

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ-FUNECE**

**EDITAL nº08/2018- FUNECE, 02 de ABRIL DE 2018**

**XXVI SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADAL DO CEARÁ**

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a **realização da XXVI Seleção Pública para Professor Substituto/Temporário** da FUNECE.

**1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**1.1.** Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- a)** Emenda Constitucional Nº 42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;
- b)** Lei Complementar Nº 14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;
- c)** Lei Complementar Nº 105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26 de dezembro de 2011;
- d)** Resolução Nº 1032/2014 CONSU, de 16 de janeiro de 2014, do Conselho Universitário da UECE;
- e)** Emenda Constitucional nº 89, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 17 de maio de 2017;
- f)** Resolução Nº1387/2017 CONSU, de 18 de dezembro de 2017, do Conselho Universitário da UECE, que dispõe sobre a gestão do trabalho dos professores substitutos/temporários dos sistema FUNECE-UECE.

**1.2.** As atribuições de Professor Substituto/temporário são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.

**1.3.** A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatos para:

- a)** contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do **Anexo I**;
- b)** formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do **Anexo I**;

**1.4.** O Banco de Cadastro de Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatos ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.

**1.5.** Os conteúdos dos **Anexos I, II, III e IV**, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

**Anexo I** – Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

**Anexo II** – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

**Anexo III** – Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

**Anexo IV** – Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes desta Seleção.

**1.6.** A Seleção compreenderá as seguintes etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

**1ª Etapa** – Prova Escrita Dissertativa.

**2ª Etapa** – Prova Didática.

- 1.7.** A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCCD, cujos membros são nomeados pelo Presidente da FUNECE, por meio da Portaria nº 2070/2016, publicada no D.O.E de 16/12/2016.
- 1.8.** As Provas Escrita Dissertativa e Didática de todos os Setores de Estudos/Área serão aplicadas em Fortaleza/Ceará, em local e horário a serem divulgados na internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## **2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO**

**2.1.** São requisitos básicos para contratação de Professor Substituto/Temporário da FUNECE:

- a)** Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.
- b)** Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.
- c)** Estar em dia com as obrigações eleitorais.
- d)** Os candidatos do sexo masculino devem estar em dia com as obrigações militares.
- e)** Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.
- f)** Atender outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.
- g)** Ter cumprido as normas e condições deste Edital e da Resolução mencionada na alínea **d** do subitem **1.1** deste Edital.

## **3. DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS**

- 3.1.** Por Setor de Estudos/Área deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresente afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina da mesma Unidade de Ensino.
- 3.2.** Os Setores de Estudos/Áreas constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.
- 3.3.** Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área listadas no **Anexo IV**, quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

## **4. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

- 4.1.** Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, as quais serão providas na forma do art.37 do Decreto Federal nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, e de suas alterações.
- 4.2.** É considerada deficiência toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica ou anatômica, que gere incapacidade para o desempenho de atividade dentro do padrão considerado normal para o ser humano, conforme previsto em legislação pertinente.
- 4.3.** Ressalvadas as disposições especiais contidas neste Edital, os candidatos com deficiência participarão da Seleção Pública em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência dessa Seleção Pública.
- 4.4.** Os candidatos com deficiência, aprovados na Seleção Pública, terão seus nomes publicados em lista a parte e figurarão também na lista de Classificação geral.
- 4.5.** Os candidatos amparados pelo disposto no item 4.1 e que declararem sua condição por ocasião da inscrição, caso convocados para contratação, deverão se submeter à Perícia Médica do Estado do Ceará, que terá decisão terminativa sobre a qualificação e aptidão do candidato, observada a compatibilidade da deficiência que possui com as atribuições inerentes à vaga.
- 4.6.** Não sendo comprovada a deficiência do candidato, será desconsiderada a sua classificação na listagem de pessoas com deficiência, sendo considerada somente sua classificação na listagem de ampla concorrência.

- 4.7.** No caso de não haver candidatos deficientes aprovados nas provas ou na perícia médica, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas às pessoas com deficiência, as vagas remanescentes serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.
- 4.8.** Após a contratação, a deficiência não poderá ser arguida para justificar o direito a concessão de readaptação ou de aposentadoria por invalidez.
- 4.9.** Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionário, este será aproximado ao primeiro número inteiro subsequente. O primeiro candidato portador de deficiência classificado na Seleção Pública será convocado para ocupar a quinta vaga aberta, enquanto os demais serão convocados a cada intervalo de vinte vagas.

## **5. DAS INSCRIÇÕES**

- 5.1.** As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).
- 5.2.** As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 10 (dez) dias corridos, contados a partir da data de circulação (inclusive) do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 10 (dez) dias corridos.
- 5.2.1.** Para concretizar a inscrição, o candidato deverá entregar sua ficha de inscrição devidamente preenchida, assinada e sem rasuras, juntamente com toda a documentação constante do subitem **5.10** deste Edital, nos seguintes locais:
- a)** Secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE, situada à Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas; ou
- b)** Enviar por via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR) para o seguinte endereço:

**Universidade Estadual do Ceará**  
**Comissão Executiva do Vestibular – CEV**  
**XXVI Seleção para Professor Substituto/Temporário**  
**Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi,**  
**Fortaleza, Ceará – CEP: 60.714-903**

- 5.2.2.** O candidato que não puder comparecer à secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE para entregar a ficha de inscrição e a documentação poderá enviá-las por correio para o endereço constante da alínea **b** do subitem **5.2.1**, deste Edital, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.
- 5.2.3.** Todos os documentos enviados via SEDEX deverão ser postados até o último dia do prazo referente a cada caso, data que deverá ser comprovada pelo registro dos Correios, constante no invólucro (envelope, caixa etc.), e sua recepção na CEV/UECE deverá se dar em até três (03) dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao final do prazo referente a cada caso, não sendo aceitos os invólucros recebidos após esse prazo.
- 5.2.4.** Será da responsabilidade do candidato o risco pela não entrega do SEDEX ou carta com AR (Aviso de recebimento) ou sua entrega com atraso.
- 5.3.** A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso à *internet* para geração da ficha de inscrição e do Documento de Arrecadação Estadual-DAE será bloqueado.
- 5.3.1.** O DAE poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem **5.10**, deste Edital.
- 5.3.2.** Não será aceita a inscrição por procuração.
- 5.4.** Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.
- 5.5.** Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.
- 5.6.** A taxa de inscrição, no valor de R\$ 90,00 (noventa reais), deverá ser paga **exclusivamente** por meio do DAE que será disponibilizado na internet.
- 5.6.1.** Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.
- 5.6.2.** Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para a presente Seleção Pública e para a contratação no caso de aprovação.

- 5.7.** Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, ressalvados os casos de:
- a)** Servidor Público Estadual, nos termos da Lei Estadual Nº 11.551, de 18 de maio de 1989, comprovada a sua situação mediante cópia do último extrato de pagamento, autenticada em cartório ou acompanhada do original para ser conferida por pessoal credenciado, não sendo beneficiárias desta isenção, pessoas contratadas por órgãos do Estado do Ceará, por tempo determinado.
  - b)** Doador de sangue que tenha, no mínimo, duas doações no período de 1 (um) ano, mediante apresentação de certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará – HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 meses da data de inscrição, nos termos da Lei Estadual No 12.559, de 29 de dezembro de 1995.
  - c)** Requerente que comprove se enquadrar no Art. 1º da Lei Estadual no 13.844, de 27 de novembro de 2006.
  - d)** Requerente que comprove se enquadrar no Art. 1º da Lei Estadual no 14.859, de 28 de dezembro de 2010, tendo sua situação comprovada de acordo com os incisos I, II, III e IV e § 1º e § 2º do Art. 3º da referida Lei.
- 5.8.** Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas da Seleção.
- 5.9.** A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento, discordância ou inconformação.
- 5.10. Documentação de Inscrição:**
- a)** Ficha de requerimento de inscrição, preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos/Área de sua opção.
  - b)** Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferido por pessoal credenciado para tal.
  - c)** Cópia do comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.
  - d)** Cópia do histórico escolar (cópia autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal) referente a curso de graduação (bacharelado ou de licenciatura plena reconhecidos) ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, comprovando ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos/Área de sua opção ou, em casos excepcionais, a comprovação de afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área pode ser feita por meio de documento de conclusão de Curso de Capacitação em área relacionada ao Setor, a juízo da Comissão Coordenadora de Concurso Docente.
  - e)** Cópia do Diploma ou de Certificado de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.
- 5.11.** Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresente sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.
- 5.12.** A Comissão Coordenadora de Concurso Docente divulgará na *internet*, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos em período estabelecido no Calendário de eventos da Seleção.
- 5.13.** No caso do indeferimento previsto no subitem **5.12**, o candidato poderá interpor recurso administrativo, nos dois primeiros dias seguintes ao da divulgação da decisão.
- 5.13.1.** Os recursos de que trata o subitem **5.13** deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e encaminhados para o email [cccd@uece.br](mailto:cccd@uece.br).
- 5.14.** Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata ao Setor de Estudos/Área, vinculados à FUNECE ou à outra Instituição de Ensino Superior ou, ainda, aposentados.
- 5.14.1.** Nas situações em que comprovadamente haja carência de profissionais com maior qualificação, poderão ser aceitos na composição da Banca Examinadora membros com titulação mínima de Especialista.
- 5.14.2.** O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.
- 5.14.3.** É da responsabilidade das Direções das Unidades de Ensino e das Coordenações dos Cursos de Graduação a

que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.

**5.15.** Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:

- a)** Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);
- b)** Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padrasto ou madrasta do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);
- c)** Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;
- d)** Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;
- e)** Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;
- f)** Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.

**5.16.** Os candidatos com deficiência ou com outras condições físicas que requeiram infraestrutura diferenciada para realização das provas (por exemplo: lactentes) deverão solicitar as condições especiais julgadas necessárias (por exemplo: sala reservada para amamentação) para a Comissão Coordenadora de Concurso Docente por escrito, via protocolo geral da FUNECE, durante o período de inscrições.

## **6. DAS PROVAS EM GERAL**

**6.1.** Somente serão considerados documentos de identidade válidos para acesso às salas de aplicação das provas Escrita e Didática os seguintes documentos: carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Carteira de Trabalho; Passaporte Brasileiro; Identidades para Estrangeiros; carteiras profissionais expedidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97).

**6.2.** Não serão aceitos como documento de identidade para efeito de se submeter às provas, entre outros, fotocópias de documentos de identidade ou de outros documentos, mesmo autenticadas, certidão de nascimento, título de eleitor, cadastro de pessoa física (CPF), certificado de reservista, carteira nacional de habilitação (motorista) modelo antigo (sem fotografia), carteira de identidade funcional não regulamentada por lei nem carteira de estudante.

**6.3.** Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, o documento original de identidade, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, (Boletim de Ocorrência), expedido há, no máximo 60 (sessenta) dias contados retroativamente a partir do dia da prova (inclusive). Nesta ocasião o candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.

**6.4.** Para o candidato que não portar documento oficial de identidade, o Boletim de Ocorrência de que trata o subitem **6.3**, em sua forma original ou fotocópia autenticada, somente será aceito para a realização da prova quando apresentado juntamente com outro documento de identificação que contenha foto e assinatura ou simplesmente foto do candidato.

**6.5.** Caso o candidato não entregue uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior à coordenação local, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia e devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da CCCD na sede da CEV/UECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.

**6.6.** Também será submetido à identificação especial, tratada no subitem **6.3**, o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou sua assinatura.

**6.7.** O candidato enquadrado nos subitens **6.3**, **6.5** e **6.6**, deverá comparecer na Secretaria da CCCD na sede da CEV, portando documento de identidade original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de eventos da Seleção.

**6.8.** Todas as provas referentes aos Setores de Estudos/áreas Língua e literatura inglesa e Linguística de Língua Inglesa deverão ser realizadas em língua inglesa.

## **7. DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª Etapa)**

- 7.1.** A Prova Escrita Dissertativa, que terá duração de 4 (quatro) horas e destina-se a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no início da aplicação da Prova.
- 7.1.1.** Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.
- 7.1.2.** O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa será de trinta (30) minutos após o início da prova.
- 7.2.** O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos, os quais se destinarão ao sorteio do tema para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.
- 7.3.** Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para pessoas com necessidades especiais.
- 7.4.** Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, representantes da Comissão Executiva do Vestibular, pessoal credenciado e o pessoal da fiscalização.
- 7.5.** Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:
- a)** armas;
  - b)** aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.);
  - c)** livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação.
- 7.5.1.** Calculadoras, celulares e outros equipamentos eletrônicos de qualquer natureza deverão ser mantidos desligados sob a carteira.
- 7.5.2.** A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova, nem por danos a eles causados.
- 7.5.3.** Após o término de sua prova, o candidato só poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.
- 7.6.** Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.
- 7.6.1.** No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota considerando os seguintes critérios:
- a)** domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);
  - b)** domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);
  - c)** coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos).
  - d)** clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa ou estrangeira (para os setores de estudo/áreas relativos a línguas estrangeiras, cujo edital explicita a realização das provas em línguas estrangeiras) (zero a um ponto).
- 7.6.2.** A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.
- 7.7.** A nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 7.8.** Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

## **8. DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)**

- 8.1.** Somente participará da Prova Didática o candidato aprovado na Prova Escrita Dissertativa.

- 8.2.** A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.
- 8.2.1.** O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.
- 8.2.2.** O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado da Seleção e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.
- 8.2.3.** O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.
- 8.2.4.** O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.
- 8.3.** O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Didática, 48 (quarenta e oito) horas após o sorteio.
- 8.3.1.** A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.
- 8.3.2.** A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.
- 8.3.3.** Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.
- 8.3.4.** A representação de que trata o item 8.3.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.
- 8.3.5.** O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), após o sorteio de cada horário.
- 8.4.** Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.
- 8.4.1.** A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea **f** do subitem **8.11**.
- 8.5.** Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.
- 8.5.1.** O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.
- 8.6.** No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.
- 8.7.** Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.
- 8.8.** Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes.
- 8.9.** Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula.
- 8.10.** O público não poderá interromper ou questionar o candidato.
- 8.11.** Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:
- a)** domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);
  - b)** distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);

- c) atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);
- d) comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);
- e) metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);
- f) qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).

**8.12.** A nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

**8.13.** Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática (NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.

## **9. DA CLASSIFICAÇÃO**

**9.1.** A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita Dissertativa e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.

**9.2.** A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.

**9.3.** No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

- a) tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição nesta Seleção Pública, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso – Lei Federal no 10.741/2003;
- b) obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;
- c) tiver o título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;
- d) tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.

**9.3.1.** Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do subitem 9.3, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.

**9.3.1.1.** Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:

- 9.3.1.1.1.** Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente.
- 9.3.1.1.2.** Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.

## **10. DISPOSIÇÕES FINAIS**

**10.1.** As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:

- a) Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;
- b) Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);
- c) A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.

**10.2.** O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma unidade de Ensino da UECE, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, durante o prazo de validade da Seleção.

**10.3.** Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o **Banco de Cadastro de Reserva**.

**10.3.1.** A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:

a) Para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua média



final;

**10.4.** No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.

**10.5.** A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:

**a)** Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Cadastro de Reserva das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;

**b)** Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

**c)** Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Cadastro de Reserva desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

**10.6.** O candidato de Banco de Cadastro de Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção, desta Seleção.

**10.7.** Os candidatos poderão interpor recurso administrativo, por estrita arguição de nulidade do processo seletivo, contra decisão da Banca Examinadora ou infringência a norma estabelecida neste Edital, em qualquer das etapas da Seleção, à Comissão Coordenadora de Concurso Docente, como última instância recursal, no prazo de dois dias, contados do dia seguinte (inclusive) à divulgação da decisão recorrida.

**10.7.1** Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e enviados para o email [cccd@uece.br](mailto:cccd@uece.br).

**10.8.** Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da FUNECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.

**10.9.** Não serão aceitos pedidos de revisão, recontagem de pontos nem de repetição ou segunda chamada de Provas.

**10.10.** A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por:

**a)** Boleto bancário cujo código de barra for digitado erroneamente e o pagamento redirecionado para outro fim que não o da taxa de inscrição desta Seleção.

**b)** Problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição desta Seleção, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.

**c)** Por documento entregue pelo candidato que não seja considerado satisfatório para concessão da isenção da taxa de inscrição desta Seleção.

**10.10.1.** Os pedidos de inscrição indeferidos pelos motivos elencados nas alíneas **a**, **b** e **c** do subitem 10.10 serão reanalisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, de ofício ou na fase de recursos, que poderá tomar providências para tornar sem efeito o indeferimento.

**10.11.** Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para serem conferidas pelo agente recebedor da inscrição, devidamente credenciado.

**10.12.** Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:

**a)** Não comparecer à Prova Escrita Dissertativa ou à Prova Didática;

**b)** Na aplicação da Prova Escrita Dissertativa ou da Prova Didática desrespeitar membros da coordenação do Certame, membros da Banca Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;

**c)** Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;

**d)** Obter na Prova Escrita Dissertativa ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis vírgula zero), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;

**e)** Utilizar tempo inferior a 40 minutos na Prova Didática;

**f)** Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata.

**g)** Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;

**h)** Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;

- i) Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e de eventuais alterações.
- 10.13.** As normas e disposições estabelecidas neste Edital e seus anexos e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente e divulgado no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).
- 10.14.** O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.
- 10.15.** A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.
- 10.16.** Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Substituto para Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 10.17.** O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.
- 10.18.** A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 10.19.** O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta neste Edital.
- 10.20.** A remuneração dos professores substitutos/temporários será compatível à titulação apresentação no ato de sua contratação, de acordo com a legislação vigente. As mudanças de titulação ocorridas no curso de um contrato iniciado somente poderão gerar alterações no padrão de remuneração do docente, quando da eventual renovação contratual, respeitados os limites orçamentários. Os vencimentos totais no mês de janeiro de 2018 estão indicados na tabela seguinte:

REGIME	GRADUADO	SALÁRIO COM GRATIFICAÇÃO		
		ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR
40 HORAS	R\$ 1.838,38	R\$ 2.494,95	R\$ 3.939,38	R\$ 5.252,47
20 HORAS	R\$ 919,19	R\$ 1.247,48	R\$ 1.969,69	R\$ 2.626,24

- 10.21.** A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato.
- 10.22.** O candidato convocado para contratação que não aceitar ou não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos/Área de sua opção, perderá o direito à vaga, será eliminado da Seleção e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área e Unidade de Ensino.
- 10.23.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 02 de abril de 2018.**

**José Jackson Sampaio Coelho**  
Presidente da FUNECE

**INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA**  
Secretário da Ciência, Tecnologia e Educação Superior

**ANEXO I**

**EDITAL Nº 08/2018 - FUNECE, 02 DE ABRIL DE 2018  
XXVI SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO**

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

Unidade	Curso	Cod	Setor	Vagas	Regime
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Ciências Biológicas	1	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	2	40h
		2	Ecologia	1	40h
	Enfermagem	3	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem em Saúde do Adulto	3	40h
		4	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem Perioperatória e Centro de Material e Esterilização	3	40h
		5	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem Geriátrica e Gerontológica	2	40h
	Medicina	6	Anatomia Humana/Vascular	1	20h
		7	Clínica Cirúrgica /Ortopedia	1	20h
		8	Clínica Médica/Cardiologia	1	20h
		9	Clínica Médica/Gastroenterologia	1	20h
		10	Clínica Médica/Geriatria	1	20h
		11	Clínica Médica/Hematologia	1	20h
		12	Clínica Médica/Nefrologia	1	20h
		13	Clínica Médica/Neurologia	1	20h
		14	Clínica Médica/Pneumologia	1	20h
		15	Clínica Médica/Reumatologia	1	20h
		16	Ginecologia e Obstetrícia	1	20h
		17	Medicina de Família e Comunidade	1	20h
		18	Parasitologia	2	20h
		19	Patologia	1	20h
		20	Práticas Pedagógicas no Ensino da Saúde	1	20h
	21	Saúde da família	2	20h	
	22	Medicina Legal	1	20h	
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Computação	23	Redes de Comunicação	1	20h
		24	Teoria da Computação	2	20h
	Física	25	Física Clássica	3	40h
	Geografia	26	Geografia Humana	3	40h
		27	Álgebra	2	40h
	Matemática	28	Análise Matemática	4	40h
		29	Educação Matemática	2	40h
		30	Geometria	1	40h
	Química	31	Química Inorgânica	2	40h
		32	Química Orgânica	2	40h
		33	Ensino de Química	2	40h
Centro de Educação - CED	Pedagogia	34	Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos	1	40h
		35	Política, Planejamento e Gestão Educacional	1	40h
		36	Educação Infantil	2	40h
		37	Ensino da Língua Portuguesa e Processos de Alfabetização	1	40h
		38	Matemática para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	1	40h
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Administração	39	Gestão de Marketing e Serviços	2	40h
		40	Estudos de Direito	1	40h
		41	Planejamento e Estratégia Organizacional	2	40h
		42	Estudos Organizacionais e Gestão de Processos	2	40h
	Ciências Contábeis	43	Finanças	1	40h
Centro de Humanidades - CH	Serviço Social	44	Serviço Social e Trabalho	5	40h
	Filosofia	45	Problemas metafísicos	4	40h
	Psicologia	46	Psicologia Humanista	1	40h
Faculdade de Veterinária - FAVET	Medicina Veterinária	47	Práticas Clínicas Médicas Veterinária	1	40h
		48	Projetos Especiais: Cardiologia	1	20h
		49	Projetos Especiais: Dermatologia	1	20h
		50	Projetos Especiais: Oftalmologia	1	20h
		51	Projetos Especiais: Oncologia	1	20h
		52	Terapêutica Veterinária	2	40h
Faculdade de Educação de Itaipipoca -FACEDI	Ciências Biológicas	53	Microbiologia e Parasitologia	1	40h
	Pedagogia	54	Tópicos Especiais da Educação	1	40h
		55	Educação Popular, Movimentos Sociais e Ecologia	1	40h

Unidade	Curso	Cod	Setor	Vagas	Regime
Faculdade de Educação de Itapipoca -FACEDI	Ciências Sociais	56	Práticas de Ensino em Ciências Sociais	1	40h
		57	Antropologia	1	40h
		58	Sociologia Econômica	1	40h
	Química	59	Ensino de Química	1	40h
		60	Cálculo e suas Aplicações	1	40h
		61	Física Geral	1	40h
62		Química Analítica	1	40h	
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Ciências Biológicas	63	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	1	40h
		64	Ecologia	1	40h
		65	Zoologia	2	40h
	Física	66	Física geral	3	40h
	História	67	Teoria e Metodologia da História	2	40h
		68	Ensino de História	2	40h
	Letras	69	Linguística de Língua Inglesa	1	40h
		70	Linguística de Língua Portuguesa	1	40h
	Matemática	71	Cálculo e suas Aplicações	2	40h
		72	Educação Matemática	1	40h
	Pedagogia	73	Fundamentos Psicológicos da Educação	2	40h
		74	Metodologia do ensino de História e Geografia	2	40h
		75	Didática e Prática de Ensino	1	40h
76		Educação especial	1	40h	
Química	77	Físico- Química	1	40h	
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	Pedagogia	78	Educação Infantil	1	40h
		79	Política, Planejamento e Gestão Educacional	1	40h
	História	80	História Geral	1	40h
	Letras	81	Latim e Filologia	1	40h
		82	Língua e literatura inglesa	1	40h
Faculdade de Educação, Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	Ciências Biológicas	83	Microbiologia e Parasitologia	1	40h
	Física	84	Física Clássica	1	40h
	Matemática	85	Cálculo e suas Aplicações	2	40h
	Letras	86	Literatura de Língua Portuguesa	1	40h
		87	Didática e Prática de Ensino	1	40h
	Pedagogia	88	Pesquisa e estatística Educacional	1	40h
Campus Avançado de Mombaça (FECLI)	Artes Visuais	89	Teorias e História das Artes Visuais	1	40h
		90	Fundamentos das Artes Visuais	1	40h
		91	Poéticas visuais	1	40h
		92	Arte-educação	1	40h
		93	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	1	40h
	Computação	94	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40h
		95	Algoritmos e Programação	1	40h
		96	Introdução a Computação e Lógica para Computação	1	40h
		97	Fundamentos do Cálculo e Matemática discreta	1	40h
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Pedagogia	98	Português e Inglês instrumental	1	40h
		99	Didática e Prática de Ensino	2	20h
		100	Educação Infantil	1	40h
		101	Fundamentos Históricos da Educação	1	40h
		102	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40h
		103	Fundamentos Sociológicos da Educação	1	40h
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns - CECITEC	Pedagogia	104	Didática e Prática de Ensino	1	40h
		105	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40h
		106	Pesquisa Educacional	1	40h
Total de vagas				149	

Legenda: \* Qualquer das vagas constantes no anexo I do Edital nº 08/2018, FUNECE, de 02/04/2018, poderá ser ocupada por candidato com deficiência que tenha optado por esse Setor de estudos/área e tenha sido aprovado.

## EDITAL Nº 08/2018 - FUNECE, 02 DE ABRIL DE 2018

Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

## XXVI SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

**Setor 1 - Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral - CCS**

1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados.
2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados.
3. Gametogênese e anexos embrionários nos vertebrados.
4. Estrutura, sistemas de transporte e especializações da membrana plasmática.
5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana.
6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal.
7. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino e masculino.
8. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema muscular e endócrino.
9. Biofísica da visão e audição.
10. Biofísica da circulação sanguínea-hemodinâmica e da respiração: ventilação pulmonar.

**Setor 2 - Ecologia - CCS**

1. Interações ecológicas entre plantas-animais-micro-organismos.
2. Fluxo de matéria e energia em comunidades.
3. A influência da competição, predação e distúrbios naturais antrópicas na estruturação de comunidades.
4. A utilização de ecologia numérica e suas aplicações em estudos de populações, comunidades e ecossistemas.
5. Balanço de carbono, relações hídricas e fatores ambientais associados ao crescimento e desenvolvimento de plantas.
6. Dinâmica de populações e ecossistemas.
7. Abordagens atuais para estudos biogeográficos locais, regionais e globais.
8. Educação ambiental: origem, histórico, linhas de pensamento e perspectivas futuras.
9. Aspectos legais ligados à biodiversidade, conservação e utilização de recursos naturais brasileiros.
10. Métodos de amostragem em ecologia: espaço, tempo e adequações para estudos em diferentes escalas.

**Setor 3 - Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem em Saúde do Adulto - CCS**

1. Semiologia e semiotécnica aplicada à prática clínica de enfermagem.
2. Julgamento clínico e raciocínio diagnóstico: competências necessárias ao enfermeiro no processo de cuidar em enfermagem.
3. Exame físico e prática clínica de enfermagem dirigida a adultos.
4. Prática clínica de enfermagem nas necessidades de oxigenação de adultos.
5. Prática clínica de enfermagem na administração de medicamentos a adultos.
6. Fenômenos de adoecimentos infecto-contagiosos na pessoa adulta e habilidades teórico-práticas em enfermagem para a realização de um cuidado clínico e científico.
7. Fenômenos de adoecimentos clínico-cirúrgicos na pessoa adulta e habilidades teórico-práticas em

enfermagem para a realização de um cuidado clínico e científico.

8. Prática clínica de enfermagem na necessidade de nutrição, hidratação e eliminação de adultos.
9. Fisiologia da cicatrização tecidual e o cuidado de feridas de adultos.
10. Competências e habilidades de Enfermagem para a promoção, reabilitação e recuperação da pessoa adulta no contínuo saúde-doença sob as premissas da clínica ampliada.

**Setor 4 - Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem Perioperatória e Centro de Material e Esterilização - CCS**

1. Tecnologias em esterilização: limpeza, desinfecção e esterilização.
2. O processo cirúrgico: classificação, terminologia e biossegurança.
3. Segurança do paciente em centro cirúrgico.
4. Posicionamento e monitorização clínica do paciente em centro cirúrgico: responsabilidade do enfermeiro.
5. Recepção, avaliação e monitorização hemodinâmica do paciente na sala de recuperação pós-anestésica.
6. Transoperatório: períodos cirúrgicos, instrumentais e tecnologias de suporte.
7. Monitorização ventilatória no pós-operatório.
8. Assistência de enfermagem nas complicações cirúrgicas.
9. Estrutura física, fluxos e processos de trabalho na central de material e esterilização.
10. Sistematização da assistência de enfermagem no pré, trans e pós-operatório.

**Setor 5 - Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem Geriátrica e Gerontológica - CCS**

1. Intervenções de Enfermagem na prevenção da interação medicamentos à pessoa física.
2. Boas práticas de Enfermagem no cuidado à pessoa idosa em todos os contextos da prática clínica.
3. Aplicação do processo de Enfermagem no cuidado à pessoa idosa.
4. Políticas dirigidas à pessoa idosa e o papel da Enfermagem na prática clínica.
5. Avaliação clínica da pessoa idosa e o planejamento das intervenções de Enfermagem com base na teoria autocuidado.
6. A pessoa idosa no contexto da família e as intervenções de Enfermagem.
7. Intervenção de Enfermagem na manutenção da integridade da pele da pessoa idosa com foco na imunossenescência.
8. Boas práticas de Enfermagem e a ética no cuidado à pessoa idosa.
9. Julgamento clínico e raciocínio diagnóstico nas intervenções de Enfermagem à pessoa idosa no contexto hospitalar.
10. Intervenções de Enfermagem à pessoa idosa hipertensiva e diabética no contexto da atenção primária de saúde.

**Setor 6 - Anatomia Humana/Vascular - CCS**

1. Anatomia do pescoço e da cabeça.
2. Anatomia do sistema nervoso central e periférico.
3. Anatomia do sistema nervoso periférico.

4. Anatomia do sistema digestório
5. Anatomia do sistema respiratório.
6. Anatomia do sistema urinário.
7. Coração e grandes vasos.
8. Anatomia do sistema reprodutor masculino.
9. Anatomia do sistema reprodutor feminino.
10. Anatomia tegumentar.

#### **Setor 7 - Clínica Cirúrgica /Ortopedia - CCS**

1. Fraturas expostas.
2. Síndromes nervosas compressivas dos membros superiores.
3. Fraturas supracondilíneas do úmero em crianças.
4. Lesões do manguito rotador do ombro.
5. Fraturas do colo do fêmur.
6. Fraturas do terço distal do rádio.
7. Fraturas e luxação do tornozelo.
8. Lesões ligamentares do joelho.
9. Displasia do desenvolvimento do quadril.
10. Fraturas do cotovelo em adultos.

#### **Setor 8 - Clínica Médica/Cardiologia - CCS**

1. Exames diagnósticos em cardiologia.
2. Eletrocardiograma.
3. Dor torácica.
4. Hipertensão arterial sistêmica.
5. Dislipidemia.
6. Insuficiência cardíaca congestiva.
7. Síndromes coronarianas.
8. Miocardiopatias.
9. Doença cardíaca valvar.
10. Arritmia.

#### **Setor 9 - Clínica Médica/Gastroenterologia - CCS**

1. Exame clínico do abdome.
2. Diarreia crônica.
3. Parasitoses intestinais.
4. Sangramento do aparelho digestório.
5. Doença ulcerosa péptica.
6. Doença do refluxo gastro-esofágico.
7. Cirrose hepática.
8. Ascite.
9. Síndromes de má-absorção.
10. Doença inflamatória intestinal.

#### **Setor 10 - Clínica Médica/Geriatria - CCS**

1. Promoção de saúde no idoso.
2. Rastreamento de doenças crônico-degenerativas.
3. Hipertensão arterial no idoso.
4. Insuficiência cardíaca no idoso.
5. Alzheimer e outras demências.
6. Doenças cerebrovasculares.
7. Diabetes mellitus no idoso.
8. Depressão no idoso.
9. Cuidados paliativos.
10. Assistência domiciliar ao idoso.

#### **Setor 11 - Clínica Médica/Hematologia - CCS**

1. Hematopoese: origem, componentes e funções do sangue.
2. Anemias.
3. Transfusões.
4. Linfomas.
5. Neutropenia.
6. Leucemia linfocítica crônica/ leucemia mieloide crônica.
7. Leucemia linfocítica aguda/ leucemia mieloide aguda.
8. Distúrbios da hemostasia.
9. Anticoagulantes: indicações, contra-indicações e interações medicamentosas.
10. Transplante de medula óssea.

#### **Setor 12 - Clínica Médica/Nefrologia - CCS**

1. Avaliação da função renal e do sedimento urinário.
2. Síndrome nefrítica.
3. Síndrome nefrótica.
4. Insuficiência renal aguda.
5. Insuficiência renal crônica.
6. Hipertensão secundária.
7. Nefropatia diabética.
8. Infecção do trato urinário.
9. Osteodistrofia renal.
10. Hipertensão renovascular.

#### **Setor 13 - Clínica Médica/Neurologia - CCS**

1. Crises convulsivas.
2. Infecções do sistema nervoso central.
3. Doenças cérebro-vasculares.
4. Tumores cerebrais.
5. Distúrbios neuromusculares.
6. Distúrbios de movimento.
7. Paralisias cerebrais.
8. Cefaleias.
9. Traumatismo crânio-encefálico.
10. Imagem em neurologia.

#### **Setor 14 - Clínica Médica/Pneumologia - CCS**

1. Radiografia e tomografia computadorizada de tórax.
2. Doença bronco-pulmonar obstrutiva crônica.
3. Carcinoma broncogênico.
4. Tuberculose pulmonar.
5. Micoses Pulmonares.
6. Pneumonias.
7. Bronquiectasias.
8. Doenças pulmonares ocupacionais.
9. Tromboembolismo pulmonar.
10. Síndrome do desconforto respiratório agudo.

#### **Setor 15 - Clínica Médica/Reumatologia - CCS**

1. Anamnese e exame reumatológico.
2. Diagnóstico laboratorial e radiológico das doenças reumáticas.
3. Osteoartrose.
4. Artropatias microcristalinas.
5. Artrite reumatoide.
6. Doenças osteometabólicas.
7. Espondiloartrites soronegativas.
8. Lupus eritematoso sistêmico.
9. Artrites infecciosas.
10. Dor lombar.

#### **Setor 16 - Ginecologia e Obstetrícia - CCS**

1. A consulta de pré-natal.
2. Diabetes mellitus na gestante.
3. Hipertensão arterial na gestante.
4. Fármacos e gestação.
5. Infecções congênitas e perinatais.
6. Ginecologia infanto-juvenil.
7. Amenorreia.
8. Climatério.
9. Doença inflamatória pélvica.
10. Endometriose.

#### **Setor 17 - Medicina de Família e Comunidade - CCS**

1. Origem da especialidade Medicina de Família e Comunidade no Brasil e no mundo.
2. Princípios e fundamentos filosóficos e éticos da Medicina de Família e Comunidade.
3. A comunicação clínica na prática da Medicina de Família e Comunidade.
4. Método clínico centrado na pessoa na prática da Medicina de Família e Comunidade.
5. O autoconhecimento na prática da Medicina de Família e Comunidade.
6. Prevenção quaternária e o excesso de intervenções médicas.

7. Problemas indiferenciados na prática da Medicina de Família e Comunidade e as estratégias para lidar com a incerteza na clínica.
8. Prevalência de doenças e valor preditivo de exames complementares nos cenários de atenção primária e terciária.
9. Metodologias ativas de aprendizagem no ensino da Medicina de Família e Comunidade.
10. O médico de família e sua relação com a comunidade.

#### **Setor 18 - Parasitologia - CCS**

1. Trypanossoma cruzi, a doença de Chagas, vetores: gênero Leishmania, as leishmanioses.
2. Trichomonas vaginalis e tricomoníase; Giardia duodenalis e giardíase.
3. Amebas parasitas do homem e amebíase.
4. Toxoplasma gondii e toxoplasmose.
5. Gênero Plasmodium, malária e vetores.
6. Cryptosporidium sp. e Cyclospora belli.
7. Schistosoma mansoni e a esquistossomose.
8. Taenia sp. - a teníase e a cisticercose; Hymenolepis nanae himenolepiase.
9. Ancilostomídeos e ancilostose; Strongyloides stercoralis e estrogiloidíase.
10. Ascaris lumbricoides, Trichuris trichiura; Enterobius vermiculares.

#### **Setor 19 - Patologia - CCS**

1. Patologia celular: mecanismos de lesão e morte celular.
2. Bases moleculares, citogenéticas e patológicas do desenvolvimento neoplásico.
3. Conceitos de homeostasia e doença.
4. Alterações da circulação e dos fluidos orgânicos.
5. Métodos diagnósticos em Patologia
6. Resposta imuno-inflamatória crônica e reparação.
7. Mecanismos adaptativos celulares.
8. Pigmentos, cálculos e concreções.
9. Adaptações, acúmulos e alterações do crescimento e diferenciação celular.
10. Morte celular: necrose e apoptose.

#### **Setor 20 - Práticas Pedagógicas no Ensino da Saúde - CCS**

1. Políticas de educação voltadas para o ensino na saúde.
2. Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos da saúde.
3. Formação docente.
4. Formação do profissional da saúde.
5. Metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem.
6. Avaliação do ensino e da aprendizagem numa perspectiva formativa.
7. Educação permanente em saúde.
8. Educação popular.
9. Teorias de aprendizagem: teorias behavioristas, teorias cognitivas, teorias humanistas e teorias socioculturais.
10. Planejamento educacional.

#### **Setor 21 - Saúde da família - CCS**

1. História das Políticas de Saúde no Brasil
2. O Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes, avanços e consolidação
3. Organização do Sistema de Saúde no Brasil
4. O trabalho em equipe e as atribuições dos profissionais da Estratégia Saúde da Família
5. A clínica ampliada e o projeto terapêutico singular
6. Avaliação em saúde
7. Controle social em saúde
8. Planejamento em saúde
9. Sistemas comparados de saúde

10. Modelo Nacional do Contrato Organizativo da Ação Pública da Saúde-COAP

#### **Setor 22 - Medicina Legal - CCS**

1. Divisão da Medicina Legal; conceito e definição da Medicina Legal. Conceito de lesão corporal.
2. Conceito de perícias médico legais; tipos de perícias.
3. Antropologia forense: noções gerais.
4. Toxicologia forense: noções gerais.
5. Traumatologia forense: noções gerais.
6. Genética forense: noções gerais.
7. Infortúnica médico-legal.
8. Tanatologia forense: noções gerais.
9. Sexologia forense: noções gerais.
10. Laboratório médico-legal.

#### **Setor 23 - Redes de Comunicação - CCT**

1. Sistema de numeração e Representação Numérica
2. Circuitos Combinacionais e mapa da Karnaugh
3. Circuitos Sequenciais, Flip-Flops e Contadores
4. Memórias RAM e ROM
5. Conversão A/D - D/A e DSP
6. Sincronização, Estado Global, Exclusão Mútua em Sistemas Distribuídos
7. Consistência de dados, modelos de consistência, protocolos de consistência
8. Tolerância de falhas, modelo de falhas, recuperação de falhas
9. Redes Ponto-a-Ponto (P2P)
10. Segurança em sistemas distribuídos

#### **Setor 24 - Teoria da Computação - CCT**

1. Máquinas de Turing
2. Hierarquia de Chomsky para gramáticas, linguagens e máquinas de reconhecimento
3. Decidibilidade: problemas de decisão. Tese de Church-Turing
4. NP - Completude: Classes de Problemas e Redutibilidade. Teorema de Cook.
5. Análise de complexidade de algoritmos sequenciais. Notação assintótica
6. Análise de complexo de algoritmos recursivos. Fórmulas de recorrência
7. Teoria da satisfatibilidade de fórmulas. Problema SAT
8. Heurísticas da busca local e algoritmos gulosos
9. Técnicas de divisão e conquista
10. Programação dinâmica

#### **Setor 25 - Física Clássica - CCT**

1. As três leis de Kepler e aplicações
2. As equações de Euler-Lagrange e aplicações
3. As equações de Hamilton e aplicações
4. As três leis de Newton e aplicações
5. Leis de Gauss da eletrostática e aplicações
6. Leis da Faraday e aplicações
7. Equações de Maxwell
8. Leis da Termodinâmica e aplicações
9. Transformada de Laplace
10. Função delta de Dirac e aplicações

#### **Setor 26 - Geografia Humana - CCT**

1. A construção do conceito de região em Geografia
2. Leituras do espaço no período técnico-científico-informacional
3. Planejamento, políticas públicas e desenvolvimento regional.
4. Globalização e reestruturação produtiva
5. Modernização da agricultura e seus impactos no espaço agrário do norte do Brasil
6. Rede, território e território-rede
7. Território, desterritorialização, e reterritorialização
8. Mobilidade, migração e nova organização regional no Brasil

9. Abordagens geográficas sobre a urbanização e o espaço urbano
10. Novos estudos sobre a rede urbana brasileira: os papéis das metrópoles, cidades médias e pequenas

#### **Setor 27 - Álgebra - CCT**

1. Espaços Vetoriais
2. Subespaços vetoriais
3. Transformações lineares
4. A relação entre as dimensões do domínio, do núcleo e da imagem de uma transformação linear
5. Autovalores e autovetores de um operador linear
6. Produto interno e norma
7. Monoides
8. Grupos
9. Anéis
10. Corpsos

#### **Setor 28 - Análise Matemática - CCT**

1. Sequências de números reais
2. Limites de funções de uma variável real
3. Continuidade de funções de uma variável real
4. Derivadas de funções de uma variável real
5. Integração: conceitos e aplicações
6. Métodos de integração
7. Aplicação da integral definida e integrais impróprias
8. Diferenciação de funções de variáveis reais
9. Derivadas Parciais e Derivadas Direcionais
10. Integração Multipla

#### **Setor 29 - Educação Matemática - CCT**

1. As implicações das pesquisas e estudos em educação matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de matemática
2. O estágio curricular na formação inicial do professor de matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades
3. Laboratório de ensino de matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos
4. A história da matemática no ensino de matemática na educação básica: contribuições, possibilidades e desafios
5. A formação de professores de matemática e as contribuições em sala de aula da educação: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
6. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
7. O atual cenário da matemática no Brasil e os parâmetros curriculares nacionais de matemática no ensino fundamental e médio
8. O estudo da geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de matemática da educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

#### **Setor 30 - Geometria - CCT**

1. Equação da reta no plano
2. Equações paramétricas da reta no espaço
3. Equação de plano no espaço
4. Posições relativas de duas retas no espaço
5. Posições relativas de reta e plano no espaço
6. Congruência de triângulos
7. Semelhanças de Triângulos
8. Relações métricas no triângulo retângulo
9. Quadriláteros especiais
10. Potência de um ponto em relação a uma circunferência

#### **Setor 31 - Química Inorgânica - CCT**

1. Estrutura atômica
2. Teoria das ligações e estrutura molecular
3. Química dos compostos de coordenação
4. Metais alcalinos e alcalinos terrosos
5. Silício e elementos do grupo no nitrogênio, fósforo e elementos do grupo do oxigênio
6. Enxofre e elementos do grupo halogênio, gases raros
7. Metais de transição
8. Princípios que regem síntese: aspectos termodinâmicos, aspectos cinéticos
9. Técnicas utilizadas em síntese inorgânicas elementares: utilização de solventes e agentes secantes. Emprego de atmosfera inerte. Troca iônica.
10. Características de compostos inorgânicos: análise química elementar. Métodos físicos elementares. Conditividade iônica. Espectroscopia de absorção na região do infravermelho

#### **Setor 32 - Química Orgânica - CCT**

1. Ácidos e bases em Química orgânica
2. Estereoquímica e análise conformacional
3. Reações de substituição nucleofílica e de eliminação
4. Reatividade de sistemas insaturados e reações de adição eletrofílica
5. Aromaticidade e reatividade de compostos aromáticos: reações de substituição eletrofílica aromática e de substituição nucleofílica aromática
6. Reatividade de compostos carbonílicos: reações de adição nucleofílica e de adição e eliminação química de enolatos
7. Compostos organometálicos em Química orgânica
8. Compostos orgânicos nitrogenados
9. Princípios de síntese orgânica, análise retrosintética
10. Determinação estrutural de compostos orgânicos

#### **Setor 33 - Ensino de Química - CCT**

1. Estágio supervisionado: teoria e prática
2. Diretrizes curriculares nacionais para formação de professores de química
3. O ensino de química e a interdisciplinaridade
4. O aprendizado de química em ambientes não formais
5. Recursos didáticos para o ensino de química
6. O ensino de química e a contextualização
7. Informática aplicada ao ensino de química
8. Técnicas de Seminário e Trabalhos em Grupo
9. Uso do laboratório de química
10. Abordagem histórica do ensino de química no Brasil

#### **Setor 34 - Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos - CED**

1. A educação popular no Brasil: origem e configuração histórica.
2. Educação popular e pressupostos teóricos do sistema Paulo Freire.
3. A educação popular na atualidade: conjunturas e práticas de educação popular no âmbito dos movimentos sociais, nas organizações escolares e não escolares.
4. Educação popular: fundamentos econômicos, políticos e sociais.
5. Educação popular como instrumento/estratégia patra a construção da cidadania.
6. Prática pedagógica em EJA.
7. A contribuição teórica de Paulo Freire e Emília Ferreira para a educação de jovens e adultos.
8. Educação de jovens e adultos a partir da legislação brasileira (Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96) Diretrizes Curriculares.
9. Alfabetização e letramento.



10. Propostas de educação de jovens e adultos.

### **Setor 35 - Política, Planejamento e Gestão Educacional - CED**

1. Estrutura e organização do sistema de ensino no Brasil: evolução e contemporaneidade.
2. Elementos conceituais do planejamento: implicações para a educação.
3. Processos de planejamento educacional: planejamento governamental. Planejamento escolar. Projeto pedagógico.
4. Política educacional: elementos conceituais. Grandes temas - qualidade, quantidade; centralização e descentralização; público e privado.
5. Política educacional contemporânea: da transição democrática à situação atual.
6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira.
7. Legislação educacional brasileira: Leis nº 9394/96 e 9424/96. Plano Nacional de Educação.
8. Financiamento de educação: fontes, responsabilidades das três esferas do poder público. O FUNDEF e o novo fundo: FUNDEB.
9. Novas perspectivas da gestão educacional: gestão democrática da educação. Poder local e educação - desafios e tendências.
10. Ensino médio e educação profissional: mudanças sócio-laborativas, legislação e política educacional.

### **Setor 36 - Educação Infantil - CED**

1. Concepções de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas da educação infantil.
2. Contribuições das teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação infantil.
3. A trajetória da educação infantil no Brasil.
4. Legislação e políticas públicas para a educação infantil: da Constituição Federal do Brasil de 1988 aos dias atuais.
5. Currículo, planejamento e avaliação na educação infantil.
6. Formação docente: conhecimentos específicos para a prática do professor de educação infantil.
7. Educação infantil e as múltiplas linguagens das crianças.
8. Ludicidade na educação infantil.
9. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil.
10. Rotinas: organização dos tempos e espaços na educação infantil.

### **Setor 37 - Ensino da Língua Portuguesa e Processos de Alfabetização - CED**

1. Linguagem: concepções, usos e funções.
2. Linguagem oral e linguagem escrita: desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva de Piaget e na perspectiva da Escola Russa.
3. A relação entre pensamento e linguagem na visão de Vygotsky e Luria.
4. Leitura: conceitos, estratégias e níveis de compreensão leitora.
5. Escrita: aspectos comunicativos e cognitivos da produção de texto; fases do processo de produção; avaliação da estrutura textual.
6. Alfabetização de crianças: o processo de construção da leitura e da escrita na perspectiva psicogenética.
7. Alfabetização e letramento: conceitos, modelos e práticas.
8. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de língua portuguesa.
9. A psicogênese da língua escrita.
10. Planejamento e avaliação do ensino da linguagem na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

### **Setor 38 - Matemática para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental - CED**

1. Objetivos gerais e conteúdos de matemática na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.
2. Elementos da psicologia na aprendizagem da matemática: Piaget e Vygotsky.
3. A teoria dos campos conceituais.
4. As operações aditivas e multiplicativas. Numeração, contagem.
5. A pesquisa como elemento fundante na formação de professor de matemática.
6. O ensino de matemática e os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).
7. Novas metodologias aplicadas ao ensino de matemática.
8. Professores de matemática: tendências formativas.
9. Matemática e cidadania: a relação matemática, tecnologia e sociedade.
10. A elaboração de conceitos científicos nas aulas de matemática.

### **Setor 39 - Gestão de Marketing e Serviços - CESA**

1. Conceitos fundamentais do marketing e sua importância para as organizações
2. Comunicação Integrada do Marketing
3. O composto do marketing
4. Marketing de serviços
5. Marketing de relacionamento
6. Comportamento do consumidor
7. Canais de Marketing
8. Estratégias de preço
9. Estratégias de Produto
10. A evolução e a importância do setor de serviços da sociedade atual

### **Setor 40 - Estudos de Direito - CESA**

1. Noções de Direito. Divisão de Direito Público e Privado; do Direito Constitucional. Conceito e Objetivo
2. Da Constituição. Conceito e Definições da Constituição. Conteúdos das Constituições Modernas
3. Dos Bens públicos. Características principais. Bens da União dos Estados e dos Municípios.
4. Da Dissolução da Sociedade Conjugal
5. Da Posse e da Propriedade. Aquisição e Perda. Posse Direta e Posse Indireta. Proteção Possessória.
6. Do Mandato. Noções. Forma. Características. Responsabilidades do Mandante e do Mandatário. Extinção do Mandato. Do Instrumento do Mandato
7. Da Sucessão Hereditária. Da transmissão da Herança. Da Sucessão legítima e testamento. Do inventário e Partilha dos bens.
8. Direito Administrativo - Evolução Histórica. Conceito. Princípios. Fontes.
9. Serviços Públicos - Execução. Funcionamento dos órgãos e entidades
10. Noções sobre o Direito Comercial. Evolução Histórica. Conceito. Características. Divisão. Fontes. Código Comercial Brasileiro.

### **Setor 41 - Planejamento e Estratégia Organizacional - CESA**

1. Fundamentos da Inovação
2. Aprendizagem e inovação organizacional
3. Gestão da inovação
4. Planejamento e projeto
5. Gestão de projeto
6. Elaboração e execução de projetos
7. Planejamento estratégico
8. Estratégia empresarial e vantagem competitiva
9. Competências e ferramentas de gerenciamento de projeto
10. Metodologia de gerenciamento de projeto

#### **Setor 42 - Estudos Organizacionais e Gestão de Processos - CESA**

1. A Evolução do Pensamento em Administração
2. A Perspectiva Moderna da Administração: a organização numa visão sistêmica e contingencial
3. A organização, o sistema de informação e a gestão estratégica de Tecnologia da Informação - TI
4. Cultura e clima organizacional nas organizações.
5. Comportamento Organizacional: motivações, liderança e comunicação nas organizações
6. A organização flexível e os novos processos organizacionais
7. Gestão do conhecimento e aprendizagem organizacional
8. Desenvolvimento organizacional (DO) e mudança planejada
9. O papel do consultor organizacional como agente de mudança
10. Administração participativa

#### **Setor 43 - Finanças - CESA**

1. Análise das demonstrações contábeis
2. Administração Financeira
3. Orçamento Empresarial
4. Instituições financeiras
5. Finanças empresariais
6. Finanças internacionais
7. Mercado acionário
8. Equivalência de capitais
9. Sistemas de amortização
10. Atualização monetária

#### **Setor 44 - Serviço Social e Trabalho - CESA**

1. A institucionalização do serviço social no Brasil: o significado sócio-histórico e ideológico-político da profissão
2. Estado, política social e atuação do serviço social na contemporaneidade
3. Trabalho, questão social na contemporaneidade
4. As matrizes teórico-metodológicas do serviço social e os desafios da prática profissional
5. Desafios da prática do serviço social nos espaços de luta dos direitos sociais na sociedade
6. Mundialização do capital, novas expressões da questão social e serviço social no Brasil
7. Instrumentalização e mediação no trabalho do assistente social
8. Dimensões do projeto ético político e o trabalho profissional do assistente social
9. Estado, movimentos sociais e serviço social no Brasil
10. Estágio supervisionado e o ensino da prática no serviço social

#### **Setor 45 - Problemas metafísicos - CH**

1. A polis e o surgimento da filosofia na Grécia
2. A questão do ser em Parmênides
3. A teoria das ideias de Platão
4. A ciência primeira em Aristóteles
5. Fé e razão em Santo Agostinho
6. A recepção da metafísica grega entre os árabes
7. As provas da existência de Deus em Tomás de Aquino
8. A questão da substância em Descartes
9. A ontologia de Spinoza
10. Ontologia e lógica em Hegel

#### **Setor 46 - Psicologia Humanista - CH**

1. Bases filosóficas das psicologias humanistas, existencialistas e fenomenológicas
2. Epistemologia das Psicologias humanistas fenomenológicas e existencialistas
3. Gestalt terapia
4. Psicodrama
5. Abordagem centrada na pessoa

6. Logoterapia
7. Psicologia transpessoal
8. Daseinsanálise
9. Interfase existencialismo e psicologia
10. Interfase fenomenologia e psicologia

#### **Setor 47 - Práticas Clínicas Médicas Veterinária - FAVET**

1. Avaliação clínica geral do paciente canino e felino.
2. Importância dos métodos de contenção na clínica e dos critérios de coleta/envio de amostras para laboratórios.
3. Atendimento clínico especializado para pacientes com dermatopatias.
4. Atendimento clínico especializado para pacientes com cardiopatias.
5. Atendimento clínico especializado para pacientes com nefropatias.
6. Atendimento clínico especializado para pacientes com desordens neurológicas.
7. Atendimento clínico especializado para pacientes com desordens gastrointestinais.
8. Atendimento clínico especializado para pacientes com doenças infectocontagiosas.
9. Atendimento clínico especializado para pacientes com endocrinopatias.
10. Atendimento clínico especializado para pacientes com intoxicações.

#### **Setor 48 - Projetos Especiais: Cardiologia - FAVET**

1. Exame clínico do paciente cardiopata.
2. Insuficiência cardíaca congestiva em cães e gatos. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica.
3. Doenças cardiovasculares congênitas em cães e gatos.
4. Hipertensão arterial em cães e gatos. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica.
5. Distúrbios elétricos em cães e gatos.
6. Coagulação intravascular disseminada. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica.
7. Endocardiose canina.
8. Cardiomiopatia dilatada canina e felina.
9. Dirofilariose. Abordagem clínica, diagnóstica e terapêutica.
10. Importância dos exames laboratoriais e de imagem no diagnóstico de cardiopatias.

#### **Setor 49 - Projetos Especiais: Dermatologia - FAVET**

1. Avaliação semiológica cutânea de cães e gatos.
2. Importância dos critérios de coleta/envio de amostras para diagnóstico laboratorial de dermatopatias.
3. Doenças por ectoparasitos que acometem o tegumento felino e canino.
4. Desordens de hipersensibilidade cutânea em cães e gatos.
5. Distúrbios dermatológicos imunomediados na clínica de cães e gatos.
6. Infecções bacterianas e fúngicas de interesse dermatológico em caninos e felinos.
7. Terapêutica aplicada a dermatológica veterinária.
8. Aspectos clínicos e terapêuticos em pacientes com leishmaniose.
9. Abordagem clínica e terapêutica de paciente canino e/ou felino com queimaduras.
10. Alterações dermatológicas associadas a distúrbios endócrinos em cães e gatos.

#### **Setor 50 - Projetos Especiais: Oftalmologia - FAVET**

1. Exame clínico sistema visual de animais.
2. Métodos diagnósticos em oftalmologia veterinária.

3. Desordens do globo ocular.
4. Desordens da conjuntiva.
5. Desordens do vítreo, retina e coroide.
6. Uveíte.
7. Afecções do sistema lacrimal.
8. Doenças da córnea.
9. Glaucoma.
10. Desordens do nervo óptico.

#### **Setor 51 - Projetos Especiais: Oncologia - FAVET**

1. Exame clínico do paciente oncológico.
2. Importância dos métodos diagnósticos de pacientes com suspeita de neoplasias.
3. Oncogênese e biologia tumoral.
4. Linfomas: aspectos clínicos, diagnósticos e terapêuticos.
5. Leucemias: aspectos clínicos, diagnósticos e terapêuticos.
6. Neoplasias mamárias em cães e gatos.
7. Carcinomas de células escamosas: aspectos clínicos, diagnósticos e terapêuticos.
8. Tumor venéreo transmissível: aspectos clínicos, diagnósticos e terapêuticos.
9. Síndromes paraneoplásicas no paciente canino e felino.
10. Quimioterapia antineoplásica de uso na medicina veterinária.

#### **Setor 52 - Terapêutica Veterinária - FAVET**

1. Legislação para uso de fármacos.
2. Prescrições e receitas.
3. Antimicrobianos (antibacterianos, antifúngicos, antivirais e antiparasitários).
4. Anti-inflamatórios esteróides e não esteróides.
5. Anticonvulsivantes.
6. Antineoplásicos.
7. Terapêutica do sistema cardiovascular.
8. Terapêutica do sistema gastro intestinal.
9. Terapêutica do sistema tegumentar.
10. Terapêutica do sistema genito-urinário.

#### **Setor 53 - Microbiologia e Parasitologia - FACEDI**

1. Classificação; morfologia e estrutura de micro-organismos
2. Cultivo. Crescimento e exigências nutricionais de micro-organismos.
3. Controle de crescimento microbiano: agentes químicos, físicos e físico-químicos
4. Vírus, virídeos, prions: caracterização, replicação e patogênese.
5. Características, particularidades e fisiologia das arqueobactérias.
6. Características, particularidades e fisiologia das cianobactérias
7. Bactérias e suas relações com ciclos biogeoquímicos
8. Características laboratoriais dos fungos
9. Principais grupos de protozoários e metozoários parasitos do homem e seus vetores
10. Platelminhos e nematelmintos parasitos do homem

#### **Setor 54 - Tópicos Especiais da Educação - FACEDI**

1. O atendimento educacional especializado: possibilidades e limites
2. Educação e diversidade: escola como espaço socio-cultural
3. Alfabetização e letramento: conceitos, modelos e práticas
4. Concepções de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas de educação infantil
5. Educação infantil e as múltiplas linguagens das crianças
6. As linguagens artísticas e a educação estética na escola

7. Formação docente: conhecimentos específicos para a prática do professor de educação infantil
8. Corpo, movimento e estéticas contemporâneas
9. Literatura infantil e contação de histórias na formação do professor alfabetizador
10. Cultural visual na educação

#### **Setor 55 - Educação Popular, Movimentos Sociais e Ecologia - FACEDI**

1. Os fundamentos sociológicos, filosóficos e metodológicos da educação de jovens e adultos
2. A educação popular no Brasil e na América Latina: origem, trajetória histórica e pressupostos teóricos metodológicos.
3. A pedagogia de Paulo Freire: seu método e contribuição para uma educação popular
4. A alfabetização de jovens e adultos: especificidades e desafios
5. O estágio em educação de jovens e adultos
6. A educação do campo: concepção, políticas e práticas educativas, movimentos sociais e ecologia.
7. Educação e diversidade: especificidades e propostas para quilombolas, indígenas e povos do campo
8. Gênero, juventude e intergeracionalidade na educação de jovens e adultos
9. A questão do analfabetismo e a educação de jovens e adultos no Brasil e no Ceará
10. A educação popular na atualidade: o papel da sociedade civil na luta por acesso à educação, saúde e garantia dos direitos no campo e na sociedade

#### **Setor 56 - Práticas de Ensino em Ciências Sociais - FACEDI**

1. Os principais conceitos e análises de Emile Durkheim sobre o mundo socio cultural relacionado à educação
2. O campo educacional contemporâneo na perspectiva de Karl Marx
3. A contribuição da perspectiva compreensiva de Max Weber e seus conceitos fundamentais para a análise da questão educacional contemporânea
4. Os principais conceitos e análises de Pierre Bordieu sobre o campo da educação e a escola na sociedade atual
5. O contexto e o processo histórico da constituição e a inclusão da sociologia nos currículos de ensino médio
6. Os parâmetros construídos pelas orientações curriculares para o ensino médio/ OCEM-Sociologia; Os princípios metodológicos que contribuem para o ensino e a formação do professor, bem como o aprimoramento de suas atividades de ensino
7. Principais concepções e características do estágio supervisionados para contribuir com a formação de professores
8. As características e dinâmicas do processo ensino-aprendizagem nas diferentes vertentes
9. A formação de professores de sociologia diante das concepções de formação docente reflexiva e das realidades materiais de trabalho dos professores.
10. As concepções de manuais e livros didáticos de sociologia: relevância, dificuldades, seus critérios teóricos, didáticos, metodológicos, avaliativos.

#### **Setor 57 - Antropologia - FACEDI**

1. Cultura e identidade da sociedade contemporânea
2. Processos culturais brasileiros a partir de debates teóricos contemporâneos
3. Culturas e seus significados
4. Universos simbólicos, identidade e sociabilidade
5. Interpretação e hibridismo cultural
6. Os caminhos do cosmopolitismo multicultural
7. Etnocentrismo, relativização cultural e ética no trabalho de campo
8. As leituras sócio-culturais: funcionalismo britânico,

culturalismo americano e a escola sociológica francesa  
9. A antropologia urbana de Roberto da Mata  
10. Debate atual sobre etnocentrismo na antropologia contemporânea

#### **Setor 58 - Sociologia Econômica - FACEDI**

1. Breve panorama das escolas do pensamento econômico, situando a economia política
2. Adam Smith: divisão do trabalho e o papel do estado
3. David Ricardo: valor, renda, terra, teoria das vantagens comparativas
4. Malthus e o ensaio sobre a população
5. A constituição do campo de uma sociologia da vida econômica: a perspectiva dos clássicos
6. A teoria econômica de Marx e seus desdobramentos.
7. Dinâmica da formação econômica do Brasil
8. O nacional-desenvolvimentismo no período de 1930 a 1960
9. A crise dos anos 1980 e a reforma do estado brasileiro no anos 1990.
10. A economia brasileira no século XXI: impasses e alternativas

#### **Setor 59 - Ensino de Química - FACEDI**

1. Estágio supervisionado: teoria e prática
2. Diretrizes curriculares nacionais para formação de professores de química
3. O ensino de química e a interdisciplinaridade
4. O aprendizado de química em ambientes não formais
5. Recursos didáticos para o ensino de química
6. O ensino de química e a contextualização
7. Informática aplicada ao ensino de química
8. Técnicas de Seminário e Trabalhos em Grupo
9. Uso do laboratório de química
10. Abordagem histórica do ensino de química no Brasil

#### **Setor 60 - Cálculo e suas Aplicações - FACEDI**

1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real
2. Derivadas de funções reais de uma variável real
3. O teorema do valor intermediário, teorema do valor médio e aplicações
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional
6. Integral de Riemann e aplicações
7. Teorema fundamental do cálculo e aplicações
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais.
9. Integral dupla e tripla aplicações
10. Equações diferenciais ordinárias de 1a. ordem e aplicações

#### **Setor 61 - Física Geral - FACEDI**

1. Leis de Newton e suas aplicações
2. Movimento linear e colisões
3. Calor e primeira lei da termodinâmica
4. Campo elétrico
5. Lei de Gauss
6. Capacitores e dielétricos
7. Vetores da Física
8. O movimento oscilatório
9. Átomo de Bohr
10. O campo magnético

#### **Setor 62 - Química Analítica - FACEDI**

1. Soluções: solubilidade e natureza das soluções. Processos de solubilização: dissolução química, solvatação e efeitos da temperatura e pressão sobre a solubilidade. Concentração de soluções. Propriedades coligativas.

2. Equilíbrio iônico em solução aquosa: equilíbrio ácido-básico. Equilíbrio de precipitação. Equilíbrio de formação de complexos. Equilíbrio de oxidação-redução
3. Fundamentos de análise volumétrica: volumetria ácido-base. Volumetria de precipitação. Volumetria de formação de complexos. Volumetria de oxidação-redução
4. Eletroquímica: conceitos de oxidação-redução. Pilhas ou células eletroquímicas de oxidação-redução. Espontaneidade de reações de oxidação-redução. Equação de Nernst. Pilhas comerciais. Eletrólise e células eletrolíticas. Leis da Faraday. Eletrodeposição.
5. Cromatografia líquida de alta eficiência: fundamentos de cromatografia líquida de alta eficiência. Fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: sistemas de bombeamento da fase móvel. Sistemas de injeção da amostra. Tipos e propriedades dos detectores.
6. Cromatografia gasosa: fundamentos da cromatografia gasosa. Equação de van Deemter. Tipos de fase estacionária e fase móvel. Instrumentação: medidos de fluxo, sistemas de injeção da amostra, controladores de temperatura, colunas. Tipos de propriedades dos
7. Ciclos Biogeoquímicos: ciclo do carbono. Ciclo do Nitrogênio. Ciclo do Fósforo. Ciclo do Enxofre.
8. Química dos sistemas aquáticos: Processo químicos. Sedimentos e partículas coloidais. Processo de sorção e de troca iônica. Gases em águas intersticiais. Química de águas continentais. Processos de eutrofização. Química de águas oceânicas. Agregação de pa
9. Química da atmosfera: composição e características físicas. Circulação de massas de ar. Origem e destino dos principais poluentes atmosféricos. Efeitos dos poluentes atmosféricos. Reações atmosféricas e ciclos fotoquímicos. Processos envolvendo aerossóis n
10. Potenciometria: celas eletroquímicas. Potencial do eletrodo. Equação de Nernst. Eletrodos indicadores e eletrodos de referência. Medidas potenciométricas diretas. Titulações potenciométricas. Métodos gráficos e matemáticos de determinação do ponto final.

#### **Setor 63 - Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral - FAFIDAM**

1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos dos vertebrados.
2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais dos vertebrados.
3. Gametogênese e anexos embrionários nos vertebrados.
4. Estrutura, sistemas de transporte e especializações da membrana plasmática.
5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana.
6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal.
7. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino e masculino.
8. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema muscular e endócrino.
9. Biofísica da visão e audição.
10. Biofísica da circulação sanguínea-hemodinâmica e da respiração: ventilação pulmonar.

#### **Setor 64 - Ecologia - FAFIDAM**

1. Interações ecológicas entre plantas-animais-micro-organismos.
2. Fluxo de matéria e energia em comunidades.
3. A influência da competição, predação e distúrbios naturais antrópicas na estruturação de comunidades.
4. A utilização de ecologia numérica e suas aplicações em estudos de populações, comunidades e ecossistemas.

5. Balanço de carbono, relações hídricas e fatores ambientais associados ao crescimento e desenvolvimento de plantas.
6. Dinâmica de populações e ecossistemas.
7. Abordagens atuais para estudos biogeográficos locais, regionais e globais.
8. Educação ambiental: origem, histórico, linhas de pensamento e perspectivas futuras.
9. Aspectos legais ligados à biodiversidade, conservação e utilização de recursos naturais brasileiros.
10. Métodos de amostragem em ecologia: espaço, tempo e adequações para estudos em diferentes escalas.

#### **Setor 65 - Zoologia - FAFIDAM**

1. Origem e diversidade dos Metazoa
2. Filos Pseudocelomados
3. Biologia e diversidade dos Moluscos
4. Biologia e diversidade dos Chelicerata
5. Biologia e diversidade dos Uniramia
6. Biologia e diversidade dos Crustáceos
7. Origem, Biologia e diversidade dos Cordados
8. Estratégias reprodutivas dos Cordados
9. A irradiação dos vertebrados voadores e planadores
10. A irradiação dos vertebrados no ambiente terrestre

#### **Setor 66 - Física geral - FAFIDAM**

1. Leis de Newton e suas aplicações
2. Movimento linear e colisões
3. Calor e primeira lei da termodinâmica
4. Campo elétrico
5. Lei de Gauss
6. Capacitores e dielétricos
7. Vetores da Física
8. O movimento oscilatório
9. Átomo de Bohr
10. O campo magnético

#### **Setor 67 - Teoria e Metodologia da História - FAFIDAM**

1. Experiência, cultura e representações
2. História, tempo e memória
3. A construção do objeto de pesquisa e os procedimentos e dimensões da investigação histórica
4. O ofício do Historiador: conceitos, métodos e fontes
5. Trajetória do pensamento historiográfico nos séculos XVIII e XIX
6. História, historiografia e interdisciplinaridade
7. Identidade nacional e historiografia no Brasil
8. Cientificismo, historicismo e discurso histórico
9. Abordagem de diferentes correntes teóricas e metodológicas da historiografia contemporânea: a história econômica e a história social
10. Historiografia brasileira contemporânea

#### **Setor 68 - Ensino de História - FAFIDAM**

1. Historiografia do ensino de História no Brasil
2. Diática do ensino de História
3. Formação docente do professor de História
4. Políticas públicas do livro didático para o ensino de História
5. Usos de diferentes linguagens e fontes no ensino de História
6. Parâmetros curriculares de História do ensino fundamental e médio
7. Educação patrimonial e ensino de História
8. Educação sobre a África e cultura afro-brasileira no ensino de História
9. Educação indígena no ensino de História
10. Estágio em História na educação básica

#### **Setor 69 - Linguística de Língua Inglesa - FAFIDAM**

1. Theories of second language acquisition
2. Contributions of applied linguistics to the teaching of a second/foreign language
3. Contributions of genre analysis research to the teaching of reading and writing
4. Principles for Designing Language Learning Material
5. Linguistic Theory, Foundations and Modern Development
6. Phonology of English
7. From sentence to text (the notion of "text" and grammatical devices)
8. Discourse analysis
9. The semantics of the English verbs
10. Semantics

#### **Setor 70 - Linguística de Língua Portuguesa - FAFIDAM**

1. Teorias linguísticas: pressupostos teóricos básicos
2. Concepções de língua(gem) e suas implicações nas práticas de ensino-aprendizagem da língua portuguesa
3. Semântica e pragmática
4. Fonética e fonologia: descrição das línguas naturais
5. Morfossintaxe: processos de descrição e análise morfossintática do vocábulo
6. Sociolinguística: fundamentos e conceitos
7. Psicolinguística: fundamentos e conceitos
8. Linguística textual: estratégias de textualização
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos

#### **Setor 71 - Cálculo e suas Aplicações - FAFIDAM**

1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real
2. Derivadas de funções reais de uma variável real
3. O teorema do valor intermediário, teorema do valor médio e aplicações
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional
6. Integral de Riemann e aplicações
7. Teorema fundamental do cálculo e aplicações
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais.
9. Integral dupla e tripla aplicações
10. Equações diferenciais ordinárias de 1a. ordem e aplicações

#### **Setor 72 - Educação Matemática - FAFIDAM**

1. As implicações das pesquisas e estudos em educação matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de matemática
2. O estágio curricular na formação inicial do professor de matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades
3. Laboratório de ensino de matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos
4. A história da matemática no ensino de matemática na educação básica: contribuições, possibilidades e desafios
5. A formação de professores de matemática e as contribuições em sala de aula da educação: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
6. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
7. O atual cenário da matemática no Brasil e os parâmetros curriculares nacionais de matemática no ensino fundamental e médio
8. O estudo da geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e

de aprendizagem de matemática na educação básica  
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de matemática da educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

### **Setor 73 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FAFIDAM**

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos.
2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico; desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo.
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência; mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade.
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice.
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação.
6. As contribuições de Piaget, Vigotski e Wallon para a educação.
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula.
8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas.
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias.
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (ETA) e altas habilidades: desafios e possibilidades.

### **Setor 74 - Metodologia do ensino de História e Geografia - FAFIDAM**

1. O ensino de História e os Parâmetros Curriculares Nacionais
2. Novas metodologias aplicadas ao ensino de História
3. Planejamento e avaliação do ensino de história na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
4. A construção dos conceitos científicos no ensino de História
5. A pesquisa como elemento fundante na formação de professor de História para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental
6. Objetivos gerais e conteúdos de Geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: diretrizes oficiais
7. O ensino de Geografia e as tecnologias da informação e comunicação
8. O ensino de Geografia e as questões ambientais
9. A construção dos conceitos científicos no ensino de Geografia
10. O ensino e a aprendizagem de Geografia na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental

### **Setor 75 - Didática e Prática de Ensino - FAFIDAM**

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade educacional.
2. A relação entre pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política.
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico-práticas na realidade da política

cultural brasileira.

4. A didática e o processo de democratização do ensino.
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade.
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro.
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro.
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação educacional; formas e tipos de avaliação; análise crítica dos instrumentos utilizados.
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola.

### **Setor 76 - Educação especial - FAFIDAM**

1. Análise conceitual e histórica da educação especial: da institucionalização à educação inclusiva
2. História e políticas da educação especial no Brasil
3. Formação docente e práticas de educação inclusiva na escola básica
4. A relação escola e família na educação da pessoa com deficiência
5. O atendimento educacional especializado: possibilidades e limites
6. Desenvolvimento e aprendizagem de pessoas com deficiência intelectual
7. Escolarização de crianças com deficiência visual
8. Surdez, Cultura e Escola
9. Altas habilidades/superdotação: conceitos, características e perspectivas educacionais
10. Transtornos globais do desenvolvimento: análise conceitual e alternativas de atendimento educacional

### **Setor 77 - Físico- Química - FAFIDAM**

1. Princípios de química quântica
2. Fundamentos de fotoquímica
3. Princípios de termodinâmica
4. Termodinâmica de polímeros em soluções
5. Equilíbrio químico e eletroquímica
6. Soluções e equilíbrio de fases
7. Teoria cinética dos gases
8. Cinética química: leis de velocidades e mecanismos racionais
9. Técnicas de caracterização de sólidos amorfos e cristalinos
10. Sistemas de interfaces e sistemas coloidais

### **Setor 78 - Educação Infantil - FECLESC**

1. Concepções de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas da educação infantil.
2. Contribuições das teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação infantil.
3. A trajetória da educação infantil no Brasil.
4. Legislação e políticas públicas para a educação infantil: da Constituição Federal do Brasil de 1988 aos dias atuais.
5. Currículo, planejamento e avaliação na educação infantil.
6. Formação docente: conhecimentos específicos para a prática do professor de educação infantil.
7. Educação infantil e as múltiplas linguagens das crianças.
8. Ludicidade na educação infantil.
9. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil.
10. Rotinas: organização dos tempos e espaços na educação infantil.

### **Setor 79 - Política, Planejamento e Gestão Educacional - FECLESC**

1. Estrutura e organização do sistema de ensino no Brasil: evolução e contemporaneidade.
2. Elementos conceituais do planejamento: implicações para a educação.
3. Processos de planejamento educacional: planejamento governamental. Planejamento escolar. Projeto pedagógico.
4. Política educacional: elementos conceituais. Grandes temas - qualidade, quantidade; centralização e descentralização; público e privado.
5. Política educacional contemporânea: da transição democrática à situação atual.
6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira.
7. Legislação educacional brasileira: Leis nº 9394/96 e 9424/96. Plano Nacional de Educação.
8. Financiamento de educação: fontes, responsabilidades das três esferas do poder público. O FUNDEF e o novo fundo: FUNDEB.
9. Novas perspectivas da gestão educacional: gestão democrática da educação. Poder local e educação - desafios e tendências.
10. Ensino médio e educação profissional: mudanças sócio-laborativas, legislação e política educacional.

#### **Setor 80 - História Geral - FECLESC**

1. Grécia e Roma: uma construção da cultura ocidental
2. Expansão islâmica no continente africano
3. Religião e Cultura na Europa medieval
4. Modernidade e capitalismo: novas mentalidades e sensibilidades
5. O povoamento da América e a diversidade das culturas indígenas americanas
6. Regimes coloniais na América e na África: possíveis comparações
7. Primeira e Segunda Guerras: aspectos políticos e culturais dos conflitos mundiais
8. Movimentos nacionais e descolonização africana
9. O século XX e as mulheres: o feminino no espaço público e privado
10. Globalização e multiculturalismo: um olhar sobre o presente

#### **Setor 81 - Latim e Filologia - FECLESC**

1. História da língua latina
2. Morfossintaxe dos substantivos latinos
3. Morfossintaxe dos adjetivos latinos
4. O sistema pronominal latino
5. O sistema verbal latino
6. A Filologia e sua história no mundo medieval
7. A edição de textos como labor filológico
8. Os métodos de Filologia romântica
9. Mudanças fonéticas do latim ao português
10. O papel do filólogo na atualidade

#### **Setor 82 - Língua e literatura inglesa - FECLESC**

1. A aprendizagem formal e informal da língua inglesa
2. Metodologias de ensino da língua inglesa centradas no estudante
3. Material didático e internet: novas estratégias de aprendizagem da língua inglesa
4. Identidade e agência na aprendizagem de línguas estrangeiras
5. Fonética e Fonologia da língua inglesa
6. A poesia de William Shakespeare
7. O drama em língua inglesa: Oscar Wilde e George Bernard Shaw
8. O conto norte-americano: Hemingway, Faulkner e Fitzgerald
9. A literatura da geração Beat: Jack Kerouac e Allen Ginsberg
10. o romance de J.M. Coetzee e Chimamanda Ngozi Adichie

#### **Setor 83 - Microbiologia e Parasitologia - FECLI**

1. Classificação; morfologia e estrutura de micro-organismos
2. Cultivo. Crescimento e exigências nutricionais de micro-organismos.
3. Controle de crescimento microbiano: agentes químicos, físicos e físico-químicos
4. Vírus, viróides, prions: caracterização, replicação e patogenicidade.
5. Características, particularidades e fisiologia das arqueobactérias.
6. Características, particularidades e fisiologia das cianobactérias
7. Bactérias e suas relações com ciclos biogeoquímicos
8. Características laboratoriais dos fungos
9. Principais grupos de protozoários e metazoários parasitos do homem e seus vetores
10. Platyelmintos e nematelmintos parasitos do homem

#### **Setor 84 - Física Clássica - FECLI**

1. As três leis de Kepler e aplicações
2. As equações de Euler-Lagrange e aplicações
3. As equações de Hamilton e aplicações
4. As três leis de Newton e aplicações
5. Leis de Gauss da eletrostática e aplicações
6. Leis da Faraday e aplicações
7. Equações de Maxwell
8. Leis da Termodinâmica e aplicações
9. Transformada de Laplace
10. Função delta de Dirac e aplicações

#### **Setor 85 - Cálculo e suas Aplicações - FECLI**

1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real
2. Derivadas de funções reais de uma variável real
3. O teorema do valor intermediário, teorema do valor médio e aplicações
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional
6. Integral de Riemann e aplicações
7. Teorema fundamental do cálculo e aplicações
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais.
9. Integral dupla e tripla aplicações
10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª. ordem e aplicações

#### **Setor 86 - Literatura de Língua Portuguesa - FECLI**

1. Correntes de teoria literária: formalismo russo, estruturalismo francês, new criticism e desconstrutivismo
2. Métodos críticos para investigação literária: sociocrítica, a crítica temática e a relação entre literatura e psicanálise
3. Conceitos de literatura comparada: influência, dialogismo e intertextualidade
4. Literatura comparada e os discursos da história: globalização e estudos culturais
5. A literatura portuguesa; prosa e poesia: Camilo Castelo Branco, Eça de Queirós, Camilo Pessanha, Mário de Sá-Carneiro, Fernando Pessoa, Miguel Torga e José Cardoso Pires
6. A literatura portuguesa contemporânea: Vergílio Ferreira, António Lobo Antunes e José Saramago
7. A literatura brasileira; prosa e poesia: José de Alencar, Machado de Assis, Lima Barreto, Augusto dos Anjos, Mário de Andrade, Graciliano Ramos; Manuel Bandeira; Carlos Drummond de Andrade, Clarice Lispector e Guimarães Rosa
8. A literatura brasileira contemporânea: Milton Hatoun, Raduan Nassar, Osman Lins, Autran Dourado e João Antônio

9. O teatro brasileiro: autores e obras relevantes: Martins Pena, Artur Azevedo, Oswald de Andrade, Nelson Rodrigues, Jorge Andrade, Ariano Suassuna, Gianfrancesco Guarnieri e Dias Gomes
10. A Literatura cearense: grupos, autores e obras representativas dos séculos XIX e XX: Os Oiteiros, A Academia Francesa, O Clube Literário, A Padaria Espiritual, O Grupo Clã, O Grupo SIN

#### **Setor 87 - Didática e Prática de Ensino - FECLI**

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade educacional.
2. A relação entre pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política.
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico-práticas na realidade da política cultural brasileira.
4. A didática e o processo de democratização do ensino.
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade.
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro.
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro.
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação educacional; formas e tipos de avaliação; análise crítica dos instrumentos utilizados.
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola.

#### **Setor 88 - Pesquisa e estatística Educacional - FECLI**

1. Conceitos estatísticos básico em relação ao fenômeno educacional
2. Levantamento estatístico: amostragem e censo
3. Normas e técnicas utilizadas para a construção de tabelas e gráficos
4. Medidas de posição e de dispersão e suas implicações em educação
5. Estudos de probabilidade e suas implicações em educação
6. Coeficientes de correlação linear de dados educacionais numéricos
7. Indicadores educacionais
8. Leitura e interpretação de estatísticas referentes à realidade educacional brasileira
9. Os diversos mecanismos utilizados para avaliar o aluno e o sistema educacional
10. As medidas educacionais: histórico, características, limitações e princípios para a seleção adequada de instrumentos

#### **Setor 89 - Teorias e História das Artes Visuais - FECLI**

1. O homem como produto e produtor da cultura e da arte
2. Cotidiano e transformações culturais e artísticas ao longo da História
3. Discurso crítico da arte no Brasil
4. Critérios de valor e leitura da obra de arte
5. Histórico, organização e funções dos museus de artes na educação estética
6. Estudo cronológico da arte ocidental
7. Estudo da História da Arte como forma de desenvolvimento da percepção e da sensibilidade para uma compreensão estética
8. Introdução às linguagens artísticas, noções de gênero e estilo
9. Abordagem antropológica da arte: manifestação da

- cultura, meio de comunicação e expressão
10. Compreensão da arte em sua origem e na especificidade das suas linguagens

#### **Setor 90 - Fundamentos das Artes Visuais - FECLI**

1. A forma bidimensional e seus diferentes modos de interpretação
2. Fundamentos básicos de composição nas artes visuais e os estudos dos seus elementos visuais: linha, superfície, volume, luz e cor
3. Linguagem, comunicação visual e a construção do olhar
4. Princípios e práticas da linguagem visual. A linguagem pictórica e o conhecimento de técnicas, materiais e suportes
5. Processos criativos e uso de materiais diversos na pintura e no desenho
6. Conceitos teóricos fundamentais da arte contemporânea
7. Desenho e pintura nas artes visuais: sentidos, estéticas e poéticas
8. Fundamentos de linguagem visual: espaço e sua expressão. Movimento visual, orientação e direções espaciais
9. Curso superior de artes: aspectos específicos do ambiente e do conhecimento acadêmico
10. Contribuições e reflexões sobre a importância da comunicação visual nas sociedades atuais

#### **Setor 91 - Poéticas visuais - FECLI**

1. O desenho e a representação gráfica de imagens/desenho à mão livre e com instrumento da representação plana de imagens tridimensionais
2. Sintaxe da forma e fisiologia da cor. Elementos da forma: ponto, linha, plano, volume
3. Teorias da cor: luz, pigmento, composição e harmonização
4. Relacionamento da cor com a visibilidade na história da arte
5. Estudos da forma: teoria e prática. Convenções culturais do desenho e pintura da figura humana
6. Representação tridimensional: adição, subtração e montagem. Plasticidade e maleabilidade
7. Linguagem fotográfica e visibilidade da fotografia na História
8. Gravura: origem, desenvolvimento, contribuição para a escrita e processos de impressão
9. Linguagem do vídeo: a video-arte. A video-performance e a video-instalação
10. Arte e tecnologia digital: arte digital e novas mídias

#### **Setor 92 - Arte-educação - FECLI**

1. A prática pedagógica no ensino das artes na contemporaneidade e sua articulação com a Base Nacional Curricular Comum-BNCC
2. Principais pressupostos teóricos e práticas de ensino de arte no Brasil. Trajetórias e possibilidades. Atividades prático-pedagógicas nas principais artísticas
3. A arte/educação como campo de conhecimento e de experiência tendo em vista sua diversidade e abrangência, visando o desenvolvimento da criatividade e o aprimoramento do senso estético
4. Concepções didáticas e narrativas históricas do ensino de arte no Brasil
5. As delimitações do campo de ensino de artes e suas conceituações, de acordo com a política educacional brasileira
6. O papel do arte-educador nas escolas e nos diversos espaços educativos de artes
7. Estudo das bases do conhecimento sobre teoria estética, seus conceitos, processos e elementos contribuintes para a reflexão, no que tange a



importância da comunicação e expressão artística  
8. As concepções de Arte e do seu ensino na história ocidental  
9. A arte educação no contexto social, político e educacional brasileiro  
10. Investigação e expressão no campo das artes, revelando a relativa diversidade nos seus conteúdos

### **Setor 93 - Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação - FECLI**

1. O problema da relação entre ensino e filosofia e sociedade na formação docente
2. Evolução do ensino de Filosofia e Sociologia no Brasil com base na legislação
3. A discussão filosófica contemporânea no Brasil sobre filosofia da educação
4. Reflexão crítica sobre a formação do professor para a educação básica
5. O ensino de Filosofia e Sociologia na Base Nacional Curricular Comum-BNCC
6. A reforma do ensino médio e suas repercussões para o campo da sociologia e da filosofia: reflexões críticas
7. Educação, ensino de filosofia e crítica social
8. Conteúdos, objetivos, metodologias e didáticas do ensino de filosofia e sociologia na educação básica
9. Ensino de filosofia na educação básica e sua interdisciplinaridade
10. Teoria e práxis no ensino de sociologia

### **Setor 94 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FECLI**

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos.
2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico; desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo.
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência; mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade.
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice.
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação.
6. As contribuições de Piaget, Vigotski e Wallon para a educação.
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula.
8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas.
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias.
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (ETA) e altas habilidades: desafios e possibilidades.

### **Setor 95 - Algoritmos e Programação - FECLI**

1. Conceitos gerais de algoritmos e sua construção. Formas de representação de algoritmos. Entrada e saída. Tipos de dados, constantes e variáveis
2. Estruturas de controle, seleção e repetição
3. Vetores, vetores dinâmicos e matrizes
4. Subalgoritmos: procedimentos e funções. Passagem de parâmetros por valor e por referência. Recursão

5. Registros e ponteiros
6. Linguagem de programação de alto nível (linguagem C). Estrutura de um programa, principais comandos e funções, Bibliotecas, compilação
7. Processos de tradução: compilação e interpretação
8. Algoritmos de ordenação e classificação
9. Conceitos de linguagens de programação estruturadas e orientadas a objetos
10. Encapsulamento, classes, objetos, herança e polimorfismo

### **Setor 96 - Introdução a Computação e Lógica para Computação - FECLI**

1. Sistemas de numeração: binário, octal e hexadecimal: operações aritméticas e mudanças de base
2. Noções de lógica digital: portas lógicas, circuitos lógicos e álgebra das proposições
3. Arquitetura dos computadores digitais: arquitetura de Von Neumann, CPU, memória, barramento e periféricos de entrada e saída
4. Software em um computador: conjunto de instruções, ciclo de instruções, linguagem de máquina, Sistema operacional, Serviços de um sistema operacional, Interação do sistema operacional com o Hardware
5. Memória, características de memórias, métodos de acesso, hierarquia, desempenho, tipos de memória, regeneração de memória dinâmica (refresh) e correção de erro
6. Lógica e representação do conhecimento
7. Lógica proposicional
8. Lógica de predicados
9. Métodos de demonstração
10. Aplicação de lógica para computação: especificação e verificação de programas

### **Setor 97 - Fundamentos do Cálculo e Matemática discreta - FECLI**

1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real
2. Derivadas de funções reais de uma variável real
3. O teorema fundamental do cálculo e suas aplicações
4. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, métodos de frações parciais
5. Teorema do valor intermediário, teorema do valor médio e aplicações
6. A integral de Riemann e suas aplicações
7. Noções de estruturas algébricas
8. Teoria dos números
9. Teoria dos conjuntos
10. Análise combinatória

### **Setor 98 - Português e Inglês instrumental - FECLI**

1. Coesão textual e referencial
2. Ambiguidade, textualidade e variedades linguísticas
3. Textualidade e estilo: paralelismo sintático e semântico
4. Concordância e regência
5. Acentuação e colocação pronominal
6. Construção e produção de textos
7. Recursos linguísticos para resumir
8. Diferenças entre tradução, compreensão e interpretação
9. Tempos verbais em inglês
10. Verto To Be e verbos irregulares em inglês

### **Setor 99 - Didática e Prática de Ensino - FAEC**

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade educacional.
2. A relação entre pedagogia, didática e ensino como

uma prática social e política.

3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico-práticas na realidade da política cultural brasileira.
4. A didática e o processo de democratização do ensino.
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade.
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro.
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro.
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação educacional; formas e tipos de avaliação; análise crítica dos instrumentos utilizados.
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola.

#### **Setor 100 - Educação Infantil - FAEC**

1. Concepções de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas da educação infantil.
2. Contribuições das teorias de Piaget, Vygotsky e Wallon para a educação infantil.
3. A trajetória da educação infantil no Brasil.
4. Legislação e políticas públicas para a educação infantil: da Constituição Federal do Brasil de 1988 aos dias atuais.
5. Currículo, planejamento e avaliação na educação infantil.
6. Formação docente: conhecimentos específicos para a prática do professor de educação infantil.
7. Educação infantil e as múltiplas linguagens das crianças.
8. Ludicidade na educação infantil.
9. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil.
10. Rotinas: organização dos tempos e espaços na educação infantil.

#### **Setor 101 - Fundamentos Históricos da Educação - FAEC**

1. A educação nas comunidades primitivas.
2. A relação entre estado, religião, classes sociais e educação na antiguidade.
3. Os teóricos educacionais da Grécia antiga.
4. As instituições educacionais da Idade Média no contexto de hegemonia da Igreja Católica.
5. A educação brasileira sob o signo do colonialismo e da Companhia de Jesus.
6. O renascimento e a educação humanística sob a égide do princípio da modernização.
7. O contexto educacional brasileiro do período colonial à primeira fase da República.
8. Educação e desenvolvimento no Brasil a partir de 1930.
9. A educação contemporânea em meio à crise do Estado de bem-estar social e ascensão do modelo de Estado mínimo.
10. Educação no Ceará: da república dos coroneis aos governos mudancistas.

#### **Setor 102 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FAEC**

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos.
2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico; desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo.
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência; mudanças

físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade.

4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice.
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação.
6. As contribuições de Piaget, Vigotski e Wallon para a educação.
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula.
8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas.
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias.
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (ETA) e altas habilidades: desafios e possibilidades.

#### **Setor 103 - Fundamentos Sociológicos da Educação - FAEC**

1. Os primórdios da sociologia: as circunstâncias históricas favoráveis ao seu surgimento.
2. A sociologia de Durkheim: principais conceitos e perspectivas atuais.
3. A sociologia de Karl Marx: principais conceitos e perspectivas atuais.
4. A sociologia de Max Weber: principais conceitos e perspectivas atuais.
5. Classe social e desigualdade na sociedade contemporânea.
6. Mídia e sociologia: Adorno, Habermas e Baudrillard.
7. Nestor Garcia Canclini e o conceito de hibridismo social.
8. Bourdieu e o fenômeno educacional.
9. A concepção educacional de Nobet Elias.
10. Educação, novas tecnologias e globalização.

#### **Setor 104 - Didática e Prática de Ensino - CECITEC**

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade educacional.
2. A relação entre pedagogia, didática e ensino como uma prática social e política.
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico-práticas na realidade da política cultural brasileira.
4. A didática e o processo de democratização do ensino.
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade.
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino brasileiro.
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro.
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação educacional; formas e tipos de avaliação; análise crítica dos instrumentos utilizados.
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola.

#### **Setor 105 - Fundamentos Psicológicos da Educação - CECITEC**

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos.
2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico; desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo.
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência; mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade.
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice.
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação.
6. As contribuições de Piaget, Vigotski e Wallon para a educação.
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula.
8. Relação entre linguagem e cognição e entre

desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas.

9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias.
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (ETA) e altas habilidades: desafios e possibilidades.

#### **Setor 106 - Pesquisa Educacional - CECITEC**

1. Epistemologias da pesquisa educacional.
2. Ciência e ideologia na pesquisa educacional.
3. Relação entre ensino e pesquisa.
4. O professor como pesquisador.
5. Pesquisa qualitativa e quantitativa na educação.
6. Metodologias da pesquisa qualitativa em educação.
7. A construção do projeto de pesquisa.
8. A revisão de literatura e o uso de fontes secundárias na pesquisa educacional.
9. Métodos de coleta de dados.
10. Teoria e prática no trabalho de campo.

**ANEXO III**

**EDITAL Nº 08/2018 - FUNECE, DE 02 DE ABRIL DE 2018  
XXVI SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO**

Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados.

Unidade	Curso	Cod	Setor	REQUISITOS
CCS	Ciências Biológicas	1	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Graduação em Ciências Biológicas
CCS	Ciências Biológicas	2	Ecologia	Graduação em Ciências Biológicas
CCS	Enfermagem	3	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem em Saúde do Adulto	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	4	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem Perioperatória e Centro de Material e Esterilização	Graduação em Enfermagem
CCS	Enfermagem	5	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem Geriátrica e Gerontológica	Graduação em Enfermagem
CCS	Medicina	6	Anatomia Humana/Vascular	Graduação em Medicina, com residência médica em Cirurgia Vascular.
CCS	Medicina	7	Clínica Cirúrgica /Ortopedia	Graduação em Medicina, com residência médica em Ortopedia e/ou título de especialista em Ortopedia.
CCS	Medicina	8	Clínica Médica/Cardiologia	Graduação em Medicina, com residência médica em Cardiologia e/ou título de especialista em Cardiologia.
CCS	Medicina	9	Clínica Médica/Gastroenterologia	Graduação em Medicina e residência médica em Clínica Médica e/ou em Gastroenterologia ou título de especialista em Gastroenterologia.
CCS	Medicina	10	Clínica Médica/Geriatria	Graduação em Medicina, com residência médica em Geriatria ou título de especialista em Geriatria.
CCS	Medicina	11	Clínica Médica/Hematologia	Graduação em Medicina, com residência médica em Hematologia e/ou título de especialista em Hematologia.
CCS	Medicina	12	Clínica Médica/Nefrologia	Graduação em Medicina, com residência médica e/ou título de especialista em Nefrologia.
CCS	Medicina	13	Clínica Médica/Neurologia	Graduação em Medicina, com residência médica e/ou título de especialista em Neurologia.
CCS	Medicina	14	Clínica Médica/Pneumologia	Graduação em Medicina e residência médica em Clínica Médica e em Pneumologia e/ou título de especialista em Pneumologia.
CCS	Medicina	15	Clínica Médica/Reumatologia	Graduação em Medicina com residência médica e/ou título de especialista em Reumatologia.
CCS	Medicina	16	Ginecologia e Obstetrícia	Graduação em Medicina, com residência médica e/ou título de especialista em Ginecologia e Obstetrícia.
CCS	Medicina	17	Medicina de Família e Comunidade	Graduação em Medicina, com residência médica e/ou título de especialista em Medicina de Família e Comunidade.
CCS	Medicina	18	Parasitologia	Graduação na área da saúde
CCS	Medicina	19	Patologia	Graduação na área da saúde, Residência médica e/ou título de especialista em Patologia.
CCS	Medicina	20	Práticas Pedagógicas no Ensino da Saúde	Graduação em Pedagogia, com especialização em Saúde Pública ou Educação em saúde ou Gestão escolar.
CCS	Medicina	21	Saúde da família	Graduação nas áreas de Ciências da Saúde, Ciências Sociais, Ciências humanas ou Ciências Sociais aplicadas; Especialista em Saúde da Família ou Saúde Pública e/ou residência em Medicina da Família e Comunidade ou Multiprofissional
CCS	Medicina	22	Medicina Legal	Graduação em Medicina, com residência médica em Patologia.
CCT	Computação	23	Redes de Comunicação	
CCT	Computação	24	Teoria da Computação	
CCT	Física	25	Física Clássica	
CCT	Geografia	26	Geografia Humana	
CCT	Matemática	27	Álgebra	
CCT	Matemática	28	Análise Matemática	
CCT	Matemática	29	Educação Matemática	Licenciado em Matemática
CCT	Matemática	30	Geometria	
CCT	Química	31	Química Inorgânica	
CCT	Química	32	Química Orgânica	
CCT	Química	33	Ensino de Química	Licenciado em Química
CED	Pedagogia	34	Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos	
CED	Pedagogia	35	Política, Planejamento e Gestão Educacional	
CED	Pedagogia	36	Educação Infantil	
CED	Pedagogia	37	Ensino da Língua Portuguesa e Processos de Alfabetização	
CED	Pedagogia	38	Matemática para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	
CESA	Administração	39	Gestão de Marketing e Serviços	
CESA	Administração	40	Estudos de Direito	
CESA	Administração	41	Planejamento e Estratégia Organizacional	
CESA	Administração	42	Estudos Organizacionais e Gestão de Processos	
CESA	Ciências Contábeis	43	Finanças	
CESA	Serviço Social	44	Serviço Social e Trabalho	Graduação em Serviço Social
CH	Filosofia	45	Problemas metafísicos	
CH	Psicologia	46	Psicologia Humanista	

Unidade	Curso	Cod	Setor	REQUISITOS
FAVET	Medicina Veterinária	47	Práticas Clínicas Médicas Veterinária	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	48	Projetos Especiais: Cardiologia	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	49	Projetos Especiais: Dermatologia	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	50	Projetos Especiais: Oftalmologia	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	51	Projetos Especiais: Oncologia	Graduação em Medicina Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	52	Terapêutica Veterinária	Graduação em Medicina Veterinária
FACEDI	Ciências Biológicas	53	Microbiologia e Parasitologia	
FACEDI	Pedagogia	54	Tópicos Especiais da Educação	
FACEDI	Pedagogia	55	Educação Popular, Movimentos Sociais e Ecologia	
FACEDI	Ciências Sociais	56	Práticas de Ensino em Ciências Sociais	Licenciado em Ciências Sociais
FACEDI	Ciências Sociais	57	Antropologia	Licenciado em Ciências Sociais
FACEDI	Ciências Sociais	58	Sociologia Econômica	Graduação em Ciências Sociais
FACEDI	Química	59	Ensino de Química	
FACEDI	Química	60	Cálculo e suas Aplicações	
FACEDI	Química	61	Física Geral	
FACEDI	Química	62	Química Analítica	
FAFIDAM	Ciências Biológicas	63	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Graduação em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Ciências Biológicas	64	Ecologia	Graduação em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Ciências Biológicas	65	Zoologia	Graduação em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Física	66	Física geral	
FAFIDAM	História	67	Teoria e Metodologia da História	Graduação em História
FAFIDAM	História	68	Ensino de História	Graduação em História
FAFIDAM	Letras	69	Linguística de Língua Inglesa	Graduação em Letras
FAFIDAM	Letras	70	Linguística de Língua Portuguesa	Graduação em Letras
FAFIDAM	Matemática	71	Cálculo e suas Aplicações	
FAFIDAM	Matemática	72	Educação Matemática	Licenciado em Matemática
FAFIDAM	Pedagogia	73	Fundamentos Psicológicos da Educação	
FAFIDAM	Pedagogia	74	Metodologia do ensino de História e Geografia	
FAFIDAM	Pedagogia	75	Didática e Prática de Ensino	
FAFIDAM	Pedagogia	76	Educação especial	
FAFIDAM	Química	77	Físico- Química	
FECLISC	Pedagogia	78	Educação Infantil	
FECLISC	Pedagogia	79	Política, Planejamento e Gestão Educacional	
FECLISC	História	80	História Geral	
FECLISC	Letras	81	Latim e Filologia	
FECLISC	Letras	82	Língua e literatura inglesa	
FECLI	Ciências Biológicas	83	Microbiologia e Parasitologia	
FECLI	Física	84	Física Clássica	
FECLI	Matemática	85	Cálculo e suas Aplicações	
FECLI	Letras	86	Literatura de Língua Portuguesa	
FECLI	Pedagogia	87	Didática e Prática de Ensino	Licenciado em Pedagogia ou em qualquer outra Licenciatura
FECLI	Pedagogia	88	Pesquisa e estatística Educacional	Licenciado em Pedagogia, Ciências Biológicas ou Química. Graduação em Estatística.
FECLI	Artes Visuais	89	Teorias e História das Artes Visuais	
FECLI	Artes Visuais	90	Fundamentos das Artes Visuais	
FECLI	Artes Visuais	91	Poéticas visuais	
FECLI	Artes Visuais	92	Arte-educação	
FECLI	Artes Visuais	93	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	
FECLI	Computação	94	Fundamentos Psicológicos da Educação	
FECLI	Computação	95	Algoritmos e Programação	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Engenharia de Software, Sistemas de informação ou áreas afins
FECLI	Computação	96	Introdução a Computação e Lógica para Computação	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Engenharia de Software, Sistemas de informação ou áreas afins
FECLI	Computação	97	Fundamentos do Cálculo e Matemática discreta	Graduação em Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Engenharia de Software, Sistemas de informação ou áreas afins
FECLI	Computação	98	Português e Inglês instrumental	Graduação em Letras
FAEC	Pedagogia	99	Didática e Prática de Ensino	Licenciado em Pedagogia
FAEC	Pedagogia	100	Educação Infantil	
FAEC	Pedagogia	101	Fundamentos Históricos da Educação	
FAEC	Pedagogia	102	Fundamentos Psicológicos da Educação	
FAEC	Pedagogia	103	Fundamentos Sociológicos da Educação	
CECITEC	Pedagogia	104	Didática e Prática de Ensino	Licenciado em Pedagogia
CECITEC	Pedagogia	105	Fundamentos Psicológicos da Educação	
CECITEC	Pedagogia	106	Pesquisa Educacional	

**ANEXO IV**

**EDITAL Nº08/2018 - FUNECE, DE 02 DE ABRIL DE 2018  
XXVI SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO**

Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção.

Unidade	Curso	Cod	Setor	Disciplinas
CCS	Ciências Biológicas	1	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Fundamentos de Biologia; Biologia Evolutiva; Genética; Biologia Geral; Sistemas Biológicos.
CCS	Ciências Biológicas	2	Ecologia	Ecologia Regional; Sistemática Geral e Filogenia; Bioestatística; Morfologia e Taxonomia de Criptógamas; Fisiologia Vegetal; Matemática para Ciências Biológicas.
CCS	Enfermagem	3	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem em Saúde do Adulto	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar; Internato I; Internato II.
CCS	Enfermagem	4	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem Perioperatória e Centro de Material e Esterilização	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar; Internato I; Internato II.
CCS	Enfermagem	5	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar na Enfermagem Geriátrica e Gerontológica	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar; Internato I; Internato II.
CCS	Medicina	6	Anatomia Humana/Vascular	Ciências Morfofisiológica; Anatomia Humana.
CCS	Medicina	7	Clínica Cirúrgica /Ortopedia	Clínica Cirúrgica II/ Ortopedia; Internato em Cirurgia.
CCS	Medicina	8	Clínica Médica/Cardiologia	Clínica Médica III; Emergências Médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	9	Clínica Médica/Gastroenterologia	Clínica Médica III; Emergências Médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	10	Clínica Médica/Geriatria	Clínica Médica II.
CCS	Medicina	11	Clínica Médica/Hematologia	Clínica Médica I; Emergências Médicas.
CCS	Medicina	12	Clínica Médica/Nefrologia	Clínica Médica I; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	13	Clínica Médica/Neurologia	Clínica Médica I; Emergências Médicas; Iniciação ao exame clínico e relação médico-paciente.
CCS	Medicina	14	Clínica Médica/Pneumologia	Clínica Médica III; Emergências Médicas.
CCS	Medicina	15	Clínica Médica/Reumatologia	Clínica Médica I; Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico Paciente.
CCS	Medicina	16	Ginecologia e Obstetrícia	Ginecologia e Obstetrícia; Internato em Ginecologia e Obstetrícia.
CCS	Medicina	17	Medicina de Família e Comunidade	Saúde da Família e Comunidade; Ambulatório de Atenção Básica; Internato em Medicina de Família e Comunidade.
CCS	Medicina	18	Parasitologia	Mecanismos de Agressão e Defesa/ Módulo de Patologia; Toxicologia Médica; Farmacologia para o curso de Nutrição.
CCS	Medicina	19	Patologia	Mecanismos de Agressão e de Defesa para o curso de Medicina; Patologia Geral para o curso de Enfermagem; Patologia Geral para o curso de Nutrição.
CCS	Medicina	20	Práticas Pedagógicas no Ensino da Saúde	Ciências Sociais e Saúde; Educação em Saúde; Desenvolvimento de Liderança.
CCS	Medicina	21	Saúde da família	Planejamento em saúde; Políticas de saúde; Informação e avaliação em saúde
CCS	Medicina	22	Medicina Legal	Medicina Legal; Mecanismos de Agressão e de Defesa; Anatomia humana
CCT	Computação	23	Redes de Comunicação	Circuitos Lógicos Digitais ; Sistemas Distribuídos
CCT	Computação	24	Teoria da Computação	Teorias dos Autômatos e Linguagens Formais ; Teoria da Computação; Teoria da Complexidade; Projeto e Análise de Algoritmos
CCT	Física	25	Física Clássica	Mecânica Clássica I e II; Física; Métodos matemáticos; Equações diferenciais aplicadas à Física; Introdução a variáveis complexas; Eletromagnetismo I e II
CCT	Geografia	26	Geografia Humana	Fundamentos da Geografia; Teoria e Método em Geografia; Geografia do Brasil; Geografia do Nordeste; Geografia Regional; Geografia dos Espaços Mundiais; Territórios e Redes; Planejamento em Geografia; Geografia Agrária; Geografia Urbana; Geografia da População; História Econômica, Social e Política do Brasil. Oficina em Geografia, Geografia Econômica; Geografia Política; Geografia das Indústrias; Projeto de Pesquisa em Geografia; Trabalho de Conclusão de Curso
CCT	Matemática	27	Álgebra	Estruturas Algébricas I; Introdução a Teoria dos Números; Álgebra Linear; Álgebra Linear para Computação; Matemática Financeira; Matemática Elementar II
CCT	Matemática	28	Análise Matemática	Análise Matemática; Cálculo II; Cálculo Dif. Integral I, II e III; Equações Diferenciais Ordinárias; Matemática para Ciências Biológicas.
CCT	Matemática	29	Educação Matemática	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado I e II no Ensino Médio; Didática da Matemática; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática; Laboratório de Ensino do Uso das Novas Tecnologias; Monografia.
CCT	Matemática	30	Geometria	Desenho Geométrico; Geometria Euclidiana Plana; Geometria Euclidiana espacial; Equações diferenciais e ordinárias
CCT	Química	31	Química Inorgânica	Química inorgânica I, II e III
CCT	Química	32	Química Orgânica	Química orgânica I, II e III
CCT	Química	33	Ensino de Química	1. Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental. 2. Estágio Supervisionado I, II e III no Ensino Médio. 3. Didática Geral. 4. Tópicos Especiais em Química. 5. Metodologia e Prática em Ciências da Natureza. 6. Metodologia e Prática da Pesquisa. 7. Projetos Especiais em Química.
CED	Pedagogia	34	Educação Popular e Educação de Jovens e Adultos	Educação Popular; Educação de jovens e Adultos; Pedagogia de Paulo freire; Educação e Educação Popular: um enfoque Gramsciano; Educação e Movimentos Sociais; Educação do Campo e Movimentos Sociais; Estágio Supervisionado em Educação de jovens e Adultos; Monografia.

Unidade	Curso	Cod	Setor	Disciplinas
CED	Pedagogia	35	Política, Planejamento e Gestão Educacional	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica I; Gestão Administrativa, Financeira e Patrimonial da Escola; Gestão Pedagógica da Escola; Gestão de Pessoal no Ambiente Escolar; Política e Planejamento Educacional I; Política e Planejamento Educacional II; Estágio Supervisionado em Gestão Escolar; Monografia.
CED	Pedagogia	36	Educação Infantil	Fundamentos da Educação; Corporeidade e Psicomotricidade na Educação de Crianças; Contribuições das Teorias Psicogenéticas para a Educação de Crianças; Moralidade e Educação; Literatura Infantil; Saúde da Criança; Saberes e Práticas para a Educação Infantil; Ludicidade e Educação; Estudos Orientados; Monografia; Educação infantil; Alfabetização de crianças; Literatura infantil; Estágio I: Educação infantil.
CED	Pedagogia	37	Ensino da Língua Portuguesa e Processos de Alfabetização	Língua Portuguesa na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I; Língua Portuguesa na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II; Fundamentos da Leitura e da Escrita; Metodologia do Ensino Fundamental; Laboratório de Ensino.
CED	Pedagogia	38	Matemática para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Matemática I para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Matemática II para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Laboratório de Ensino de Matemática; Estudos Orientados; Monografia.
CESA	Administração	39	Gestão de Marketing e Serviços	Marketing; Marketing Avançado; Administração em Serviços; Publicidade e Propaganda; Estratégia Supervisionada em Marketing
CESA	Administração	40	Estudos de Direito	Direito Público e Privado. Direito Empresarial. Direito Administrativo. Legislação Trabalhista e Previdenciária. Legislação Tributária
CESA	Administração	41	Planejamento e Estratégia Organizacional	Gestão da Inovação ; Estratégia Organizacional; Planejamento e Projeto; Gestão de Projetos; Estratégia em Planejamento Estratégico
CESA	Administração	42	Estudos Organizacionais e Gestão de Processos	Teorias da Administração; Organização, Métodos e Processos; Tecnologia da Informação Gerencial, Administração Contemporânea; Estágio Supervisionado em Organização, Métodos e Processos.
CESA	Ciências Contábeis	43	Finanças	Administração Financeira e Orçamento; Análise das Demonstrações Contábeis; Contabilidade das instituições financeiras; Sistema Financeiro; Matemática Financeira
CESA	Serviço Social	44	Serviço Social e Trabalho	Introdução e Serviço Social; Fundamentos Históricos, teóricos e metodológicos I, II, III; Serviço Social e Processo de Trabalho; Supervisão de estágio em Serviço Social I e II; Seminário e Serviço Social; Trabalho e Sociabilidade; Serviço Social e Processos de Trabalho; Capitalismo e Questão Social
CH	Filosofia	45	Problemas metafísicos	História da Filosofia I, II e III; Metafísica I e II; Ética I e II; Antropologia filosófica
CH	Psicologia	46	Psicologia Humanista	Sistemas e Teorias e Sistemas III; Psicodrama; Sistemas e Teorias Técnicas; Psicoterápicos III; Estágio I: Processos Clínicos e Intervenção e Saúde; Estágio II: Processos Clínicos e Intervenção e Saúde
FAVET	Medicina Veterinária	47	Práticas Clínicas Médicas Veterinária	Clínica Médica de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	48	Projetos Especiais: Cardiologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	49	Projetos Especiais: Dermatologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Semiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	50	Projetos Especiais: Oftalmologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Clínica Médica de Grandes Animais; Semiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	51	Projetos Especiais: Oncologia	Clínica Médica de Cães e Gatos; Clínica Médica de Grandes Animais; Semiologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	52	Terapêutica Veterinária	Farmacologia Veterinária; Fisiologia Veterinária.
FACEDI	Ciências Biológicas	53	Microbiologia e Parasitologia	Microbiologia; Parasitologia; Imunologia; Biotecnologia
FACEDI	Pedagogia	54	Tópicos Especiais da Educação	Arte e Educação; Educação Infantil; Educação Especial; Alfabetização de Crianças; Língua Brasileira de Sinais; Educação indígena; Educação de Quilombola; Literatura Infantil; Educação e Novas Tecnologias; Linguística e Educação; Educação, Mídia e Poder; tópicos Especiais em Educação I, II, III.
FACEDI	Pedagogia	55	Educação Popular, Movimentos Sociais e Ecologia	Educação Popular, Movimentos Sociais e Escola, Pedagogia de Paulo Freire, Educação de Jovens e Adultos; Educação; Educação Ambiental, Alfabetização de Jovens e Adultos; Educação do Campo e Desenvolvimento; Agroecologia, Campesinato e Educação; Extensão e Educação Popular; Educação Popular e Saúde: Teoria da Organização Política; Educação Popular; Educação de Adultos; Movimentos Sociais; Pedagogia de Paulo Freire
FACEDI	Ciências Sociais	56	Práticas de Ensino em Ciências Sociais	História da Educação; Didática Geral; Sociologia da Educação II; Sociologia do Conhecimento; Sociologia da Juventude.
FACEDI	Ciências Sociais	57	Antropologia	Antropologia brasileira; Metodologia científica das Ciências sociais; Antropologia e Arqueologia; Cultura brasileira; Sociologia da Educação
FACEDI	Ciências Sociais	58	Sociologia Econômica	Filosofia e Ciências Sociais; Economia política Clássica; Economia Política Marxista I; Economia Brasileira; Políticas Públicas no Brasil
FACEDI	Química	59	Ensino de Química	1. Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental. 2. Estágio Supervisionado I, II e III no Ensino Médio. 3. Didática Geral. 4. Tópicos Especiais em Química. 5. Metodologia e Prática em Ciências da Natureza. 6. Metodologia e Prática da Pesquisa. 7. Projetos Especiais em Química.
FACEDI	Química	60	Cálculo e suas Aplicações	Cálculo Diferencial e Integral I; Calculo Diferencial e Integral I; Introdução à estatística; Bioestatística; Matemática para Ciências Biológicas; Ensino de Matemática
FACEDI	Química	61	Física Geral	Introdução à Física; Mecânica básica I e II; Eletricidade e Magnetismo I e II; Física moderna; Termodinâmica; Óptica
FACEDI	Química	62	Química Analítica	Química Analítica I; Química Analítica II; Química Analítica III; Química ambiental
FAFIDAM	Ciências Biológicas	63	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	Fundamentos de Biologia; Biologia Evolutiva; Genética; Biologia Geral; Sistemas Biológicos.

Unidade	Curso	Cod	Setor	Disciplinas
FAFIDAM	Ciências Biológicas	64	Ecologia	Ecologia Regional; Sistemática Geral e Filogenia; Bioestatística; Morfologia e Taxonomia de Criptógamas; Fisiologia Vegetal; Matemática para Ciências Biológicas.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	65	Zoologia	Zoologia de invertebrados I e II; Zoologia dos cordados; Etnozoologia
FAFIDAM	Física	66	Física geral	Introdução à Física; Mecânica básica I e II; Eletricidade e Magnetismo I e II; Física moderna; Termodinâmica; Óptica
FAFIDAM	História	67	Teoria e Metodologia da História	Introdução aos estudos históricos; Historiografia brasileira, Teoria da História I e II; Metodologia da pesquisa histórica I e II; Prática da pesquisa histórica I e II
FAFIDAM	História	68	Ensino de História	Didática do ensino de História; Metodologia do ensino de História; Oficina de instrumentos didáticos; Estágio supervisionado I- ensino Fundamental; Estágio supervisionado II- ação educativa patrimonial; Estágio supervisionado III- ensino médio; estágio supervisionado IV- pesquisa e ensino na comunidade; História da educação; História da educação brasileira
FAFIDAM	Letras	69	Linguística de Língua Inglesa	Produção Escrita em Língua Inglesa; produção Escrita em Língua Portuguesa; Oficina IV; Oficina V em Língua Inglesa; Oficina VI; Oficina I em Língua Inglesa; Fonologia da Língua Inglesa; Oralidade; Pesquisa e Produção Linguística; Estrutura e Uso da Língua Inglesa I.
FAFIDAM	Letras	70	Linguística de Língua Portuguesa	Teorias Linguísticas; Produção Escrita em Língua Portuguesa; Fonologia da Língua Portuguesa; Semântica; Morfosintaxe da Língua Portuguesa; Sintaxe; Linguística Textual; Psicolinguística; Sociolinguística; Análise de Discurso; Pragmática; Análise Linguística e Ensino da Gramática; Estilística; Tópicos em Gêneros Textuais; Tópicos em Letramento e Novas Tecnologias; Dialetoleologia; Tópicos em Aquisição de Língua materna; Produção Textual II; Fonética e Fonologia; Sintaxe II; TCC em linguística de língua portuguesa.
FAFIDAM	Matemática	71	Cálculo e suas Aplicações	Cálculo Diferencial e Integral I; Cálculo Diferencial e Integral I; Introdução à estatística; Bioestatística; Matemática para Ciências Biológicas; Ensino de Matemática
FAFIDAM	Matemática	72	Educação Matemática	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental; Estágio Supervisionado I e II no Ensino Médio; Didática da Matemática; Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática; Laboratório de Ensino do Uso das Novas Tecnologias; Monografia.
FAFIDAM	Pedagogia	73	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação Infantil I e II; Psicologia da Aprendizagem; Tópicos Especiais em Psicologia do Desenvolvimento I; Corporeidade e Psicomotricidade; Introdução à Psicopedagogia; Jogos e Atividades Psicomotoras na Educação.
FAFIDAM	Pedagogia	74	Metodologia do ensino de História e Geografia	Ensino de História; Ensino de Geografia; Pesquisa e Prática Pedagógica III, IV, V VI; Monografia I e II
FAFIDAM	Pedagogia	75	Didática e Prática de Ensino	Formação e Identidade do Pedagogo; Estágios; Monografia; Didática Geral; Prática de Ensino; Avaliação da Aprendizagem.
FAFIDAM	Pedagogia	76	Educação especial	Fundamentos da educação especial; Educação especial e inclusão escolar; Psicomotricidade
FAFIDAM	Química	77	Físico- Química	Físico-Química; Eletroquímica; Corrosão
FECLESC	Pedagogia	78	Educação Infantil	Fundamentos da Educação; Corporeidade e Psicomotricidade na Educação de Crianças; Contribuições das Teorias Psicogenéticas para a Educação de Crianças; Moralidade e Educação; Literatura Infantil; Saúde da Criança; Saberes e Práticas para a Educação Infantil; Ludicidade e Educação; Estudos Orientados; Monografia; Educação infantil; Alfabetização de crianças; Literatura infantil; Estágio I: Educação infantil.
FECLESC	Pedagogia	79	Política, Planejamento e Gestão Educacional	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica I; Gestão Administrativa, Financeira e Patrimonial da Escola; Gestão Pedagógica da Escola; Gestão de Pessoal no Ambiente Escolar; Política e Planejamento Educacional I; Política e Planejamento Educacional II; Estágio Supervisionado em Gestão Escolar; Monografia.
FECLESC	História	80	História Geral	História antiga I e II; História medieval I e II; História moderna; História contemporânea I, II e III; História da África I e II; História da América I e II.
FECLESC	Letras	81	Latim e Filologia	Língua latina I e II; Filologia românica; Fundamentos de literatura latina
FECLESC	Letras	82	Língua e literatura inglesa	Estrutura e uso de língua inglesa I e II; Fonologia segmental de língua inglesa; Fonologia suprasegmental da língua inglesa; Tópicos em análise e produção de material didático em língua inglesa; Pesquisa em Letras/Inglês; Literatura inglesa traduzida para o português; Literatura de língua inglesa: prosa
FECLI	Ciências Biológicas	83	Microbiologia e Parasitologia	Microbiologia; Parasitologia; Imunologia; Biotecnologia
FECLI	Física	84	Física Clássica	Mecânica Clássica I e II; Física; Métodos matemáticos; Equações diferenciais aplicadas à Física; Introdução a variáveis complexas; Eletromagnetismo I e II
FECLI	Matemática	85	Cálculo e suas Aplicações	Cálculo Diferencial e Integral I; Cálculo Diferencial e Integral I; Introdução à estatística; Bioestatística; Matemática para Ciências Biológicas; Ensino de Matemática
FECLI	Letras	86	Literatura de Língua Portuguesa	Teoria da Literatura I e II; Literatura brasileira: prosa; Literatura brasileira: poesia; Literatura portuguesa: prosa; Literatura portuguesa: poesia; Literatura cearense; Tópicos de Literatura brasileira; Tópicos de Literatura portuguesa; Tópicos de Literatura regionalista; Tópicos de Literatura africana de língua portuguesa; Tópicos do estudo do romance; Tópicos do estudo da crônica; Trabalho de Conclusão de Curso em Literatura brasileira; Projeto de pesquisa em literatura de língua Portuguesa.
FECLI	Pedagogia	87	Didática e Prática de Ensino	Formação e Identidade do Pedagogo; Estágios; Monografia; Didática Geral; Prática de Ensino; Avaliação da Aprendizagem.
FECLI	Pedagogia	88	Pesquisa e estatística Educacional	Introdução a estatística; Estatística aplicada à educação; Estatística descritiva; Bioestatística; Medidas educacionais; Financiamento da educação; O ensino de matemática; Metodologia do trabalho científicos



Unidade	Curso	Cod	Setor	Disciplinas
FECLI	Artes Visuais	89	Teorias e História das Artes Visuais	Sociologia da arte; Antropologia da arte; História da arte I e II; Estética; Arte e cultura brasileira
FECLI	Artes Visuais	90	Fundamentos das Artes Visuais	Introdução à Universidade, ao Curso e à Linguagem Visual; Fundamentos de Artes Visuais; Noções de Museologia
FECLI	Artes Visuais	91	Poéticas visuais	Informática aplicada às Artes; Desenho e Pintura I, II e III; Estudo da figura humana; Poéticas digitais; Modelagem e Escultura I e II; Gravura; Fotografia I e II; Arte contemporânea; Xilogravura; Vídeo como expressão artística
FECLI	Artes Visuais	92	Arte-educação	Seminário de pesquisa; Formas de Expressão artísticas integradas
FECLI	Artes Visuais	93	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	Sociologia da educação
FECLI	Computação	94	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação Infantil I e II; Psicologia da Aprendizagem; Tópicos Especiais em Psicologia do Desenvolvimento I; Corporeidade e Psicomotricidade; Introdução à Psicopedagogia; Jogos e Atividades Psicomotoras na Educação.
FECLI	Computação	95	Algoritmos e Programação	Algoritmos e programação; Introdução a computação; Gerência de projetos
FECLI	Computação	96	Introdução a Computação e Lógica para Computação	Arquitetura de computadores; Introdução a computação; Noções de lógica
FECLI	Computação	97	Fundamentos do Cálculo e Matemática discreta	Fundamentos do Cálculo; Matemática discreta
FECLI	Computação	98	Português e Inglês instrumental	Português instrumental; Inglês instrumental
FAEC	Pedagogia	99	Didática e Prática de Ensino	Formação e Identidade do Pedagogo; Estágios; Monografia; Didática Geral; Prática de Ensino; Avaliação da Aprendizagem.
FAEC	Pedagogia	100	Educação Infantil	Fundamentos da Educação; Corporeidade e Psicomotricidade na Educação de Crianças; Contribuições das Teorias Psicogenéticas para a Educação de Crianças; Moralidade e Educação; Literatura Infantil; Saúde da Criança; Saberes e Práticas para a Educação Infantil; Ludicidade e Educação; Estudos Orientados; Monografia; Educação infantil; Alfabetização de crianças; Literatura infantil; Estágio I: Educação infantil.
FAEC	Pedagogia	101	Fundamentos Históricos da Educação	Ensino de História; História da Educação I; História da Educação I; Cultura Brasileira; História do Ceará.
FAEC	Pedagogia	102	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação Infantil I e II; Psicologia da Aprendizagem; Tópicos Especiais em Psicologia do Desenvolvimento I; Corporeidade e Psicomotricidade; Introdução à Psicopedagogia; Jogos e Atividades Psicomotoras na Educação.
FAEC	Pedagogia	103	Fundamentos Sociológicos da Educação	Fundamentos da Sociologia; Sociologia da Educação; Antropologia Cultural; Tópicos Especiais em Educação I; tópicos Especiais em Educação II.
CECITEC	Pedagogia	104	Didática e Prática de Ensino	Formação e Identidade do Pedagogo; Estágios; Monografia; Didática Geral; Prática de Ensino; Avaliação da Aprendizagem.
CECITEC	Pedagogia	105	Fundamentos Psicológicos da Educação	Psicologia do Desenvolvimento I e II; Educação Infantil I e II; Psicologia da Aprendizagem; Tópicos Especiais em Psicologia do Desenvolvimento I; Corporeidade e Psicomotricidade; Introdução à Psicopedagogia; Jogos e Atividades Psicomotoras na Educação.
CECITEC	Pedagogia	106	Pesquisa Educacional	Metodologia do Trabalho Científico; Leitura e Produção de Textos Acadêmicos; Pesquisa Educacional; Introdução à Estatística; Estatística Aplicada à Educação; Métodos da Pesquisa Quantitativa em Educação; Educação; Pesquisa e Prática Pedagógica I, II, III, IV e V; Projeto de Monografia; Orientação e Apresentação de Monografia.