



Universidade Estadual do Ceará  
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA  
Curso de Serviço Social



Disciplina – ÉTICA E DIREITOS HUMANOS

Professora:	Código	Horas			Créditos			Início Vigência	Período letivo
		Teór	Prát	Total	Teor	Prát	Total		
		68		68	04		04		VII

### 1. EMENTA

Fundamentação ética de caráter crítico e sócio histórico para a área de Direitos Humanos; apreensão das varias formas de realização dos DDHH e dos limites históricos à sua realização; praticas dos DDHH e o projeto ético-político profissional.

### 2. OBJETIVOS

#### GERAL

- Propiciar a reflexão sobre a realidade atual dos Direitos Humanos no que se refere a sua garantia, concebida como estratégia para viabilizar ações ético-políticas comprometidas com valores : Liberdade, Democracia, Justiça e Equidade.

#### ESPECIFICOS

- aprofundar o debate teórico da Ética e dos Direitos Humanos a partir de um referencial crítico histórico dos autores clássico e contemporâneos;
- compreender a realidade atual dos DDHH em termos de sua afirmação e negação e de suas potencialidades e limites históricos;
- favorecer a capacitação ética política profissional e cívica voltada ao fortalecimento de uma cultura de defesa dos DDHH
- 

### 3. CONTEÚDOS

#### **UNIDADE I –**

- Os fundamentos filosóficos e sócio-históricos dos Valores: Liberdade, Democracia, Justiça e Equidade.

#### **UNIDADE II –**

- Evolução dos Direitos Humanos na sociedade moderna : limites e possibilidades históricas.

#### **UNIDADE III –**

- Discussão e Debate de publicações e experiências de entidades e movimentos de defesa dos

Direitos Humanos , locais, regionais e nacionais.

4. PROCEDIMENTOS (metodologia, estratégias, etc.)
Farão parte da metodologia e estratégias para a eficácia do processo de aprendizagem: a prática de conjugar aulas expositivas e discussão do conteúdo exposto, aulas práticas, trabalhos de grupo, técnicas de leitura e fechamento de textos, realização de seminários e outros.
5. AVALIAÇÃO
A avaliação será baseada na assiduidade, participação e desempenho dos (as) alunos (as) nos trabalhos escritos (provas, exercícios, fichamentos, elaboração de textos), exposições orais (seminários) e outras atividades acadêmicas previamente estabelecidas entre professor(a) e alunos(as).
6. REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA
1- PEGORA, Olinto <sup>a</sup> - Ética e Justiça – 6 <sup>a</sup> .Ed. Petrópolis, RJ 2001 2- MOSCA, Juan José e AGUIRRE, Luís Pérez, <b>Direitos Humanos, pauta para uma educação Libertadora</b> , Editora Vozes, Petrópolis, 1990; 3- TRINDADE, José Damião de Lima – História Social dos Direitos Humanos, São Paulo Ed. Peirópolis, 2002 4- CHAUI, Marilena. Cultura e Democracia: o discurso competente e outras falas. São Paulo, Editora Cortez, 1993. 5- MÉZASROS, István. Maxismo e Direitos Humanos In Filosofia, Ideologia e Ciência Social – ensaio de negação e afirmação. 6- BUSSINGER, V.V. Fundamentos dos Direitos Humanos. In Serviço Social e Sociedade, São Paulo, Cortez Editora Nº 53 p 09-45, Março de 1997. 7- RIBEIRO, Renato Janine. A sociedade contra o social: o alto custo da vida pública no Brasil, São Paulo, Cia. Das Letras, 2000. 8- DOSSIÊ – Direitos Humanos no Limiar do Século XXI- Revista da USP Nº37
Fortaleza, Maio 2012