



Universidade Estadual do Ceará
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA
Curso de Serviço Social



Disciplina **FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III – FHTMSS III**

| Professores: | Código | Horas | | | Créditos | | | Início Vigência | Período letivo |
|--------------|--------|-------|------|-------|----------|------|-------|-----------------|----------------|
| | | Teór | Prát | Total | Teor | Prát | Total | | |
| | | | | 102 | | | 06 | | V |

1. EMENTA

Contexto histórico de redemocratização do Brasil e o processo de renovação da profissão. Crise contemporânea e seus rebatimentos na reconfiguração da questão social. Dilemas e perspectivas para o Serviço Social frente às transformações societárias

2. OBJETIVOS

GERAL

- Propiciar conhecimento das demandas e respostas teóricas, práticas e ético-políticas formuladas pelo serviço social no período da democratização pós ditadura militar de 64 e seus desdobramentos no debate contemporâneo da profissão.

ESPECÍFICOS

- Possibilitar a compreensão das determinações teórico-metodológicas do Serviço Social pós-ditadura;
- Compreender os novos espaços ocupacionais e as distintas perspectivas teórico-metodológicas e técnico-operativos para o exercício profissional do Assistente Social

3. CONTEÚDOS

UNIDADE I

- O Serviço Social em face das transformações contemporâneas e as mudanças no padrão de regulação social.
- O processo de redemocratização, as políticas sociais e o Serviço Social.
- Os determinantes sócio-históricos e econômicos da crise capitalista e as metamorfoses do mundo trabalho
- As novas formas de expressão da questão social, as novas configurações do Estado e o redimensionamento das políticas sociais.

UNIDADE II

- Os desdobramentos da reconceitualização do Serviço Social no Brasil pós década de 80
- Aprofundamento da corrente marxista
- A influência dos pensadores marxistas no Serviço Social ,Althusser, Gramsci , Lukacs;
-

UNIDADE III

- A crítica da vida cotidiana
- O cotidiano e o exercício profissional
- A cotidianidade da prática profissional do Assistente Social

| |
|--|
| 4. PROCEDIMENTOS (metodologia, estratégias, etc.) |
| -Leituras, debates e constante participação em sala de aula. Serão utilizados procedimentos variados incluindo: atividades individuais do grupo; aulas expositivas; debates; seminário simulado, vídeo-conferência, dinâmicas, filmes; dramatização; palestras de Técnicas de Apoio, discussão sobre temas atuais |
| 5. AVALIAÇÃO |
| Presença . participação em sala de aula trabalhos individuais e em equipe, valiação NPC |
| 6. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA |
| <p>ANTUNES, Ricardo – Crise Capitalista Contemporânea e as Transformações no Mundo do Trabalho in Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais, MÓDULOS 1. Brasília:UNB, 1999.</p> <p>ABREU, Haroldo Batista de – As novas Configurações do Estado e da Sociedade Civil in Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais, MÓDULO 1. UNB: 1999.</p> <p>IAMAMOTO, Marilda Villela – O cenário atual e suas incidências na questão social in O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>VIEIRA, Evaldo – Os Direitos e a Política Social. São Paulo. Cortez, 2004.</p> <p>HARVEY, David – Condição pós-moderna. São Paulo: Edições Loyola,1992.</p> <p>NETTO, José Paulo. O Marx de Sousa Santos – uma nota polêmica in Praia Vermelha: estudos de política e teoria social. Rio de Janeiro. 1996.</p> <p>_____. Notas sobre marxismo e Serviço Social, suas relações no Brasil e a questão do seu ensino. Cadernos Abess nº4 – São Paulo: Cortez, 1991.</p> <p>_____. Pós-modernidade: Gênese, significado histórico e traços constitutivos.2002 (mimeo)</p> <p>SIMIONATO. Ivete. As expressões ideoculturais da crise capitalista da atualidade in Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais, MÓDULO 1. UNB: 1999.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa – Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo. Cortez, 1996.</p> <p>TONET, Ivo. Pluralismo Metodológico: um falso caminho. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 48. São Paulo. Cortez, 1995.</p> <p>FERREIRA, Ivanete Boschetti – Implicações da Reforma do Ensino Superior para a Formação do Assistente Social: Desafios para a ABEPSS, TEMPORALIS 1: Brasília: 2000.</p> <p>IAMAMOTO, Marilda Villela. O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional (pgs. 140 a 148). São Paulo. Cortez, 2001.</p> <p>NETTO, José Paulo. A Construção do Projeto Ético-Político do Serviço Social Frente à Crise Contemporânea. Programa de Capacitação Continuada para Assistentes Sociais, MÓDULO 1. Brasília: UNB: 1999.</p> <p>NETTO, José Paulo. Para a crítica da vida cotidiana in cotidiano, conhecimento e crítica. São Paulo: cortez, 1989. p.63-89.</p> <p>CRESS/CFESS/UECE. O cotidiano da prática profissional in: o perfil dos assistentes sociais frente às exigências do mercado de trabalho nos anos 90. p. 21-28.</p> <p>ARAÚJO, Liana Brito de C. A questão do método em Marx e Lukács: O desafio da reprodução ideal de um ponto real. In: MENEZES, Ana Maria Dantas e FIGUEREDO, Fábio F.(orgs). Trabalho, sociabilidade e educação. Fortaleza; editora UFC, 2003.</p> <p>Proposta Básica para o projeto de formação profissional. Revista Serviço Social e Sociedade, nº 50, São Paulo: Cortez, 1996.</p> |
| Fortaleza, Maio de 2012 |