



# RELATÓRIO DE DESEMPENHO DA GESTÃO - 2018

## (Indicadores de Gestão)

### DESCRIÇÃO GERAL

#### DIMENSÃO INSTITUCIONAL

A Fundação Universidade Estadual do Ceará – FUNECE é a mantenedora da Universidade Estadual do Ceará - UECE e foi instituída pela Lei no. 9.753, de 18 de outubro de 1973, com as alterações da Lei no. 10.162, de 18 de maio de 1979, tendo os seus Estatutos e Regimento Geral atualizados em 2000, através do Decreto Estadual no. 25.966, de 24 de julho.

Como parte da administração descentralizada do Estado do Ceará, a FUNECE é uma entidade sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito público, duração por tempo indeterminado, com sede e foro na cidade de Fortaleza.

Sua organização administrativa define o Reitor da UECE como o seu presidente, de forma cumulativa e privativa, sendo substituído, em suas ausências e impedimentos, pelo Vice-Reitor.

#### MISSÃO

A UECE tem como missão “Produzir e disseminar conhecimentos e formar profissionais para promover qualidade de vida das pessoas, competência tecnológica e desenvolvimento sustentável”.

#### VISÃO DE FUTURO

Quando da elaboração do seu Plano de Gestão para o quadriênio 2017-21, a nova administração da FUNECE/UECE definiu, como visão de futuro “Ser uma Universidade de projeção internacional pela excelência do ensino, da produção e disseminação científicas e da inovação tecnológica, tendo por base a contribuição efetiva ao desenvolvimento do Ceará”.

#### PRINCÍPIOS E VALORES



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



As ações da UECE são pautadas por princípios e valores democráticos e acadêmicos alicerçados na produção crítica do conhecimento e na abertura ao diálogo com os diversos setores da sociedade.

Esses princípios e valores constituem um conjunto de ideais integrados que balizam o processo decisório e o comportamento da Universidade, objetivando o cumprimento de sua missão, quais sejam os seguintes.

#### **Autonomia universitária**

A UECE busca garantir a primazia dos valores acadêmicos, em equilíbrio com as demais autonomias estabelecidas pelas Constituições do Brasil e do Ceará, quais sejam a administrativa, a de gestão financeira e a de gestão patrimonial.

#### **Universalismo**

A UECE prioriza a transposição dos limites nacionais, o fomento do campo epistemológico e a construção de paradigmas inclusivos, mediante a pesquisa científica, a formação profissional e a promoção cultural.

#### **Excelência acadêmica**

A UECE é uma instituição comprometida com a busca continuada da melhoria da qualidade de suas atividades acadêmicas em todos os níveis e modalidades de ensino, da pesquisa científica, da inovação tecnológica, da extensão e da produção artística e cultural.

#### **Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**

A UECE reforça seu compromisso com a elaboração e a implantação de políticas institucionais que associem os eixos fundamentais de atuação: ensino, pesquisa e extensão.

#### **Abertura à avaliação externa**

A UECE se organiza para a avaliação interna continuada de seus processos e produtos e valoriza o olhar crítico que o governo, o mercado e a sociedade civil estabeleçam, visando à qualidade do atendimento às demandas, à transparência, à potência inclusiva e à eficácia.

#### **Democratização, eficácia e transparência**

A UECE valoriza a gestão descentralizada, transparente e democrática, priorizando a organização colegiada e o permanente diálogo com as instâncias constitutivas da comunidade universitária, integrando-se criticamente às demandas do governo, do mercado e da sociedade civil.

#### **Respeito à diversidade**



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



A UECE respeita e apoia a diversidade dos comportamentos, no âmbito da legalidade, das opiniões e das origens biopsicossociais, constituintes da humanidade, enfatizando a liberdade de expressão e a luta contra preconceitos de raça, de classe social, de gênero, de orientação sexual, de ideologias políticas e de credos religiosos.

### **Inserção nacional e internacional**

A UECE busca a consolidação crescente de programas de integração e de cooperação com empresas públicas e privadas, instituições de fomento e desenvolvimento, órgãos de governo e instituições de educação superior do Ceará, do Brasil e do Exterior, que possibilitem inserção no cenário nacional e internacional, afirmando sua condição de universidade para todos, socialmente referenciada.

## **OBJETIVOS INSTITUCIONAIS**

Formada a partir de diversas iniciativas que buscavam prover os cearenses de ensino de qualidade, a UECE foi pioneira na interiorização do ensino superior no Ceará, tornou-se uma maiores formadores de professores para a Educação Básica e atende, em seus cursos noturnos, na capital e no interior, a população que estuda e trabalha. Ela cresceu, consolidou o ensino de graduação, a pesquisa básica e a pós-graduação *stricto sensu*. Hoje, busca o salto para a pesquisa aplicada, a inovação tecnológica, a defesa da propriedade intelectual e a incubação de empresas, na busca dos seguintes objetivos globais.

1. Ampliar a participação no desenvolvimento sociocultural e econômico do estado
2. Ampliar a oferta de vagas e garantir a excelência do ensino de graduação e de pós-graduação
3. Ampliar e garantir a excelência da pesquisa científica
4. Ampliar e garantir a excelência da extensão e da inovação tecnológica
5. Fortalecer os processos colegiados de decisão
6. Valorizar o corpo docente e o técnico-administrativo
7. Garantir a permanência qualificada do corpo discente
8. Integrar e promover o equilíbrio entre as infraestruturas físicas e a oferta de serviços dos campi da capital e do interior
9. Ampliar a captação de recursos externos de financiamento

## **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (Período 2017-2021), da Universidade Estadual do Ceará – UECE, foi elaborado no contexto da Administração



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



Superior da UECE. A Administração Superior formulou propostas administrativas em um projeto institucional que vem sendo ampliado e complementado como parte de um processo coletivo de discussões, por grupos de trabalho e comissões, com base no Plano de Gestão aprovado por ocasião das eleições desse grupo gestor.

A Administração vem promovendo a prática de repensar a Universidade a partir das experiências da 1ª gestão (2012 - 2016) e, como resultado dessa discussão, faz adequações em suas estratégias administrativas ao papel que a Instituição deve desempenhar em seu ambiente de atuação, conforme expectativas e necessidades dos diversos públicos e de acordo com as estratégias do Governo do Estado do Ceará, mantenedor desta Universidade.

O desenvolvimento Institucional da UECE foi formulado em termos dos seus papéis na sociedade civil, na organização política e econômica, nas relações com os vários públicos que povoam seu ambiente transacional, ponderadas as competências e deficiências internas, as políticas do Governo Estadual, como também as oportunidades e ameaças que o ambiente conjuntural proporciona. Assim, o PDI projeta estrategicamente o futuro da UECE, considerando interesses, necessidades e demandas da própria Instituição e de vários setores da sociedade cearense.

A UECE entende seu PDI como documento norteador para a auto-avaliação, tendo por base as Metas Institucionais contextualizadas em seu Planejamento Estratégico, conforme Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

O PDI da UECE articula os eixos temáticos Perfil Institucional, Gestão Institucional e Organização Acadêmica, Infraestrutura, Aspectos Financeiros e Orçamentários, Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional, Prioridades Institucionais, Áreas e Macro projetos Estratégicos, para o período de 2017-2021.

Nele são explicitadas as Metas Institucionais a serem atingidas pela UECE. Estas se articulam em torno de objetivos e buscam envolver, de forma crítica e comprometida, a maior gama possível de participantes da sociedade cearense. Com efeito, a Administração Superior da UECE considera imperativo o fato de que a ação institucional decorra de um planejamento que leve em conta uma análise situacional fundamentada em seu trajeto histórico, suas dificuldades e seus desafios e, principalmente, seu estado de Instituição Pública Estadual destinada a cumprir uma finalidade social específica. Deste modo, são estabelecidos objetivos e metas globais a serem alcançados e desafios a enfrentar no período, concentrando o pensamento estratégico nos problemas, e não nos setores, e em políticas claramente direcionadas para toda a amplitude da vida acadêmica.

O PDI 2017-2021 objetiva orientar a criação de condições para que a UECE constitua uma Universidade socialmente referenciada e reconhecida nos cenários acadêmicos, nacional e internacional. Desse modo, os seus valores são reafirmados no desenvolvimento da Missão Fundamental da IES, produzindo, difundindo e deslocando as fronteiras do



conhecimento universal, sem descuidar do avanço e da transformação da realidade local, da coletividade cearense, da região Nordeste e do País.

A comunidade Ueceana pretende que essa Instituição seja capaz de desenvolver seu PDI 2017-2021 por meio de um planejamento contínuo e integrado, culturalmente incorporado ao cotidiano, de modo a desenvolver o máximo de sua competência técnica e formal, com a mais destacada competência social. Para isso, todos os que integram a comunidade acadêmica da UECE – professores, servidores técnico-administrativos e alunos – são conclamados ao envolvimento em um desenvolvimento institucional que pretende ser inovador, integrador e participativo.

### **O CARÁTER MULTICAMPI E A GESTÃO DEMOCRÁTICA**

A UECE, desde o seu nascimento, se organiza numa estrutura multicampi, cada vez mais privilegiando o ensino da graduação e da pós-graduação (*lato e stricto sensu*), a pesquisa, a extensão e a inovação tecnológica. Seus cursos são distribuídos em seis centros, seis faculdades e um instituto superior de pesquisa, órgãos da Administração Intermediária da UECE, que têm por finalidade supervisionar, mediar, integrar e assessorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, em campos de conhecimento específicos, delimitados administrativamente.

A UECE tem uma estrutura organizacional que integra unidades em Fortaleza e no interior do Ceará, exercendo uma gestão de caráter colegiado, com atuação espaço-temporal em contextos diversificados. Essa estrutura funciona baseada em modelo de gestão democrática, associado a um processo de avaliação, ensejando decisões plurais, adequadas a contextos específicos.

Por ser uma universidade estadual, de natureza pública, a UECE está integrada aos modelos organizacionais do estado estabelecendo um diálogo com diversas instâncias governamentais, buscando a flexibilidade de processos e procedimentos administrativos, mantendo sua autonomia como instituição universitária, com vinculação a outros níveis de planejamento e regulação, no âmbito municipal e no contexto federal. O seu caráter multicampi tem, portanto, uma identidade que a diferencia de outras instituições universitárias, exigindo maior interdependência institucional, com gerenciamento descentralizado e decisões adequadas a distintos contextos.

A UECE é uma universidade multicampi e possui, além dos três campi na capital, nove unidades no interior do Ceará.

<b>Campus</b>	<b>Localização</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Itaperi</li><li>• Fátima</li><li>• 25 de março</li></ul>	Fortaleza



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



Faculdade de Filosofia Dom Aureliano – FAFIDAM	Limoeiro do Norte
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC	Quixadá
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI	Iguatu
Faculdade de Educação de Crateús – FAEC	Crateús
Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI	Itapipoca
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns – CECITEC	Tauá

Existe ainda a Fazenda de Experimentação Agropecuária Dr. Esaú Accyoli de Vasconcelos, localizada em Guaiúba, vinculada à Faculdade de Veterinária-FAVET, o Campus Experimental de Educação Ambiental e Ecologia de Pacoti, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde-CCS, e o campus avançado de Mombaça, vinculado à Faculdade de Educação Ciências e Letras de Iguatu-FECLI.

### **FINALIDADES**

São finalidades da UECE, como estabelecido em seu Estatuto, em decorrência de sua missão:

1. Promover a sistematização, o desenvolvimento e a divulgação das diferentes formas do saber, valorizando os padrões culturais das comunidades local, regional, nacional e internacional.
2. Realizar a educação profissional em seus diferentes níveis.
3. Realizar a formação de profissionais das diversas áreas de conhecimento, estimulando o espírito científico e o pensamento reflexivo.
4. Produzir conhecimento novo por meio da pesquisa.
5. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na UECE.



## **A UECE NO CENÁRIO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL**

Inserida em um contexto de contrastes e profundas mudanças sociais, a Universidade, como instituição social, passa também a ser questionada quanto ao seu papel e ao seu desempenho, especialmente, quanto aos seus compromissos sociais. Esses questionamentos decorrem de vários fatores, dentre os quais, o progressivo desenvolvimento e a disseminação das tecnologias de comunicação e informação e a descentralização da produção do conhecimento. Na Universidade, a crítica ao conhecimento instituído e/ou produzido ocorre sem cerceamento, e as contradições sociais e econômicas são elementos de especial atenção.

O Brasil, buscando sua inserção no contexto da sociedade mundial que está sendo configurada, defronta-se com enormes contradições sociais e econômicas. Consequentemente cresce a consciência social de que, para assumir um lugar destacado no conjunto das nações, o país terá de procurar opções de crescimento sustentado, inclusive como forma de superar os desafios econômicos e as contradições sociais em que está imerso.

Diante de tal situação, a universidade pública terá que se defrontar com uma série de exigências. Sua capacidade de resposta, no entanto, se vê prejudicada por políticas restritivas ao seu financiamento e indutoras da massificação, em vez da sua democratização, pela ausência de políticas consistentes que assegurem o seu lugar na sociedade, mesmo a regional, e pela característica com que reage às mudanças e às inovações provenientes do ambiente externo.

A UECE está localizada no terceiro estado do Nordeste em população e no centro da Região, em um ponto estratégico para a comunicação do Brasil com África, Europa e América do Norte. O Ceará tenta superar, com incremento da infraestrutura, as limitações impostas pelas condições geofísicas e sócio-históricas. Secularmente castigado por secas, o estado estabeleceu uma estrutura socioeconômica que, a despeito de avanços significativos nas últimas décadas em setores econômicos e sociais, ainda enfrenta sérios problemas em termos de desigualdade social. Tal situação começa a se inverter, já que o Ceará apresenta índices de desenvolvimento acima da média do Nordeste e do Brasil.

Desde a sua implantação, a UECE caracterizou-se como uma instituição voltada para a interiorização universitária com um raio de abrangência que envolve diversas microrregiões do interior cearense, abrangendo 90 municípios. O Itaperi é o campus principal da universidade, sendo localizado na capital, Fortaleza. A participação ativa da Universidade na sustentação do desenvolvimento do estado e na área geográfica adjacente, o evidente crescimento da qualificação dos seus docentes no Brasil e no exterior e a busca contínua da excelência no ensino formal ainda se ressentem da ausência de consolidação da



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



identidade institucional da UECE. Isso porque, com relação às finalidades, aquela que tradicionalmente recebeu demanda na UECE foi a do ensino, fato que não a diferenciava das demais universidades brasileiras, incumbidas de formar recursos humanos para o desenvolvimento do país, profissionalizando pessoas.

Há algumas décadas, o Ceará foi germinado por um projeto político que semeou a renovação capaz de impulsionar o rumo de desenvolvimento socioeconômico consoante com os padrões requeridos pela moderna racionalidade globalizada. A repercussão do assim chamado “Governo das Mudanças” nos destinos do próprio país, por si, já confere a esse acontecimento um alcance que transpõe o mero interesse regional. Alie-se a esse dado, entretanto, a contribuição significativa que presta à compreensão do processo de modernização, relacionado à universidade brasileira como um todo.

A ascensão do “Governo das Mudanças” corresponde à fase de redemocratização do país, quando as forças políticas se mobilizaram na preparação do processo constituinte. A Carta Magna de 1988 estabelece a responsabilidade do estado com o financiamento da ciência e da tecnologia, garantindo preceitos que tiveram repercussão positiva nos meios acadêmicos. No Ceará, a organização do processo constituinte demarcou o primeiro Governo das Mudanças. Os trabalhos da Constituinte Estadual ocorreram em meio à intensa mobilização da comunidade científica cearense, que encetou amplo processo de negociações com o Poder Executivo e os parlamentares constituintes, com vistas a assegurar a inclusão, na Constituição Estadual de 1989, de um capítulo destinado à ciência e à tecnologia, o qual contempla a norma regradada no Texto Constitucional da República.

Nesse novo contexto, instalado a partir do final dos anos 2000, buscou-se a elevação do prestígio institucional da UECE, com suporte na difusão de uma nova cultura na formação científica, ponto essencial para o desenvolvimento do saber da Sociedade do Conhecimento e da Informação além de uma maior inserção da Universidade no seu meio, pelo estabelecimento de parcerias com os diversos setores da sociedade.

A condição essencial para analisar as mudanças propostas residiu na racionalização de todo o sistema acadêmico, constituído por unidades da Capital e do Interior, mediante a avaliação sistemática, tanto externa como interna, envolvendo também a relação custo- - benefício de seus processos e do retorno do investimento para a sociedade. Os elementos inovadores da proposta residiam, portanto na intenção de uma Universidade com gestão racional, desburocratizada, transparente e participativa.



## ESTRATÉGIAS E PLANO DE AÇÃO

### 058 - DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS NÍVEIS: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2018 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
R\$ 8.000.000,00	R\$ 5.986.179,27	74,82%

**Objetivo:** Contribuir para a qualificação de jovens e adultos aumentando suas oportunidades de emprego e renda

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2018		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
058.1.03 – Melhoria da estrutura das unidades de Educação Profissional	Unidade de Ensino Modernizada	00	00
058.1.05 – Promoção da qualificação profissional em nível técnico	Pessoa Capacitada	1.249	500

#### 058.1.03 – Melhoria da estrutura das unidades de Educação Profissional

Na época da elaboração do PPA 2016-2019, havia uma perspectiva de assinatura de Convênio com o Governo Federal junto ao Ministério da Educação - MEC, porém com os cortes nas transferências feitas pelo Governo Federal, aos estados, não foram cumpridos os acordos pactuados àquela época. Diante do exposto os investimentos que deveriam ter sido aplicados na melhoria da infraestrutura da Educação profissional com recursos federais não aconteceram.



**058.1.05 – Promoção da qualificação profissional em nível técnico**

O MEDIOTEC é uma iniciativa do Ministério da Educação que busca fortalecer e ampliar a oferta de vagas gratuitas em cursos técnicos concomitantes para alunos regularmente matriculados no ensino médio nas redes públicas de educação, por meio do custeio da Bolsa Formação do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC)

A UECE, por meio do MEDIOTEC ofertou 1.249 (hum mil duzentos e quarenta e nove) vagas em agosto/2017. Essas vagas foram divididas em vários cursos e distribuídas em 31 (trinta e um) municípios. No decorrer dos anos 2017 e 2018 alguns alunos desistiram do curso, restando 985 em curso. Desses alunos em curso, 500 concluíram a carga horária oferta até dezembro/2018.

Por se tratar de curso concomitante, esses alunos somente receberão o certificado do ensino técnico após a conclusão do ensino médio regular, em 2019.

As demais turmas concluirão suas atividades em março de 2019 e também aguardam a conclusão do ensino médio regular para receber a certificação.

Foram ofertadas ainda, no semestre 2018.1 através dos cursos de Formação Inicial e Continuada FIC Pactuação Restrita, 365 (trezentas e sessenta e cinco) vagas para atender a demanda de 13 municípios.

Dos 365 alunos matriculados, 354 alunos concluíram o curso, fazendo com que o programa alcançasse com sucesso o índice geral de 96,99% de conclusão.

Essa modalidade de ensino tem como característica a constante modernização das programações e grades curriculares. Com isso, os alunos aprendem novas competências e atualizam saberes com foco no desempenho de uma função/atividade específica.

Os cursos possibilitaram novas expectativas gerando inclusão social por meio da ampliação de oportunidades educacionais e de formação profissional qualificada.

INDICADORES DE RESULTADO	2018	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Número de Concluintes nos Cursos Técnicos Subsequentes	320	70

**Número de Concluintes nos Cursos Técnicos Subsequentes**

O realizado 2018 está bem abaixo do programado, pois somente foi ofertado este ano apenas o Curso de Especialização Técnica de Enfermagem do Trabalho. Os demais cursos não foram oferecidos devido a falta de celebração de convênios/contratos que permitissem a realização dos mesmos.



**061 - DESENVOLVIMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA, DA DIFUSÃO TECNOLÓGICA E DA CULTURA DE INOVAÇÃO**

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2018 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
25.000,00	0,00	-

**Objetivo:** Promover a pesquisa, inovação e difusão científica e tecnológica para o desenvolvimento econômico, social e ambiental do Estado do Ceará.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2018		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
<b>061.1.03</b> – Melhoria da Estrutura das Unidades de Serviço em Ciência, Tecnologia e Inovação	Unidade de CT&I Estruturada	01	00
<b>061.1.04</b> – Manutenção da Oferta de Serviços da Unidade de CT&I	Unidade de CT&I Mantida	01	01
<b>061.1.06</b> – Difusão, Popularização e Interiorização da Ciência, Tecnologia e Inovação	Evento Realizado	05	11

**061.1.03 – Melhoria da Estrutura das Unidades de Serviço em Ciência, Tecnologia e Inovação (NIT e INCUBADORA)**

No ano de 2016, com apoio da UECE, por meio do contrato nº 181/2014 de Serviços de Manutenção e Reforma Predial e do Projeto RIC/FUNCAP - Fortalecimento da Rede de Incubadoras de Empresas do Ceará e de suas Incubadoras Afiliadas, a sede administrativa da Incubadora de Empresas da UECE (INCUBAUECE) passou por adequações.

Durante o ano de 2017 a Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE (INCUBAUECE), com o apoio da Rede de Incubadoras de Empresas do Ceará (RIC) e por meio do contrato nº 34/2016 com o Instituto Agropolos do Ceará,



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



complementou a adequação da sede administrativa da INCUBAUECE. O objetivo era possibilitar um espaço mais apropriado de trabalho para a equipe, bem como para atender melhor os empreendimentos incubados e os futuros empreendedores.

Em 2018 a Incubadora juntamente com o NIT/UECE, laboratórios da UECE e instituto parceiro, passaram a ser responsáveis pelo Laboratórios Associados de Inovação e Sustentabilidade - LAIS/UECE sendo um espaço de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação com base na responsabilidade sócio ambiental.

A Unidade de Pesquisa Transferência Biotecnológica e Inovação (UPTBI) é uma expansão do Laboratório de Manipulação de Oócitos e Folículos Ovarianos Pré-antrais (LAMOFOPA) e caracteriza-se como um mecanismo criado para estabelecer a relação direta entre a Instituição de Ensino e Pesquisa e o setor produtivo público ou privado, a UPTBI tem como principais finalidades:

- Permitir a integração universidade-empresa por meio do desenvolvimento de produtos, serviços e pesquisas conjuntas na área de inovação tecnológica;
- Desenvolver tecnologias em parceria com laboratórios pertencentes a instituições públicas ou privadas (nacionais ou internacionais);
- Promover o desenvolvimento de pesquisa colaborativa que resultem em patentes, produtos e processos biotecnológicos por meio da interação universidade-empresa;
- Incubar projetos em parceria com empresas de base tecnológica consolidadas no mercado ou em fase de implantação e ou empreendimentos pré-incubados;

Atualmente, a UPTBI, alberga a empresa A P Almeida Biotecnologia ME (OnCells Biotecnologia), que atua na área de diagnóstico molecular veterinário.

Além disso, a UPTBI, também alberga dois laboratórios de pesquisa (CRIOFOPA e LANUPRUMI) e um laboratório auxiliar (VETTINGS) ao Hospital Veterinário.

Futuros Projetos:

1. Implantar uma plataforma de análise microscópica para oferecer suporte à pesquisa e ao ensino de graduação e pós-graduação da FAVET
2. A UPTBI propôs recentemente, através de um projeto de cooperação científica da CAPES (COOPBRASS) instalar a sede de um Consórcio Latino-Americano de Conservação de material genético animal.



**061.1.04 – Manutenção da Oferta de Serviços da Unidade de CT&I (NIT e INCUBADORA)**

Manutenção das Unidades de apoio à Ciência, Tecnologia e Inovação. Sendo compreendidas como Incubadoras de Empresas, Núcleos de Inovação Tecnológica ou outras unidades das Instituições de Ensino, Pesquisa e Inovação que apoiem o desenvolvimento ou melhoramento de produtos, processos e serviços inovadores nas ICTS e nas empresas.

Em novembro de 2018, foi alocado junto ao NIT, novo funcionário técnico-administrativo admitido por meio de concurso público, para contribuir com as funções operacionais exercidas no núcleo.

**061.1.06 – Difusão, Popularização e Interiorização da Ciência, Tecnologia e Inovação (NIT e INCUBADORA)**

A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE (INCUBAUECE) realizaram 05 eventos:

- 1ª reunião oficial do Conselho Consultivo objetivando informações e sugestões para a elaboração do seu Planejamento Estratégico.
- Curso Entrepreneurship Law – Aspectos jurídicos aplicados a startups com apoio da UFC – Quixadá.
- Dois eventos de sensibilização dos alunos do curso de Administração da universidade em parceria com o Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE - NIT.
- Palestra à representantes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).
- Evento de graduação de duas empresas incubadas.

O Núcleo de Inovação Tecnológica da UECE (NIT) realizou ao longo do ano de 2018, seis eventos de difusão da inovação, entre eles:

- I Workshop sobre apresentação de competências e soluções para o desenvolvimento do Estado do Ceará;
- Palestra para o programa de pós-graduação em cuidados clínicos do curso de enfermagem;
- Palestra para os alunos do curso de Administração de empresas da UECE;
- Palestra dentro do evento II Seminário de Gestão: Ativos de propriedade industrial;
- Palestra à representantes da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Apresentação das pesquisas da UECE (Medidor de velocidade de gases em dutos, desenvolvidos pelos alunos do Mestrado Acadêmico em Ciências Físicas Aplicadas da UECE; e o Rover Explorador – Curso, criado pelos alunos do curso de graduação em Física), na Feira do Conhecimento.



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



INDICADORES DE RESULTADO	2018	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Número de Depósitos de Propriedade Intelectual	10	10
Número de Empresas atendidas com serviços e inovações	34	29
Número de empresas graduadas	05	02
Número de Empresas Incubadas	10	06

**Número de Depósitos de Propriedade Intelectual (NIT e INCUBADORA)**

O NIT, no decorrer do ano de 2018, realizou atividade de proteção de 10 tecnologias. Dentre as pesquisas que foram protegidas no campus, classificamos 01 programa de computador e 09 patentes.

Entende-se por patente, como documento que descreve uma invenção de título temporário, concedido pelo Estado aos inventores. Com este direito, o criador ou o inventor da patente tem o direito de impedir terceiros, sem o seu consentimento, de produzir, usar, colocar à venda, vender ou importar produto objeto de sua patente e/ ou processo ou produto obtido diretamente por processo por ele patenteado.

Já o programa de computador, mais conhecido pelo nome de software, é uma sequência de instruções escritas em linguagem natural ou codificada, que contém suporte físico de qualquer natureza, de emprego necessário em máquinas automáticas de tratamento da informação, dispositivos ou instrumentos organizados em base técnica digital ou análoga.

**Número de Empresas atendidas com serviços e inovações (NIT e INCUBADORA)**

A Incubadora de Empresas e Centro de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da UECE – INCUBAUECE realiza atendimentos com serviços e inovações a empreendedores externos e internos, atendendo as áreas mais carentes do público cearense: Biotecnologia, TIC e Energias Renováveis.

Entre os serviços realizados para o público externo está o atendimento aos interessados em participar do processo seletivo da INCUBAUECE, como também, aos interessados em conhecer o processo de incubação, com ajuda na elaboração de projetos e disseminação do processo de incubação.

Os atendimentos internos são voltados aos empreendedores e empreendimentos participantes do processo de incubação nas modalidades pré-incubados, incubados e



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



associados. Totalizando no ano para o de referência, 28 atendimentos de empreendedores interessados em participar do processo de incubação e empresas que já estão no processo de incubação da UECE.

Durante o ano de 2018, o NIT da UECE, não conseguiu atingir o programado, uma vez que realizou somente um atendimento de serviço e inovação à empresa Greenbean. As demais demandas foram advindas de pesquisadores da própria instituição.

**Número de Empresas Graduadas (NIT e INCUBADORA)**

Em 2018 a INCUBAUECE realiza a primeira cerimônia de graduação de 02 empresas participantes do programa de incubação, ACP Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação e a Greenbean Biotecnologia.

Por atuar em áreas mais complexas que demandam mais tempo para sua execução, a INCUBAUECE não conseguiu alcançar o programa.

**Número de Empresas Incubadas (NIT e INCUBADORA)**

A incubação é uma categoria que se encontra dentro do processo de incubação, na qual os empreendedores participantes recebem serviços específicos da INCUBAUECE.

<b>EMPRESA INCUBADA</b>	<b>ATIVIDADE DE INCUBAÇÃO</b>
S3 Biotecnologia Celular Ltda – ME	Pesquisa e desenvolvimento de protocolos terapêuticos envolvendo células tronco mesenquimais e derivadas.
Vettings - Serviços Laboratoriais	Análises clínicas microbiológicas (bactérias e fungos) e sorológicas (hormônios, imunoglobulinas, proteínas, fármacos, entre outros), com aplicação na área animal e ambiental.
ACP Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação Ltda – ME	Desenvolvimento de produtos e processos biotecnológicos à base de água de coco em pó para conservação de sêmen animal e alimentos funcionais para atletas e pacientes hospitalares.
ACP Indústria, Comércio e Exportação de Produtos Naturais Ltda	Industrialização, comercialização, importação e exportação de produtos naturais, em especial produtos derivados do fruto do coqueiro (Cocos nucifera L.)
A P Almeida Biotecnologia - ME	Diagnósticos Moleculares de Leishmaniose em animais e determinação molecular de sexo em aves.
Greenbean Biotecnologia Ltda - ME	Produção de Proteínas Recombinantes para o desenvolvimento de Testes de Diagnóstico,



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



Fármacos e como candidatas vacinais.
--------------------------------------

Em 2018 a INCUBAUECE ainda estava se adequando as mudanças proposta no seu novo Regimento e elaborando seu Planejamento Estratégico, em virtude disso, não conseguimos alcançar o número programado.



## 071 - GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA 2017 (R\$)		
PROGRAMADO (LEI + CRÉDITO)	EMPENHADO	EMPENHADO/PROGRAMADO (%)
51.094.825,98	46.928.860,39	91,85%

**Objetivo:** Elevar o nível de escolarização da população cearense estruturando o sistema estadual de educação superior, em condições de ampliar a oferta de projetos de graduação e de pós-graduação, desenvolver pesquisas e atividades de extensão direcionadas às demandas sociais.

PRINCIPAIS INICIATIVAS	2018		
	PRODUTO	PROGRAMADO	REALIZADO
<b>071.1.04</b> – Ampliação do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior da População	Vaga Ofertada	5.192	4.398
<b>071.1.05</b> – Ampliação da titulação de mestres e doutores de professores da Educação Superior	Vaga Ofertada	72	74
<b>071.1.06</b> – Ampliação da formação em pós-graduação Stricto Sensu	Vaga Ofertada	2.000	1.902
<b>071.1.07</b> – Ampliação da formação em pós-graduação de professores da educação básica	Vaga Ofertada	360	453
<b>071.1.08</b> – Melhoria da estrutura das instituições de ensino superior	Universidade Estruturada	9	9
<b>071.1.09</b> – Manutenção da oferta dos serviços de Educação Superior de qualidade à sociedade.	Universidade Mantida	11	11



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



<b>071.1.10</b> – Ampliação da assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social	Aluno Beneficiado	1.186	1.368
<b>071.1.11</b> – Ampliação da atividade de pesquisa científica, com a criação de novos grupos e novos projetos	Projeto Apoiado	178	173
<b>071.1.12</b> – Ampliação das ações de extensão das IES Estaduais	Pessoa Beneficiada	68.054	1.473.675
<b>071.1.13</b> – Ampliação do intercâmbio internacional das IES Estaduais	Intercâmbio Apoiado	5	4

**071.1.04** – Ampliação do acesso da população ao Sistema Estadual de Educação Superior da População (**PROGRAD**)

O número de vagas ocupadas nos cursos de graduação presenciais e a distância da UECE, na capital e no interior do estado, no período de janeiro a dezembro de **2018**, foi **4.398** vagas, entre as **5.192** vagas ofertadas, o que aponta um quantitativo de 794 vagas ociosas em dois semestres - 2018.1 e 2018.2.

Do total de vagas ociosas no referido período (794), 168 estão nos cursos presenciais da capital, 486 nos cursos presenciais das unidades do interior, e 140 estão nos cursos ofertados na modalidade à distância, cuja oferta só ocorreu em 2018.1.

Nota-se, desse modo, que a maior quantidade de vagas ociosas se concentra nos cursos de licenciatura presenciais ofertados nas unidades do interior e nos cursos ofertados na modalidade à distância.

Ressalta-se que as vagas remanescentes do vestibular para os cursos presenciais das unidades da capital e do interior são disponibilizadas para candidatos que pretendem ingressar na UECE via notas do ENEM, mediante edital próprio. Tais candidatos são convocados em duas chamadas e, ainda assim, restam vagas. Isto porque muitos convocados não comparecem nas datas estabelecidas para a realização da matrícula.

As vagas ociosas dos cursos de graduação presenciais (capital e interior), não preenchidas por meio de vestibular e ENEM, são ofertadas em seleção anual para ingresso de candidatos transferidos de outras instituições de ensino superior, graduados e aqueles que pretendem mudar de curso na própria UECE.



**071.1.05 – Ampliação da titulação de mestres e doutores de professores da Educação Superior (PROPGPQ)**

A UECE teve, em 2018, 74 professores afastados para estudos de pós-graduação (doutorado e pós-doutorado). Não houve solicitação para mestrado, o que revela o estágio já avançado de qualificação docente.

Com a permanente formação, os centros e faculdades estão com os quadros de servidores cada vez mais qualitativamente capacitados, o que implica também um reforço essencial à solidificação da Pós-Graduação no Interior e a possibilidade de abertura de novos cursos.

<b>Afastamentos JANEIRO A DEZEMBRO de 2018 segundo titulação</b>			
<b>CAPITAL</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Pós-doutorado</b>	<b>Total</b>
CCS	7	1	8
CCT	0	4	4
CED	1	2	3
CESA	1	1	2
CH	5	8	13
FAVET	0	0	0
<b>TOTAL FORTALEZA</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>30</b>
<b>INTERIOR</b>	<b>Doutorado</b>	<b>Pós-doutorado</b>	<b>Total</b>
FECLESC - QUIXADÁ	3	11	14
FACEDI - ITAPIOCA	4	2	6
CECITEC - TAUÁ	2	2	4
FAEC - CRATEÚS	3	1	4
FAFIDAM - LIMOEIRO DO NORTE	10	2	12
FECLI - IGUATU	3	1	4
<b>TOTAL INTERIOR</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>44</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>74</b>

**071.1.06 – Ampliação da formação em pós-graduação Stricto Sensu (PROPGPQ)**

Considerando o período de janeiro a dezembro de 2018, em média, houve 1.902 alunos matriculados nos cursos de Pós-graduação *stricto sensu* da UECE, sendo 1.774 matriculados em cursos situados na região 03 (Fortaleza), 85 matriculados na região 09 (Quixadá) e 43 alunos matriculados na região 14 (Limoeiro do Norte). Houve incremento do número de alunos matriculados nas regiões 09 e 14, em relação ao período de janeiro a dezembro de 2017, devido à matrícula de novos alunos no sistema, especialmente no Mestrado Acadêmico Interdisciplinar em História e Letras, no Mestrado Acadêmico em Educação e Ensino e no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física. No entanto, houve



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



diminuição do número de alunos na região 03, em relação ao período janeiro a dezembro de 2017. Esta redução deve-se à titulação de pós-graduandos do sistema e ao encerramento do Curso de Doutorado em Saúde Coletiva em Associação Ampla UECE/UFC/UNIFOR. A redução de vagas na região 03 contribuiu para a redução global na oferta de vagas nos Cursos de Pós-graduação *stricto sensu* da UECE em relação ao que foi programado para 2018, uma vez que tínhamos a previsão de oferta de 2.000 vagas, mas somente 1.902 vagas foram realizadas, ou seja, houve 98 vagas ofertadas a menos do que o programado. Em relação aos 1.902 alunos matriculados nas três regiões, foram considerados todos os alunos matriculados em cursos de doutorado e de mestrado acadêmico e de mestrado profissional, conforme registrado na Plataforma Sucupira - CAPES.

**071.1.07 – Ampliação da formação em pós-graduação de professores da educação básica (PROPGPQ)**

As vagas ofertadas a professores da Educação Básica foram 453 de janeiro a dezembro de 2018. Desse total, 325 foram ofertadas na região 03 (Fortaleza), 85 na região 09 (Quixadá) e 43 na região 14 (Limoeiro do Norte). Para efeito de cálculo foram consideradas também as vagas de mestrados acadêmicos que têm como público-alvo professores da Educação Básica (Interdisciplinar em História e Letras, Linguística Aplicada, História e Culturas, Filosofia, Educação, Sociologia, Educação e Ensino), além dos mestrados profissionais em rede (Ensino de Física, Letras, Matemática e Ensino de Biologia). Considerando que o programado, para 2018, previa a oferta de 360 vagas, mas foram ofertadas 453 vagas, em média, de janeiro a dezembro de 2018, houve, portanto, a ampliação da oferta para professores da educação básica na ordem de 93 vagas de pós-graduação além do programado. A ampliação da oferta de vagas de pós-graduação para professores da educação básica ocorreu sobretudo nas regiões 09 e 14, especialmente devido ao aumento da oferta de vagas no Mestrado Acadêmico Interdisciplinar em História e Letras, no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física e no Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensino.

**071.1.08 – Melhoria da estrutura das instituições de ensino superior (PROPLAN/COGEN)**

No período de janeiro a dezembro de 2018, a UECE manteve suas unidades tanto na capital como no interior, promovendo melhorias:

**Fortaleza/Campus do Itaperi:**

- Ampliação do Laboratório de Informática da UECE - Campus do Itaperi, em Fortaleza;
- Urbanização do Complexo Poliesportivo no Campus do Itaperi e Urbanização do Hospital Veterinário da UECE, em Fortaleza (1ª etapa);
- Reforma e modernização da infraestrutura dos blocos do Campus do Itaperi.

**Fortaleza/Campus de Fátima:**

- Reforma e modernização da infraestrutura dos blocos do Campus de Fátima.



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



**Fortaleza/Campus 25 de Março:**

- Obra de complementação da reforma e ampliação do Núcleo de Excelência em Empreendedorismo, Inovação e Desenvolvimento Regional da UECE - Campus 25 de Março (2ª etapa);

**Crateús/Faculdade de Educação de Crateús – FAEC**

- Manutenção preventiva e corretiva do Centro Vocacional Tecnológico - CVT.

**Iguatu/Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu – FECLI**

- Implantação de Refeitório Estudantil
- Reforma do novo Campus Avançado de Mombaça

**Itapipoca/Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI**

- Reforma e ampliação do Campus da Faculdade de Educação de Itapipoca – FACEDI.

**Limoeiro do Norte/Faculdade de Filosofia Dom Aureliano – FAFIDAM**

- Implantação de Restaurante Universitário

**Quixadá/Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central – FECLESC**

- Reforma da Residência Universitária.

**071.1.09** – Manutenção da oferta dos serviços de Educação Superior de qualidade à sociedade. **(PROGRAD)**

Durante o referido período - 2018.1 e 2018.2, a UECE manteve suas 2 unidades de ensino de graduação na capital (Itaperi e Fátima) e 7 unidades no interior do estado (Quixadá, Iguatu, Crateús, Tauá, Limoeiro do Norte, Itapipoca e o novo Campus avançado de Mombaça), desenvolvendo, além do ensino, atividades de pesquisa e extensão.

**071.1.10** – Ampliação da assistência estudantil, em especial aos alunos em vulnerabilidade social **(PRAE)**

A Chamada Pública de Seleção nº 95/2018 (PBEP/UECE/PRAE) foi publicada com previsão de oferta de 500 bolsas do Programa de Bolsas de Estudo e Permanência Universitária (PBEP) da Pró-Reitoria de Políticas Estudantis (PRAE), a serem implementadas a partir do mês de março de 2018, com vigência de 10 meses, pagas com recursos do Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP) pela FUNCAP. A Comissão de Seleção do PBEP/UECE/PRAE classificou os 500 bolsistas que possuíam o perfil econômico exigido pelo FECOP, descrito na chamada pública. Devido ao acréscimo dos recursos autorizados pela FUNCAP a UECE



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



passou a contar com R\$ 5.653.589,79 (cinco milhões seiscientos e cinquenta e três mil e quinhentos e oitenta e nove reais e setenta e nove centavos) do FECOP para pagamento de bolsas estudantil, assim foram classificados mais 131 estudantes bolsistas do PBEPU/PRAE, chegando-se ao total de 631 bolsistas neste programa. Ressalta-se que, com os recursos do FECOP disponíveis no ano de 2018 também foram beneficiados estudantes selecionados nos programas de bolsas das pró-reitorias afins (PROGRAD, PROEX e PROPGPq: Monitoria e Tutoria Acadêmica, Bolsa de Extensão, Iniciação Artística e Científica), totalizando-se 1.368 estudantes beneficiados com bolsas pagas com recursos FECOP em 2018.

Além das bolsas pagas com recurso FECOP foram beneficiados ainda 672 alunos bolsistas de programas de monitoria, preparação para competição acadêmica, iniciação artística, Banda Sinfônica, iniciação artística, Orquestra Sinfônica, iniciação científica e extensão pagos com recursos do custeio da UECE, fonte tesouro estadual, no valor total de R\$ 2.094.600,00 (dois milhões noventa e quatro mil e seiscientos reais).

**071.1.11 – Ampliação da atividade de pesquisa científica, com a criação de novos grupos e novos projetos (PROPGPQ)**

O dado estimado de Grupos de Pesquisa para 2018 pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa foi 178 (cento e setenta e oito), previsão que praticamente foi atingida. Até início de dezembro de 2018 foram contabilizados 173 (cento e setenta e três), 06 (seis) grupos a menos que o estimado. Esta pequena diferença observada esteve diretamente relacionada a sérios problemas de instabilidade observados, a partir de meados de dezembro de 2018, no site do CNPq que perduraram até meados de abril de 2018. Esses problemas impediram os líderes de cadastrar e/ou atualizar seus grupos e a PROPGPq de certificar e contabilizar os grupos cadastrados.

**071.1.12 – Ampliação das ações de extensão das IES Estaduais (PROEX)**

Em 2018, tivemos um número expressivo de pessoas beneficiadas/impactadas por nossas ações de Extensão.

Foram emitidos: 14.703 certificados para participantes de cursos de Extensão e 8.465 certificados de participantes de eventos.

Além disso, na categoria prestação de serviços, foram atendidos 29.156 pessoas que foram atendidas pelo hospital veterinário, pelo cursinho pré-vestibular UECEVest, pelos cursos de línguas dentre outras atividades.

Tivemos também uma ampliação do número de nossos projetos e programas de Extensão (ações com duração de um ano, pelo menos), o que refletiu em um aumento significativo no número de pessoas beneficiadas/impactadas por nossas ações extensionistas em todo o Estado. Ao todo, foram 1.421.351 pessoas beneficiadas/impactadas por nossos projetos ou programas de Extensão em todo o Estado do Ceará e, em alguns casos, também fora dele, uma vez que alguns projetos são à distância.

Nesse dado, é importante destacar o crescimento de um de nossos projetos (Núcleo de divulgação científica da FECLESC) que, em parceria com o sistema jangadeiro de



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



comunicação, possui um quadro na TV Jangadeiro que se chama **Zoa** e que em 2018, segundo dados do IBOPE, atingiu 7,8 pontos, o que representa aproximadamente 1,3 milhões de pessoas.

**071.1.13 – Ampliação do intercâmbio internacional das IES Estaduais (ECINT)**

O Escritório de Cooperação Internacional tem buscado fortalecer as oportunidades de mobilidades disponíveis para a comunidade ueceana. Em relação à mobilidade incoming (entrada), a Universidade recebeu dois alunos do exterior: uma proveniente da Alemanha, direcionada ao curso de Serviço Social, e outra da França, direcionada ao curso de Música. Já em relação à mobilidade outgoing (saída), tivemos dois alunos enviados à Universidades estrangeiras: uma para a Universidade de La Plata, na Argentina, e outro para a Université Lumière Lyon 2, na França. Como principais facilidades que contribuíram para a realização destas atividades, destacam-se a celebração de convênios internacionais com as universidades estrangeiras e a isenção de taxas concedidas aos nossos alunos que buscam estudar nas universidades parceiras. Já como ponto negativo, ressalta-se a inexistência de bolsas, fator que dificulta o acesso à oportunidade, uma vez que o aluno que deseja realizar mobilidade deverá arcar com todas as suas despesas no exterior, o que pode tornar a viagem inviável para alguns alunos.

INDICADORES DE RESULTADO	2018	
	PROGRAMADO	REALIZADO
Índice de Qualificação Docente	4,5	4,3
Número de Graduados	2.548	2.101
Número de grupos de pesquisa desenvolvidos nas instituições de ensino superior	178	173
Número de Pós-Graduados Stricto Sensu	421	558
Percentual da população de 18 a 24 anos que estão matriculados no ensino superior	15%	60%
Produção Acadêmica	5.100	2.876
Taxa de sucesso na Graduação	53%	49,12%

**Índice de Qualificação Docente (DEPES)**

No período de 2017 - 2018, a UECE mostrou crescimento no IQCD. Isto indica que, em média, os docentes da instituição têm obtido melhoria da qualificação acadêmica. No ano de 2017, o indicador cresceu acima do programado em virtude de diversos processos de promoção e também de incorporação de incentivo profissional.



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



Em 2018, o IQCD evoluiu novamente, uma vez que houve a busca por qualificação dos professores da instituição. No entanto, o índice realizado não atendeu ao programado tendo em vista as movimentações de saída do corpo docente ocasionadas por falecimentos, aposentadorias e exonerações, bem como não ocorreram as reposições necessárias ao quadro.

Há de se destacar a evolução da quantidade de docentes doutores com pós-doutorado, enquanto o número de professores graduados e especialistas diminuiu.

**Número de Graduados (PROGRAD)**

Em 2018, **2.101** alunos concluíram seus cursos de graduação referentes aos semestres letivos 2017.2 e 2018.1. Por conta dos movimentos de greve, o calendário acadêmico da UECE encontra-se desajustado. No momento, estamos concluindo o semestre **2018.2**, que terá sua colação de grau no mês de **julho 2019**.

**Número de grupos de pesquisa desenvolvidos nas instituições de ensino superior (PROPGPQ)**

Constante atualização dos grupos de pesquisa de UECE no Diretório dos Grupos de Pesquisa junto ao CNPq.

Estímulo à criação de grupos de pesquisa interinstitucionais, especialmente com as universidades estaduais cearenses, URCA e UVA.

Estímulo à inserção de pesquisadores da UECE lotados em unidades no interior do estado a grupos já certificados junto ao CNPq.

**Número de Pós-Graduados Stricto Sensu (PROPGPQ)**

Em 2018, formamos 81 doutores e 477 mestres, totalizando 558 pós-graduados nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UECE, conforme indicado abaixo:

<b>CENTRO/FACULDADE</b>	<b>MESTRADO</b>	<b>DOCTORADO</b>	<b>TOTAL</b>
CENTRO DE HUMANIDADES	55	09	64
FACULDADE DE VETERINÁRIA	26	13	39
CENTRO DE EDUCAÇÃO	23	15	38
CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS	114		114



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



CENTRO DE CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS	73	12	85
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	140	09	149
PROPGPQ	01	23	24
INSTITUTO SUPERIOR DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS	10		10
FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO MATOS	13		13
FACULDADE DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL	22		22
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>477</b>	<b>81</b>	<b>558</b>

Percentual da população de 18 a 24 anos que estão matriculados no ensino superior **(PROGRAD)**

Atualmente a UECE conta com **16.597** alunos matriculados em seus diversos cursos de graduação, incluindo os cursos presenciais nos campi da capital e interior, cursos na modalidade a distância, oferecidos pela UAB, e cursos de oferta especial **(PARFOR)**. Destes alunos, **60%** estão na faixa etária entre 18 e 24 anos.

Produção Acadêmica **(PROPGPQ)**

Até o mês de dezembro de 2018, a produção acadêmica foi de 2.876 produtos, dentre essas publicações - trabalhos completos, livros e capítulos de livros - (1.948), artísticas (08) e técnicas (920). A produção foi menor a estimada (vide Quadro Indicadores de Resultado – 2018), no entanto, encontra-se acima da média histórica dos últimos 04 anos que é de 2.654 produções.

Taxa de sucesso na Graduação **(PROGRAD)**

A Taxa de Sucesso da Graduação (TSG) é um indicador de desempenho muito utilizado na Educação Superior. A UECE manteve uma Taxa de Sucesso por volta dos 49,12%, calculada como a relação entre o número de alunos ingressantes e o número de alunos diplomados, ou seja, aqueles que concluíram o curso.

Os cursos presenciais e a distância variam de duração, em anos, de acordo com seus fluxos, isto é, suas matrizes curriculares, que compreendem o conjunto de componentes curriculares que os alunos precisam cursar com aprovação para se formarem. Podem existir cursos com um, dois ou até mais fluxos ativos, com tempos de duração diferentes. Consideram-se fluxos ativos aqueles em que há alunos matriculados. Assim, podem existir alunos graduados do mesmo curso em diferentes fluxos.



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



Outro aspecto a ser analisado é que nem todos os cursos têm ingressantes e concluintes em todos os semestres letivos.

Para o cálculo da TSG na UECE é levada em consideração a duração em anos do curso e do fluxo, a quantidade de alunos ingressantes e a quantidade de alunos graduados.

Para os cursos com um só fluxo, que tiveram alunos ingressantes e graduados dentro do período do fluxo, o cálculo da TSG é a relação entre o número de alunos graduados dividido pelo número de alunos ingressantes dentro do mesmo fluxo. Para cursos com alunos em vários fluxos, que são a maioria na UECE, é selecionado o fluxo com maior duração do curso, uma média da quantidade de alunos ingressantes e uma média de alunos graduados dentro dos fluxos do curso. Assim, por exemplo, se existir um curso com dois fluxos, um com 4 e outro com 4,5 anos, o fluxo selecionado será o de 4,5 anos; a quantidade de ingressantes é calculada pela média dos alunos que ingressaram há 4 e 4,5 anos; e a quantidade de graduados pela média dos alunos que se formaram nos dois fluxos do curso.

A taxa de sucesso apresentada contempla o semestre 2018.1, visto que o semestre 2018.2 teve conclusão prevista para maio de 2019.

<b>FORTALEZA</b>			
<b>CURSOS COM 8 SEMESTRES</b>			
<b>CURSO</b>	<b>TOTAL INGRESSANTE</b>	<b>TOTAL CONCLUDENTE</b>	<b>TSG</b>
Geografia - Lic.	30	20	0,67
Geografia – Bach	30	18	0,60
Física - Lic.	30	8	0,27
Física - Bach.	20	1	0,05
Matemática - Lic.	40	9	0,23
Ciências Biológicas - Lic.	40	13	0,33
Ciências Biológicas - Bach.	40	8	0,20
Educação Física - Lic.	35	18	0,51
Filosofia - Bach	50	12	0,24
Filosofia – Lic.	50	9	0,18
História - Lic.	40	11	0,28
Música - Bach.	1	0	0,00
Música - Lic.	20	7	0,35
Ciências Sociais - Lic.	40	10	0,25
Ciências Sociais - Bach.	40	5	0,13
Letras Port/Lit - Lic.	SEM ENTRADA	0	0,00
Letras Port/Ing - Lic.	SEM ENTRADA	0	0,00
Letras Port/Franc - Lic.	20	5	0,25
Letras Port/Esp - Lic.	SEM ENTRADA	0	0,00



Govorno do Estado do Ceará  
Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior  
Fundação Universidade Estadual do Ceará  
Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN



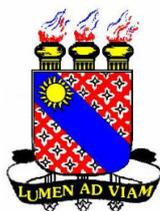
Letras Português - Bach.	20	4	0,20
Letras Inglês - Lic.	SEM ENTRADA	6	0,00
Letras Português - Lic.	80	23	0,29
Letras Inglês - Bach.	20	4	0,20
Letras Francês - Lic.	SEM ENTRADA	0	0,00
Letras Espanhol - Lic.	SEM ENTRADA	0	0,00
Administração de Empresas - Bach.	80	64	0,80
Serviço Social - Bach.	80	53	0,66
Ciências Contábeis - Bach.	50	16	0,32

CURSOS COM 9 SEMESTRES			
CURSO	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUDENTE	TSG
Ciências da Computação - Bach.	40	12	0,30
Química - Lic.	60	28	0,47
Enfermagem - Bach.	40	35	0,88
Nutrição - Bach.	30	26	0,87
Pedagogia - Lic.	80	53	0,66

CURSOS COM 10 SEMESTRES			
CURSO	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUDENTE	TSG
Medicina Veterinária - Bach.	40	26	0,65
Psicologia	30	22	0,73

CURSOS COM 12 SEMESTRES			
CURSO	TOTAL_	TOTAL_	TSG
	INGRESSANTE	CONCLUDENTE	
Medicina - Bach.	40	38	0,95

INTERIOR			
CURSOS COM 8 SEMESTRES			
CURSO	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUDENTE	TSG
FECLI - IGUATU			
Física - Lic.	10	2	0,2
FAFIDAM - LIMOEIRO DO NORTE			
Física - Lic.	SEM ENTRADA	0	0
História - Lic.	15	5	0,33



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



FACEDI – ITAIPUOCA			
Química - Lic.	SEM ENTRADA	0	0
FECLESC – QUIXADÁ			
História - Lic.	30	8	0,27
Física - Lic.	SEM ENTRADA	0	0
CECITEC – TAUÁ			
Pedagogia - Lic.	SEM ENTRADA	0	0

CURSOS COM 9 SEMESTRES			
CURSO	TOTAL INGRESSANTE	TOTAL CONCLUDENTE	TSG
FECLI - IGUATU			
Matemática - Lic.	SEM ENTRADA	0	0
Ciências Biológicas - Lic.	20	9	0,45
Letras Port/Literatura	SEM ENTRADA	0	0
Letras Port/Inglês	SEM ENTRADA	0	0
Pedagogia - Lic.	30	13	0,43
FAFIDAM - LIMOEIRO DO NORTE			
Matemática - Lic.	20	2	0,10
Geografia - Lic.	20	5	0,25
Letras Inglês - Lic.	20	6	0,30
Letras Português - Lic.	20	7	0,35
Pedagogia - Lic.	40	19	0,48
Química - Lic.	20	3	0,15
Ciências Biológicas - Lic.	SEM ENTRADA	0	0
FACEDI – ITAIPUOCA			
Pedagogia - Lic.	40	23	0,58
Ciências Biológicas - Lic.	30	8	0,27
FAEC – CRATEÚS			
Pedagogia - Lic.	40	27	0,68
Química - Lic.	40	7	0,18
Ciências Biológicas - Lic.	30	16	0,53
FECLESC – QUIXADÁ			
Pedagogia - Lic.	40	14	0,35
Química - Lic.	30	6	0,20
Matemática - Lic.	30	5	0,17
Letras Inglês - Lic.	20	2	0,10
Letras Português - Lic.	20	5	0,25
Ciências Biológicas - Lic.	10	3	0,30



**Governo do Estado do Ceará**  
**Secretaria da Ciência Tecnologia e Educação Superior**  
**Fundação Universidade Estadual do Ceará**  
**Pró-Reitoria de Planejamento – PROPLAN**



CECITEC – TAUÁ			
Química - Lic.	20	3	0,15
Ciências Biológicas - Lic.	20	6	0,3
<b>TSG - TAXA DE SUCESSO DA GRADUAÇÃO TOTAL</b>	<b>1831</b>	<b>768</b>	<b>0,42</b>