



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Estágio Supervisionado II – Anos Iniciais do Ensino Fundamental I (Pré-requisito: Estágio Supervisionado I)			
PROFESSOR (A):			
CARGA HORÁRIA: 68 h/a	CRÉD.: 4	SEMESTRE:	CÓD ES 960

1. EMENTA:

O Estágio Supervisionado como eixo da formação, realizado em atividades de pesquisa e intervenção, tendo a escola como lócus por excelência de reflexão e o trabalho docente como ponto de partida e de chegada para a práxis pedagógica no ensino fundamental

2. OBJETIVO GERAL:

Elaborar uma proposta de trabalho para uma ação docente comprometida com os interesses e necessidades da comunidade escolar e do processo de formação do professor, a partir da análise diagnóstica, da investigação do campo de estágio e da fundamentação teórica pertinente à Área;

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Conscientizar-se da importância e necessidade do estágio supervisionado na formação do professor;

Compreender a importância e o papel das relações interpessoais na profissão do professor;

Desenvolver experiências educacionais interrelacionando-as à problemática das atividades práticas no ensino fundamental;

Inteirar-se das atuais propostas educacionais a fim de elucidar questões em relação ao estágio em desenvolvimento;

Repensar o fazer pedagógico à luz de novos referenciais teóricos, considerando o contexto histórico e a vivência em sala de aula.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1

A Educação Escolar e a Prática de Ensino

Objetivos da Prática de Ensino

A construção da identidade do professor

UNIDADE 2

A pesquisa como elemento básico para a construção do diagnóstico escolar

As primeiras impressões do campo de estágio

Observação diagnóstica da escola

Observação do cotidiano da ação docente

UNIDADE 3

A pesquisa no cotidiano escolar e a construção do saber docente

A práxis docente

A unidade teoria e prática

Pedagogia de Projetos

O planejamento no cotidiano da práxis pedagógica

UNIDADE 4

Projeto de Estágio

Tema

Justificativa

Objetivos

Metodologia

Cronograma de Trabalho

Bibliografia

UNIDADE 5

Operacionalização do projeto de Estágio

Planejamento

Execução

Avaliação

5. METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas; debate; pesquisa bibliográfica; investigação do campo de estágio; elaboração e operacionalização do projeto e relatório de estágio.

6. AVALIAÇÃO:

A avaliação permeará todos os momentos do estágio, levando em conta a assiduidade, pontualidade e envolvimento dos alunos em sala de aula e no campo de estágio, bem como a elaboração e operacionalização do projeto e relatório de estágio.

7. BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, Ana Maria de (Org.). Dialogando com a escola. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2002.

ALVAREZ, Lúcia Helena. Pedagogia de Projetos. Presença Pedagógica, v.2, n. 8, mar/abr, 1996.

CAVALCANTE, M^a Marina D.; LIMA, M^a Socorro L. (Orgs.) et al. Prática de Ensino. Fortaleza: Ed. UECE, 2004.

BAGNO, Marcos. Pesquisa na Escola: o que é e como se faz. São Paulo:Ed. Loyola, 1998.

CEARÁ. Organização do Ensino em Ciclos. Proposta político-pedagógica. Secretaria da Educação Básica, v. 1, Fortaleza, abril, 1997.

CELISTRE, Sinara Sant'Anna. Interdisciplinaridade: atitude de abertura. Fortaleza, 2003. (mimeo)

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FREITAS, Helena Costa L. de. O Trabalho como Princípio Articulador na Prática de Ensino e nos Estágios. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, [s.d.].

LIMA, Maria Socorro L. (Org.). A hora da prática: reflexões sobre o estágio supervisionado e a ação docente. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.

LOPES, Kênia Gomes. A Prática de Ensino nos Cursos de Formação de Educadores. (mimeo)

SALSA, C. M. S. Estágio Curricular e Formação dos Profissionais da Educação. (mimeo)

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Totalidade: Fundamento epistemológico da interdisciplinaridade. Dois Pontos, v. II, n. 17 – Verão 93/94.1