



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: História da Educação II (Brasileira E Cearense) – com pré-requisito

PROFESSOR(A):

CARGA HORÁRIA: 68 h/a

CRÉD.: 4

SEMESTRE:

CÓD.:

1. EMENTA:

O fenômeno educativo e a formação dos educadores no Brasil-Colônia: a educação jesuítica, das comunidades tribais e dos escravos. Os tipos de educação, a organização do ensino e a carreira educativa na transição do Brasil-Colônia para o Brasil-Império. A educação brasileira e cearense com o advento da República e o Movimento dos Pioneiros da Educação. A vida urbana e industrial após 1930 e a reorganização da educação nacional e local. A educação no Brasil e no Ceará pós-64: as reformas educacionais e organização do ensino. O contexto educacional na transição entre os séculos XX e XXI e as lutas político-ideológicas pela institucionalização do direito à educação: Brasil e Ceará.

2. OBJETIVO:

Compreender o complexo processo sócio-histórico de gênese e estruturação da educação, num contexto de capitalismo tardio como o da formação social brasileira.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Gênese e estruturação da sociedade brasileira: Sociedade, Estado e cultura;
A Educação no período colonial;
A Educação brasileira no século XIX: a fase joanina, as “inovações” jurídicas no campo educacional e as transformações educo-culturais, refletindo a emergência do capitalismo;
A Educação na primeira República;
A Educação no período pós-1930 à nova ditadura de 1964: reformas educacionais, a Constituição de 1946 e a primeira LDB (Lei nº 4024/61);
A Educação no período ditatorial de 1964;

A abertura política e o novo perfil da Educação Brasileira
A Educação nos anos 1990: sob o signo da reestruturação e reforma do Estado;
Educação no Ceará: o cenário contemporâneo.

4. METODOLOGIA

O curso será ministrado através de processos pedagógicos que combinem aulas expositivas, seminários, trabalhos colegiados, visando à participação efetiva de todo o grupo.

5. AVALIAÇÃO:

Será composta de provas em estilo dissertativo, Leitura e análise crítica de um livro e seminários.

6. ÁUDIO VISUAL:

Exibição e discussão sobre os filmes:
O Povo Brasileiro, baseado na obra de Darcy Ribeiro
Desmundo, de Alain Resnot;
Cronicamente inviável Sergio Biachi
Cidade de Deus, Fernando Meireles.

7. BIBLIOGRAFIA:

ABUL-EL-HAJ, Jawdat. Classe, poder e administração pública no Ceará, IN, PARENTE, J. e ARRUDA. J. M. A Era Jereissati – modernidade e mito. Fortaleza, Edições Demócrito Rocha, 2002.

ARELARO, L.R.G. Resistência e submissão: a reforma educacional na década de 1990; IN KRAWCZYK; CAMPOS e HADDAD(orgs.). O cenário educacional Latino-americano no Limiar do Século XXI – Reformas em debate, Campinas, Autores Associados, 2000.

BARRETO, Lima. Os Bruzundangas. Fortaleza, Imprensa Universitária, 2004.

BUENO, E. A origem de nossos males: o nascimento da burocracia brasileira. Revista Nossa História, Rio de Janeiro, Biblioteca Nacional, Ano 1/nº 1, nov. 2003.

CHAUÍ, M. Brasil – mito fundador e sociedade autoritária. São Paulo, Editora Fund. Perseu Abramo, 2000.

DEL PRIORE, Mary e VENÂNCIO, R.P. O livro de ouro da História do Brasil. Rio de Janeiro, Ediouro, 2001.

FAUSTO, B. História Concisa do Brasil. São Paulo, EDUSP/Imprensa Oficial, 2001.

FREITAG, B. Escola, Estado e Sociedade. S. Paulo, EDART, 1978.

FREITAG, B. Sérgio e Aristorco em O Ateneu: a formação dos indivíduos através da instituição. In; FREITAG, B. O Indivíduo em formação. Questões da nossa época, nº 30, São Paulo, Cortez, 1994.

GENTILI, P. A falsificação do consenso. Petrópolis, Ed. Vozes, 1998.

HOLANDA, S. B. de. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro, José Olympio editora, 1993.

LOPES, E.M.T. Perspectivas históricas da Educação. São Paulo, Ática, 2ª edição, 1989.

MARTINS, J.S. O poder do atraso. Ensaios de sociologia da história lenta. São Paulo, HUCITEC, 1994.

NOVAES, A.(org.). Tempo e história. São Paulo, Companhia das letras, 1992.

POMPÉIA, R. O Ateneu: crônica de saudades. São Paulo, Abril, 1981.

RAMOS, G. Infância. Mestres da Literatura contemporânea, Rio de Janeiro, Record/Altaya S/d.

RIBEIRO, Darcy. O povo brasileiro – A formação e o sentido do Brasil. São Paulo, Companhia das Letras, 2ª edição, 1996.

RIBEIRO, M.L.S. História da Educação Brasileira – a organização escolar. São Paulo, Ed. Cortez, 12ª Edição, 1992.

ROMANELLI, O. de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis, Vozes, 4ª edição, 1983.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SHIROMA, E. O.; MORAES, M.C.M e EVANGELISTA, O. Política Educacional. Rio de Janeiro, DP e A, 2000.

SILVA, Rose Neubauer. E MELLO, Guiomar Namó de. Política Educacional para os anos 90; IN; COLETÂNEA CBE – ESTADO E SOCIEDADE. São Paulo CEDES/ANPED/ANDE/PAPIRUS, 1991.

VIEIRA, S.L. e FARIAS, I.S. História da Educação no Ceará: sobre promessas, fatos e feitos. Fortaleza, Edições Demócrito Rocha, 2003.

WEREBE, M.J.G. 30 anos depois – Grandezas e misérias do ensino no Brasil. São Paulo, Ed. Ática, 1994.