



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Pesquisa Educacional			
PROFESSORES: (A)			
CARGA HORÁRIA: 68h/a	CRÉD: 04	COD. ES 240	SEMESTRE: 2014.2

1. EMENTA:

A pesquisa como expressão de conhecimento. Relação ensino e pesquisa. O professor como pesquisador. Paradigmas epistemológicos da pesquisa. Tipos de pesquisa e educação. Técnicas de coleta, organização e análise de dados. O projeto de pesquisa e sua execução. Prática introdutória de pesquisa.

2. OBJETIVO GERAL:

Situar a pesquisa educacional no âmbito das ciências humanas e sociais, fornecendo instrumentos teóricos e metodológicos para a prática de investigação.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Discutir a problemática de pesquisa em educação, situando-a em relação aos diversos procedimentos de investigação;
Refletir sobre o professor como pesquisador, destacando a pesquisa enquanto exercício de análise e construção da prática pedagógica;
Conhecer as diferentes alternativas de pesquisa, identificando as técnicas e instrumentos de coleta de dados mais recorrentes em cada modalidade;
Introduzir a uma prática de investigação no campo educacional;
Oferecer subsídios para a elaboração do anteprojeto de pesquisa tendo em vista o trabalho de conclusão do Curso (monografia).

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

INTRODUÇÃO AO CURSO

Sondagem de expectativas. Apresentação do programa. Estabelecimento de compromissos de trabalho.

A PROBLEMÁTICA DA PESQUISA:

Pesquisa: uma expressão do conhecimento;

Eixos epistemológicos e vertentes norteadoras de pesquisa educacional;

Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa.

O PROFESSOR COMO PESQUISADOR

O professor e a construção do saber;

A pesquisa em sala de aula: instrumento de ensino e conteúdo de aprendizagem na formação do professor.

ALTERNATIVAS PARA A CONDUÇÃO DE UM TRABALHO INVESTIGATIVO:

Modalidades: pesquisa bibliográfica e documental, pesquisa de campo, pesquisa ex-post-facto, levantamentos, pesquisa com *survey*, estudo de caso, pesquisa participante, pesquisa-ação, pesquisa etnográfica, pesquisa etnometodológica, pesquisa experimental.

Técnicas e instrumento de coleta de dados: observação, questionário, entrevista.

Análise de dados: análise estatística, de conteúdo e de discurso.

O PROJETO DE PESQUISA

O planejamento da pesquisa: um momento de tomada de decisões;

Elementos básicos de um projeto de pesquisa: tema, problema, justificativa, objetivos metodologia, cronograma de trabalho e bibliografia;

Elaboração do anteprojeto de pesquisa.

A PRÁTICA DE PESQUISA

5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida considerando a participação dos alunos em atividades orais e escritas, mediante a elaboração de trabalhos teóricos e de campo, assim como a produção de anteprojeto de pesquisa. A prática de pesquisa deverá envolver trabalho coletivo de investigação, orientada para um eixo gerador comum.

6. AVALIAÇÃO:

A avaliação do rendimento seguirá as normas da UECE para a aferição na Graduação, será efetuada considerando:

Participação nas atividades de sala de aula (auto-avaliação);

Realização de atividades orais (leituras, discussões e apresentações) e escritas (fichamento, resumos, esquemas etc.);

Elaboração do anteprojeto de pesquisa;

Avaliação escrita individual.

7. BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Etnografia da prática escolar. 12. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1995.

CAVALCANTE, Maria Marina Dias. NUNES, João Batista Carvalho; FARIAS Isabel Maria Sabino de. Pesquisa em educação na UECE: um caminho em construção. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha: UECE, 2002 (Série Resgate).

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GONDIM, Linda Maria Pontes. Pesquisa em ciências sociais: o projeto da dissertação de mestrado. Fortaleza: EUFC, 1999.

LÜDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

LÜDKE, Menga. ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986 (Temas básicos de educação e ensino).

MATOS, Kelma Socorro Lopes de. VIEIRA, Sofia Lerche. Pesquisa educacional: o prazer de conhecer. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha: UECE, 2001, cap. 4, p. 69-81

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 23. ed. Petrópolis, 2004.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sánchez (Org.) Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 2ª edição. São Paulo: Cortez, 1997 (Coleção Questões de nossa época).

STRAUSS, Anselm. CORBIN, Juliet. Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada; tradução Luciane Oliveira da Rocha. 2. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2008.

TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à Pesquisa em ciências sociais. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.