



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Estudos Orientados IV (Elaboração Do Referencial Teórico)- com pré-requisito

**PROFESSOR (A):**

**CARGA HORÁRIA:** 68/ha

**CRÉD.:**

**SEMESTRE:**

**CÓD:**

### 1. EMENTA:

Concepção de referencial teórico. Orientação para a definição e elaboração do referencial teórico da pesquisa.

### 2. OBJETIVOS:

Revisar a 2ª etapa da Apresentação Revisão de Literatura  
Realizar a 3ª etapa da Revisão de Literatura (Produção)  
Escrita – Capítulo II

### 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Revisão da 2ª etapa da Apresentação Revisão de Literatura  
Realização da 3ª etapa da Revisão de Literatura

### 4. METODOLOGIA

Encontro com o aluno para orientação contínua, tendo em vista os objetivos propostos.

### 5. AVALIAÇÃO:

O aluno, ao final, deverá atender aos objetivos da disciplina para que possa ser aprovado para a próxima etapa

### 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Aidil J. P. de e LEHFELD, Neide A . S. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. Petrópolis-RJ: Vozes, 1990, p. 86-100.  
BAUER, Martin W. ANDRÉ, Marli E. D. A . Etnografia da prática escolar. Campinas-SP:

Papirus, 1995.

FAZENDA, Ivani C. A. (Org.) A pesquisa como instrumentalização da prática pedagógica. In: Novos enfoques da pesquisa educacional. 2.<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 1992.

GONDIM, Linda Maria de Pontes. Pesquisa em Ciências Sociais: o projeto de dissertação de mestrado. Fortaleza, UFC, 1999.

MATOS, Kelma Socorro Lopes de. VIEIRA, Sofia Lerche. Pesquisa educacional: o prazer de conhecer. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha: UECE, 2001, cap. 4, p. 69-81

MINAYO, Maria Cecília de Souza. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 23. ed. Petrópolis, 2004.

SANTOS FILHO, José Camilo dos; GAMBOA, Silvio Sánchez (org.) Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. 2.<sup>a</sup> edição. São Paulo: Cortez, 1997 (Coleção Questões de nossa época).

STRAUSS, Anselm. CORBIN, Juliet. Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada; tradução Luciane Oliveira da Rocha. 2. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2008.

TRIVINOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à Pesquisa em ciências sociais. A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

## **8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Etnografia da prática escolar. 12. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1995.

CAVALCANTE, Maria Marina Dias. NUNES, João Batista Carvalho; FARIAS, Isabel Maria Sabino de. Pesquisa em educação na UECE: um caminho em construção. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha: UECE, 2002 (Série Resgate).

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GONDIM, Linda Maria Pontes. Pesquisa em ciências sociais: o projeto da dissertação de mestrado. Fortaleza: EUFC, 1999.

LÜDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

LÜDKE, Menga. ANDRÉ, Marli E. D. A. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986 (Temas básicos de educação e ensino).