Universidade Estadual do Ceará - UECE
Centro de Ciência da Saúde - CCS
Curso de Educação Física

D I S C I P L I N A – Estágio Supervisionado III (Bacharelado)

Crédito Teórico-prático	Prática como componente curricular	Carga Horária
14	-	238 h/a

1. Ementa

O estágio supervisionado do Bacharelado será realizado em espaços não formais, na preparação física, treinamento desportivo, avaliação física, gestão em Educação Física e desporto, reabilitação, promoção da saúde, consultoria em atividade física e esportiva, equipes multidisciplinares no campo da saúde, recreação e lazer, campo sociocultural, gestão desportiva, lutas, danças e políticas públicas. O estágio supervisionado será desenvolvido a partir do início da segunda metade do curso e avaliado conjuntamente pela instituição formadora e pela instituição campo de estágio. O estágio curricular representará um momento da formação em que o graduando deverá vivenciar e consolidar as competências exigidas para o exercício acadêmico-profissional em pelo menos dois destes diferentes campos de intervenção durante os três estágios supervisionados da formação do bacharel, sob a supervisão de profissional habilitado e qualificado.

2. Objetivos

Geral: Vivenciar, compreender e refletir acerca dos elementos fundamentais para atuação profissional do bacharel em Educação Física.

Específicos:

- Refletir criticamente sobre o saber-teórico e o saber-fazer;
- Discutir sobre as funções do profissional de Educação Física na prática cotidiana;
- Frequentar reuniões do estágio supervisionado;
- Elaborar relatórios e planejamentos de atividades;
- Experienciar a realidade da futura atuação profissional;
- Desenvolver a capacidade de tomar decisões frente a situações concretas da atuação no campo profissional;
- Vivenciar processos de diagnóstico, planejamento, execução e avaliação perante a intervenção de estágio;
- Acompanhar e auxiliar o profissional orientador e a rotina de trabalho durante período contínuo e determinado.
- Assumir atitude crítica face à realidade acompanhada, comparando aspectos relevantes e seu desempenho.

3. Conteúdos

Realizar atividades técnicas e pedagógicas no campo profissional da Educação Física as quais consistem em: observação-participante; regência da atuação profissional e imersão em atividades no campo não formal de inserção do bacharel em Educação Física; aplicação prática dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso; realização de relatórios mensais.

Observação: Essas atividades deverão ser supervisionadas por um profissional da área lotado no campo de estágio e orientadas por um professor da coordenação responsável pelo curso.

4. Procedimentos Metodológicos

Os alunos deverão fazer acompanhamento, observação, relatórios e aplicação prática de conhecimentos teóricos nos diferentes campos de intervenção escolhidos, nos espaços não formais de atuação do futuro bacharel em Educação Física.

5. Avaliação

Relatório do(a) professor(a) supervisor(a) sobre a participação e desempenho do aluno, relatórios dos alunos sobre as atividades desempenhadas durante o estágio supervisionado no campo de inserção do bacharel em Educação Física, cumprindo frequência, pontualidade e atividades avaliativas requeridas.

6. Bibliografia Básica

ANVERSA, A. L. B. et al. O ESTÁGIO CURRICULAR EM EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO. **Kinesis**; v. 33, n. 1 (2015) DO - 10.5902/2316546418223, 06/03/ 2015.

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado.** 4ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.

BUSATO, Zelir S. L. **Avaliação nas práticas de ensino e estágio:** a importância dos registros na reflexão sobre ação docente. Porto Alegre: mediação, 2005.

CORREA, E. A. Formação acadêmica e intervenção profissional de Educação Física no âmbito lazer. **Motriz**, Rio Claro, v.15 n.1 p.132-142, jan./mar. 2009.

CHARLOT, Bernard. **Relação com o saber, formação dos professores e globalização:** questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.

IMBERNÓN, Francisco. **Formação docente profissional:** formar-se para a mudança e incerteza. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PIMENTA, Selma G. & LIMA, Maria Socorro L. **Estágio e docência.** São Paulo: Cortez, 2004.

MILISTETD, M.; ZEILMANN BRASIL, V.; DAS NEVES SALLES, W.; BOBATO TOZETTO, A. V. et al. Percepção de estudantes universitários de educação física sobre o estágio curricular supervisionado em treinamento esportivo: estudo em uma universidade pública brasileira. **Movimento**, 24, n. 3, p. 903-916, 2018.

RAMOS, G. N. S. **Estágio em Educação Física:** experiências de ação e reflexão. São Carlos: EDUFSCAR, 2007.

TEIXEIRA QUINAUD, R.; OLIVEIRA FARIAS, G.; VIEIRA NASCIMENTO, J. Formação profissional do gestor esportivo para o mercado de trabalho: a (in)formação dos cursos de

bacharelado em educação física do brasil. **Movimento**, 24, n. 4, p. 1111-1124, 2019.