

Objetivo do FORPQuest

Provocar reflexões em torno da formação de professores na UECE a partir da Resolução CNE/CP nº 4/2024;

Compreender os desafios e retrocessos decorrentes da Resolução CNE/CP nº 4/2024 para a formação de professores;

Discutir as possibilidades de enfrentamento dos desafios e retrocessos decorrentes da Resolução CNE/CP nº 4/2024 para a formação de professores;

Controvérsias teórico-práticos em torno do Estágio Supervisionado na Resolução CNE/CP nº 4/2024;

Debater o papel da curricularização da Extensão na formação de professores conforme a Resolução CNE/CP nº 4/2024, suas potencialidades e dificuldades de operacionalização;

Problematizar a perspectiva da Resolução CNE/CP nº 4/2024 acerca da identidade do curso de Pedagogia;

Contribuir para o delineamento político, pedagógico e curricular dos cursos de formação de professores da UECE ante as demandas de reforma advindas da Resolução CNE/CP nº 4/2024.

CONTATOS



Centro de Educação - CED



3101 . 9869



ced@uece.br



Pró-reitoria de Graduação - PROGRAD



3101 . 9622 / 3101 9625



prograd@uece.br



Pró-reitoria de Extensão - PROEX



3101 . 9655/ 3101. 9654



proex@uece.br



Universidade Estadual do Ceará - UECE
Av. Silas Munguba 1.700 - Itapery

FORPQuest

I SEMINÁRIO

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM QUESTÃO



REALIZAÇÃO:

UECE
Pro GRAD
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Centro de Educação
CED

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
PROEX



O I Seminário A Formação de Professores em Questão (FORPQuest) propõe-se como um espaço coletivo de debate e reflexão sobre a formação docente em meio às atuais reformas educacionais, com foco no contexto cearense. O evento reúne instituições públicas e privadas de ensino superior do Estado, destacando a UECE como ponto de partida para as discussões. Nesta primeira edição, o foco recai sobre a Resolução CNE/CP nº 4/2024, especialmente nos temas: Estágio Supervisionado, Curricularização da Extensão e a identidade do curso de Pedagogia. O seminário busca mobilizar a comunidade acadêmica para pensar criticamente os desafios e potencialidades dos cursos de licenciatura, contribuindo para a construção de políticas e práticas formativas mais alinhadas à realidade e às necessidades locais. Com uma agenda de debates que se estenderá pelos próximos 12 meses, o FORPQuest se firma como um instrumento de proposição e fortalecimento da formação docente no Ceará.

Programação

27/11/25 - AUDITÓRIO NUPEINSC

8h às 9h - Credenciamento

9h às 9:30 - Mesa de abertura

Reitoria - Prof. Hidelbrando Soares

PROGRAD - Profa. Mazza Maciel

Representante dos cursos de Licenciatura

- Profa. Helena Freres (CED)

SINDUECE - Prof. Pedro Wilson O. da Costa Júnior

Conselho Estadual de Educação - Profa. Ada Pimentel

9:30 às 11:30 - Conferência

A Formação de Professores no contexto da Resolução CNE/CP nº 4/2024: tensões, impactos e desdobramentos curriculares.

Profa. Isabel Sabino

Mediação: profa. Mônica Abu-El-Haj

14h às 17h - Mesa

Dilemas e perspectivas para o Estágio Supervisionado ante a Resolução CNE/CP nº 4/2024

Prof. Nilson de Souza Cardoso

Profa. Tânia Serra Azul

Prof. Antonio Wherby R. Nogueira

Mediação Prof. Lucas Melgaço da Silva

27/11/25 Editora da UECE - EdUECE

17h às 19h - Lançamento

Lançamento do livro “Mentoria na Formação de Professores: pesquisas e experiências”.

Organização da coletânea:

Profa. Isabel M. Sabino de Farias

Profa. Sandy Lima Costa

28/11/25 - AUDITÓRIO CESA

8:30h às 11:30h - Mesa

Retrocessos e desafios à identidade do curso de Pedagogia ante a Resolução CNE/CP nº 4/2024

Profa. Tânia Maria de Sousa França

Profa. Victor Hugo de Oliveira henrique

Profa. Cecília Rosa Lacerda

Mediação: Profa. Ana Maura T. dos Anjos

13:30 às 16:00 - Mesa

Tensões e possibilidades da Curricularização da Extensão ante a Resolução CNE/CP nº 4/2024.

Profa. Maria Anezilany G. do Nascimento

Prof. Francisco Mirtiel F. Moura Castro

Prof. Caio César Silva Nascimento

Mediação: Maria das Dores Alves Souza