

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ - UECE Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA Curso de Serviço Social

Disciplina: Filosofia I (Teoria do Conhecimento) – CH301 Carga horária: 60 h/a Créditos: 04 Fluxo: 1990.2

EMENTA: É fundamental os estudos sobre o comportamento e o desenvolvimento homem na perspectiva do conhecimento. Daí a necessidade de apresentar uma visão gradativa e sistemática sobre a questão do conhecimento tal como se delineou teoricamente nas diferentes versões da tradição filosófica no ocidente.

OBJETIVOS

- Compreender o processo do conhecimento em seu significado, processo e apropriação.
- Conhecer as bases que fundamentam a teoria do conhecimento.
- Identificar a reviravolta do conhecimento com a iniciativa da ciência moderna.
- Refletir sobre o impacto da ciência nas mudanças sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO UNIDADE I - Conceito do Conhecimento.

- O que é o conhecimento?
- Tipos e formas de conhecimento: Vulgar, Científico, Religioso e Filosófico.
- Do senso comum ao científico
- O conceito de conhecimento no horizonte da Filosofia

UNIDADE II - A Teoria do Conhecimento da Filosofia Racional Clássica.

- 1. O Conhecimento Humano na Perspectiva de Platão
- A alegoria sobre a caverna
- O dualismo em Platão: Mundo sensível e mundo das idéias
- A teoria das formas ideais.
- 2. O Conhecimento na Visão de Aristóteles
- Da origem do conhecimento em geral (experiência)
- Da essência e origem do saber
- Saber e ciência

UNIDADE III - A Reviravolta Antropológica do Conhecimento na Modernidade

- O racionalismo e o método de René Descartes
- O empirismo inglês: Locke e Berkeley
- A presença inovadora de Kant
- O conceito de fenomenologia para Edmund Hurssel

UNIDADE IV - O Impacto da Ciência nas Mudanças Sociais

- As transformações ocorridas na sociedade

 As conseqüências das linhas filosóficas como fundamento das ciências sociais na relação Sujeito/Objeto.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

- As aulas serão ministradas em forma de conferência pelo professor para orientação quanto aos conceitos e fundamentos próprios da filosofia, o que não elimina as pesquisas e leituras prévias por parte dos alunos, as quais possibilitarão a praticidade de debates e questionamentos relacionados à teoria do conhecimento.
- A somatória dos trabalhos em grupos e debates em plenária no decorrer da disciplina será utilizada como processo avaliativo. Haverá também uma verificação da aprendizagem escrita que será realizada ao término da unidade III.
- Ao final da disciplina deverá ser apresentado pelo aluno um trabalho sobre temas sociais da sua área de conhecimento (Serviço Social) consubstanciado nas teorias epistemológicas.

BIBLIOGRAFIA

PLATÃO - *A República*. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa, 1949 e *O Sofista*. Coleção Os Pensadores. 1ª Edição da Editora Abril Cultural.

ARISTÓTELES - *A Metafísica e a Ética a Nicômaco.* Os Pensadores. 1^a Edição da Editora Abril Cultural.

DESCARTES, René - *O Discurso do Método*. Os Pensadores, 1^a Edição da Editora Abril Cultural.

LOCKE, John - *Tratado sobre o Entendimento Humano*. Os Pensadores. 1^a Edição da Editora Abril Cultural.

KANT, Immanuel - Crítica da Razão Pura. Os Pensadores. 1º Edição.

SCHAF, Adam - *Linguagem e Conhecimento*. Lv. Almedina, Coimbra - Portugal, 1964

CASSRER, Ernest - Linguagem e Mito. Editora Perspectiva, São Paulo, 1972

Vários Autores - Grécia e Mito. Gradiava, Lisboa - Portugal, 1988.

HIRSCHBERGER, Johanes - História da Filosofia na Antiguidade. Ed. Herder, SP, 1969.

REALE, Giovanni - História da Filosofia. Vol. III, Editora Paulus, 1991.

SEVERINO, Emanuele. A Filosofia Moderna. Edições 70, Lisboa - Portugal, 1984.

KOYRÉ, Alexandre - Estudos de História do Pensamento Científico. Ed. Forense. UnB, 1982

ACRUTON, Roger - *Introdução à Filosofia Moderna de Descartes a Wittgenstein.* Zahar Editores, RJ, s/d.

MALINOWSKI, Bronislaw - *Magia, Ciência e Religião*. Edições 70, Lisboa - Portugal, s/d.

COLLINGWOOD, R.G. - Ciência e Filosofia. Martins Fontes, RJ, 1976

FROMM, Erick - A Revolução da Esperança. Zahar Editores.

ROVIGHI, Sofia Vanni - *História da Filosofia Contemporânea*. Edições Loyola, SP, 1999.

CORETH, Emerich - Questões Fundamentais da Hermenêutica. USP, SP, 1973.

JAPIASSU, Hilton - O Mito da Neutralidade Científica. Imago. RJ, 1975

LUCKESI, Cipriano Carlos - *Introdução à Filosofia - Aprendendo a Pensar.* Cortez, SP, 1995.

_____ - Fazer Universidade - Uma Proposta Metodológica. Cortez, SP, 1984.

MAIA, Newton Freire - A Ciência por Dentro. Vozes, Petrópolis, 1991.