



### **Relatório da reunião**

**Presentes:** Tainara Alexandre, Epitácio Macário, Larissa Moura, Nayana Braz, Mariana Bessa, Grazy, Mariana Barros, Carla, Márcia Beatriz, Sâmbara Paula, Elivânia Moraes e Lina Gama.

**Data e local:** dia 06/05/2019 na sala do Cetros - 15h às 17:30h

**Pautas:**

1. Informes
2. Organização de equipes (mídias, secretaria, organização etc)
3. Plantões e organograma do Cetros
4. Avaliação dos eventos promovidos pelo cetros em abril (NÃO FOI POSSÍVEL RELATAR COM DETALHES ESTE INFORME)
5. Outros assuntos
6. Encaminhamentos

Macário: Apresenta o site do CETROS e seus objetivos, enfatizando os relatórios das discussões e seu modelo padronizado e a necessidade de sua manutenção, assim como de novos bolsistas PRAE para o laboratório.

Tainara: Ressalta o processo de alimentação do site e de possível criação de novos membros para treinamento afim de alimentá-lo.

#### **1. Informes**

Sâmbara: Greve geral da educação dia 15/05/2019 vai haver mobilizações gerais em Fortaleza para preparar a greve geral do dia 14/06/2019; Dia 13/05/2019 às 18h no auditório central debate com o lançamento de um livro sobre Feminismo.

Macário: Cortes de verbas das Universidades Federais e dos Institutos que implicará na paralisação dessas instituições, e cortes de verbas para programas voltados para crianças e ainda, de mobilizações já ocorrendo em algumas escolas.

Tainara: Reabertura das inscrições do I Encontro de Assistentes Sociais para membros do CETROS.

Larissa: Apresentação Mesa do grupo da professora Sâmbara Paula, abordando vários temas, inclusive análise de conjuntura e extrema direita na Semana do assistente Social.

## **2. Organização de equipes (mídias, secretaria, organização etc)**

- Organização dos arquivos do laboratório, manutenção do laboratório, necessidade de equipe permanente para se responsabilizar por cada mídia social

Mídias Sociais:

- Mariana Bessa e Nayana Braz: Instagram e facebook
- Carla e Beatriz: Organização da secretaria, criação de ofícios e administração do e-mail do google, responsáveis por recolher e-mails dos membros do laboratório;
- Larissa Moura e Macário: Alimentação do site do CETROS

OBS: Solicitação de um membro do Arte e Crítica para compor a alimentação do site do CETROS

## **3.Plantões e organograma do Cetros**

- Nayana Braz e Mariana Barros apresentaram o organograma do laboratório.
- Passou-se uma lista para professores e bolsistas colocarem o horário dos seus plantões.
- OBS: Necessidade de práticas de manutenção do laboratório, com limpeza e organização como elementos fundamentais ao laboratório, se articulando semanalmente através dos registros semanais pelos grupos afim de não sobrecarregar nenhum membro.
- Cronograma de manutenção do laboratório mês de Maio:
  - Dia 07/05: Arte e Crítica e Formação Docente;
  - Dia 13/05: Grupo de Pesquisa e Extensão Macário;
  - Dia 21/05: Grupo Cidade Jardim.

## 5. Outros assuntos e 6. Encaminhamentos

Elivania: Aponta a possibilidade de grupos de estudos para discentes do período da noite para próximo semestre ;

Larissa: Ressalta o desconhecimento dos estudantes aos laboratórios e a dificuldade dos estudantes da noite na participação;

Tainara: Possibilidade de apresentação em sala das atividades desenvolvidas no laboratório a cada dois meses, através de distribuição de folders e também através das mídias sociais, separando por grupos;

Macário: Atualização do folder do site pelas bolsistas PRAE Mariana Barros e Nayana Braz;

Elivânia: Possibilidade da professora Leila Passos compor o laboratório como professora colaboradora, e ressaltando que a mesma já vem colaborando no Projeto de Extensão Arte e Crítica Social; Discussão finalizada com posicionamento unânime para esta nova contribuição enriquecedora ao laboratório, salientando que seria interessante que na próxima reunião, a mesma já apresentasse sua linha de pesquisa como forma de integração ao laboratório; Currículo e Formação, reunião semanais com discussão quanto a formação docente, no fechamento de seis professores efetivos e quatro substitutos, complemento da pesquisa com os estudantes; Duas reuniões de planejamento do Arte e Crítica, com a integração de novos bolsistas, dois remunerados e quatro voluntários e duas bolsistas PRAE, totalizando oito bolsistas mais a professora Leila; Realização da primeira atividade integrada com o Grupo do Macário, através de teatro, dança e cordel e possível participação com o projeto Mulheres Cidade Jardim, coordenado pela professora Sâmbara; Salienta os novos contatos adquiridos ao longo desse processo e o grupo Educação e Questão Social inserido no Arte e Crítica.

Sâmbara: Sistematização do planejamento do projeto; encontros na comunidade do Cidade Jardim com levantamentos das demandas bem elaborado e dinâmicas com as mulheres na discussão quanto aos cursos da universidade; compromissos dos cursos para atender as demandas afim de colaborar com o processo de organização da comunidade e outras para colaboração – criança

fora das escolas e reuniões com as mães dessas crianças com um levantamento de preenchimento de fichas registradas com o CEDECA para entregar ao Ministério Público e Prefeitura; Trabalho na ação com as mulheres no relato de como se deu o surgimento do Cidade Jardim; reuniões, visitas semanais ao bairro e planejamento de apresentações artísticas que ocorrem no bairro; programações de Junho – Arraiá da Previdência Social, com barracas de lutas, comidas típicas, bazar, jogos, brincadeiras e perguntas quanto a temática; Julho – Passeio com os jovens, mulheres e crianças ao cinema e uma atividade de debate sobre Educação Sexual na UECE; Tainara sugeriu a criação de uma rede social para registrar as atividades do grupo.

Macário: Curso de Formação aos Trabalhadores com lideranças sindicais, têxteis, rodoviários, de Assistentes Sociais. Divisão por 4 módulos: 1. Debate sobre a conjuntura brasileira; 2. (Repete) nas fábricas têxteis 3. Parceria com o sintufce; trabalho com dinâmicas onde as bolsistas estão colaborando ativamente e com dinâmicas que resultam na participação dos trabalhadores; Mês de abril: Sintufce e UECE e parabenizando o resultado alcançado pela fala da Rebeca Rocha na palestra sobre a Reforma da Previdência;

Beatriz: Pontua a importância de levar as dinâmicas desenvolvida com os trabalhadores aos estudantes em sala e a troca de experiência prática adquirida durante esse curso.

Tainara: Relata a participação ativa dos trabalhadores e avaliações dos mesmos quanto a didática apresentada no curso, frisando a participação ativa dos trabalhadores também na memorização dos encontros anteriores.

Tainara: Irá orientar Higla Policarpo e Beatriz Nascimento na elaboração de um relatório do cetros de maio de 2017 a maio de 2019;

Macário: Colaboração do valor de no mínimo R\$ 2,00 (estudantes) e R\$ 5,00 (professores) para custear bombons, produtos de limpeza e cartuchos do CETROS.