



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Monografia			
PROFESSOR (A):			
CARGA HORÁRIA: 68 h/a	CRÉD.: 4	SEMESTRE:	CÓD

1. EMENTA:

Estruturação e elaboração do relatório da pesquisa, segundo normas da ABNT para trabalhos monográficos

2. OBJETIVO GERAL:

Concluir o trabalho de pesquisa e elaboração do texto monográfico.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Estruturar os conteúdos de cada capítulo;
Coletar e analisar os dados empíricos;
Articular os dados empíricos e/ou resultados da pesquisa com o referencial teórico;
Realizar a redação final do texto monográfico seguindo os critérios da UECE e as normas da ABNT.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Revisão das definições e conceitos básicos sobre os elementos estruturais de uma pesquisa acadêmica para a construção de uma monografia.
Retomada da questão central da pesquisa.
Aprofundamento da revisão de literatura e do referencial teórico e metodológico.
Coleta e análise de dados.
Estruturação dos capítulos monográficos.
Elaboração dos elementos pré-textuais e pró-textuais.

5. METODOLOGIA

Discussão em grupo, nas quais serão retomados os conceitos básicos dos elementos constituintes de um trabalho monográfico e apresentação dos temas e objetos de cada pesquisa.

Acompanhamento individual na estruturação final da monografia.

6. AVALIAÇÃO:

Será realizada de acordo com o desenvolvimento das etapas estabelecidas em cronograma no início do semestre, sendo valorizado especialmente os resultados obtidos através da interação orientador/orientando através do acompanhamento individual.

7. BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, Marli E. D. A. Etnografia da prática escolar. Campinas São Paulo: Papyrus, 1995.

BARROS, Aidil J. P. de e LEHFELD, Neide A. S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ: Vozes, 1990, p. 86-100.

BAUER, Martin W. ANDRÉ, Marli E. D. A. Etnografia da prática escolar. Campinas-SP: Papyrus, 1995.

FAZENDA, Ivani C. A. (Org.) A pesquisa como instrumentalização da prática pedagógica. In: Novos enfoques da pesquisa educacional. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1992.

LUDKE, Menga e ANDRÉ, Marli E. D. A. de. Métodos de coleta de dados: observação, entrevista e análise documental. In: Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1996, p.25-44.

MINAYO, M. Cecília de S. (Org.) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

MATOS, Kelma S. L. de e VIEIRA, L. Sofia. Pesquisa educacional: o prazer de conhecer. Fortaleza: Ed. Demócrito Rocha, UECE, 2001.

THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-ação. 6.^a ed. São Paulo: Cortez, 1994, p.13-46.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ROJO, Roxane. (Org.) A prática de linguagem em sala de aula – praticando os PCNs. São Paulo, Campinas: Mercado de Letras, 2001.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Gramática: Ensino plural. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

VIGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Tradução de Jefferson Luiz Camargo. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.