



### PROGRAMA DE DISCIPLINA

<b>DISCIPLINA:</b> Psicologia do Desenvolvimento I (Infância) – sem pré -requisito			
<b>PROFESSOR (A):</b>			
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 68h/a	<b>CRÉD.:</b> 4	<b>SEMESTRE:</b>	<b>CÓD:</b>

#### 1. EMENTA:

A ciência psicológica e objetos de estudo. Os múltiplos fatores que determinam o humano. A construção histórica e social da infância. Principais abordagens teóricas do desenvolvimento infantil, com ênfase nas abordagens psicogenéticas e histórico-culturais. Aspectos do desenvolvimento infantil: social, motor, cognitivo, afetivo, moral e sexual.

#### 2. OBJETIVO GERAL:

Identificar a evolução do conceito de infância em seus aspectos históricos, sociais e culturais;

Desenvolver uma visão dinâmica e interativa do processo de desenvolvimento, lançando mão de diferentes abordagens teóricas.

Compreender o desenvolvimento infantil em seus aspectos cognitivo, social, afetivo, psicosexual e psicomotor.

#### 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1: A infância, aspectos históricos e socioculturais

Concepções de infância;

Aspectos históricos da infância da idade média até a contemporaneidade;

O estudo da criança na concepção científica.

Unidade2: O desenvolvimento humano e seus fatores determinantes

Conceito de desenvolvimento;

Perspectivas teóricas sobre o desenvolvimento;

Caráter processual do desenvolvimento humano.

Fatores determinantes: interação genes vs meio ambiente: hereditariedade, maturação, experiência, aprendizagem

Unidade 3: Áreas de constituição do sujeito

Relacionamento inicial mãe-bebê na perspectiva de diferentes autores: Winnicott e a mãe suficientemente boa, Spitz e o estabelecimento do objeto libidinal, outros autores.

As etapas evolutivas do primeiro ano de vida.

Unidade 4: Etapas evolutivas do desenvolvimento

Desenvolvimento sócio-emocional;

Desenvolvimento psicosexual

Desenvolvimento cognitivo;

Desenvolvimento psicomotor

#### **4. METODOLOGIA**

O programa será desenvolvido através de aulas expositivas, estudo dirigido, leitura, trabalhos em grupo, debates etc

#### **5. AVALIAÇÃO:**

O conteúdo do programa será avaliado através de:

Trabalho escrito

Prova escrita

Participação em atividade de sala de aula

Exercícios em aula

#### **6. BIBLIOGRAFIA:**

ABERASTURY, Arminda. Abordagens à Psicanálise de Crianças. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996;

CARRAHER, T.Nunes.O método clínico:usando os exames de Piaget.São Paulo,Cortez,1994.(cap 01 p.13 à 40);

VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. São Paulo, Martins Fontes, 1994 (cap 4 p.69 à 76;cap5, p.99 e cap 6 ,p 103 à 119);

CÉSAR COLL, JÉSUS PALÁCIOS ME ALVARO MARCHESI: Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva. Porto Alegre: artes médicas, 1995 vols 1/2/3-ARIES, Philippe. História Social da Criança e da Família. RJ: Guanabara, 1981.

DANTAS, Oliveira Taille, Piaget, Vygotsky, Walloon. Teorias Psicogenéticas em Discussão. São Paulo: Summus, 1992.

ABERASTURY, Arminda. Abordagens à Psicanálise de Crianças. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

BERGÈS, Balbo. A Criança e a Psicanálise. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

BOULCH, Balbo. A criança e a psicanálise. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

BRUNET, Liziane. Desenvolvimento Psicológico da 1ª Infância. PoA: Artes Médicas, 1993.

FRENDRIK, Silvia. Ficção das Origens e Contribuição à História da Psicanálise de Crianças. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

LAJONQUIÈRE, Leandro de. De Piaget à Freud. Petrópolis: Vozes, 1993.

RODULFO, Ricardo. O Brincar e o Significante. PoA: Artes Médicas, 1990

ROZA, Eliza. Quando Brincar é Dizer. Rio de Janeiro: Ed. Dumará, 1993.

DANTAS, Oliveira Taille, Piaget, Vygotsky, Wallon. Teorias Psicogenéticas em Discussão. São Paulo: Summus, 1992.

SYLVIA: Kathy: Iniciação do desenvolvimento da criança. São Paulo: martins fontes,1994;

## **8. BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES**

BENNETT; Steve e BENNETT; Loetterle: 365 Atividades Infantis sem TV. São Paulo: madras , 2202

SPITZ; René A: O primeiro ano de vida. São Paulo: martins fontes , 1996;

OAKLANDER: Violet: Descobrindo crianças. São Paulo: summus editorial, 1980

ADRADOS; Isabel: Orientação infantil. Petrópolis: vozes, 1980

D'ANDREA; Flávio Fortes: Desenvolvimento da personalidade. São Paulo: difel,1982.