



PROGRAMA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Educação Ambiental			
PROFESSOR(A):			
CARGA HORÁRIA: 68 h/a	CRÉD.: 04	SEMESTRE:	CÓD.:

1. EMENTA:

Conceito de natureza. Conceito de educação ambiental. Contextualização histórica dos movimentos ecológicos e da educação ambiental. Relação entre desenvolvimento e meio ambiente. Desenvolvimento tecnológico, sociedade e educação. O projeto global de desenvolvimento sustentável. Abordagem interdisciplinar em programas de educação ambiental. Experiências com educação ambiental no Brasil.

2. OBJETIVO GERAL:

Oportunizar a vivência com princípios e práticas da EA, com perspectiva de pesquisa.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Contribuir com o processo de reflexão, percepção dos alunos, professores e dos que for possível intercambiar.

Facilitar a sensibilização, internalização da EA por meio de seus indicativos metodológicos.

Fortalecer o elo entre saúde e educação.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Apresentação do grupo e da proposta da disciplina

Conceito de ambiente, de educação ambiental; pressupostos filosóficos da EA; Indicativos metodológicos da EA e o desenvolvimento sustentável.

História da Educação Ambiental – No Brasil e no mundo

Novas Leis para o ambiente e a educação.

A Interdisciplinaridade da EA e a proposta da EA nos Parâmetros Curriculares Nacionais

Aplicação de Saúde Pública na escola: Fitoterapia, e outras práticas alternativas de saúde

Construção de oficinas ecológicas para a sala de aula

Tipos de pesquisa que podem ser utilizados em EA

Seminários temáticos

5. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida com a participação dos alunos em atividades orais, escrita, cênicas e outros instrumentos utilizados na pesquisa-ação e na sociopoética.

A elaboração de propostas de metodologias em EA poderá envolver trabalho coletivo ou individual com a participação da comunidade na definição de suas demandas.

A avaliação do rendimento seguirá as normas da UECE para a aferição na Graduação.

6. AVALIAÇÃO:

A avaliação do rendimento seguirá as normas da UECE para a aferição na graduação.

7. BIBLIOGRAFIA:

A implantação da educação ambiental no Brasil. Coordenação de educação ambiental do ministério da educação e desporto (Org.). Brasília -DF, 1998. 166p.

BARBIERI, J.C. Desenvolvimento e meio ambiente: as estratégias de mudanças da agenda 21. Petrópolis -RJ: Vozes, 1997. 156p.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 1992. 400p.

GAUTHIER, Jacques. Sociopoética – encontro entre arte, ciência e democracia na pesquisa em ciências humanas e sociais enfermagem e educação. Jacques Guthier (Org.) Rio de Janeiro: Editora Escola Anna Nery /UFRJ, 1999.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUTIÉRREZ, Francisco; PRADO, Cruz. Ecopedagogia e cidadania planetária. Tradução de Sandra Trabuco Valenzuela. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000. 128p. (Instituto Paulo Freire. guia da escola cidadã, v.3).

LEROY, Jean-Pierre et al. Tudo ao mesmo tempo agora: desenvolvimento, sustentabilidade, democracia: o que isso tem a ver com você?. Petrópolis-RJ: Vozes, 2002.

MINC, Carlos. Ecologia e cidadania. São Paulo: Moderna, 1997. 128p.

MUDA o mundo, Raimundo!: Educação ambiental no ensino básico do Brasil. Brasília: WWF, 1996. 188p.

PEDRINI, A. de Gusmão (org.). Educação ambiental: reflexões e práticas contemporâneas. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1997.