

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**

<b>DISCIPLINA:</b> CORPOREIDADE E PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO			
<b>PROFESSOR (AS):</b> RITA DE CÁSSIA BARBOSA PAIVA MAGALHAES/ MARIA DE LOURDES CARVALHO NUNES FERNANDES / IARA LACERDA VIDAL VITAL			
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 68 H/A	<b>CRÉD.:</b> 04	<b>SEMESTRE:</b> 2008.2	<b>CÓD.:</b> ES 914

**1. EMENTA:**

O corpo na sociedade ocidental. Corporeidade e educação. O corpo do professor nos processos de educação. Psicomotricidade como abordagem corporal. Contribuições de Henri Wallon. Desenvolvimento psicomotor na infância. Atividades psicomotoras na educação da criança.

**2. OBJETIVO GERAL:**

Construir e/ou consolidar um conhecimento teórico-prático na área de corporeidade e psicomotricidade, com a finalidade de auxiliar, principalmente, o trabalho pedagógico nas escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ◆ Discutir as relações corpo, escola e sociedade
- ◆ Analisar aspectos históricos e conceituais referentes à psicomotricidade;  
Discutir a contribuição teórica de Henri Wallon para a compreensão do desenvolvimento da criança
- ◆ Conhecer e analisar os conceitos básicos do desenvolvimento psicomotor infantil;
- ◆ Desenvolver atividades psicomotoras para serem utilizadas no contexto escolar.

#### **4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

Unidade 1 - Corporeidade, sociedade e educação

1.1 Corporeidade: Conceitos fundamentais

1.2 O corpo na sociedade ocidental

1.3 O corpo do (a) professor (a): docência e escola

Unidade 2 - Psicomotricidade: uma abordagem corporal

2.2 - Análise conceitual e histórica da psicomotricidade

2.3 - Campos de atuação: psicomotricidade clínica e institucional

Unidade 3 - Desenvolvimento, aprendizagem e psicomotricidade

3.1. Conceitos Fundamentais

3.2. A perspectiva de Henri Wallon

Unidade 4 - Conceitos psicomotores básicos e a educação psicomotora: aspectos teóricos e práticos

4.1- Desenvolvimento psicomotor infantil

4.2 - O esquema corporal

4.3 - A lateralidade

4.4 - A estruturação espacial

4.5 - A estruturação temporal

4.6 - A coordenação motora

#### **5. METODOLOGIA**

Exposições dialogadas, seminários temáticos, estudos dirigidos, exibição de vídeos, debates, visitas escolas e vivências psicomotoras.

#### **6. AVALIAÇÃO:**

Seguirá as normas acadêmicas da UECE. Esta disciplina constará de, no mínimo, duas notas parciais.

## 7. BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Paulo N. **Educação lúdica**: técnicas e jogos pedagógicos. 9ª ed. São Paulo: Loyola, 1998.
- ARNAIZ SÂNCHEZ, Pilar. **A Psicomotricidade na Educação Infantil**: Uma prática preventiva e educativa. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- BERGES, Jean. **Escritos da criança**. Porto Alegre: Centro Lydia Coriat, 1988.
- BEZERRA, Tarcileide M. Costa. **Origem e desenvolvimento da psicomotricidade**. 1998. Monografia (Especialização em Psicopedagogia). Fortaleza: UFC, mimeo.
- BRIEGHEL-MULLER, Gunna. **Eutonia e relaxamento**. São Paulo: Summus, 1998.
- BRUHNS, Heloísa T.; GUTIERREZ, Gustavo I. (Org.). **O corpo e o lúdico**. Campinas: Autores Associados, 2000.
- CALAZANS, Julieta; CASTILHO, Jacyan e GOMES, Simone(coord.)**Dança e educação em movimento**.São Paulo: Cortez, 2004.
- COSTA, Auredite Cardoso. **Psicopedagogia e Psicomotricidade**: pontos de intersecção nas dificuldades de aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2001.
- COSTALAT, Dalila M. **Psicomotricidade**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Globo, 1987.
- COSTE, Jean Claude. **A psicomotricidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- DOWBOR, Fátima Freire. **Quem educa marca o corpo do outro**.São Paulo: Ed Cortez, 2008
- DE MEUR, A.; STAES, L. **Psicomotricidade**: educação e reeducação. São Paulo: Manole,1989.
- FERREIRA, Carlos A M. e RAMOS, Maria Ines. **Psicomotricidade**: educação especial e inclusão social. Rioa de Janiero: Ed Wak, 2007
- FONSECA, Victor da. **Psicomotricidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
- \_\_\_\_\_, **Psicomotricidade**: filogênese, ontogênese e retrogênese. 2ª ed. rev. e aum. Porto Alegre: Artmed,1998
- \_\_\_\_\_, **Manual de observação psicomotora**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- \_\_\_\_\_; MENDES, Nelson. **Escola, escola, quem és tu?** Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- GALVÃO, Izabel. **Henri Wallon**: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GARCIA, Regina (org.) **O corpo que fala dentro e fora da escola**. Rio de Janeiro: DP & A, 1999.
- LAPIERRE, André. **Da psicomotricidade relacional à análise corporal da relação**. Curitiba: Ed. UFPR, 2002.
- KELEMAN, Stanley. **Realidade Somática**.São Paulo: Summus, 1994

LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, Marta K.; DANTAS, Heloísa. **Piaget, Vygotsky e Wallon:** teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LELOUP, Jean-Yves. **O Corpo e seus símbolos:** uma antropologia essencial. Petrópolis (Rj): Vozes, 1998.

LE BOULCH, Jean. **O desenvolvimento psicomotor:** do nascimento aos 6 anos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

\_\_\_\_\_. **Educação psicomotora:** a psicocinética na idade escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

LEVIN, Esteban. **A clínica psicomotora:** o corpo na linguagem. Petrópolis: Vozes, 1989.

\_\_\_\_\_. **A infância em cena:** constituição do sujeito e o desenvolvimento psicomotor. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001

MAGALHÃES, Maria Gulhermina B.P. **A psicomotricidade na pré-escola.** 1997. Monografia (Especialização em Psicopedagogia) Universo: Maracanaú-CE, mimeo.

MARTIN, Miguel; JUAREGUI, Mª V.G.: LOPEZ, Mª Luisa S. **Incapacidade motora:** orientações para adaptar a escola. Porto Alegre: Artmed, 2002.

OLIVEIRA, Gislene de C. **Psicomotricidade:** educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

NETO, Francisco R. **Manual de avaliação motora.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação infantil:** fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

PALACIOS, Jesus; MORA, Joaquín. Desenvolvimento físico e psicomotor na primeira infância. In: COLL, César; PALACIOS, Jesus; MARCHESI, Alvaro (Orgs.). **Desenvolvimento psicológico e educação:** psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. v. 1.

PIAGET, Jean; INHELDER, Barbel. **Psicologia da criança.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990.

WALLON, Henri. **A criança turbulenta:** estudo sobre os retardamentos e as anomalias do desenvolvimento motor e mental. Tradução Gentil Avelino Titton. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

\_\_\_\_\_. **A evolução psicológica da criança.** Lisboa: Edições 70, 1995.

\_\_\_\_\_. Os meios, os grupos e a psicogênese da criança. In: WEREBE, Maria José Garcia; NADEL-BRULFERT, Jacqueline. **Henri Wallon.** São Paulo: Ed. Ática, 1986 p.168-178.

\_\_\_\_\_. Psicologia e educação da criança. In: WEREBE, Maria José Garcia; NADEL-BRULFERT, Jacqueline. **Henri Wallon**. São Paulo: Ed. Ática, 1986, p.149-157.

WEREBE, Maria José Garcia; NADEL-BRULFERT, Jacqueline. Proposições para uma leitura de Wallon: em que aspectos sua obra permanece atual e original? In: WEREBE, Maria José Garcia e NADEL-BRULFERT, Jacqueline. **Henri Wallon**. São Paulo: Ed. Ática, 1986, p. 9-38.

*Obs: serão indicados artigos de revistas e artigos publicados em anais do Congresso Brasileiro de Psicomotricidade*

**Recomendação:**

Com relação a bibliografia sugerida, recomenda-se que sejam adquiridos e lidos os títulos indicados no decorrer da disciplina. Serão disponibilizadas apenas cópias de alguns artigos e capítulos mais significativos para leituras em sala de aula e/ou estudos orientados.