



Universidade Estadual do Ceará - UECE  
 Centro de Ciência da Saúde - CCS  
 Curso de Educação Física

### DISCIPLINA – Estágio Supervisionado IV (Licenciatura)

Crédito Teórico-prático	Prática como componente curricular	Carga Horária
14	-	238 h/a

#### 1. Ementa

Estágio supervisionado em Educação Física escolar no ensino médio. Atividade de docência: observação-participante do ambiente e da comunidade escolar. Coleta de dados da instituição e da comunidade. Acompanhamento de atividades de ensino. Análise da realidade escolar e do currículo. Elaboração e execução de plano de ensino na área de Educação Física no ensino fundamental. Regência de aula e imersão em atividades escolares de caráter geral (reuniões, encontros).

#### 2. Objetivos

a) Geral: Conduzir o aluno a se familiarizar com a prática do profissional de Educação Física na área relacionada ao Ensino Fundamental.

#### 3. Conteúdos

Realizar atividades técnicas e pedagógicas no campo da Educação Física as quais consistem em: observação-participante; acompanhamento, regência de aula e imersão em atividades escolares em geral; realização de relatórios mensais e aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Obs: Essa atividade deverá ser supervisionada por um profissional da área lotado no campo de estágio e orientada por um professor da coordenação responsável pelo curso.

#### 4. Procedimentos Metodológicos

Os alunos deverão fazer acompanhamento, observação e aplicação prática de conhecimento teóricos nas aulas de educação física no ensino médio.

#### 5. Avaliação

Relatório do(a) professor(a) supervisor(a) sobre a participação e desempenho pedagógico do aluno, relatórios dos alunos sobre as atividades técnicas e pedagógicas observadas e vivenciadas durante as aulas de educação física, frequência e pontualidade.

#### 6. Bibliografia Básica

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

BURIOLLA, M. A. F. **O estágio supervisionado**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino: estágios na formação do professor**. 2. ed. São

Paulo: Pioneira, 1987.

CATUNDA, R.; MARQUES, A. (Org.) . **Educação Física: referenciais para o ensino de qualidade**. 1. ed. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2017. v. 1. 224p .

FARIA JÚNIOR, A. G.; CORREA, E.; BRESSANE, R. S. **Prática de ensino em educação física: estágio supervisionado**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982.

NÓVOA, A. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PONTES JR, J. A. F. **Conhecimento do Professor de Educação Física Escolar**. 1. ed. Fortaleza: EDUECE, 2017. 834p.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1994.

TURRA, C. M. G.; ENRICONE, D.; SANT'ANNA, F. M.; ANDRÉ, L. C. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11. ed. Porto Alegre: DC Luzzato, 1996.