



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Filosofia da Educação I			
PROFESSOR(A):			
CARGA HORÁRIA: 68h/a	CRÉD.: 04	SEMESTRE:	CÓD.: CH322

1. EMENTA:

O pensamento filosófico e suas características. O papel da filosofia na construção do conhecimento e na práxis social. Relação entre filosofia, educação e pedagogia. Concepções e correntes filosóficas da educação. Ética na prática docente. Análise de problemáticas educacionais contemporâneas

2. OBJETIVO GERAL:

Identificar a influência do pensamento filosófico antigo e moderno nas práticas pedagógicas contemporâneas

3 OBJETIVO ESPECIFICO:

Apresentar a relação entre o pensar filosófico e educação;
Apresentar os fundamentos filosóficos da educação nos paradigmas Clássico e Moderno;
Identificar os pressupostos filosóficos que fundamentam a educação pensada por Platão, Descartes e Rousseau.
Refletir sobre o papel da Filosofia da Educação na prática pedagógica;

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I – Unidade Introdutória
Elucidações conceituais e articulações sobre Filosofia e Educação
A função da Filosofia da Educação na prática pedagógica
Os pressupostos antropológicos e filosóficos da educação
II – Aspectos da Educação na Filosofia Grega (Idéia de uma educação integral)
A Paidéia Grega
A educação do homem segundo Platão
Livros VI e VII da República

III – Aspectos da educação na Filosofia Moderna (A educação a partir da subjetividade)

Descartes – Filosofia do Cogito

O Iluminismo – suas razões

Rousseau – O Emílio ou itinerário pedagógico

5 METODOLOGIA

Aulas expositivas; Leituras de textos; Círculo de estudo; Seminários; Debates.

6 AVALIAÇÃO:

Participação em debates; Interpretação de textos; Elaboração de resumo; Dissertações; Prova escrita.

7 BIBLIOGRAFIA:

DESCARTES, R. Discurso do Método. São Paulo: Abril Cultural, 1991, Col. “Os pensadores”.

JAERGER, Werner. Paidéia: a formação do homem grego. Tradução Artur M. Parreira. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994.

MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001, 6 ed.

MAZZOTI, Tarso Bonilha. “Filosofia da educação, uma outra filosofia?”. In: GHIRALDELLI Jr, Paulo (Org). O que é filosofia da educação? 3 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002, pp. 185-204.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo. “Educação e exigência ética de uma mudança de paradigma nas sociedades contemporâneas”. In: Ética e práxis histórica. São Paulo: Editora Ática, 1995, pp. 107-118.

PLATÃO. A República. 6 ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1990

8. BIBLIOGRAFIAS COMPLEMENTARES

REALI, Giovanni – ANTISERI, Dario. História da filosofia: do Humanismo a Kant. São Paulo: Paulus, 1990.

ROUSSEAU, J. - J. Emílio ou Da Educação. Tradução Roberto Leal Ferreira. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

TEIXEIRA, Evilázio F. Borges. A educação do homem segundo Platão. 3 ed. São Paulo: Paulus, 2003.