



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estudos Orientados VI (Pesquisa de Campo) (com pré-requisito: Estudos Orientados IV)

PROFESSOR(A):

CARGA HORÁRIA: 68/ha

CRÉD.: 4

SEMESTRE:

CÓD: ES963

1. EMENTA:

Orientação sobre o processo de realização do trabalho de campo da pesquisa, considerando as definições do projeto.

2. OBJETIVO GERAL:

Realizar contatos com o local da pesquisa.
Aplicar as técnicas de coleta de dados.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Revisar da Metodologia a ser utilizada no trabalho de campo.
Definição da Metodologia a ser utilizada no trabalho de campo.

4. METODOLOGIA

Encontro com o aluno para orientação contínua, tendo em vista os objetivos propostos.

5. AVALIAÇÃO:

O aluno, ao final, deverá atender aos objetivos da disciplina para que possa ser aprovado para a próxima etapa

7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Aidil J. P. de e LEHFELD, Neide A. S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ: Vozes, 1990, p. 86-100.

BAUER, Martin W. ANDRÉ, Marli E. D. A. Etnografia da prática escolar. Campinas-SP: Papirus, 1995.

FAZENDA, Ivani C. A. (Org.) A pesquisa como instrumentalização da prática

pedagógica. In: Novos enfoques da pesquisa educacional. 2.^a ed. São Paulo: Cortez, 1992.

GONDIM, Linda Maria de Pontes. Pesquisa em Ciências Sociais: o projeto de dissertação de mestrado. Fortaleza, UFC, 1999.

MATOS, Kelma Socorro Lopes de. VIEIRA, Sofia Lerche. Pesquisa educacional: o prazer de conhecer. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha: UECE, 2001, cap. 4, p. 69-81

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 23. ed. Petrópolis, 2004.

SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sánchez (org.) Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 2^a edição. São Paulo: Cortez, 1997 (Coleção Questões de nossa época).

STRAUSS, Anselm. CORBIN, Juliet. Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada; tradução Luciane Oliveira da Rocha. 2. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2008.

TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à Pesquisa em ciências sociais. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Etnografia da prática escolar. 12. ed. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1995.

CAVALCANTE, Maria Marina Dias. NUNES, João Batista Carvalho; FARIAS, Isabel Maria Sabino de. Pesquisa em educação na UECE: um caminho em construção. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha: UECE, 2002 (Série Resgate).

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GONDIM, Linda Maria Pontes. Pesquisa em ciências sociais: o projeto da dissertação de mestrado. Fortaleza: EUFC, 1999.

LÜDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2001.

LÜDKE, Menga. ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986 (Temas básicos de educação e ensino).