



Universidade Estadual do Ceará
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA
Curso de Serviço Social



Disciplina	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO								
Professores:	Código	Horas			Créditos			Início Vigência	Período letivo
		Teór	Prát	Total	Teor	Prát	Total		
				68			04		I
<p>1. EMENTA O contexto histórico do desenvolvimento da ciência. As diferentes formas do conhecimento. O conhecimento científico e suas características fundamentais. O método científico. Estrutura do trabalho científico e exigências técnico-normativas.</p>									
<p>2. OBJETIVOS</p> <p><u>GERAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Introduzir o estudo dos fundamentos do conhecimento científico e das formas de estruturação, elaboração e apresentação do trabalho científico. <p><u>ESPECÍFICOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Iniciar os (as) alunos (as) no estudo da ciência e do conhecimento científico, levando-os a diferenciar os diversos saberes; Exercitar as estratégias de estudo e leitura (como fazer fichamentos e resenhas), as normas técnicas (ABNT) para a elaboração de referências bibliográficas, projetos de pesquisa e de monografias. 									
<p>3. CONTEÚDOS</p> <p>UNIDADE I – A modernidade e a emergência do conhecimento científico</p> <ul style="list-style-type: none"> As diversas formas do conhecimento. As características fundamentais do conhecimento científico As principais contribuições e os modelos científicos; Os conceitos clássicos de ciência, teoria, método e metodologia; A pesquisa como instrumento de conhecimento científico. <p>UNIDADE II – Estrutura e exigências técnico-normativas de elaboração e apresentação dos trabalhos científicos</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de leitura, fichamentos e resenhas; Artigos de publicações periódicas; Referências bibliográficas; Preparação e revisão de textos; Projetos de pesquisa (tema, justificativa, problemática, objetivos, revisão de literatura, marco teórico, 									

<ul style="list-style-type: none"> o metodologia, cronograma e referencial bibliográfico) e monografias.
4. PROCEDIMENTOS (metodologia, estratégias, etc.)
Farão parte da metodologia e das estratégias para a eficácia do processo de aprendizagem: a prática de conjugar aulas expositivas e discussão do conteúdo exposto, aulas práticas, trabalhos de grupo, técnicas de leitura e fichamento de textos, realização de seminários e outros.
5. AVALIAÇÃO
A avaliação será baseada na assiduidade, participação e desempenho dos (as) alunos (as) nos trabalhos escritos (provas, exercícios, fichamentos, elaboração de textos), exposições orais (seminários) e outras atividades acadêmicas previamente estabelecidas entre professor(a) e alunos(as).
6. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
<p>GIL, Antonio Carlos. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i>. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002</p> <p>NORMAS PARA PUBLICAÇÕES DA UNESP/ Coordenadoria Geral de Bibliotecas e Editora UNESP. V.1. Artigos e publicações periódicas. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994.</p> <p>_____. V.2. Referências Bibliográficas. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994.</p> <p>_____. V.3. Preparação e revisão de textos. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994.\</p> <p>_____.V.4. Dissertações e teses. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1994.</p> <p>PÁDUA, Elizabete Matallo Marchesini de. <i>Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática</i>. 10 ed. rev. e atual. Campinas, SP: Papyrus, 2004.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <i>Metodologia do trabalho científico</i>. 22ª ed.rev. e ampl. de acordo com a ABNT. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>Fortaleza, Maio de 2012</p>