



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Fundamentos da Educação Especial – com pré -requisito			
PROFESSORAS: (A).			
CARGA HORÁRIA: 68 h/a	CRÉD.: 4	SEMESTRE:	CÓD.:

### 1. EMENTA:

Necessidades educacionais especiais e o conceito de deficiência. Educação especial como área de atuação e de conhecimento. Análise histórica da educação especial. Análise conceitual da educação especial e sua relação com a construção da educação inclusiva. Modalidades de atendimento. Políticas públicas e educação especial no Brasil e no Ceará. Conceitos e tipologias das necessidades educacionais especiais.

### 2- OBJETIVO GERAL:

Compreender a Educação Especial e seu valor na formação do pedagogo que atuará em espaços inclusivos, motivando-o para a formação inicial na área.

### 3- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analisar a construção social da deficiência a partir da história da educação especial no contexto da cultura ocidental e, em particular, a sua repercussão no cenário educacional brasileiro.

Discutir e refletir sobre os aspectos históricos e conceituais da educação especial.

Compreender os objetivos e funções da educação especial.

Identificar e caracterizar os diversos tipos de Necessidades Educacionais Especiais (NEE).

Refletir sobre as políticas públicas de educação especial no Brasil e no Ceará. o sistema público e privado da educação especial no Brasil.

Perscrutar a proposta da educação inclusiva.

Conhecer possíveis adaptações curriculares consoantes aos tipos de NEE.

#### 4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

A pessoa com Necessidades Educacionais Especiais: conceitos básicos:

Aspectos conceituais, históricos e sócio-culturais da educação especial:

desvio e estigma

breve notícia sobre as atitudes sociais diante da diferença e deficiência.

Caracterização da educação especial:

Educação especial: área do conhecimento específico e área de atuação profissional

Modalidades de atendimento em educação especial

Diagnóstico e encaminhamento: importância e cuidados

Prevenção de deficiências

O papel da família no desenvolvimento das pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

Classificação dos tipos de Necessidades Educacionais Especiais

Desvios intelectuais

deficiência mental

altas habilidades

Desvios físicos sensoriais:

deficiência visual

deficiência auditiva

Desvios físicos não sensoriais

Condutas Típicas:

hiperatividade

autismo

problemas de comportamento

Dificuldades de Aprendizagem:

dificuldades de aprendizagem de leitura

dificuldades de aprendizagem de escrita

dificuldades de aprendizagem da matemática

Educação Inclusiva: proposta para a educação especial no século XX

integração e inclusão: discutindo conceitos

aspectos teóricos e práticos da educação inclusiva. A educação especial como uma área transversal do sistema básico de ensino. As adaptações curriculares.

A educação especial no contexto educacional do Brasil e do Ceará:

Aspectos históricos

Políticas públicas.

## 5- METODOLOGIA

Exposições dialogadas: seminários temáticos, estudos dirigidos, discussões de filmes, debates, visitas a instituições de educação especial e escolas que trabalham com crianças com NEE na classe regular.

## 6- AVALIAÇÃO:

Seguirá as normas acadêmicas da UECE. Esta disciplina constará de no mínimo, duas notas parciais, sendo uma avaliação escrita e uma avaliação oral ( apresentação de seminários)

## 7- BIBLIOGRAFIA:

ALCUDIA, Rosa et alli. Atenção e diversidade. Porto Alegre: Artmed, 2002

AMARAL, Lígia. Conhecendo a deficiência (em companhia de Hércules). São Paulo: Robe, 1995

ASSUNPÇÃO, F. & SPROVIERI, M.H. Deficiência mental, família e sociedade. São Paulo, Memnon, 1993.

AQUINO, J. G. (coord.) Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998.

BIANCHETTI, Lucídio. Aspectos históricos da educação especial. IN Revista Brasileira de Educação

Especial. São Carlos, UFSCar: UNIMEP, 1995.

BIANCHETTI, Lucídio & FREIRE, I.M. Um olhar sobre a diferença: integração, trabalho e cidadania. Campinas: Papyrus, 1998.

BAUTISTA, Rafael (Org.) Necessidades Educativas Especiais. Lisboa: Dinalivros, 1993.

BICUDO, Maria Aparecida & SILVA JUNIOR, Celestino Alves (org.) Formação do educador e avaliação institucional. São paulo: UNESP, 1999.

BUENO, José Geraldo. Educação Especial Brasileira: a integração-segregação do aluno diferente. São Paulo: EDUC, 1993.

\_\_\_\_\_. A Educação Especial nas Universidades Brasileiras. Brasília: MEC, 2002.

BRASIL. Política Nacional de educação Especial. Brasília. MEC- SEESP, 1994.

\_\_\_\_\_. Subsídios para a Organização e Funcionamento de Serviços de Educação especial - área de altas habilidades (série diretrizes/09). Brasília: MEC - SEESP, 1995

CARVALHO, Rosita Edler. A nova LDB e a Educação Especial. 2ª ed., Rio de Janeiro:

WVA, 2000

\_\_\_\_\_. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre:

Mediação, 2000.

FERREIRA, Júlio Romero. A exclusão da diferença. Piracicaba: UNIMEP, 1993.

FONSECA, Vitor. Educação Especial. Porto Alegre: Arte Médica, 1987

GLAT, Rosana. A integração social dos portadores de deficiência: uma reflexão. Rio de Janeiro: Sette

Letras, 1995.

KASSAR, Mônica. Deficiência múltipla e educação no Brasil. São Paulo: Autores Associados, 1999.

JANUZZI, Gilberta. A luta pela educação do deficiente mental no Brasil. 2ª ed., Campinas: Autores

Associados, 1992.

MAGALHÃES, Rita de Cássia B.P. (org.) Reflexões sobre a diferença: uma introdução à educação especial. Fortaleza: Ed. Demócrito Rocha/Ed.UECE, 2002.

MAZZOTTA, Marcos José. Fundamentos da Educação Especial. São Paulo: Pioneira, 1982

\_\_\_\_\_. Educação Especial: comum ou regular? São Paulo: Pioneira, 1987

\_\_\_\_\_. Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 1999.

MITTLER, Peter. Educação inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

## 8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PADILHA, Anna Maira Lunardi. Possibilidades de histórias ao contrário: ou como desencaminhar o aluno da classe especial. São Paulo: Plexus, 1997.

PARAMETROS CURRICULARES NACIONAIS: adaptações curriculares- estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília, MEC , 1999.

SASSAKI, Romeu K. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro, WVA, 1997.

SKLIAR, C. (org.) Educação e inclusão: abordagens sócioantropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação, 1997