



EDITAL 05 /2020 - REITORIA

**SELEÇÃO DE SUBPROJETOS PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA
PEDAGÓGICA**

(ANEXO I)

Requerimento de Inscrição

IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	
Nome:	CPF:
Data de Nascimento:	Celular:
Tel. fixo:	E-mail:
Formação:	Faculdade/Centro de Lotação:
INFORMAÇÕES SOBRE O SUBPROJETO	
Área do subprojeto:	Curso de licenciatura:
Quantidade de bolsas residência solicitadas	Quantidade de residentes voluntários
Municípios Atendidos:	

Fortaleza , _____ de _____ de 2020.

EDITAL 05 /2020 - REITORIA

**SELEÇÃO DE SUBPROJETOS PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA
PEDAGÓGICA**

DETALHAMENTO DA PROPOSTA ANEXO II	
1	Resumo <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
2	Apresentação <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
3	Objetivos (Geral e Específicos) <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
4	Descrição do contexto social e educacional dos municípios escolhidos para articulação <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
5	Como o desenvolvimento das atividades do subprojeto contribuirá para o desenvolvimento da autonomia do licenciando; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
6	Quais estratégias para a valorização do trabalho coletivo para o planejamento e realização das atividades previstas; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>

--

7 Quais estratégias de articulação da BNCC com os conhecimentos da área do subprojeto; *[acrescente linhas, se necessário]*

--

8 Quais estratégias adotadas para a inserção e ambientação dos licenciandos na escola; *[acrescente linhas, se necessário]*

--

9 Estratégias de acompanhamento da participação dos professores da escola e dos licenciandos; *[acrescente linhas, se necessário]*

--

10 Resultados esperados para o subprojeto; *[acrescente linhas, se necessário]*

--

11 Para subprojetos da alfabetização, descrever a metodologia proposta; *[acrescente linhas, se necessário]*

--

12 Para subprojetos interdisciplinares, descrever a maneira que ocorrerá a articulação e a integração entre as áreas; *[acrescente linhas, se necessário]*

--

13 Cronograma de atividades em conformidade com o item 3.3 deste edital:
13.1 Distribuição detalhada de atividades e carga horária do 1º módulo <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
13.2 Distribuição detalhada de atividades e carga horária do 2º módulo <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
13.3 Distribuição detalhada de atividades e carga horária do 3º módulo <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
14 Descrição das ações para a valorização da formação de professores; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
15 Descrição da forma como o subprojeto articulará teoria e prática; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
16 Quais as contribuições do subprojeto para o aperfeiçoamento da formação prática no curso de licenciatura; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
17 Relevância do subprojeto para a formação inicial de professores na UECE; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>

18 Expectativas de como o subprojeto contribuirá com as escolas-campo; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
19 Qual(is) a(s) atividade(s) de socialização das experiências dos participantes do subprojeto; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
20 De que forma serão contemplados os aspectos relacionados à ampliação e ao aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e à capacidade comunicativa, oral e escrita, como elementos centrais da formação dos professores; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
21 Como serão articulados os temas relacionados à diversidade, à ética e a questões socioambientais, que devem perpassar o subprojeto; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
22 Indicação das possíveis escolas de atuação na Rede Pública
Escola-campo 1:
Escola-campo 2:
Escola-campo 3:
22.1 Quais as motivações para a escolha das escolas-campo; <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>
23 Outras informações relevantes. <i>[acrescente linhas, se necessário]</i>

EDITAL 05 /2020 - REITORIA

**SELEÇÃO DE SUBPROJETOS PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA
PEDAGÓGICA**

(ANEXO III)

Critérios de Avaliação dos Subprojetos

DIMENSÕES DE AVALIAÇÃO	Não contempla (0,0)	Contempla parcialmente (10)	Contempla totalmente (20)
Quanto aos objetivos: Os objetivos são claros e contemplam a perspectiva interdisciplinar, aliando teoria e prática, com vistas à formação dos licenciandos, sendo observadas as orientações da BNCC.			
Quanto às estratégias: As estratégias levam em conta os espaços (formais e/ou não-formais) onde as ações serão desenvolvidas, estimulando a inovação, a ética, a criatividade, a inventividade e a interação entre pares, explicitando, inclusive, as condições de inclusão e acessibilidade.			
Quanto aos recursos: A proposta contempla o uso de tecnologias inovadoras, visando à ampliação e ao aperfeiçoamento de estratégias de ensino e aprendizagem, alfabetização (quando for o caso), destacando as relações com o contexto socioeducacional das unidades escolares.			
Quanto à articulação IES, escola e comunidade: A proposta indica as estratégias de divulgação dos resultados alcançados para a comunidade universitária, a comunidade escolar e a comunidade geral, destacando a importância do Programa na formação dos licenciandos e os impactos para a sociedade.			
Quanto à avaliação: O subprojeto explicita os mecanismos como os bolsistas e as ações propostas serão avaliadas, incluindo autoavaliações e as avaliações dos diferentes segmentos participantes (bolsistas, voluntários, comunidade escolar) e ainda o modo como os resultados serão utilizados para o aprimoramento e/ou as alterações das ações.			
TOTAL			

EDITAL 05 /2020 - REITORIA

**SELEÇÃO DE SUBPROJETOS PARA O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA
PEDAGÓGICA**

(ANEXO IV)

Experiência e qualificação do docente na Formação de Professores¹

CRITÉRIOS	MÍNIMA	MÁXIMA	TOTAL
1 Atuação na licenciatura			
Docente de disciplina de estágio curricular supervisionado (período de 8 meses)	0,2	16	
Orientação de trabalho de conclusão de curso (trabalho em andamento ou concluído)	0,1	6	
Coordenação de curso (período de 12 meses)	1,0	4	
Docente em curso de licenciatura (período de 8 meses, excetuando-se período da docência em disciplina de estágio curricular)	0,6	6	
Total de pontos de atuação na licenciatura	1,9	32	
2 Atuação na educação básica			
Experiência como docente da educação básica (período de 12 meses)	2	20	
Total de pontos de atuação na educação básica	2	20	
3 Atuação na formação continuada e na pós-graduação na área de formação de professores			
Orientação de tese de doutorado (trabalho orientado em andamento ou concluído)	0,7	7	
Curso de formação continuada e lato sensu para professores da educação básica (período de 20 horas ministrado ou disciplina ministrada em curso de especialização)	1	15	
Orientação de dissertação de mestrado (trabalho orientado em andamento ou concluído)	0,4	4	
Orientação de monografia de especialização (trabalho orientado em andamento ou concluído)	0,2	2	
Total de pontos de atuação na formação continuada e na pós-graduação	2,3	28	
4 Atuação em programas/projetos de formação de professores			
Atuação em programa/projeto de formação de professores (período de 12 meses)	1	10	
Total de pontos de atuação em programas/projetos	1	10	
5 Produção na área de formação de professores			
Publicação de artigo em periódico científico Qualis A, B ou C, segundo a última avaliação (contagem por artigo publicado)	0,6	6	
Publicação de livro (contagem por livro publicado com ISBN)	0,4	2	
Publicação de capítulo de livro (contagem por capítulo publicado em livro com ISBN)	0,2	2	
Total de pontos de produção na área	1,2	10	
TOTAL	8,4	100	

¹ Experiência e qualificação docente na formação de professores considerando a atuação nos últimos dez anos, exceto para a atuação na educação básica. Para a produção serão considerados os últimos cinco anos.