Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciência da Saúde - CCS
Curso de Educação Física

D I S C I P L I N A – Estágio Supervisionado II (Licenciatura)		
Crédito Teórico-prático	Prática como componente curricular	Carga Horária
12	-	204 h/a

1. Ementa

Estágio supervisionado em Educação Física escolar no ensino fundamental séries iniciais (1º a 5º ano). Atividade de docência: observação-participante do ambiente e da comunidade escolar. Coleta de dados da instituição e da comunidade. Acompanhamento de atividades de ensino. Análise da realidade escolar e do currículo. Elaboração e execução de plano de ensino na área de Educação Física no ensino fundamental. Regência de aula e imersão em atividades escolares de caráter geral (reuniões, encontros).

2. Objetivos

a) Geral: conduzir o aluno a se familiarizar com a prática do profissional de Educação Física na área relacionada ao Ensino Fundamental.

b) Específicos:

- Levantar reflexões sobre o saber-teórico e o saber-fazer.
- Desenvolver a profissão dentro de parâmetros sócio-históricos e culturais.
- Refletir sobre as funções do profissional de Educação Física na prática cotidiana.

3. Conteúdos

Realizar atividades técnicas e pedagógicas no campo da Educação Física as quais consistem em: observação-participante; regência de aula e imersão em atividades escolares em geral; aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso; realização de relatórios mensais.

Obs: Essas atividades deverão ser supervisionadas por um profissional da área lotado no campo de estágio e orientadas por um professor da coordenação responsável pelo curso.

4. Procedimentos Metodológicos

Os alunos deverão fazer acompanhamento, observação e aplicação prática de conhecimentos teóricos nas aulas de Educação Física no Ensino Fundamental.

5. Avaliação

Relatório do(a) professor(a) supervisor(a) sobre a participação e desempenho pedagógico do aluno, relatórios dos alunos sobre as atividades técnicas e pedagógicas observadas e vivenciadas durante as aulas de educação física, frequência e pontualidade.

6. Bibliografia Básica

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular.** http://basenacionalcomum.mec.gov.br/

BURIOLLA, M. A. F. **O estágio supervisionado.** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino**: estágios na formação do professor. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

CATUNDA, R.; MARQUES, A. (Org.) . **Educação Física: referenciais para o ensino de qualidade.** 1. ed. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2017. v. 1. 224p .

FARIA JÚNIOR, A. G.; CORREA, E.; BRESSANE, R. S. **Prática de ensino em educação física**: estágio supervisionado. Rio de Janeiro: Interamericana, 1982.

NÓVOA, A. **Os professores e sua formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1995.

PERRENOUD, P. **Dez novas competências para ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PONTES JR, J. A. F. **Conhecimento do Professor de Educação Física Escolar.** 1. ed. Fortaleza: EDUECE, 2017. 834p.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 1994.

TURRA, C. M. G.; ENRICONE, D.; SANT'ANNA, F. M.; ANDRÉ, L. C. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11. ed. Porto Alegre: DC Luzzato, 1996.