



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Saberes e Práticas para a Educação Infantil			
PROFESSOR(A):			
CARGA HORÁRIA: 68/ha	CRÉD.:	SEMESTRE:	CÓD:

1. EMENTA:

A organização do tempo e do espaço na educação infantil. Adaptação de bebês e crianças em creches e pré-escolas. Relação entre educar e cuidar. Planejamento e avaliação numa perspectiva holística da criança. Formação do educador infantil.

2. OBJETIVO GERAL:

Desenvolver propostas educativo-pedagógicas de Educação Infantil na perspectiva do educar-cuidar, integrando os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo/lingüísticos e sociais da criança.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender a infância e a criança contextualizada sócio-historicamente;
- Realizar estudos sobre os fundamentos históricos, psicológicos e sociológicos da educação de crianças de zero a cinco anos;
- Proporcionar visão sistemática e crítica dos aspectos fundamentais para a organização e funcionamento das instituições infantis;
- Refletir sobre as propostas de planejamento e avaliação na educação infantil;
- Propiciar uma formação reflexiva do educador infantil.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- **Infância e a Educação de Crianças:**
 - Educação, infância, profissão docente e sociedade;
 - Construção histórico-cultural da infância:
 - Sentimentos de infância ou condições de existência de infância;

- Infância e produção cultural

- **Origens da creche e da pré-escola:**

- Das condições históricas de criação à perspectiva político-pedagógica das instituições de educação infantil

- **Concepções e tendências pedagógicas de Educação Infantil:**

- Concepções de aprendizagem, de desenvolvimento e de educação infantil;
- Tendências pedagógicas e sua materialidade no cotidiano da educação infantil;
O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

- **Aspectos norteadores para a organização e funcionamento de instituições infantis:**

- Cuidar e educar;
- Relação instituição / família;
- Criança e saúde;
- Tempo da criança: organização de rotinas;
- Organização de espaço físico e pedagógico.

- **Formação de profissionais de Educação Infantil:**

- Aspectos sócio-históricos do profissionalização do educador infantil.
- Formação, atuação e perspectivas do professor da educação infantil.

5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida através de exposições dialogadas, seminários temáticos e estudos dirigidos.

6. AVALIAÇÃO:

Seguirá as normas acadêmicas da UECE. Esta disciplina constará de, no mínimo, duas notas parciais.

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARBOSA, Maria Carmen Silveira. *Por amor e por força: rotinas na educação infantil*. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BONDIOLI, Anna & MONTOVANI, Susanna. *Manual de educação infantil: de 0 a 3 anos*. Porto Alegre, Artmed, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília: MEC/SEF, 1998, vols.1, 2 e 3.
- CRAIDY, Carmem M^a & KAERCHER, Gládis E.P. da Silva. *Educação Infantil: pra que te quero?* Port Alegre: Artmed Editora, 2001.
- FERREIRA, Maria Clotilde R. et alli (orgs). *Fazeres na educação infantil*. São Paulo: Cortes, 2002.
- HEYWOOD, Colin. *Uma história da infância: da idade média à idade contemporânea no ocidente*. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- HOFFMANN, Jussara. *Avaliação na pré-escola: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança*. 4^a ed. Porto Alegre: Mediação, 1997.
- KRAMER, Sônia. *A infância e sua singularidade*. In; Brasil, Ministério da Educação. *Ensino Fundamental de nove anos: orientações para a inclusão de crianças de seis anos de idade*. Brasília, MEC, 2007.
- MACHADO, Maria Lucia de A. *Encontros e desencontros em educação infantil*.
- OLIVEIRA, Zilma Moraes. *Educação Infantil: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2002.
- ZALBAZA, Miguel A. *Qualidade em educação infantil*. Porto Alegre: Artmed. 2008.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BASSEDAS, Eulàlia et alli (orgs). *Aprender e ensinar na educação infantil*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- CECCON, Cláudio & CECCON, Jovelina P. *A creche saudável: educação infantil de qualidade*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
- CERISARA, Ana Beatriz. *Professoras de educação infantil: entre o feminino e o profissional*. São Paulo: Cortez, 2002.
- DIAS, Marina Célia & NICOLAU, Marieta L. M. (orgs). *Oficinas de sonho e realidade na formação do educador da infância*. Campinas: Papirus, 2003.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *Escolarização e brincadeira na educação infantil*. In: Sousa, Cynthia Pereira de (org.) *História da Educação: processos, práticas e saberes*. São Paulo: Editora Escrituras, 1998.