



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> Legislação do Ensino – com pré-requisito			
<b>PROFESSOR(A):</b>			
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 68 h/a	<b>CRÉD.:</b> 4	<b>SEMESTRE:</b>	<b>CÓD.:</b>

**1. EMENTA:**

Conceito de legislação e direito educacional. A lei e seus elementos formadores. A técnica e o processo legislativo. Classificação e hierarquia das normas legais, vigência e revogação da obrigatoriedade da lei. Atos da gestão administrativa no sistema de ensino e na escola. A educação e o ensino nas constituições brasileiras. A legislação do ensino no contexto sociopolítico e econômico da sociedade brasileira. O sistema de ensino do Ceará. Processo de regularização das instituições de ensino.

**2. OBJETIVOS:**

Conceituar legislação à luz do Direito

Identificar as características da lei e seus princípios de interpretação.

Explicar e distinguir técnicas legislativas e descrever sua classificação.

Explicar o ciclo elaborativo das leis e diferenciar a competência para sua efetivação. De acordo com a Constituição Federal.

Distinguir os diferentes níveis hierárquicos do processo legislativo.

Identificar as tarefas e competências dos três poderes constituídos: Legislativo, Executivo e Judiciário.

Conhecer os atos de gestão administrativa no sistema de ensino e na escola.

Analisar o papel da educação na realidade brasileira, a partir da constituição de 1824 até a de 1988, e nas Emendas Constitucionais N. 14/96 e 53/2006.

Discutir as alterações Introduzidas pela LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96) e outras normas legais sobre a educação brasileira e cearense.

Conhecer de acordo com as normas do conselho de Educação do Ceará, como deve ser organizado o sistema de ensino.

Analisar os objetivos da escola, através do regimento escolar.

Descrever como se efetiva o processo de credenciamento das instituições de ensino e autorização e o reconhecimento de cursos.

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Legislação: conceito, características princípios e técnicas legislativas. Ciclo elaborativo das normas legais e processos legislativos. A tarefa legislativa no âmbito dos três poderes. Competências e limitações de iniciativa dos legislativos: federal, estadual e municipal. Atos de Gestão administrativa no sistema de ensino e na escola.

A lei como instrumento formal de administração pública. A educação e o ensino nas Constituições brasileiras e nas Emendas Constitucionais N. 14/96 e 53/2006

As principais alterações introduzidas pela lei estaduais. O Regimento Escolar. Normas do Conselho de Educação do Ceará. Processo de credenciamento das instituições escolares. Autorização e Reconhecimento de cursos.

#### **5. METODOLOGIA**

O Programa será desenvolvido através de aulas expositivas, dialogadas, seminários e painéis coordenados pelo professor ou equipe de alunos

#### **6. AVALIAÇÃO:**

Na avaliação do rendimento também serão considerados: assiduidade, iniciativa, participação e cumprimento das tarefas nos prazos previstos

#### **7. BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil: Senado Federal, Centro Gráfico, 1988.

-----Emenda Constitucional nº 14/96

-----Emenda Constitucional nº 53/2006

-----Lei nº 9.394/96, de 20 de Dezembro de 1996

-----Lei nº 11.494/2007, de junho de 2007.

ABREU, Mariza. Organização da Educação Nacional na Constituição na LDB. Ijuí, RS: Editora Unijuí, 1998.

#### **8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

RAMA, Leslie M.J.S. Legislação do Ensino: uma introdução ao seu estudo. São Paulo, EPU, 1987.

VIEIRA, Sofia Lerche e ALBUQUERQUE Maria Gláucia Menezes Teixeira. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. 2ª edição. Fortaleza, CE: Edições Demócrito Rocha. UECE, 2002

Obs. A lista bibliográfica está digitada fora dos padrões ABNT