



DISCIPLINA: Introdução a Universidade e ao Curso
PROFESSORAS: Renata Rosa Russo Pinheiro Costa Ribeiro
CARGA HORÁRIA: 17 h CREDITO: 01 PERÍODO: 2008.2

1. EMENTA:

A Universidade Brasileira: diretrizes gerais. A Universidade Estadual do Ceará no contexto da universidade brasileira, sua função social, sua estrutura de organização e funcionamento. O curso de Pedagogia e sua proposta curricular.

2. OBJETIVOS:

Refletir sobre a função social da Universidade, e em particular sobre a missão da UECE e do curso de Pedagogia junto a sociedade cearense

Conhecer a estrutura organizacional da UECE e os seus diferentes programas acadêmicos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Conhecer a dinâmica do movimento estudantil

Compreender os procedimentos acadêmicos da UECE

Conhecer a proposta pedagógica do Curso de Pedagogia da UECE

Refletir sobre as questões atuais da formação do(a) pedagogo (a).

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1: A função social da Universidade e a missão da UECE

UNIDADE 2: O Curso de Pedagogia / Fortaleza:

Corpo docente, coordenação do curso

A proposta curricular vigente

A discussão atual sobre a identidade, a formação e o papel do(a) pedagogo(a)

Sistema de avaliação (Regimento e Estatuto Institucional de Avaliação: Nota Parcial de Conhecimento (NPC), Nota de Exame Final (NEF), primeira e segunda chamada, revisão de provas, exercícios domiciliares)

UNIDADE 3: Estrutura Organizacional: Programas e principais ações:

3.1 Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD):

Projeto de Monitoria Acadêmica - PROMAC

Programa Especial de Treinamento - PET

Projeto de Apoio Dinâmico aos Professores

Projeto de Atualização Pedagógica para professores e monitores

Projeto de Estágios Curriculares

Departamento de Ensino e Graduação – DEG:

Matrícula/ Reajuste / Trancamento de Matrícula

Aproveitamento de Disciplina

Readmissão após abandono

Mudanças de cursos/ Entrada de graduados

3.2- Pró- Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE):

Programas acadêmicos/ Bolsas de Trabalho e de Estudos

A organização estudantil:

Centro Acadêmico, Conselho de Representantes de Turnos (CORETUR)

Conselho de Entidades/ Assembléia Geral/ Congresso de Estudantes

Diretório Central dos Estudantes (DCE), as principais bandeiras de lutas do Movimento Estudantil

A Semana da Educação/ Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia.

3.3- Pró-Reitoria de Pós Graduação e Pesquisa (PROPgPq):

Programas Acadêmicos:

Pós- Graduação – cursos oferecidos

Iniciação Científica – UECE – PICIB

Iniciação Artística – FUNCAP

3.4- Pró – Reitoria de Extensão:

Programas e Projetos Acadêmicos

3.5- Pró- Reitoria de Planejamento (PROPLAN):

A Estrutura Organizacional da UECE: Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-Reitorias

Centros e Faculdades

Os Departamentos Acadêmicos e as Coordenações dos Cursos

Ouvidoria

Os Órgãos Colegiados da UECE

A Biblioteca Central

3.6- Pró- Reitoria de Administração:

Atividades de natureza financeira, administrativa, de recursos humanos, de informática e da administração dos campi.

4. METODOLOGIA

Exposições dialogadas realizadas por professoras e alunos(as)
Trabalhos individuais e em grupos
Debates
Leitura e discussão de textos
Pesquisas bibliográficas.

5. AVALIAÇÃO:

A avaliação da aprendizagem será processual, respeitando as disposições legais institucionais, considerando os seguintes critérios:
Pontualidade e freqüência às aulas
Desempenho nas produções orais e escritas
Participação nos debates e sínteses
Trabalho final da disciplina, conforme orientações da professora.

6. BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Diretrizes Curriculares para o Curso de Pedagogia. Ministério da Educação: 2006.
CAVALCANTE, Maria Marina Dias. O Pedagogo escolar: uma identidade em construção. Fortaleza, 2002, mimeo.
FRANCO, Maria Amélia Santos. Pedagogia como ciência de Educação. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2003.
LIBÂNEO, J.C Pedagogia e pedagogos, para que? São Paulo, Cortez, 1998.
LUCKESI, Carlos Cipriano et alli. Fazer universidade: uma proposta metodológica. Ed 11 São Paulo: Cortez, 1998.

7. BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

SAVIANI, Demerval. Sentido da Pedagogia e papel do pedagogo. Revista ANDE vol. 5, Nº 09, p.27-28, São Paulo.
UECE. Regimento Geral. 2001.
UECE. Estatuto da Fundação Universidade Estadual do Ceará. FUNECE, 2000