



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Matemática II na Educação Infantil e Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – com pré-requisito			
PROFESSOR (A):			
CARGA HORÁRIA: 68 h/a	CRÉD.: 4	SEMESTRE:	CÓD.:

1. EMENTA:

O saber escolar, o desenvolvimento de conceitos matemáticos e sua adequação ao contexto social e ao nível de desenvolvimento de crianças. História, conteúdos e metodologias relativos a espaço e forma; tratamento da informação. Concepções e orientações para o ensino da matemática no referencial curricular e nas diretrizes curriculares. Diferentes linguagens escritas e não-escritas, internet, programas e softwares educativos como estratégia para o ensino de matemática

2. OBJETIVOS:

Elaborar com o aluno estratégias que visam à :
Construção do espaço com crianças da educação infantil e anos iniciais da escolarização;
Adequação das metodologias aos conteúdos/ níveis dos alunos das referidas séries;
Seleção de instrumentos adequados à exploração da matemática com alunos dessas séries;
Construção do trabalho com gráficos e tabelas

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade	Conteúdo
Unidade I	Mapeamento do Trabalho Com Geometria Nos Anos Iniciais Da Escola
Unidade II	Identificando, Caracterizando e Definindo Sólidos, Figuras e Seus Elementos Básicos
Unidade III	Cálculo de Áreas Perímetros e Volumes de Diferentes Figuras e Sólidos
Unidade IV	A Construção do Espaço Infantil

Unidade V	Tratamento da Informação Coleta E Representação da Informação Interpretação De Dados
Unidade VI	OFICINA MATERIAL DIDÁTICO

4. METODOLOGIA

O curso será ministrado em sessenta e oito horas/aula ou dezessete encontros semanais. Serão adotados momentos de aulas expositivas acerca de elementos básicos de cada unidade, discussão de tópicos da literatura específica, exploração de experiências pedagógicas vivenciadas pelos participantes do curso em suas salas de aula, exploração do livro didático. Para o processo de avaliação serão considerados diferentes aspectos : a participação; a qualidade e pontualidade na entrega de atividades referentes a cada unidade estudada; o desempenho nas avaliações apontadas na programação.

5. AVALIAÇÃO

Avaliação individual através dos trabalhos escritos

6. BIBLIOGRAFIA:

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental, *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática*. Brasília, MEC/SEF, 1997
BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental, *Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil*. Brasília, MEC/SEF,
COLL, C; TEBEROSKY, A. *Aprendendo matemática: conteúdos essenciais para o ensino fundamental de 1ª a 4ª série*. São Paulo: Ática, 2000

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DOLCE, O; POMPEU, J. N. *Fundamentos da Matemática Elementar, 9: geometria plana*. 7 ed. São Paulo: Atual, 1993.
OLIVEIRA LIMA, A.F. *Pré-Escola e Alfabetização: contribuições de Paulo Freire e Piaget à educação Infantil*. São Paulo: Cortez, 1988.
PIAGET, J. *A construção do real na criança*. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar editores, 1974.
TOLEDO, M. e TOLEDO, M. *Didática da matemática: como dois e dois: a construção da matemática*. São Paulo: FTD, 1997.
Coleções variadas de livros didáticos