

pelo curso.
4. Procedimentos Metodológicos
Os alunos deverão fazer acompanhamento, observação, relatórios e aplicação prática de conhecimentos teóricos nos diferentes campos de intervenção escolhidos, nos espaços não formais de atuação do futuro bacharel em Educação Física.
5. Avaliação
Relatório do(a) professor(a) supervisor(a) sobre a participação e desempenho do aluno, relatórios dos alunos sobre as atividades desempenhadas durante o estágio supervisionado no campo de inserção do bacharel em Educação Física, cumprindo frequência, pontualidade e atividades avaliativas requeridas.
6. Bibliografia Básica
ANVERSA, A. L. B. et al. O ESTÁGIO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO. Kinesis ; v. 33, n. 1 (2015) DOI - 10.5902/2316546418223, 06/03/ 2015.
BURIOLOLA, Marta A. Feiten. O estágio supervisionado . 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.
BUSATO, Zelir S. L. Avaliação nas práticas de ensino e estágio : a importância dos registros na reflexão sobre ação docente. Porto Alegre: mediação, 2005.
CORREA, E. A. Formação acadêmica e intervenção profissional de Educação Física no âmbito lazer. Motriz , Rio Claro, v.15 n.1 p.132-142, jan./mar. 2009.
CHARLOT, Bernard. Relação com o saber, formação dos professores e globalização : questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.
IMBERNÓN, Francisco. Formação docente profissional : formar-se para a mudança e incerteza. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.
PIMENTA, Selma G. & LIMA, Maria Socorro L. Estágio e docência . São Paulo: Cortez, 2004.
MILISTETD, M.; ZEILMANN BRASIL, V.; DAS NEVES SALLES, W.; BOBATO TOZETTO, A. V. et al. Percepção de estudantes universitários de educação física sobre o estágio curricular supervisionado em treinamento esportivo: estudo em uma universidade pública brasileira. Movimento , 24, n. 3, p. 903-916, 2018.
RAMOS, G. N. S. Estágio em Educação Física : experiências de ação e reflexão. São Carlos: EDUFSCAR, 2007.
TEIXEIRA QUINAUD, R.; OLIVEIRA FARIAS, G.; VIEIRA NASCIMENTO, J. Formação profissional do gestor esportivo para o mercado de trabalho: a (in)formação dos cursos de bacharelado em educação física do brasil. Movimento , 24, n. 4, p. 1111-1124, 2019.

Ementas da Graduação em Educação Física – Etapa Específica do Bacharelado – 7º SEMESTRE



Universidade Estadual do Ceará - UECE
 Centro de Ciência da Saúde - CCS
 Curso de Educação Física

D I S C I P L I N A – Basquete e Handebol

Crédito Teórico-prático	Prática como componente curricular	Carga Horária
3	1	68 h/a
1. Ementa		
<p>Histórico e evolução do basquete e handebol. Pedagogia dos fundamentos técnicos básicos. Estudo das metodologias para a iniciação esportiva. Noções de aprendizagem e das regras oficiais desses esportes. Técnicas e táticas coletivas e individuais. Organização de equipes e competições de basquete e handebol.</p>		
2. Objetivos		
<p>a) Geral: Conhecer, identificar e analisar os esportes Basquete e Handebol, além de verificar os aspectos gerais destes esportes em relação às suas características comuns e específicas.</p> <p>b) Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e analisar o panorama dos esportes Basquete e Handebol no contexto histórico e atual. • Conhecer as estruturas perceptivo-motoras básicas dos esportes Basquete e Handebol, aplicando-as no processo de ensino aprendizagem da prática esportiva. • Conhecer e analisar os princípios técnicos e táticos básicos e identificar diferentes sistemas de jogo nos esportes Basquete e Handebol. 		
3. Conteúdos		
<p>UNIDADE I – Basquete</p> <ul style="list-style-type: none"> • História e evolução do basquete no mundo e no Brasil; • Cuidados necessários na iniciação esportiva e treinamento do basquete em diferentes faixas etárias; • Estudo e evolução das regras e sua relação com o desenvolvimento do jogo de basquete; • Habilidades específicas do basquete e suas relações com a preparação tática e técnica; • Análise da evolução dos sistemas de jogo do basquete; • Introdução à organização de equipes e competições de basquete. <p>UNIDADE II – Handebol</p> <ul style="list-style-type: none"> • História e evolução do handebol no mundo e no Brasil; • Cuidados necessários na iniciação esportiva e treinamento do handebol em diferentes faixas etárias; • Evolução das regras e sua relação com o desenvolvimento do jogo de handebol; • Habilidades específicas do handebol e suas relações com a preparação tática e técnica; • Análise da evolução dos sistemas de jogo do handebol; 		