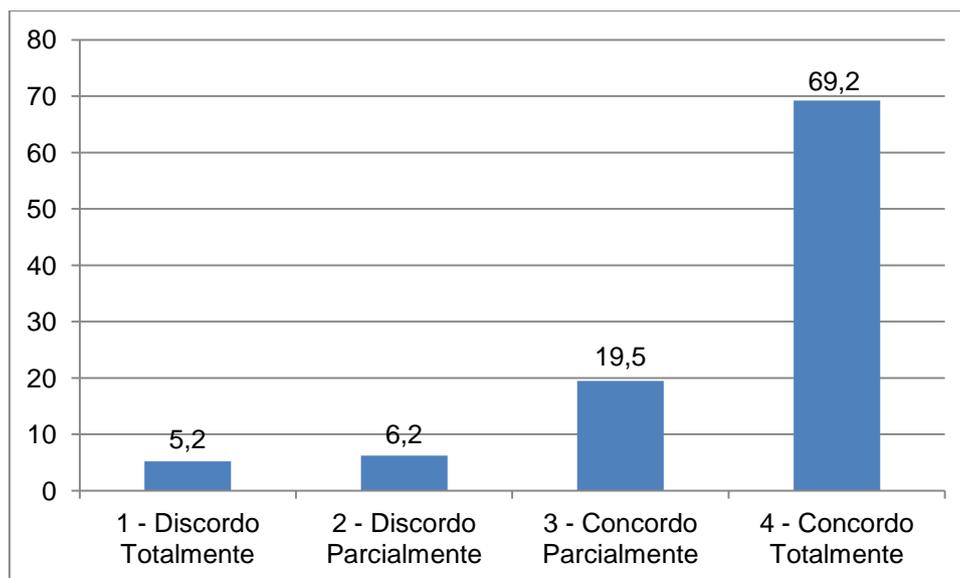


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	97	5,2
2 - Discordo Parcialmente	115	6,2
3 - Concordo Parcialmente	363	19,5
4 - Concordo Totalmente	1291	69,2
Total	1866	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2