



DISCIPLINA – Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)

Crédito Teórico	Crédito Prático (Prática como componente curricular)	Carga Horária
6	0	102 h/a

1. Ementa

Estágio supervisionado em Educação Física escolar no ensino médio. Atividade de docência: observação do ambiente e da comunidade escolar. Coleta de dados da instituição e da comunidade. Acompanhamento de atividades de ensino. Análise da realidade escolar e do currículo. Elaboração e execução de plano de ensino na área de Educação Física no ensino fundamental. Participação em atividades escolares de caráter geral (reuniões, encontros).

2. Objetivos

a) Geral: Conduzir o aluno a se familiarizar com a prática do profissional de Educação Física na área relacionada ao Ensino Fundamental.

3. Conteúdos

Realizar atividades técnicas e pedagógicas no campo da Educação Física as quais consistem em: observação; acompanhamento; realização de relatórios mensais e aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso.

Obs: Essa atividade deverá ser orientada por um profissional da área lotado no campo de estágio e supervisionado por um professor da coordenação responsável pelo curso.

4. Procedimentos Metodológicos

Os alunos deverão fazer acompanhamento, observação e aplicação prática de conhecimento teóricos nas aulas de educação física no ensino médio.

5. Avaliação

Relatório do professor orientador sobre a participação e desempenho pedagógico do aluno, relatórios dos alunos sobre as atividades técnicas e pedagógicas observadas durante as aulas de educação física, frequência e pontualidade.

6. Bibliografia Básica

BRASIL. SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros curriculares nacionais:** educação física. Brasília: MEC/SEF, 1997.
 BURIOLLA, M. A. F. **O estágio supervisionado.** 3 ed. São Paulo: Cortez, 2001.
 CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino:** estágios na formação do professor. 2 ed. São Paulo: Pioneira, 1987.
 FARIA JÚNIOR; A. G.; CORREA, E.; BRESSANE, R. S. **Prática de ensino em educação física - estágio supervisionado.** Rio de Janeiro: Interamericana, 1982.

NÓVOA, A. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 1994.

TURRA, C. M. G.; ENRICONE, D.; SANT'ANNA, F. M.; ANDRÉ, L. C. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11. ed. Porto Alegre: DC Luzzato, 1996.