



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**



AUTOAVALIAÇÃO

**Resultado das Avaliações: Corpo Docente e
Discente**

CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT

Outubro de 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



REITOR

José Jackson Coelho Sampaio

VICE-REITOR

Hidelbrando dos Santos Soares

PRÓ-REITORES

ADMINISTRAÇÃO

Carlos Heitor Sales Lima

PLANEJAMENTO

Fernando Antônio Alves dos Santos

GRADUAÇÃO

Jerffeson Teixeira de Souza

PÓS-GRADUAÇÃO

Nukácia Meyre Silva Araújo

EXTENSÃO

Fernando Roberto Ferreira Silva

POLÍTICAS ESTUDANTIS- PRAE

Emerson Mariano da Silva

OUVIDOR

Marilac Maria Arnaldo Alencar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



Membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA – 2016.2

COMITÊ GESTOR

Procurador Educacional Institucional	Francisco Edmar Pereira Neto
Departamento de Informática-DI	Gildácio José de Almeida Sá
PRAE	João Bosco Verçosa Leal Junior
PROGRAD	Mônica Duarte Cavaignac
PROPLAN	Fernando Antônio Alves dos Santos

MEMBROS DA CPA

CENTRO	NOME
Conselho Estadual de Educação	Lucia Maria Beserra Veras
Câmara de Coordenadores	Alexandre Gonçalves Pinheiro
CECITEC	Manoel Sampaio da Silva
CESA	Ana Cristina Batista dos Santos
CED	Josete de O. Castelo Branco Sales
CCT	Otávio José Lemos Costa
CCS	Jose Airton de Freitas Pontes Junior
CH	Ruth Maria de Paula Gonçalves
DCE	<i>(sem representante indicado)</i>
FACEDI	Augusto César Porto da Silva
FAEC	Marcelo Campelo Dantas
FAVET	Adriana Wanderley de Pinho Pessoa
FAFIDAM	Raquel Lima de Freitas
FECLESC	Maria Lenúcia de Moura
FECLI	Nabupolassar Alves Feitosa
ISCB	Cláudia Ferreira Santos
PROAD	Carlos Heitor Sales Lima
PROGPq	<i>(sem representante indicado)</i>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



SUMÁRIO

1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL.....	5
2. RESULTADOS DOS CURSOS POR CENTRO.....	6
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM	8
3.1. Características	8
3.2. Avaliação pelos docentes por item.	11
4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM	24
4.1. Características	24
4.2. Avaliação pelos discentes por item.	28



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



1. RESULTADOS DO CENTRO – NOTAS POR ITEM E GERAL

Perguntas		N UECE	Media UECE	N CCT	Média CCT
1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,5	1661	8,5
	2 - Professores	1315	9,4	180	9,7
2 - A disciplina permitiu reflexões sobre questões sociais e políticas associadas à formação do profissional.	1 - Alunos	11405	8,5	1661	8,2
	2 - Professores	1315	9,6	180	9,4
3 - Houve diversidade no uso dos recursos didáticos.	1 - Alunos	11405	8,3	1661	8,1
	2 - Professores	1315	9,2	180	9,2
4 - O(A) professor(a) apresentou os critérios de avaliação durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	1661	8,7
	2 - Professores	1315	9,5	180	9,8
5 - Houve utilização dos resultados de avaliação para a aprendizagem do(a)s aluno(a)s.	1 - Alunos	11405	8,2	1661	8,1
	2 - Professores	1315	9,2	180	9,4
6 - A carga horária da disciplina foi cumprida.	1 - Alunos	11405	8,4	1661	8,2
	2 - Professores	1315	9,1	180	9,4
7 - O(A) professor demonstrou clareza na exposição dos conteúdos ministrados.	1 - Alunos	11405	8,4	1661	8,3
	2 - Professores	1315	9,7	180	9,8
8 - O(A) professor(a) estimulou perguntas, críticas e sugestões durante a disciplina.	1 - Alunos	11405	8,7	1661	8,6
	2 - Professores	1315	9,7	180	9,6
9 - O(A) professor(a) demonstrou conhecimento dos conteúdos das disciplinas.	1 - Alunos	11405	8,9	1661	8,7
	2 - Professores	1315	9,5	180	9,6
10 - O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar e esclarecer dúvidas no processo de aprendizagem.	1 - Alunos	11405	8,7	1661	8,6
	2 - Professores	1315	9,8	180	9,8
11 - Houve assiduidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	1661	8,3
	2 - Professores	1315	9,6	180	9,8
12 - Houve pontualidade do(a) professor(a).	1 - Alunos	11405	8,6	1661	8,4
	2 - Professores	1315	9,4	180	9,4
Nota geral	1 - Alunos	11405	8,5	1661	8,4
	2 - Professores	1315	9,5	180	9,6



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



2. RESULTADOS DOS CURSOS POR CENTRO

Cursos do Centro			i. 1	i. 2	i. 3	i. 4	i. 5	i. 6	i. 7	i. 8	i. 9	i. 10	i. 11	i. 12	Nota	
CIENCIA DA COMPUTACAO	Aluno	Média	8,6	8,0	8,3	9,0	8,2	8,1	8,3	8,5	8,8	8,5	8,1	8,0	8,4	
		N	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
	Professor	Média	10,0	9,2	9,3	9,9	8,4	9,5	9,9	8,9	9,5	9,7	10,0	9,9	9,5	9,5
		N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
	Total	Média	8,7	8,1	8,4	9,1	8,2	8,2	8,5	8,6	8,9	8,6	8,4	8,3	8,5	8,5
		N	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205	205
FISICA	Aluno	Média	8,7	8,4	8,4	9,0	8,4	8,6	8,6	8,7	8,9	8,8	8,4	8,6	8,6	
		N	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358	358
	Professor	Média	9,3	9,3	8,9	9,5	9,2	9,4	9,6	9,6	9,8	9,8	9,7	9,2	9,5	9,5
		N	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	Total	Média	8,8	8,5	8,5	9,1	8,5	8,7	8,7	8,9	9,1	8,9	8,6	8,7	8,7	8,7
		N	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419	419
GEOGRAFIA	Aluno	Média	8,2	8,3	7,9	8,2	7,7	7,5	8,2	8,7	8,6	8,4	8,1	8,2	8,2	
		N	427	427	427	427	427	427	427	427	427	427	427	427	427	427
	Professor	Média	9,9	9,8	9,7	10,0	9,9	9,3	10,0	10,0	9,8	10,0	9,9	9,8	9,8	9,8
		N	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
	Total	Média	8,3	8,5	8,1	8,4	8,0	7,7	8,4	8,8	8,7	8,6	8,3	8,3	8,3	8,3
		N	478	478	478	478	478	478	478	478	478	478	478	478	478	478
MATEMATICA	Aluno	Média	8,3	8,0	8,0	8,3	7,9	8,3	8,0	8,3	8,3	8,3	8,2	8,1	8,2	
		N	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363	363



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



	Professor	Média	9,8	9,4	8,4	10,0	9,0	8,4	9,2	9,4	8,6	9,8	9,2	8,2	9,1	
		N	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Total	Média	8,4	8,0	8,0	8,4	7,9	8,3	8,0	8,4	8,3	8,4	8,2	8,1	8,2	
		N	380	380	380	380	380	380	380	380	380	380	380	380	380	380
QUIMICA	Aluno	Média	8,9	8,4	8,3	9,1	8,6	8,6	8,4	8,8	9,0	8,9	8,7	8,9	8,7	
		N	333	333	333	333	333	333	333	333	333	333	333	333	333	333
	Professor	Média	10,0	9,2	9,4	10,0	9,6	10,0	9,9	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,6	9,7
		N	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
	Total	Média	9,0	8,4	8,4	9,2	8,7	8,7	8,5	8,8	9,0	8,9	8,8	9,0	8,8	8,8
		N	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359	359
Total	Aluno	Média	8,5	8,2	8,1	8,7	8,1	8,2	8,3	8,6	8,7	8,6	8,3	8,4	8,4	
		N	1661	1661	1661	1661	1661	1661	1661	1661	1661	1661	1661	1661	1661	1661
	Professor	Média	9,7	9,4	9,2	9,8	9,4	9,4	9,8	9,6	9,6	9,8	9,8	9,4	9,6	9,6
		N	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180
	Total	Média	8,6	8,4	8,3	8,8	8,2	8,3	8,4	8,7	8,8	8,7	8,5	8,5	8,5	8,5
		N	1841	1841	1841	1841	1841	1841	1841	1841	1841	1841	1841	1841	1841	1841



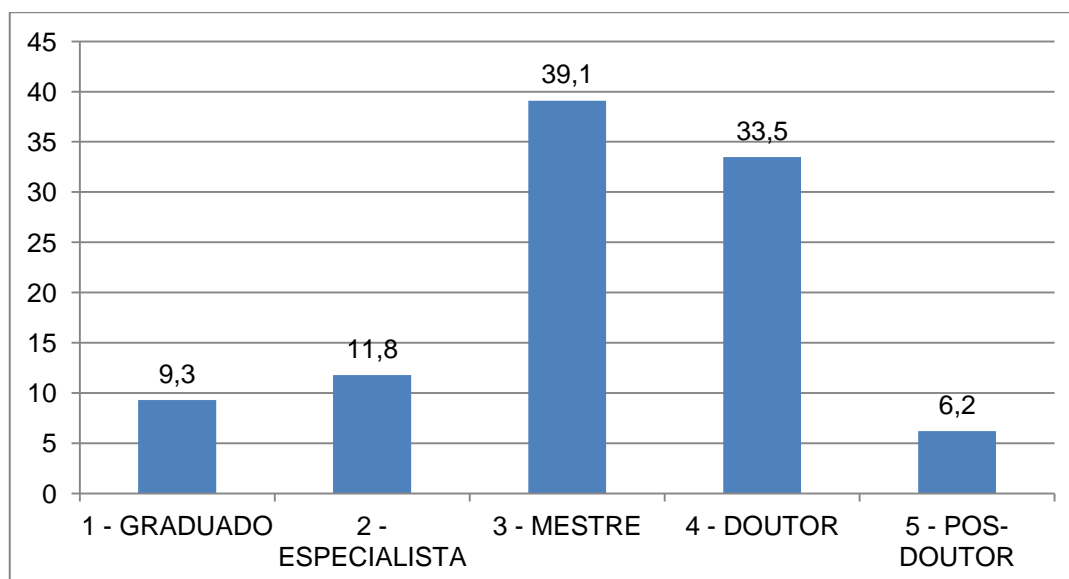
3. RESULTADOS DOS DOCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

3.1. Características

Tabela 1. Instrução professor.

	Número de respondentes	%
1 - GRADUADO	15	9,3
2 - ESPECIALISTA	19	11,8
3 - MESTRE	63	39,1
4 - DOUTOR	54	33,5
5 - POS-DOUTOR	10	6,2
Total	161	100,0

Tabela 1. Instrução professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

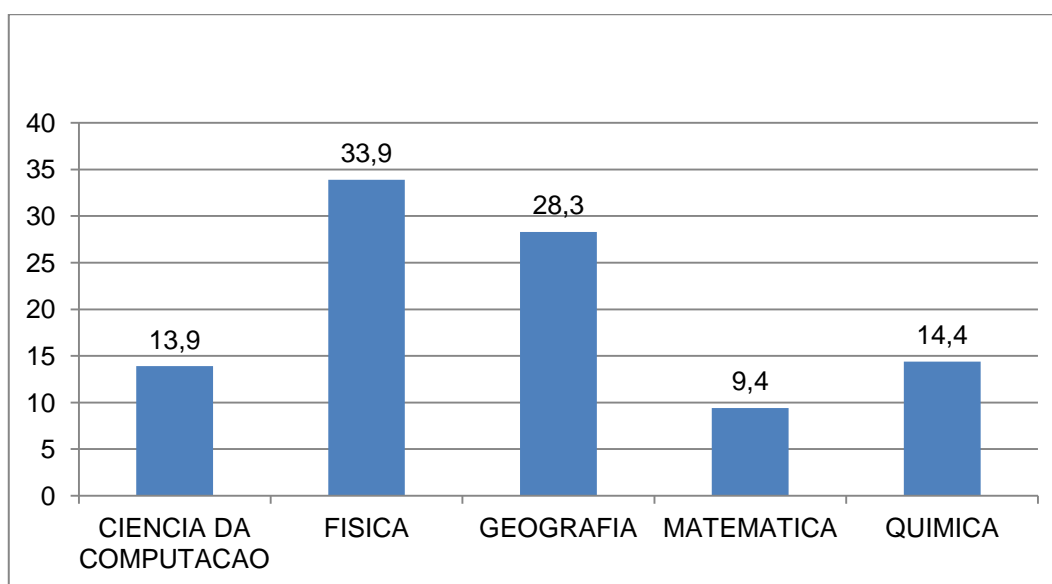


Tabela 2. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
1-CIENCIA DA COMPUTACAO	25	13,9
2-FISICA	61	33,9
3-GEOGRAFIA	51	28,3
4-MATEMATICA	17	9,4
5-QUIMICA	26	14,4
Total	161	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Curso oferta.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

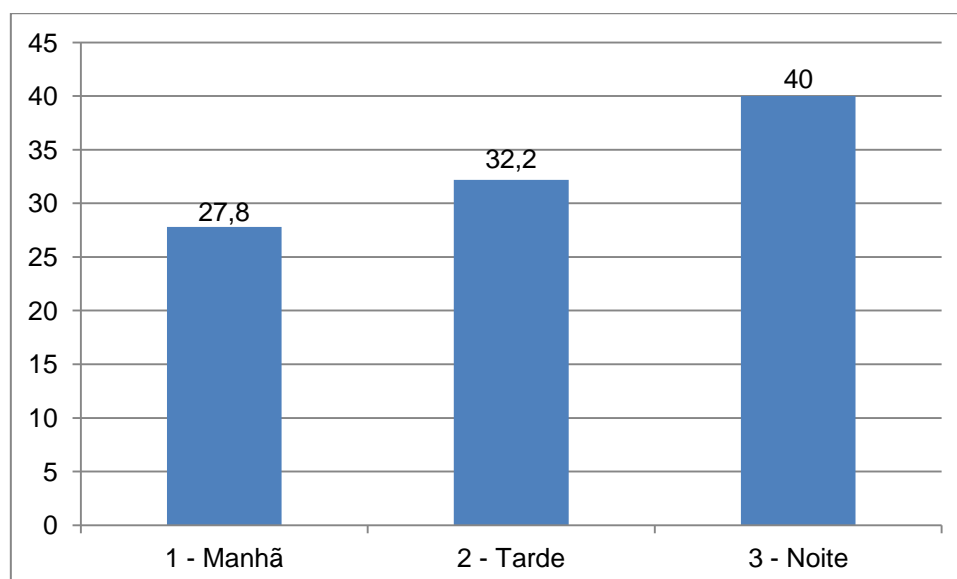


Tabela 2. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	50	27,8
2 - Tarde	58	32,2
3 - Noite	72	40,0
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



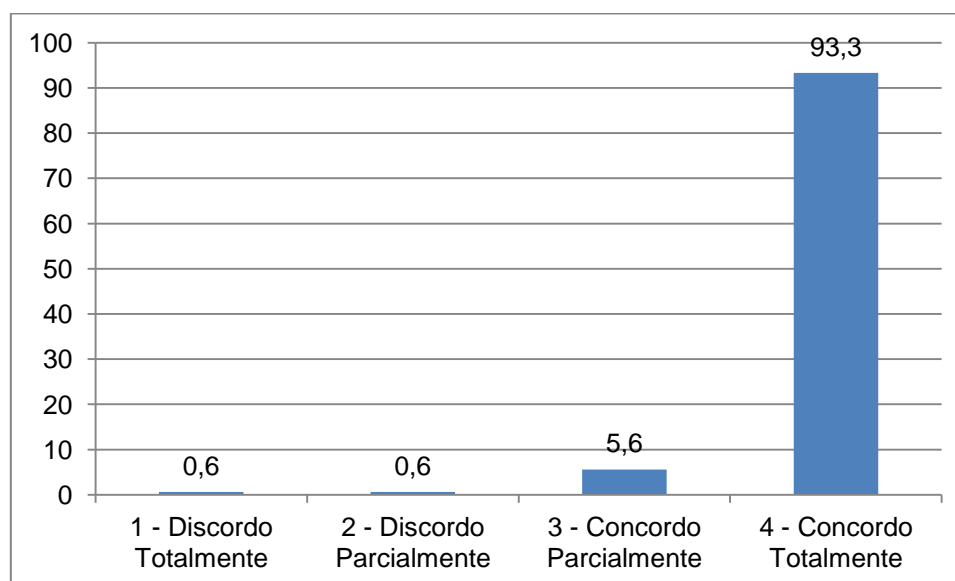
3.2. Avaliação pelos docentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
2 - Discordo Parcialmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	10	5,6
4 - Concordo Totalmente	168	93,3
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara aos(às) estudantes no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

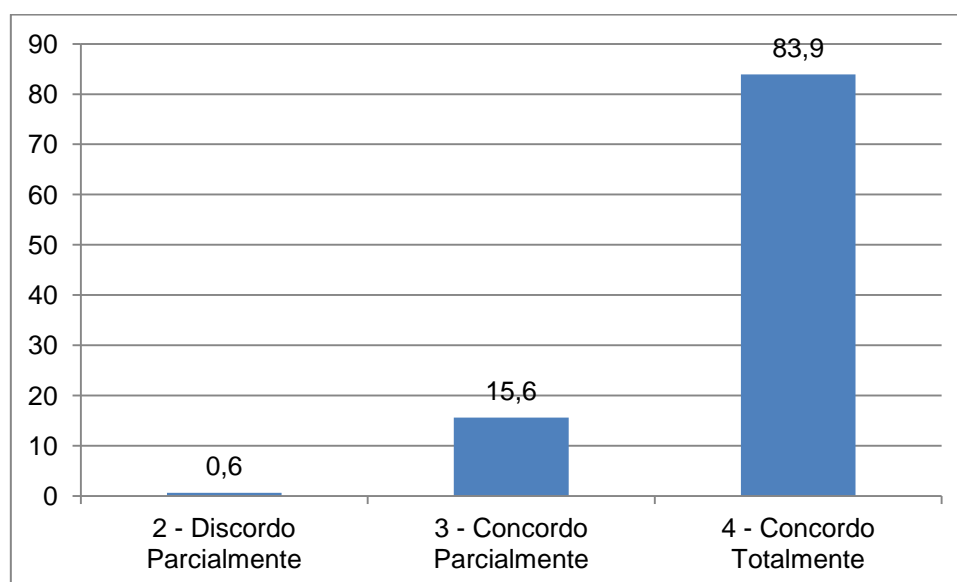


Tabela 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	28	15,6
4 - Concordo Totalmente	151	83,9
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 2. As aulas que ministrei promoveram reflexões que contribuiriam tanto para a formação profissional quanto para a formação cidadão dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

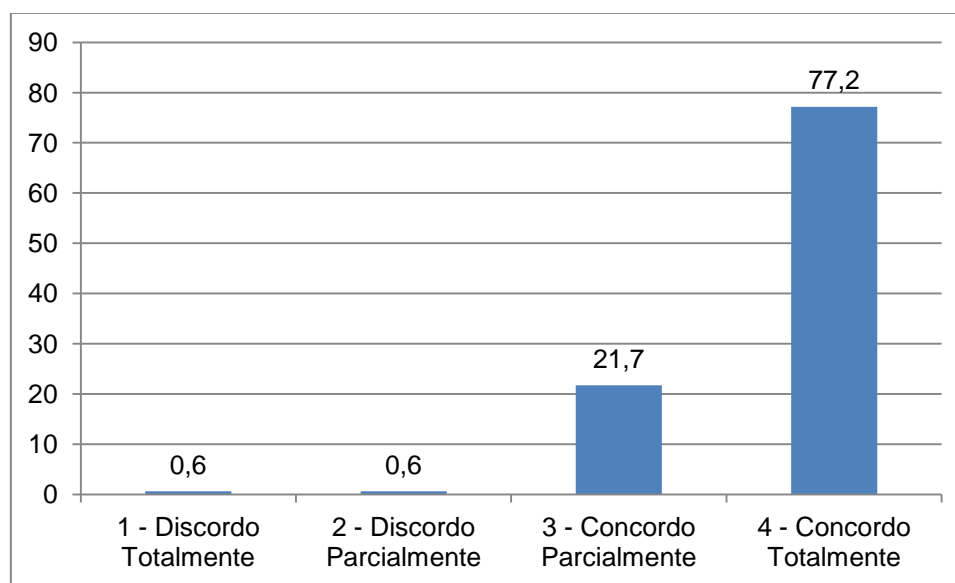


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
2 - Discordo Parcialmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	39	21,7
4 - Concordo Totalmente	139	77,2
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos que utilizei foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

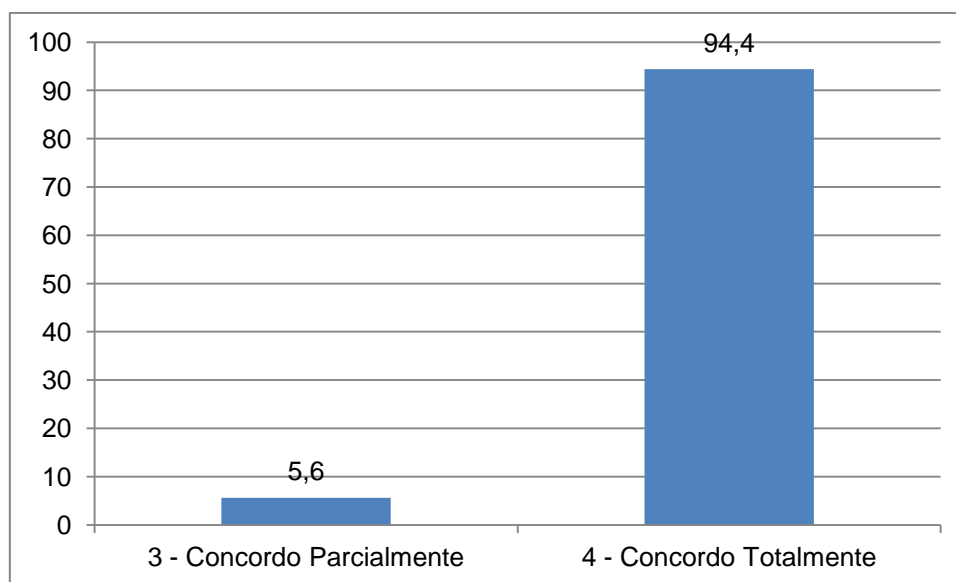


Tabela 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	10	5,6
4 - Concordo Totalmente	170	94,4
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. No decorrer da disciplina apresentei claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

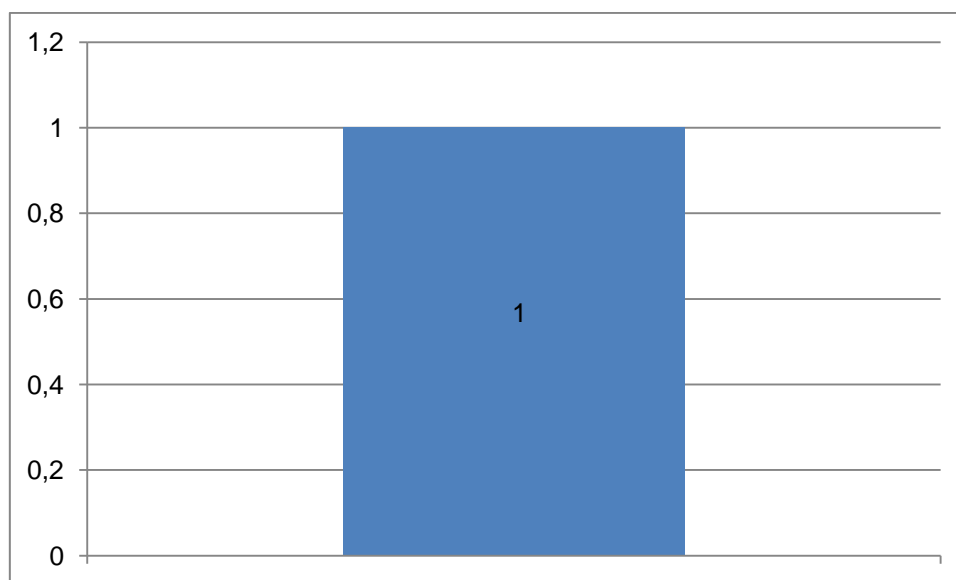


Tabela 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	1	0,6
2 - Discordo Parcialmente	2	1,1
3 - Concordo Parcialmente	28	15,6
4 - Concordo Totalmente	149	82,8
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 5. Utilizei os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

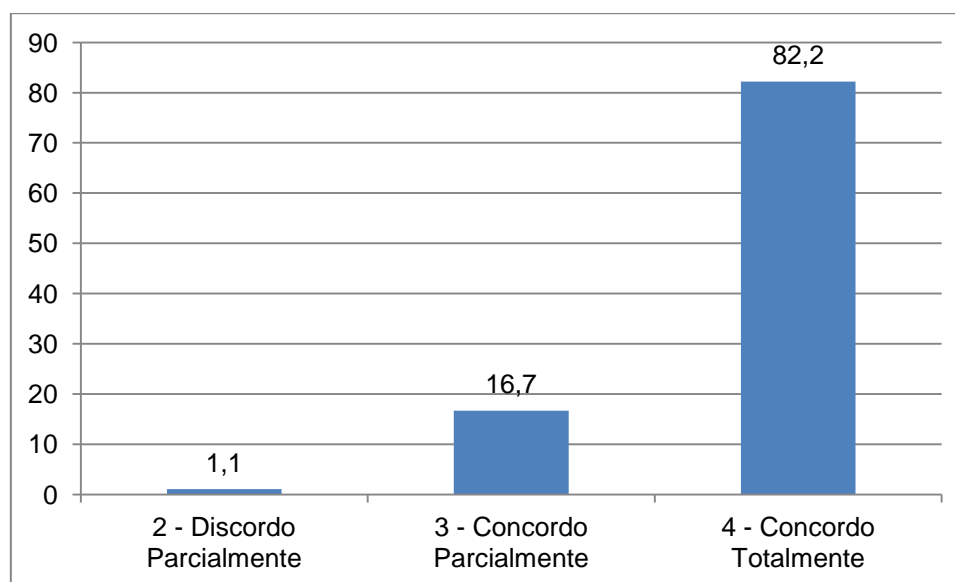


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	1,1
3 - Concordo Parcialmente	30	16,7
4 - Concordo Totalmente	148	82,2
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

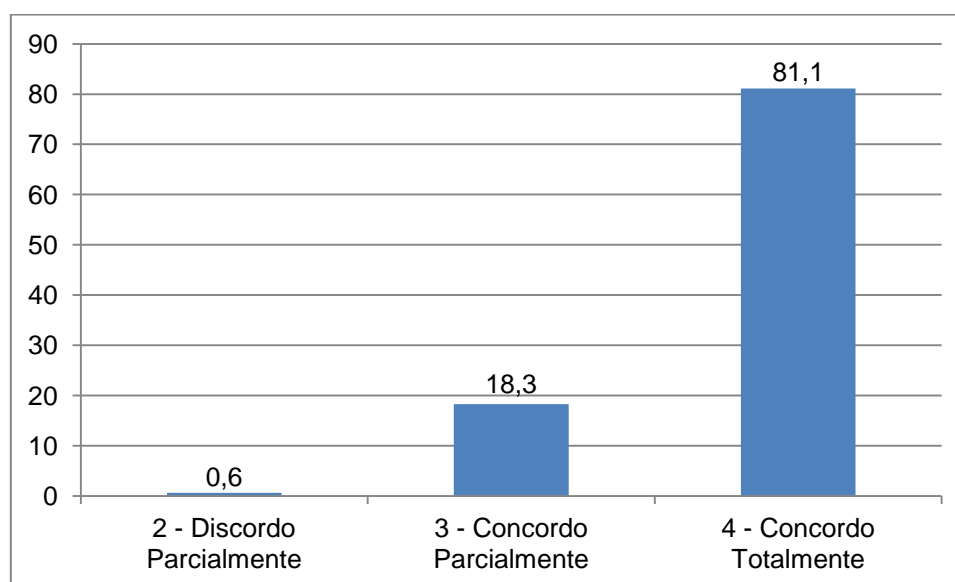


Tabela 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	1	0,6
3 - Concordo Parcialmente	33	18,3
4 - Concordo Totalmente	146	81,1
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 7. Dediquei tempo suficiente para a preparação das aulas e para o acompanhamento e avaliação dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

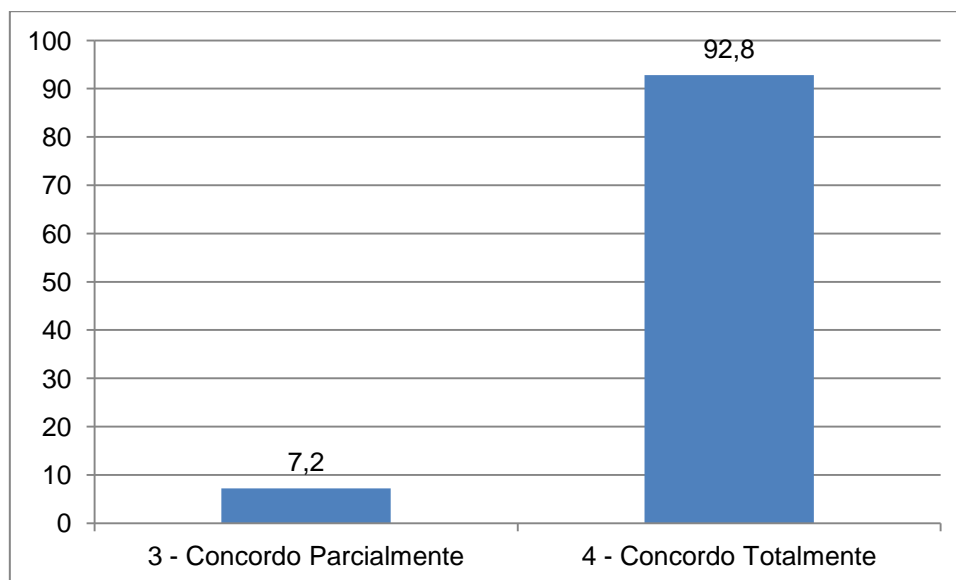


Tabela 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	13	7,2
4 - Concordo Totalmente	167	92,8
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. Ministrei o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

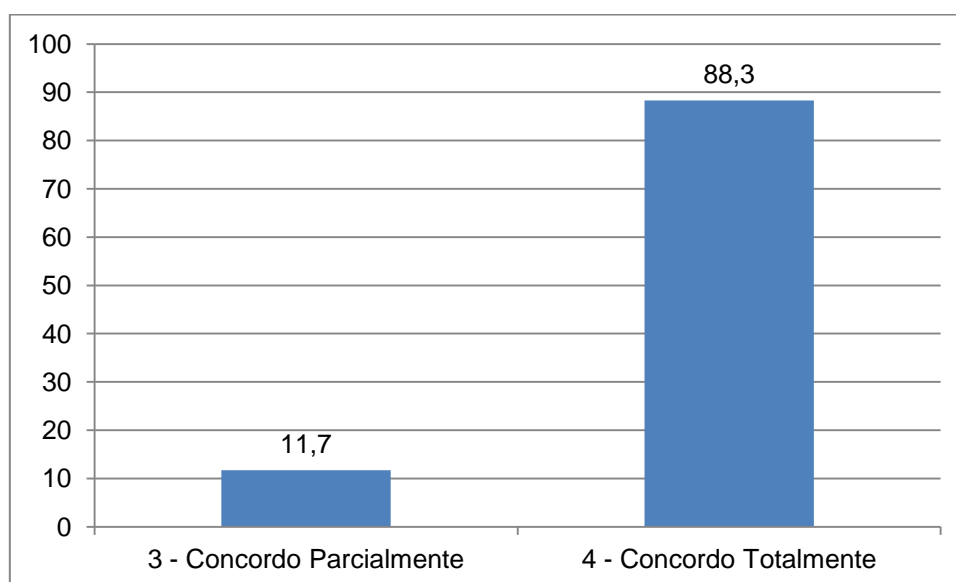


Tabela 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	21	11,7
4 - Concordo Totalmente	159	88,3
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 9. Estimulei a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

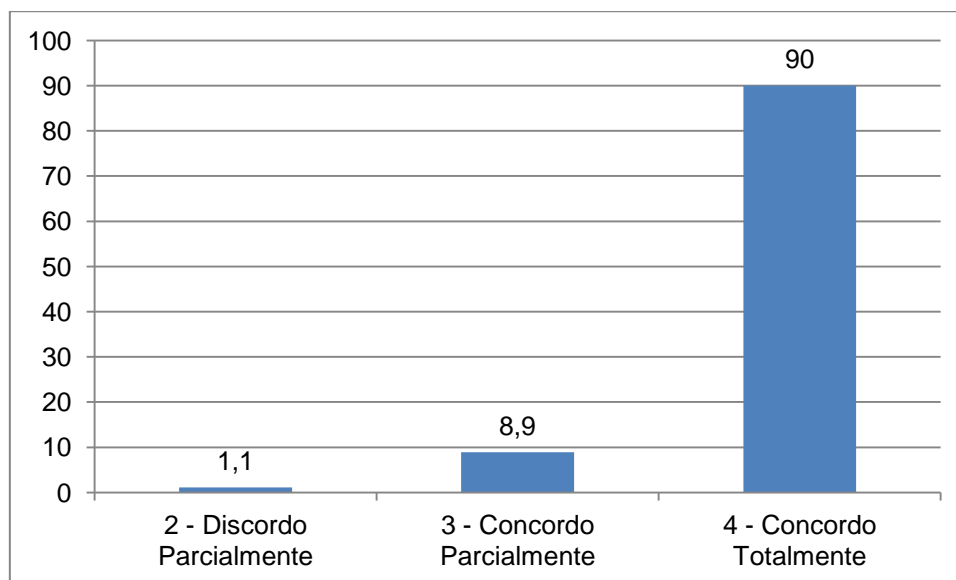


Tabela 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.

	Número de respondentes	%
2 - Discordo Parcialmente	2	1,1
3 - Concordo Parcialmente	16	8,9
4 - Concordo Totalmente	162	90,0
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 10. Sinto-me capacitado(a) e atualizado(a) para ministrar esta disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

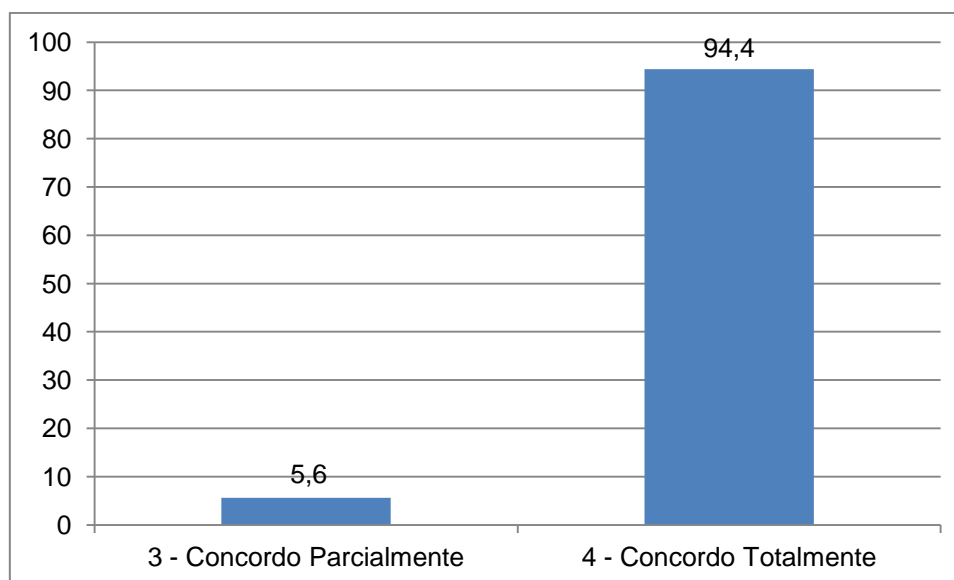


Tabela 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	10	5,6
4 - Concordo Totalmente	170	94,4
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 11. Coloquei-me à disposição dos(as) estudantes para auxiliá-los(as) e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

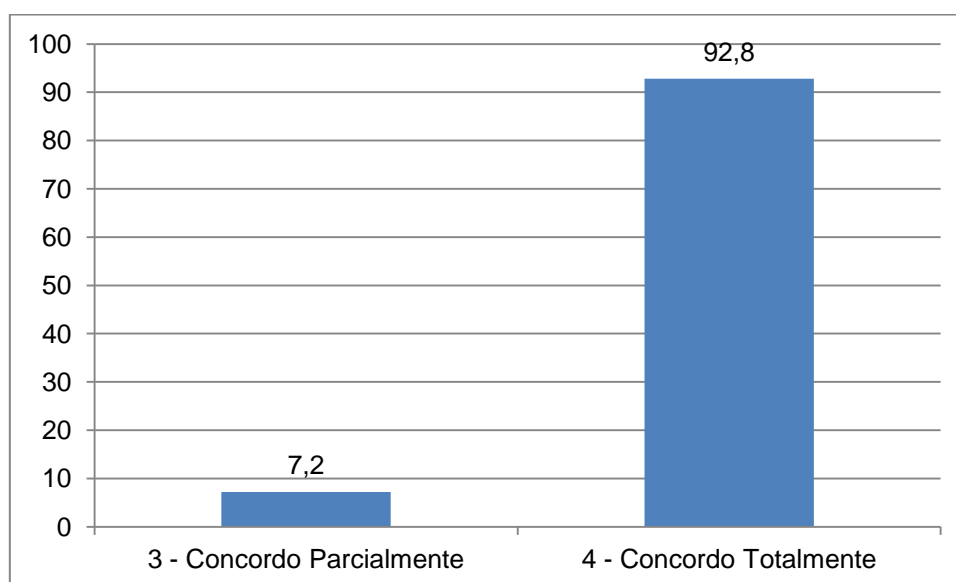


Tabela 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	13	7,2
4 - Concordo Totalmente	167	92,8
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Fui assíduo(a) às atividades da sala de aula.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

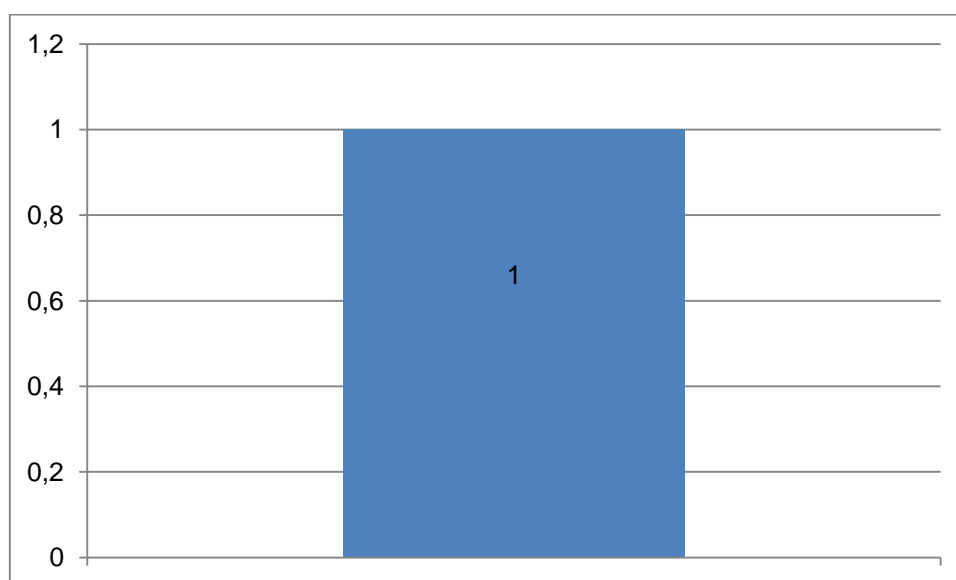


Tabela 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.

	Número de respondentes	%
3 - Concordo Parcialmente	31	17,2
4 - Concordo Totalmente	149	82,8
Total	180	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 13. Fui pontual às aulas durante o semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



4. RESULTADOS DOS DISCENTES DO CENTRO – CARACTERÍSTICAS E POR ITEM

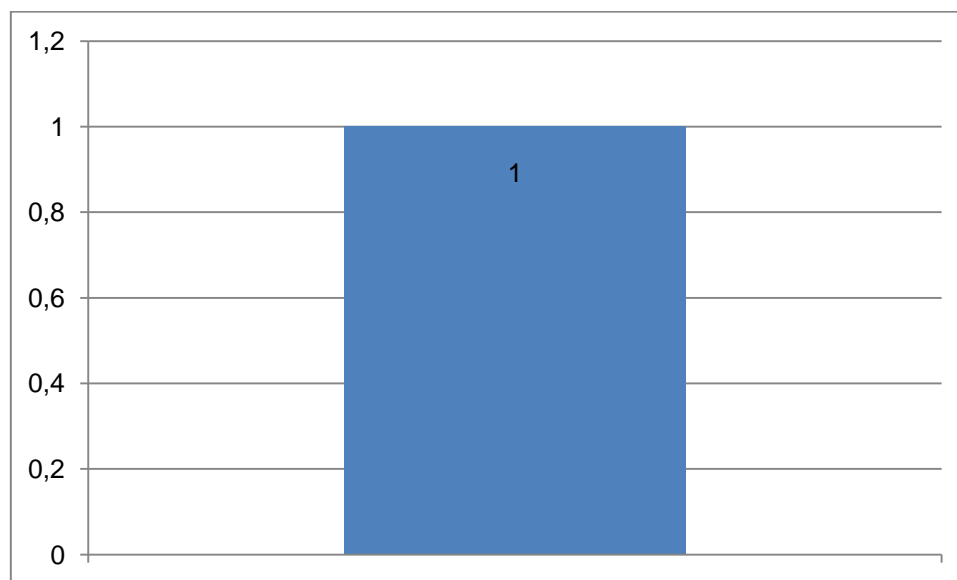
4.1. Características

Tabela 1. Instrução do professor.

	Número de respondentes	%
DOUTOR	615	37,0
GRADUADO	120	7,2
MESTRE	915	55,1
POS-DOUTOR	11	0,7
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. Instrução do professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

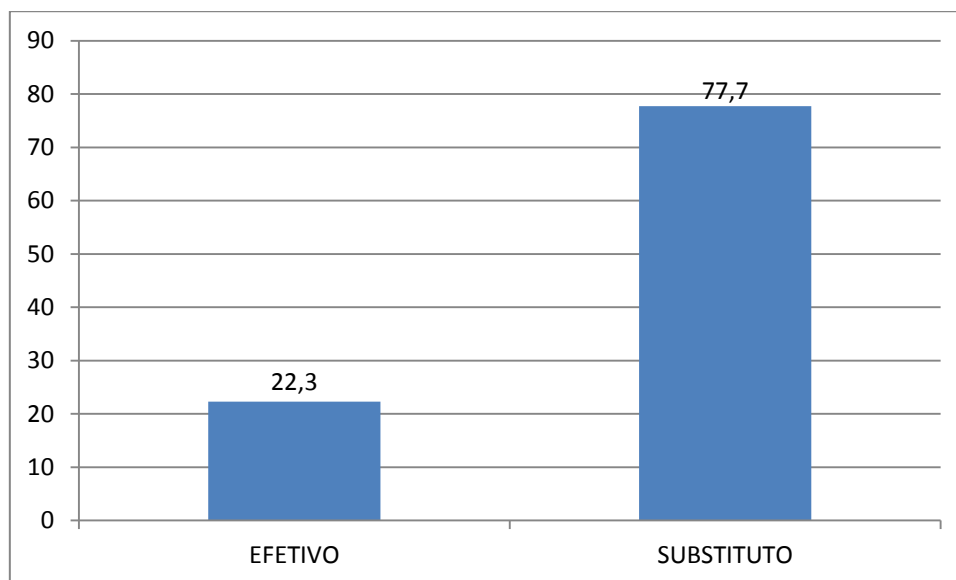


Tabela 2. Contrato Professor.

	Número de respondentes	%
EFETIVO	371	22,3
SUBSTITUTO	1290	77,7
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 2. Contrato Professor.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

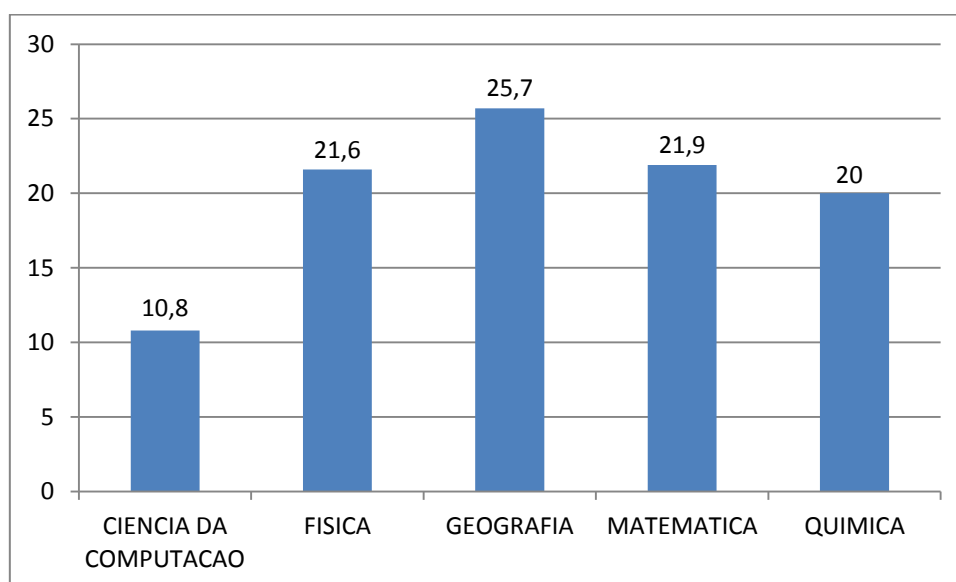


Tabela 3. Curso oferta.

	Número de respondentes	%
CIENCIA DA COMPUTACAO	180	10,8
FISICA	358	21,6
GEOGRAFIA	427	25,7
MATEMATICA	363	21,9
QUIMICA	333	20,0
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 3. Curso oferta



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

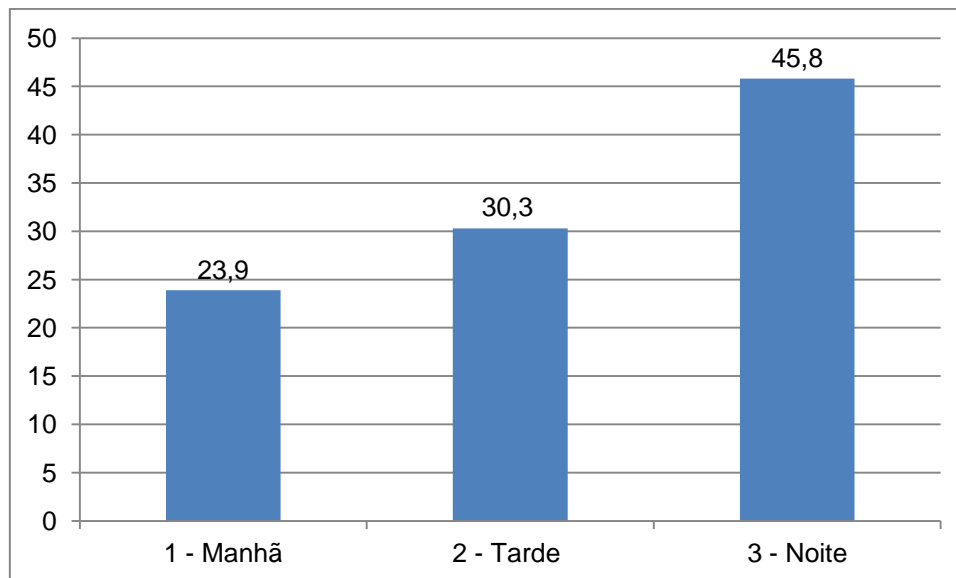


Tabela 4. Turno curso.

	Número de respondentes	%
1 - Manhã	397	23,9
2 - Tarde	504	30,3
3 - Noite	760	45,8
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 4. Turno curso.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA



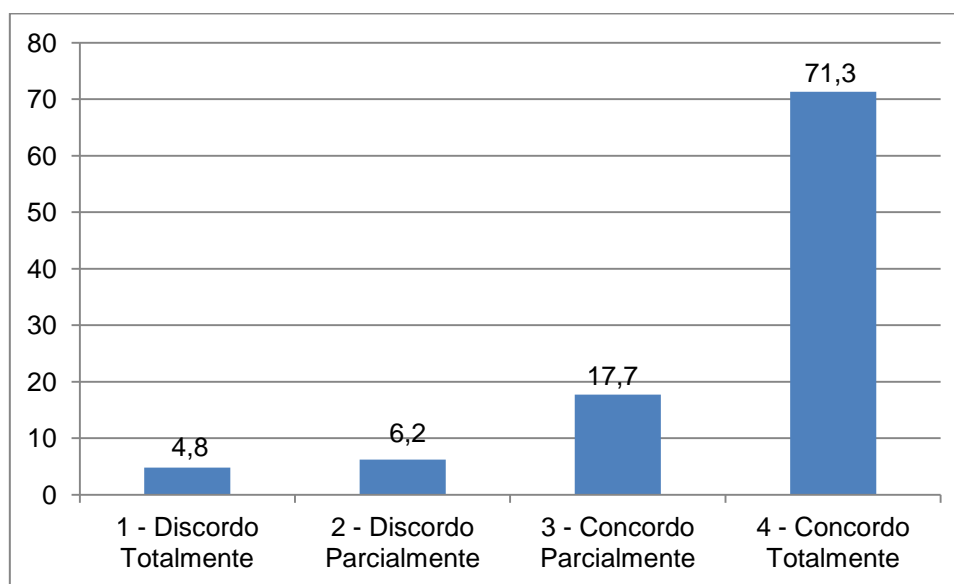
4.2. Avaliação pelos discentes por item.

Tabela 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	80	4,8
2 - Discordo Parcialmente	103	6,2
3 - Concordo Parcialmente	294	17,7
4 - Concordo Totalmente	1184	71,3
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 1. O programa da disciplina (ementa, objetivos, conteúdo, metodologia, avaliação e bibliografia) foi apresentado de forma clara pelo(a) professor(a) no início do semestre.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

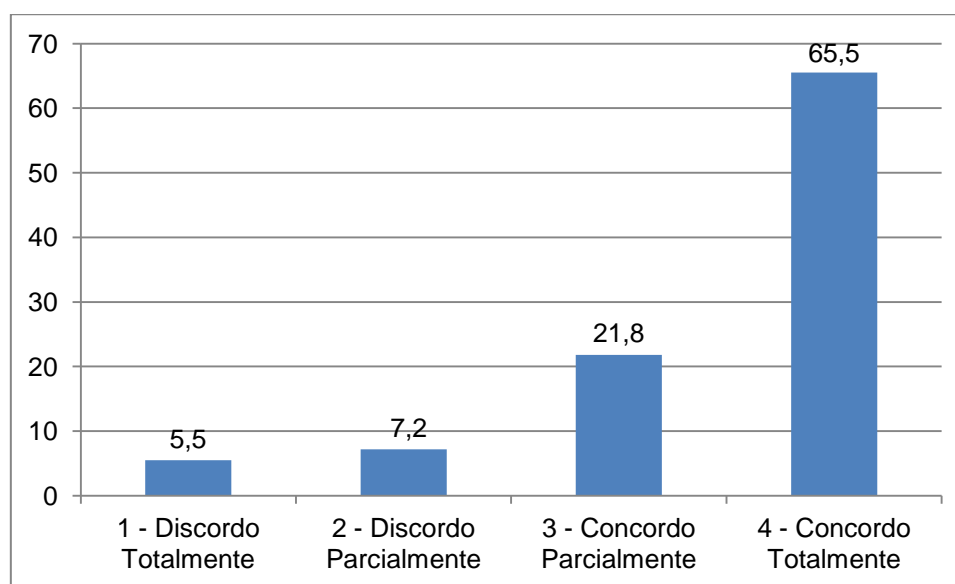


Tabela 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	92	5,5
2 - Discordo Parcialmente	119	7,2
3 - Concordo Parcialmente	362	21,8
4 - Concordo Totalmente	1088	65,5
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfica 2. As aulas ministradas pelo(a) professor(a) promoveram reflexões que contribuíram tanto para sua formação profissional quanto para sua formação cidadão.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

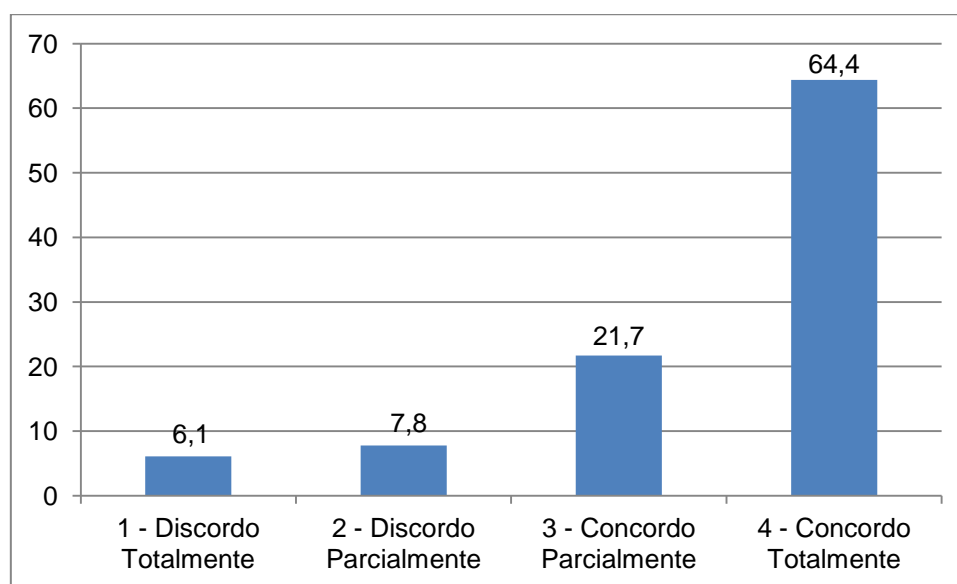


Tabela 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	101	6,1
2 - Discordo Parcialmente	129	7,8
3 - Concordo Parcialmente	361	21,7
4 - Concordo Totalmente	1070	64,4
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 3. As metodologias de ensino e os recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a) foram adequados aos objetivos da disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

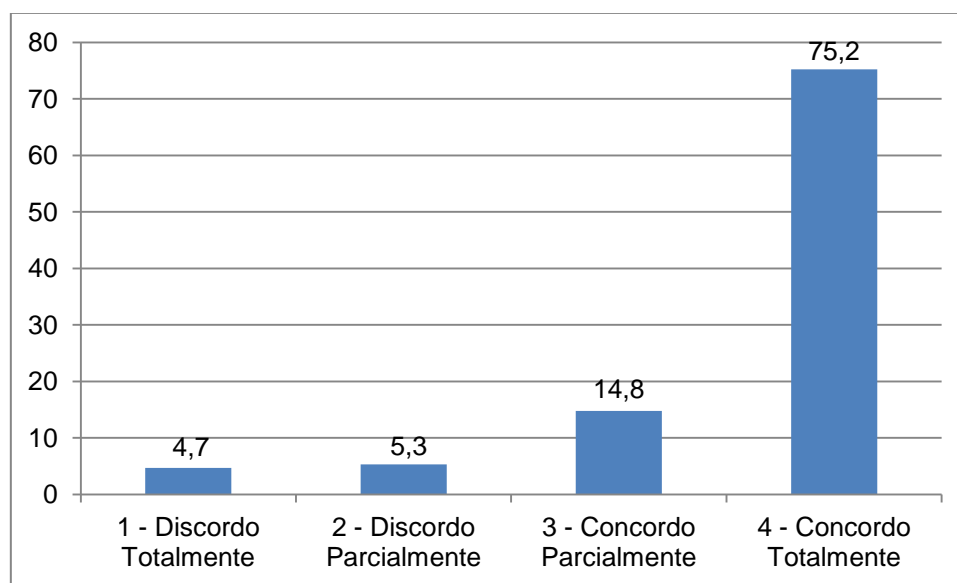


Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	78	4,7
2 - Discordo Parcialmente	88	5,3
3 - Concordo Parcialmente	246	14,8
4 - Concordo Totalmente	1249	75,2
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 4. No decorrer da disciplina o (a) professor(a) apresentou claramente os critérios pelos quais os(as) estudantes seriam avaliados.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

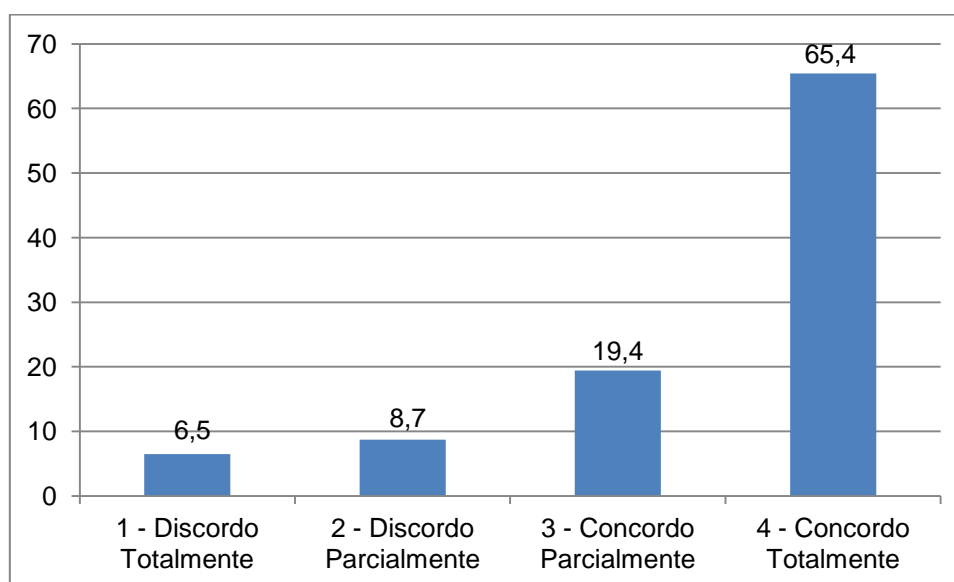


Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	108	6,5
2 - Discordo Parcialmente	145	8,7
3 - Concordo Parcialmente	322	19,4
4 - Concordo Totalmente	1086	65,4
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 5. O(A) professor(a) utilizou os resultados das avaliações para melhorar a aprendizagem dos(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

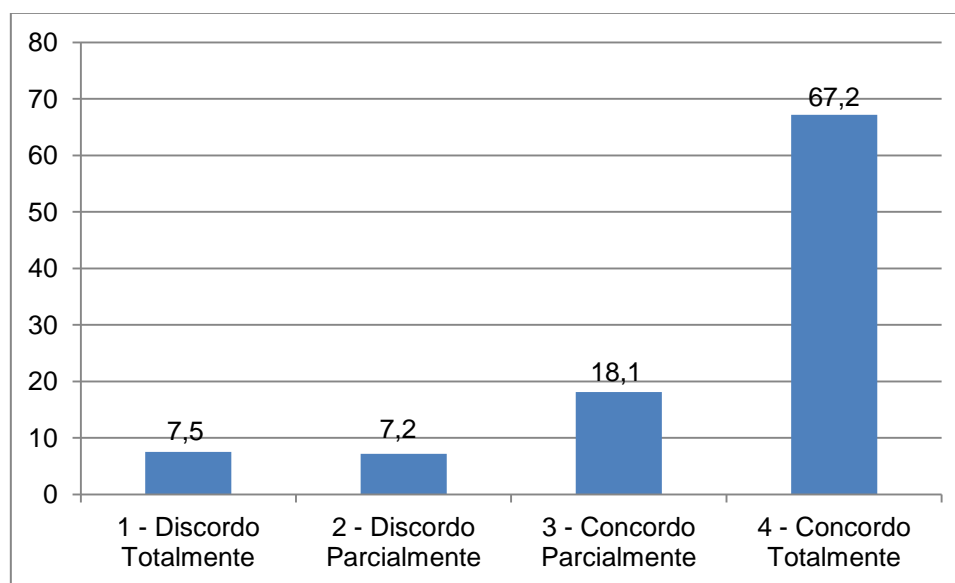


Tabela 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	124	7,5
2 - Discordo Parcialmente	119	7,2
3 - Concordo Parcialmente	301	18,1
4 - Concordo Totalmente	1117	67,2
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 6. A carga horária da disciplina foi distribuída de forma adequada aos conteúdos ministrados pelo (a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

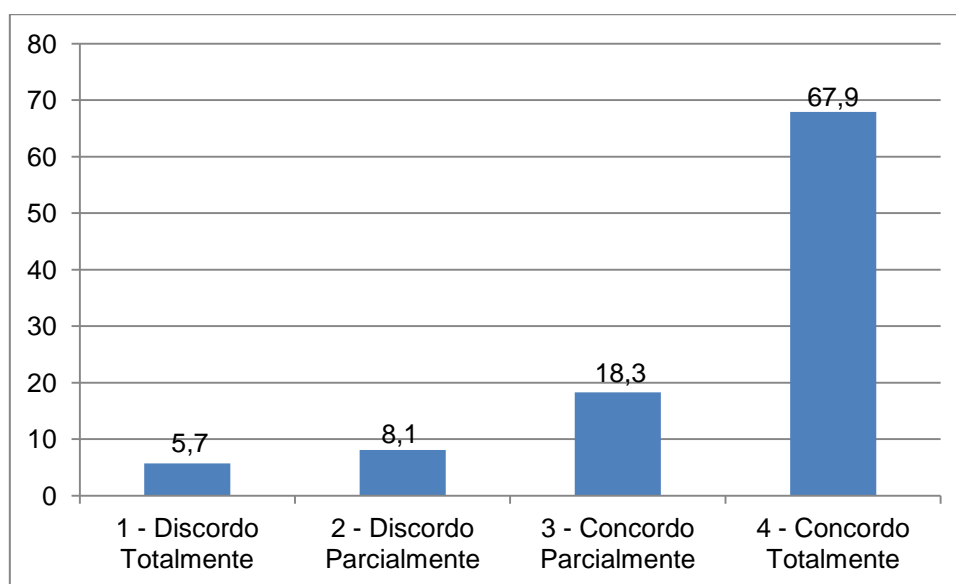


Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	94	5,7
2 - Discordo Parcialmente	135	8,1
3 - Concordo Parcialmente	304	18,3
4 - Concordo Totalmente	1128	67,9
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 7. O professor(a) ministrou o conteúdo da disciplina com clareza e boa comunicação com os(as) estudantes.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

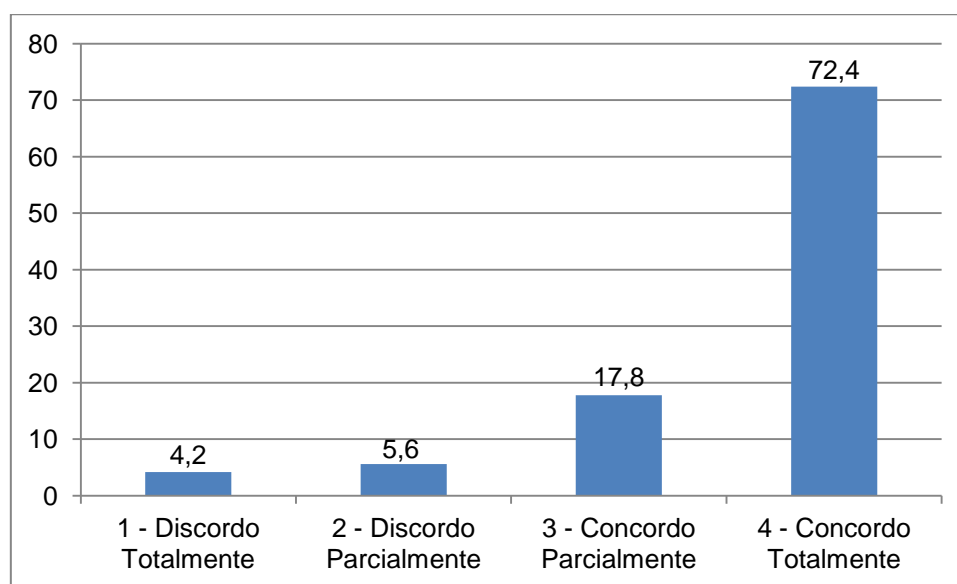


Tabela 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	70	4,2
2 - Discordo Parcialmente	93	5,6
3 - Concordo Parcialmente	295	17,8
4 - Concordo Totalmente	1203	72,4
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 8. O (A) professor(a) estimulou a participação dos(as) estudantes durante as aulas.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

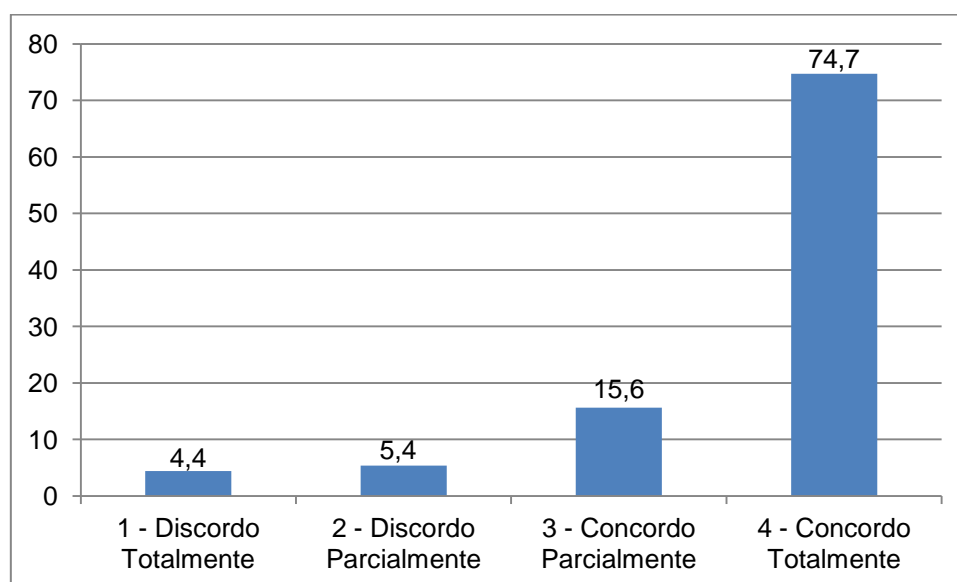


Tabela 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	73	4,4
2 - Discordo Parcialmente	89	5,4
3 - Concordo Parcialmente	259	15,6
4 - Concordo Totalmente	1240	74,7
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 9. O(A) professor(a) demonstrou domínio dos conteúdos ministrados durante a disciplina.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

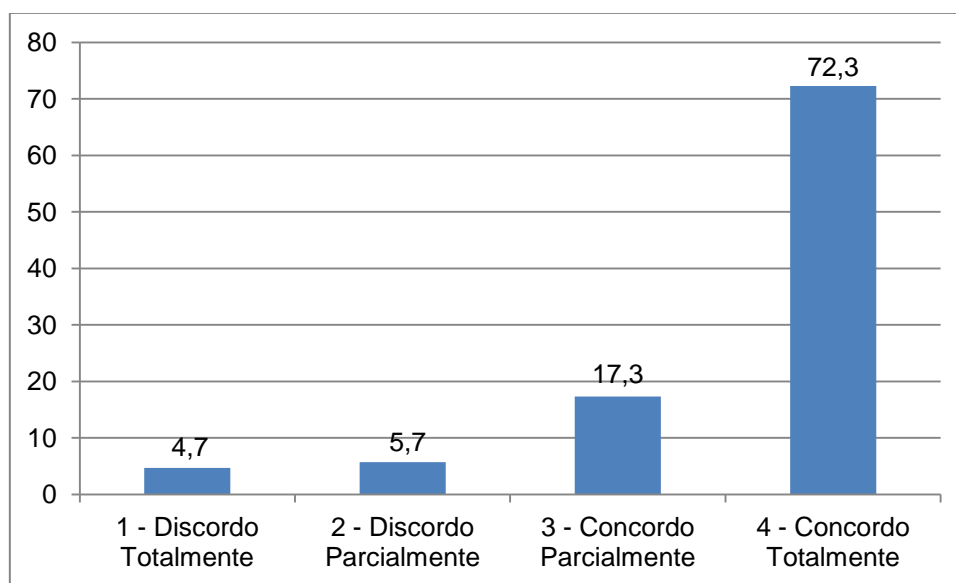


Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	78	4,7
2 - Discordo Parcialmente	94	5,7
3 - Concordo Parcialmente	288	17,3
4 - Concordo Totalmente	1201	72,3
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 10. O(A) professor(a) demonstrou disponibilidade para auxiliar os(as) estudantes e esclarecer suas dúvidas no decorrer do processo de ensino-aprendizagem.



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

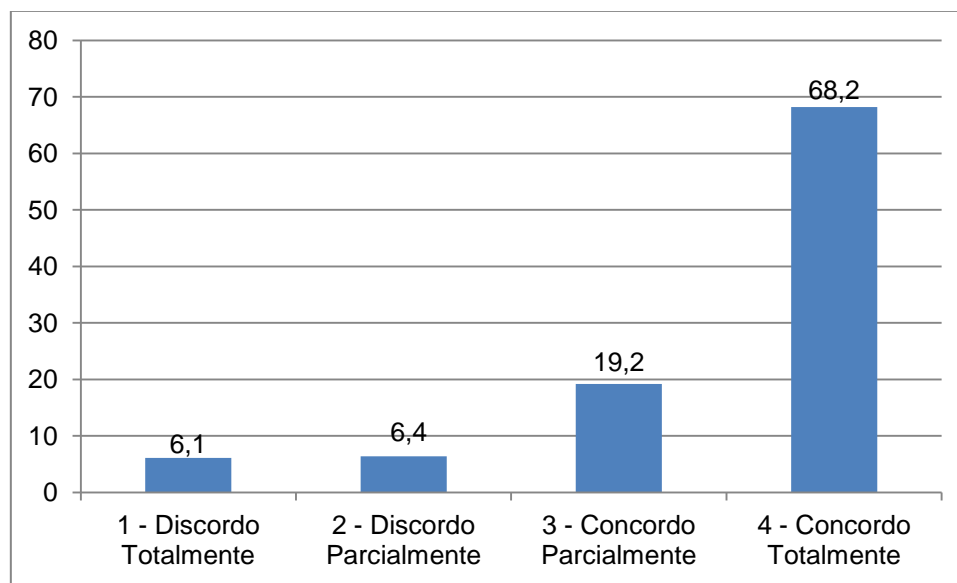


Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	102	6,1
2 - Discordo Parcialmente	107	6,4
3 - Concordo Parcialmente	319	19,2
4 - Concordo Totalmente	1133	68,2
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Tabela 11. Houve assiduidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

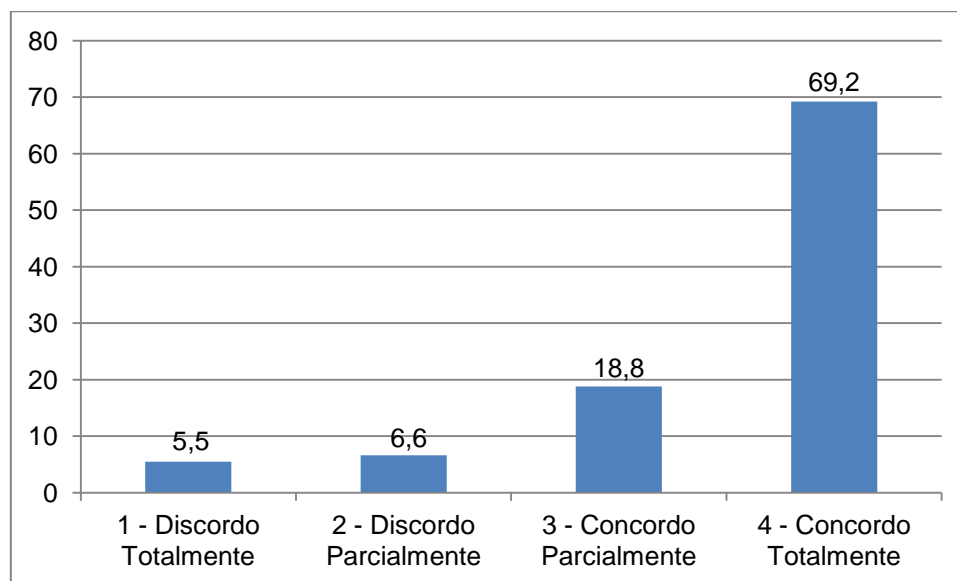


Tabela 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).

	Número de respondentes	%
1 - Discordo Totalmente	91	5,5
2 - Discordo Parcialmente	109	6,6
3 - Concordo Parcialmente	312	18,8
4 - Concordo Totalmente	1149	69,2
Total	1661	100,0

Fonte: Pesquisa CPA 2016.2

Gráfico 12. Houve pontualidade do(a) professor(a).



Fonte: Pesquisa CPA 2016.2