



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Psicologia do Desenvolvimento II (Adolescência) (com pré-requisito: Psicologia do Desenvolvimento I)

**PROFESSOR (A):**

**CARGA HORÁRIA:** 68 h/a

**CRÉD.:** 4

**SEMESTRE:**

**CÓD:**

### 1. EMENTA:

A construção social e histórica da adolescência. Caracterização da adolescência sob os aspectos biopsicossociais. Abordagens teóricas que enfocam a adolescência. O lugar da adolescência na sociedade. Adolescência e contemporaneidade.

### 2. OBJETIVO GERAL:

Propiciar ao aluno a compreensão da fase da adolescência como parte importante do conhecimento dos processos psíquicos do ser humano, dentro do contexto familiar e social.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar as características e as necessidades psicológicas do adolescente, tornando-se capaz de elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com os referenciais teóricos adequados;
- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da psicologia do desenvolvimento do adolescente, tornando-se capaz de tomar decisões metodológicas adequadas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projeto de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos de coleta de dados (observação, entrevistas, inventários e questionários) relativos à psicologia do adolescente;
- Avaliar os problemas do desenvolvimento do adolescente de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Saber buscar e usar conhecimento científico necessário à sua atuação, assim como gerar conhecimento a partir da prática com adolescentes;
- Coordenar e manejar processos grupais de adolescentes, considerando as diferenças

de formação e de valores dos seus membros;

- Relacionar com o outro de modo a propiciar o desenvolvimento de vínculos interpessoais requeridos na sua atuação profissional;
- Elaborar relatos científicos, incluindo materiais de divulgação.

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **Unidade 1: Introdução, conceitos e desenvolvimento físico na adolescência.**

Conceito de adolescência e puberdade;

Critérios de definição de adolescência;

Os ritos de puberdade;

Modificações físicas e seus significados na adolescência;

A obesidade e magreza na adolescência como novos sintomas.

##### **Unidade 2: Sexualidade na adolescência**

Masturbação

Gravidez.

##### **Unidade 3: Adolescência no contexto social**

Drogas;

Delinqüência;

Violência doméstica.

##### **Unidade: 4 Teorias da adolescência**

A teoria Psicanalítica do desenvolvimento do adolescente (introdução);

O luto na adolescência – teoria de Maurício Knobel.

#### **4. METODOLOGIA**

Aulas expositivo-dialogadas; seminários; e discussões em grupos.

#### **5. AVALIAÇÃO:**

Ata de aula; avaliação em dupla; estudo dirigido; e avaliação individual.

#### **6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALBERTI, S. *Esse sujeito Adolescente*. Rio de Janeiro: Rios Ambiciosos, 1999.

AFONSO, L. *A polêmica sobre a adolescência e sexualidade*. Belo Horizonte: Edições do Campo Social, 2001.

ABERASTURY, A. & KNOBEL, M. *Adolescência normal*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1971.

CONGRESSO INTERNACIONAL DE PSICANÁLISE E SUAS CONEXÕES, *O Adolescente e a modernidade*, Tomo I, II, e III. Rio de Janeiro: Companhia do Freud, 1999.

## **8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FREUD, Anna. O ego e os mecanismos de defesa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1974.

LESOURD, S. A construção adolescente no laço social. Petrópolis: Vozes, 2004.

MUSS, R. E. *Teorias da adolescência*. Belo Horizonte: Interlivros, Ltda. 1971.

RASSIAL, J. -J. O adolescente e o psicanalista. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 1999.