

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ-FUNECE**

**EDITAL nº27/2017- FUNECE, 09 de outubro DE 2017**

**XXV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADAL DO CEARÁ**

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a **realização da XXV Seleção Pública para Professor Substituto/Temporário** da FUNECE.

**1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**1.1.** Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- a)** Emenda Constitucional Nº 42, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;
- b)** Lei Complementar Nº 14, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 15 de setembro de 1999;
- c)** Lei Complementar Nº 105, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 26 de dezembro de 2011.
- d)** Resolução Nº 1032/2014 CONSU, de 16 de janeiro de 2014, do Conselho Universitário da UECE.
- e)** Emenda Constitucional nº 89, publicada no Diário Oficial do Estado do Ceará de 17 de maio de 2017

**1.2.** As atribuições de Professor Substituto/temporário são as elencadas na legislação aplicável bem como no Estatuto da FUNECE/UECE e no Regimento da UECE, respeitando-se as restrições e exigências inerentes ao regular exercício profissional de determinadas profissões.

**1.3.** A Seleção regulamentada por este Edital destina-se a selecionar candidatos para:

- a)** contratação dos aprovados e classificados visando ao preenchimento das vagas por Unidade e Setor de Estudos/Área até o limite constante do **Anexo I**;
- b)** formação de Banco de Cadastro Reserva por Setor de Estudos/Área, constituído pelos candidatos aprovados e classificados, em cada Setor de Estudos/Área, além do limite das vagas constantes do **Anexo I**;

**1.4.** O Banco de Cadastro de Reserva de que trata a alínea b do subitem anterior visa suprir eventuais desistências, exclusões de candidatos ou abertura de novas vagas, dentro do prazo de validade da Seleção.

**1.5.** Os conteúdos dos **Anexos I, II, III e IV**, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

**Anexo I** – Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

**Anexo II** – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos/Áreas das Unidades de Ensino da UECE.

**Anexo III** – Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados neste Anexo.

**Anexo IV** – Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes desta Seleção.

**1.6.** A Seleção compreenderá as seguintes etapas, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

**1ª Etapa** – Prova Escrita Dissertativa.

**2ª Etapa** – Prova Didática.

**1.7.** A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Coordenadora de Concurso Docente – CCCD, cujos membros são nomeados pelo Presidente da FUNECE, por meio da Portaria nº 2070/2016, publicada no D.O.E de 16/12/2016.

**1.8.** As Provas Escrita Dissertativa e Didática de todos os Setores de Estudos/Área serão aplicadas em Fortaleza/Ceará, em local e horário a serem divulgados na internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

## **2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO**

**2.1.** São requisitos básicos para contratação de Professor Substituto/Temporário da FUNECE:

- a)** Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública.
- b)** Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido.
- c)** Estar em dia com as obrigações eleitorais.
- d)** Os candidatos do sexo masculino devem estar em dia com as obrigações militares.
- e)** Ser portador de diploma de graduação obtido em curso reconhecido, expedido por Instituição de Ensino Superior nacional credenciada, ou por Instituições estrangeiras, desde que revalidado nos termos da legislação vigente.
- f)** Atender outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação.
- g)** Ter cumprido as normas e condições deste Edital e da Resolução mencionada na alínea **d** do subitem **1.1** deste Edital.

## **3. DOS SETORES DE ESTUDOS/ÁREAS**

**3.1.** Por Setor de Estudos/Área deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresente afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina da mesma Unidade de Ensino.

**3.2.** Os Setores de Estudos/Áreas constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as atribuições e funções dos docentes não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão, serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Colegiados de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores.

**3.3.** Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos/Área listadas no **Anexo IV**, quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

## **4. DAS VAGAS RESERVADAS ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

**4.1.** Reservar-se-ão às pessoas com deficiência 5% (cinco por cento) das vagas estabelecidas nesse Edital, as quais serão providas na forma do art.37 do Decreto Federal nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, e de suas alterações.

**4.2.** É considerada deficiência toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica ou anatômica, que gere incapacidade para o desempenho de atividade dentro do padrão considerado normal para o ser humano, conforme previsto em legislação pertinente.

**4.3.** Ressalvadas as disposições especiais contidas neste Edital, os candidatos com deficiência participarão da Seleção Pública em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, ao horário, ao conteúdo, à correção das provas, aos critérios de avaliação e aprovação, à pontuação mínima exigida e a todas as demais normas de regência dessa Seleção Pública.

**4.4.** Os candidatos com deficiência, aprovados na Seleção Pública, terão seus nomes publicados em lista a parte e figurarão também na lista de Classificação geral.

**4.5.** Os candidatos amparados pelo disposto no item 4.1 e que declararem sua condição por ocasião da inscrição, caso convocados para contratação, deverão se submeter à Perícia Médica do Estado do Ceará, que terá decisão terminativa sobre a qualificação e aptidão do candidato, observada a compatibilidade da deficiência que possui com as atribuições inerentes à vaga.

**4.6.** Não sendo comprovada a deficiência do candidato, será desconsiderada a sua classificação na listagem de pessoas com deficiência, sendo considerada somente sua classificação na listagem de ampla concorrência.

**4.7.** No caso de não haver candidatos deficientes aprovados nas provas ou na perícia médica, ou de não haver candidatos aprovados em número suficiente para as vagas reservadas às pessoas com deficiência, as vagas remanescentes serão preenchidas pelos demais candidatos aprovados, observada a ordem de classificação.

- 4.8.** Após a contratação, a deficiência não poderá ser arguida para justificar o direito a concessão de readaptação ou de aposentadoria por invalidez.
- 4.9.** Caso a aplicação do percentual de 5% (cinco por cento) resulte em número fracionário, este será aproximado ao primeiro número inteiro subsequente. O primeiro candidato portador de deficiência classificado na Seleção Pública será convocado para ocupar a quinta vaga aberta, enquanto os demais serão convocados a cada intervalo de vinte vagas.

## **5. DAS INSCRIÇÕES**

- 5.1.** As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).
- 5.2.** As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 10 (dez) dias corridos, contados a partir da data de circulação (inclusive) do Diário Oficial que publicar este Edital, ficando abertas por um período de 10 (dez) dias corridos.
- 5.2.1.** Para concretizar a inscrição, o candidato deverá entregar sua ficha de inscrição devidamente preenchida, assinada e sem rasuras, juntamente com toda a documentação constante do subitem **5.10** deste Edital, nos seguintes locais:
- a)** Secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE, situada à Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas; ou
  - b)** Enviar por via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR) para o seguinte endereço:

**Universidade Estadual do Ceará**  
**Comissão Executiva do Vestibular – CEV**  
**XXV Seleção para Professor Substituto/Temporário**  
**Av. Dr. Silas Munguba, 1700, Campus do Itaperi,**  
**Fortaleza, Ceará – CEP: 60.714-903**

- 5.2.2.** O candidato que não puder comparecer à secretaria da CCCD, na sede da CEV/UECE para entregar a ficha de inscrição e a documentação poderá enviá-las por correio para o endereço constante da alínea **b** do subitem **5.2.1**, deste Edital, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.
- 5.2.3.** Todos os documentos enviados via SEDEX deverão ser postados até o último dia do prazo referente a cada caso, data que deverá ser comprovada pelo registro dos Correios, constante no invólucro (envelope, caixa etc.), e sua recepção na CEV/UECE deverá se dar em até três (03) dias úteis contados a partir do dia útil seguinte ao final do prazo referente a cada caso, não sendo aceitos os invólucros recebidos após esse prazo.
- 5.2.4.** Será da responsabilidade do candidato o risco pela não entrega do SEDEX ou carta com AR (Aviso de recebimento) ou sua entrega com atraso.
- 5.3.** A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso à *internet* para geração da ficha de inscrição e do Documento de Arrecadação Estadual-DAE será bloqueado.
- 5.3.1.** O DAE poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem **5.10**, deste Edital.
- 5.3.2.** Não será aceita a inscrição por procuração.
- 5.4.** Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.
- 5.5.** Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.
- 5.6.** A taxa de inscrição, no valor de R\$ 90,00 (noventa reais), deverá ser paga **exclusivamente** por meio do DAE que será disponibilizado na internet.
- 5.6.1.** Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.
- 5.6.2.** Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para a presente Seleção Pública e para a contratação no caso de aprovação.
- 5.7.** Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, ressalvados os casos de:
- a)** Servidor Público Estadual, nos termos da Lei Estadual Nº 11.551, de 18 de maio de 1989, comprovada a sua

situação mediante cópia do último extrato de pagamento, autenticada em cartório ou acompanhada do original para ser conferida por pessoal credenciado, não sendo beneficiárias desta isenção, pessoas contratadas por órgãos do Estado do Ceará, por tempo determinado.

- b)** Doador de sangue que tenha, no mínimo, duas doações no período de 1 (um) ano, mediante apresentação de certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará – HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 meses da data de inscrição, nos termos da Lei Estadual No 12.559, de 29 de dezembro de 1995.
- c)** Requerente que comprove se enquadrar no Art. 1º da Lei Estadual no 13.844, de 27 de novembro de 2006.
- d)** Requerente que comprove se enquadrar no Art. 1º da Lei Estadual no 14.859, de 28 de dezembro de 2010, tendo sua situação comprovada de acordo com os incisos I, II, III e IV e § 1º e § 2º do Art. 3º da referida Lei.

**5.8.** Cada candidato poderá inscrever-se para concorrer em apenas um dos Setores de Estudos/Áreas da Seleção.

**5.9.** A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento, discordância ou inconformação.

**5.10. Documentação de Inscrição:**

- a)** Ficha de requerimento de inscrição, preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos/Área de sua opção.
- b)** Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferido por pessoal credenciado para tal.
- c)** Cópia do comprovante de pagamento da taxa de inscrição ou do documento de isenção.
- d)** Cópia do histórico escolar (cópia autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal) referente a curso de graduação (bacharelado ou de licenciatura plena reconhecidos) ou de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, comprovando ter cursado, com aproveitamento, disciplina do Setor de Estudos/Área de sua opção ou, em casos excepcionais, a comprovação de afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área pode ser feita por meio de documento de conclusão de Curso de Capacitação em área relacionada ao Setor, a juízo da Comissão Coordenadora de Concurso Docente.
- e)** Cópia do Diploma ou de Certificado de Curso de Pós-Graduação de maior grau que o requerente seja portador autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser conferida por pessoal credenciado para tal. Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.

**5.11.** Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresente sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.

**5.12.** A Comissão Coordenadora de Concurso Docente divulgará na *internet*, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos em período estabelecido no Calendário de eventos da Seleção.

**5.13.** No caso do indeferimento previsto no subitem **5.12**, o candidato poderá interpor recurso administrativo, nos dois primeiros dias seguintes ao da divulgação da decisão.

**5.13.1.** Os recursos de que trata o subitem **5.13** deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e encaminhados para o email [cccd@uece.br](mailto:cccd@uece.br).

**5.14.** Concluída a fase das inscrições, a Comissão Coordenadora de Concurso Docente designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Banca Examinadora para cada Setor de Estudos/Área, constituída por 3 (três) membros titulares e 01 (um) membro suplente, com titulação mínima de Mestre, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata ao Setor de Estudos/Área, vinculados à FUNECE ou à outra Instituição de Ensino Superior ou, ainda, aposentados.

**5.14.1.** Nas situações em que comprovadamente haja carência de profissionais com maior qualificação, poderão ser aceitos na composição da Banca Examinadora membros com titulação mínima de Especialista.

**5.14.2.** O membro suplente deverá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.

**5.14.3.** É da responsabilidade das Direções das Unidades de Ensino e das Coordenações dos Cursos de Graduação a que o Setor de Estudos/Área está vinculado, a verificação se a área dos cursos de graduação ou pós-graduação cursados pelos componentes da Banca Examinadora tem afinidade ou correlação com o Setor de Estudos/Área.

- 5.15.** Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos/Área, nenhum dos integrantes da Banca Examinadora designada para este Setor de Estudos/Área poderá:
- a)** Ser cônjuge ou ex-cônjuge, companheiro (a) ou ex-companheiro (a);
  - b)** Ter o grau de parentesco consanguíneo ou de afinidade até 3º grau, a seguir listado: pai, mãe, filho (a), sogro (a), padraсто ou madraста do candidato ou de seu respectivo cônjuge ou companheiro (a), enteado (a), genro ou nora, avô ou avó, neto (a), irmão (ã), pais dos sogros (avô/avó do cônjuge ou companheiro (a)), filhos do enteado (a), cunhado (a), bisavô e bisavó, bisneto (a), tio (a), sobrinho (a), avós dos sogros, bisnetos do cônjuge ou companheiro (a);
  - c)** Ser ou ter sido sócio em atividade profissional, devidamente constituída e registrada em órgãos competentes;
  - d)** Ser ou ter sido orientador ou coorientador acadêmico em nível igual ou superior ao de Especialização;
  - e)** Estar colaborando ou ter colaborado em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou em outros trabalhos de pesquisa, inclusive coautorias de quaisquer trabalhos de cunho acadêmico, nos quais o candidato, já graduado, tenha participado;
  - f)** Encontrar-se em outras situações de impedimento ou suspeição previstas na legislação vigente.
- 5.16.** Os candidatos com deficiência ou com outras condições físicas que requeiram infraestrutura diferenciada para realização das provas (por exemplo: lactentes) deverão solicitar as condições especiais julgadas necessárias (por exemplo: sala reservada para amamentação) para a Comissão Coordenadora de Concurso Docente por escrito, via protocolo geral da FUNECE, durante o período de inscrições.

## **6. DAS PROVAS EM GERAL**

- 6.1.** Somente serão considerados documentos de identidade válidos para acesso às salas de aplicação das provas Escrita e Didática os seguintes documentos: carteiras e/ou cédulas de identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pelo Ministério das Relações Exteriores e pela Polícia Militar; Carteira de Trabalho; Passaporte Brasileiro; Identidades para Estrangeiros; carteiras profissionais expedidas por Órgãos ou Conselhos de Classe que, por Lei Federal, valem como documento de identidade, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/97).
- 6.2.** Não serão aceitos como documento de identidade para efeito de se submeter às provas, entre outros, fotocópias de documentos de identidade ou de outros documentos, mesmo autenticadas, certidão de nascimento, título de eleitor, cadastro de pessoa física (CPF), certificado de reservista, carteira nacional de habilitação (motorista) modelo antigo (sem fotografia), carteira de identidade funcional não regulamentada por lei nem carteira de estudante.
- 6.3.** Caso o candidato se encontre impossibilitado de apresentar, no dia da realização das provas, o documento original de identidade, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá entregar cópia de documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, (Boletim de Ocorrência), expedido há, no máximo 60 (sessenta) dias contados retroativamente a partir do dia da prova (inclusive). Nesta ocasião o candidato será submetido à identificação especial, compreendendo coleta de dados, de assinatura e de impressão digital em formulário próprio.
- 6.4.** Para o candidato que não portar documento oficial de identidade, o Boletim de Ocorrência de que trata o subitem **6.3**, em sua forma original ou fotocópia autenticada, somente será aceito para a realização da prova quando apresentado juntamente com outro documento de identificação que contenha foto e assinatura ou simplesmente foto do candidato.
- 6.5.** Caso o candidato não entregue uma fotocópia do Boletim de Ocorrência de que trata o subitem anterior à coordenação local, o original ficará retido pelo Coordenador para que seja providenciada sua fotocópia e devolvido para o candidato em um prazo máximo de 48 horas na Secretaria da CCCD na sede da CEV/UECE, em Fortaleza, no Campus do Itaperi.
- 6.6.** Também será submetido à identificação especial, tratada no subitem **6.3**, o candidato cujo documento original de identidade apresentar dúvidas quanto a sua fisionomia ou sua assinatura.
- 6.7.** O candidato enquadrado nos subitens **6.3**, **6.5** e **6.6**, deverá comparecer na Secretaria da CCCD na sede da CEV, portando documento de identidade original, para regularizar sua situação, de acordo com o Cronograma de eventos da Seleção.
- 6.8.** Todas as provas referentes aos Setores de Estudos/áreas Língua e literatura inglesa e Linguística de Língua Inglesa deverão ser realizadas em língua inglesa.
- 6.9.** Todas as provas referentes aos Setores de Estudos/áreas Língua e literatura francesa e deverão ser realizadas em língua francesa.
- 6.10.** A Prova Escrita Dissertativa para a área de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser redigida em Língua Portuguesa, considerando, entretanto, a especificidade dos candidatos surdos ou deficientes auditivos, conforme

orientam as diretrizes da Portaria Nº 3.284/2003, do Ministério da Educação, notadamente no art. 2º, §1º, Inciso III, alíneas (a) e (b). A Prova Didática dos candidatos às vagas de Língua Brasileira de Sinais (Libras) deverá ser ministrada em LIBRAS não podendo, em hipótese alguma, se expressar em Língua Portuguesa falada

## **7. DA PROVA ESCRITA DISSERTATIVA (1ª Etapa)**

- 7.1.** A Prova Escrita Dissertativa, que terá duração de 4 (quatro) horas e destina-se a avaliar o grau de conhecimentos do candidato em relação ao programa do Setor de Estudos/Área, será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos às vagas ofertadas para um mesmo Setor de Estudos/Área e constará de dissertação sobre um único ponto sorteado no início da aplicação da Prova.
- 7.1.1.** Um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino desde que haja viabilidade operacional para esse procedimento.
- 7.1.2.** O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de aplicação da Prova Escrita Dissertativa será de trinta (30) minutos após o início da prova.
- 7.2.** O programa de cada Setor de Estudos/Área será constituído de 10 (dez) pontos, os quais se destinarão ao sorteio do tema para a realização da Prova Escrita Dissertativa e da Prova Didática.
- 7.3.** Será vedado ao candidato usar de qualquer fonte de consulta e instrumento de cálculo, durante a prova, exceto daqueles voltados para pessoas com necessidades especiais.
- 7.4.** Somente terão acesso às salas de aplicação da Prova Escrita Dissertativa os candidatos devidamente identificados e inscritos para o Setor de Estudos/Área, nelas alocados, os membros das respectivas Bancas Examinadoras, representantes da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, representantes da Comissão Executiva do Vestibular, pessoal credenciado e o pessoal da fiscalização.
- 7.5.** Por medida de segurança, não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar dentro da sala de prova, nos corredores ou nos banheiros:
- a)** armas;
  - b)** aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, smartphone, tablet, iPod, pen drive, mp3 player, fones de ouvido, qualquer tipo de relógio digital ou analógico, agenda eletrônica, notebook, palmtop, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, gravador, etc.);
  - c)** livros, jornais, impressos em geral ou qualquer outro tipo de publicação.
- 7.5.1.** Calculadoras, celulares e outros equipamentos eletrônicos de qualquer natureza deverão ser mantidos desligados sob a carteira.
- 7.5.2.** A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos e/ou equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização da prova, nem por danos a eles causados.
- 7.5.3.** Após o término de sua prova, o candidato só poderá utilizar seu telefone celular e outros equipamentos ou objetos de comunicação fora das áreas de circulação e acesso às salas de prova.
- 7.6.** Cada membro da Banca Examinadora corrigirá a Prova Escrita Dissertativa e atribuirá nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal.
- 7.6.1.** No julgamento da Prova Escrita Dissertativa cada membro da Banca Examinadora atribuirá sua nota considerando os seguintes critérios:
- a)** domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão do tema, objeto da prova (zero a cinco pontos);
  - b)** domínio e precisão no uso de conceitos (zero a dois pontos);
  - c)** coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa (zero a dois pontos).
  - d)** clareza, coerência e coesão textual com uso correto da língua portuguesa ou estrangeira (para os setores de estudo/áreas relativos a línguas estrangeiras, cujo edital explicita a realização das provas em línguas estrangeiras) (zero a um ponto).
- 7.6.2.** A nota de cada examinador será a soma das pontuações atribuídas nos 4 (quatro) aspectos acima mencionados.
- 7.7.** A nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 7.8.** Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Escrita Dissertativa no dia e horário marcados ou que obtiver nota final da Prova Escrita Dissertativa (NPED) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero).

## **8. DA PROVA DIDÁTICA (2ª ETAPA)**

- 8.1.** Somente participará da Prova Didática o candidato aprovado na Prova Escrita Dissertativa.
- 8.2.** A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos/Área, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se do sorteio o ponto da Prova Escrita Dissertativa.
- 8.2.1.** O candidato que utilizar tempo inferior a 50 (cinquenta) minutos para a apresentação de sua aula terá redução de 0,2 (zero vírgula dois) pontos da nota final que lhe for atribuída por cada membro da Banca Examinadora, por cada minuto não utilizado do tempo mínimo de 50 (cinquenta) minutos, até o limite de 40 (quarenta) minutos.
- 8.2.2.** O candidato que utilizar tempo inferior a 40 (quarenta) minutos para a apresentação da sua Prova Didática será automaticamente eliminado da Seleção e a Banca Examinadora não avaliará a respectiva aula, não gerando nota correspondente a essa fase.
- 8.2.3.** O candidato que ultrapassar 60 (sessenta) minutos terá sua aula encerrada pela Banca Examinadora, a qual avaliará a aula sem a sua finalização.
- 8.2.4.** O tempo total da Prova Didática será mensurado pelo Presidente da Banca Examinadora, que deverá anunciar a cada candidato o horário do início e término de sua prova.
- 8.3.** O sorteio do ponto de cada candidato submetido a um mesmo Setor de Estudos/Área se fará com a presença de um membro da Comissão Coordenadora de Concurso Docente, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita Dissertativa, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de realização da Prova Didática, 48 (quarenta e oito) horas após o sorteio.
- 8.3.1.** A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita Dissertativa.
- 8.3.2.** A data do sorteio referente aos vários Setores de Estudos/Áreas poderá não ser a mesma para todos os Setores de Estudos.
- 8.3.3.** Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, o sorteio se realizará independente da presença do candidato, cabendo a este informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática.
- 8.3.4.** A representação de que trata o item 8.3.3 deverá ser feita mediante autorização por escrito e deverá vir acompanhada de fotocópia de Documento de Identidade do candidato.
- 8.3.5.** O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), após o sorteio de cada horário.
- 8.4.** Caberá ao candidato providenciar todos os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula que deverá ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora ao iniciar a exposição, não tendo a FUNECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à realização da Prova Didática do candidato.
- 8.4.1.** A não entrega do plano de aula à Banca Examinadora será levada em consideração ao ser julgado a alínea f do subitem **8.11**.
- 8.5.** Depois de autorizado a ingressar na sala da Prova Didática, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na aula.
- 8.5.1.** O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da aula.
- 8.6.** No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.
- 8.7.** Durante a exposição, não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestarem-se com relação às colocações do candidato nem fazerem questionamentos. Qualquer questionamento que a Banca Examinadora julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.
- 8.8.** Não será permitido ao candidato assistir à Prova Didática de qualquer um de seus concorrentes.
- 8.9.** Será permitido ao candidato convidar pessoas para assistirem à ministração de sua aula.
- 8.10.** O público não poderá interromper ou questionar o candidato.
- 8.11.** Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), com uma casa decimal,

imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativa às seguintes habilidades:

- a) domínio do assunto e coerência com o tema (zero a cinco pontos);
- b) distribuição do tempo de aula em relação aos conteúdos (zero a um ponto);
- c) atualização, sistematização e síntese (zero a um ponto);
- d) comunicação, clareza e fluência verbal (zero a um ponto);
- e) metodologias e técnicas de ensino adotadas (zero a um ponto);
- f) qualidade e coerência na execução do plano de aula (zero a um ponto).

**8.12.** A nota da Prova Didática (NPD) de cada candidato corresponderá à média aritmética simples das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.

**8.13.** Ficará reprovado e, conseqüentemente, eliminado da Seleção, o candidato que não comparecer à Prova Didática no dia e horário marcados ou que obtiver Nota da Prova Didática (NPD) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) ou nota individual de qualquer dos examinadores inferior a 6,0 (seis vírgula zero) ou não utilizar o tempo mínimo de 40 (quarenta) minutos na aula.

## **9. DA CLASSIFICAÇÃO**

**9.1.** A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita Dissertativa e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.

**9.2.** A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Setor de Estudos/Área, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.

**9.3.** No caso de igualdade na classificação final, dar-se-á preferência sucessivamente ao candidato que:

- a) tiver idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, até o último dia de inscrição nesta Seleção Pública, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso – Lei Federal no 10.741/2003;
- b) obtiver maior nota na Prova Escrita Dissertativa;
- c) tiver o título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;
- d) tiver maior idade (dia/mês/ano), para os candidatos não alcançados pelo Estatuto do Idoso.

**9.3.1.** Persistindo o empate entre os candidatos, depois de aplicados todos os critérios do subitem 9.3, o desempate dar-se-á através do sistema de sorteio.

**9.3.1.1.** Os candidatos empatados serão ordenados de acordo com seu número de inscrição, de forma crescente ou decrescente, conforme o resultado do primeiro prêmio da extração da Loteria Federal imediatamente anterior ao dia de aplicação da Prova Escrita Dissertativa, segundo os critérios a seguir:

**9.3.1.1.1.** Se a soma dos algarismos do número sorteado no primeiro prêmio da Loteria Federal for par, a ordem será crescente.

**9.3.1.1.2.** Se a soma dos algarismos da Loteria Federal for ímpar, a ordem será decrescente.

## **10. DISPOSIÇÕES FINAIS**

**10.1.** As médias aritméticas mencionadas neste Edital serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:

- a) Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos;
- b) Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive);
- c) A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea b deste subitem.

**10.2.** O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos/Área, vinculado a uma unidade de Ensino da UECE, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos/Área de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, durante o prazo de validade da Seleção.

**10.3.** Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos/Área vinculado a Unidades de Ensino da UECE que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas, serão feitas listagens de reclassificação que comporão o **Banco de Cadastro de Reserva**.



- 10.3.1.** A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:
- a)** Para os Setores de Estudos/Áreas com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos/Área, pela ordem decrescente de sua média final;
- 10.4.** No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados neste Edital.
- 10.5.** A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE será feita de acordo com as seguintes regras:
- a)** Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Cadastro de Reserva das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver;
- b)** Não havendo candidatos na situação descrita na alínea a, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos/Área no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.
- c)** Não havendo candidatos na situação descrita na alínea b, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Cadastro de Reserva desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos/Área em que ocorreu o surgimento de vaga, se houver.
- 10.6.** O candidato de Banco de Cadastro de Reserva que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos/Área de sua opção, desta Seleção.
- 10.7.** Os candidatos poderão interpor recurso administrativo, por estrita arguição de nulidade do processo seletivo, contra decisão da Banca Examinadora ou infringência a norma estabelecida neste Edital, em qualquer das etapas da Seleção, à Comissão Coordenadora de Concurso Docente, como última instância recursal, no prazo de dois dias, contados do dia seguinte (inclusive) à divulgação da decisão recorrida.
- 10.7.1** Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da Comissão Coordenadora de Concurso Docente e enviados para o email [cccd@uece.br](mailto:cccd@uece.br).
- 10.8.** Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da FUNECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.
- 10.9.** Não serão aceitos pedidos de revisão, recontagem de pontos nem de repetição ou segunda chamada de Provas.
- 10.10.** A Comissão Coordenadora de Concurso Docente não se responsabilizará por:
- a)** Boleto bancário cujo código de barra for digitado erroneamente e o pagamento redirecionado para outro fim que não o da taxa de inscrição desta Seleção.
- b)** Problemas decorrentes do processo de recebimento da taxa de inscrição desta Seleção, por parte da instituição financeira arrecadadora, que possam acarretar indeferimento do pedido de inscrição do candidato.
- c)** Por documento entregue pelo candidato que não seja considerado satisfatório para concessão da isenção da taxa de inscrição desta Seleção.
- 10.10.1.** Os pedidos de inscrição indeferidos pelos motivos elencados nas alíneas **a**, **b** e **c** do subitem 10.10 serão reanalisados pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente, de ofício ou na fase de recursos, que poderá tomar providências para tornar sem efeito o indeferimento.
- 10.11.** Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para serem conferidas pelo agente recebedor da inscrição, devidamente credenciado.
- 10.12.** Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:
- a)** Não comparecer à Prova Escrita Dissertativa ou à Prova Didática;
- b)** Na aplicação da Prova Escrita Dissertativa ou da Prova Didática desrespeitar membros da coordenação do Certame, membros da Banca Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;
- c)** Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;
- d)** Obter na Prova Escrita Dissertativa ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis vírgula zero), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;
- e)** Utilizar tempo inferior a 40 minutos na Prova Didática;
- f)** Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata.

- g)** Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;
- h)** Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;
- i)** Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e de eventuais alterações.
- 10.13.** As normas e disposições estabelecidas neste Edital e seus anexos e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente e divulgado no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).
- 10.14.** O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela Comissão Coordenadora de Concurso Docente terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.
- 10.15.** A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.
- 10.16.** Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Substituto para Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Área/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 10.17.** O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.
- 10.18.** A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 10.19.** O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta neste Edital, e o seu salário será fixado, de acordo com sua carga horária e titulação comprovada no ato da contratação. Os vencimentos totais no mês de janeiro de 2017 estão indicados na tabela seguinte:

REGIME	GRADUADO	SALÁRIO COM GRATIFICAÇÃO		
		ESPECIALISTA	MESTRE	DOCTOR
40 HORAS	R\$ 1.668,82	R\$ 2.264,84	R\$ 3.576,05	R\$ 4.768,03
20 HORAS	R\$ 834,41	R\$ 1.132,42	R\$ 1.788,03	R\$ 2.384,02

- 10.20.** A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos/Área de opção do candidato.
- 10.21.** O candidato convocado para contratação que não aceitar ou não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos/Área de sua opção, perderá o direito à vaga, será eliminado da Seleção e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos/Área e Unidade de Ensino.
- 10.22.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Coordenadora de Concurso Docente.

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ, em Fortaleza, aos 09 de outubro de 2017.**

**José Jackson Sampaio Coelho**  
Presidente da FUNECE

**INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA**  
Secretário da Ciência, Tecnologia e Educação Superior

**ANEXO I**

**EDITAL Nº 27/2017 - FUNECE, 09 DE OUTUBRO DE 2017  
XXV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO**

Unidades de Ensino da UECE e respectivos Setores de Estudos/Áreas a elas vinculados, com vagas e regime de trabalho.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	AD	REGIME
Centro de Ciências da Saúde - CCS	Ciências Biológicas	1	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	3	40
	Educação Física	2	Motricidade Humana e Fundamentos Filosóficos e Sociológicos Educação Física	1	40
	Educação Física	3	Esportes Aquáticos e Educação Física Adaptada	1	40
	Educação Física	4	Biodinâmica do Movimento	1	40
	Educação Física	5	Ensino dos Esportes	1	40
	Enfermagem	6	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar	2	40
	Medicina	7	Histologia/Embriologia	1	20
	Medicina	8	Saúde Coletiva	2	20
	Medicina	9	Clínica Médica/ Endocrinologia	1	20
	Medicina	10	Pediatria/Alergologia.	1	20
	Medicina	11	Clínica Médica/Clínica Geral	1	20
	Medicina	12	Clínica Médica/Psiquiatria	1	20
	Medicina	13	Clínica Médica /Pneumologia	2	20
	Medicina	14	Fisiologia Humana /Biofísica	1	20
	Medicina	15	Anatomia Humana/ Neuroanatomia	1	20
	Medicina	16	Imunologia	1	20
	Medicina	17	Clínica Médica / Geriatria	1	20
	Medicina	18	Clínica Médica / Reumatologia	1	20
	Nutrição	19	Alimentação Coletiva	2	40
	Nutrição	20	Nutrição Clínica	2	40
	Nutrição	21	Nutrição e Saúde pública	1	40
	Nutrição	22	Alimentos e Dietética	1	40
Centro de Ciências e Tecnologia - CCT	Matemática	23	Álgebra	1	40
	Matemática	24	Análise Matemática	1	40
	Matemática	25	Educação Matemática	1	40
	Química	26	Físico-Química	2	40
	Química	27	Química Analítica	1	40
	Computação	28	Algoritmos e Estrutura de Dados	1	20
	Computação	29	Banco de Dados	1	20
	Computação	30	Cálculo Numérico	1	20
	Computação	31	Fundamentos de Computação	1	20
	Computação	32	Geometria Computacional	1	20
	Computação	33	Programação Matemática	1	20
	Física	34	Ensino de Física	1	40
	Física	35	Física Geral	2	40
Centro de Educação - CED	Pedagogia	36	Didática e Prática de Ensino	1	40
	Pedagogia	37	Ensino de Português na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	1	40
Centro de Estudos Sociais Aplicados - CESA	Administração	38	Comércio Exterior	2	40
	Ciências Contábeis	39	Contabilidade	1	40
	Ciências Contábeis	40	Economia	1	40
	Administração	41	Gestão da Produção e Operações	2	40
	Administração	42	Gestão Financeira	1	40
	Serviço Social	43	Serviço Social e Sociedade	4	40
Centro de Humanidades -CH	Filosofia	44	Ensino de Filosofia	2	40
	Música	45	Saxofone e Tecnologia em Música	1	40
	Música	46	Performance Musical Piano/ Música de Câmara	1	40
	Letras	47	Literatura de Língua Portuguesa	1	40
	Letras	48	Língua Portuguesa	1	40
	Letras	49	Língua e Literatura Francesa	2	40
	Letras	50	Língua e Literatura Inglesa	3	40
	Letras	51	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa	1	40
	Psicologia	52	Psicologia Educacional e Escolar	1	40
	Psicologia	53	Psicologia da Saúde	3	40
Faculdade de Veterinária - FAVET	Medicina Veterinária	54	Técnica Cirúrgica Veterinária	1	40
	Medicina Veterinária	55	Suínocultura	1	20
	Medicina Veterinária	56	Economia das Empresas Agropecuárias	1	40
	Medicina Veterinária	57	Patologia Clínica Veterinária	1	40
	Medicina Veterinária	58	Melhoramento Genético Animal	1	40
Faculdade de Educação de Itapipoca -FACEDI	Licenciatura em Química	59	Língua Brasileira de Sinais	1	40
	Pedagogia	60	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40
	Pedagogia	61	Teoria e Prática da Educação	2	40
	Pedagogia	62	Fundamentos Históricos, Legais e Normativos da Educação	1	40
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Ciências Biológicas	63	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	1	40
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	Ciências Biológicas	64	Botânica	1	40
	Ciências Biológicas	65	Microbiologia e Parasitologia	1	40
	Geografia	66	Geografia Humana	2	40
	Letras	67	Linguística de Língua Inglesa	3	40
	Letras	68	Linguística de Língua Portuguesa	2	40
	Letras	69	Literaturas de Língua Portuguesa	2	40
	Letras	70	Língua Clássica Latim	1	40
	Matemática	71	Cálculo e suas Aplicações	1	40
	Matemática	72	Educação Matemática	1	40
	Matemática	73	Estatística	1	40
	Pedagogia	74	Fundamentos Psicológicos da Educação	2	40

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	AD	REGIME
	Química	75	Química Analítica	1	40
	Química	76	Ensino de Química	2	40
	Química	77	Bioquímica	1	40
	Química	78	Fundamentos de Matemática	1	40
Faculdade de Educação, e letras do Sertão Central - FECLESC	Matemática	79	Educação Matemática	2	40
	Matemática	80	Cálculo e suas aplicações	2	40
	Pedagogia	81	Fundamentos Filosóficos da Educação	1	40
	Pedagogia	82	Didática e Prática de Ensino	1	40
	Física	83	Física Geral	2	40
Faculdade de Educação, Ciências e letras de Iguatu - FECLI	Letras	84	Literatura de Língua Portuguesa	2	40
	Letras	85	Língua e Literatura Inglesa	3	40
	Letras	86	Linguística	6	40
	Matemática	87	Cálculo e suas Aplicações	4	40
	Física	88	Física Geral	3	40
	Ciências Biológicas	89	Metodologia da Pesquisa no Ensino de Ciências e Biologia	1	40
	Ciências Biológicas	90	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	1	40
	Ciências Biológicas	91	Zoologia	1	40
	Pedagogia	92	Educação Especial	1	40
	Pedagogia	93	Organização e Funcionamento da Educação	1	40
	Pedagogia	94	Fundamentos Psicológicos da Educação	1	40
	Pedagogia	95	Ensino da História e da Geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais	1	40
	Pedagogia	96	Educação Infantil	1	40
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	Ciências Biológicas	97	Zoologia	1	40
	Ciências Biológicas	98	Evolução e Genética	1	40
	Química	99	Química Inorgânica	1	40
	Química	100	Química Orgânica	1	40
Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns - CECITEC	Licenciatura em Química	101	Análise Matemática	1	40
	Licenciatura em Ciências Biológicas	102	Botânica	1	40
	Licenciatura em Pedagogia	103	Didática e Prática de Ensino	1	40
	Licenciatura em Pedagogia	104	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	1	40
TOTAL				148	VAGAS

Legenda: \* Qualquer das vagas constantes no anexo I do Edital nº 27/2017, FUNECE, de 09/10/2017, poderá ser ocupada por candidato com deficiência que tenha optado por esse Setor de estudos/área e tenha sido aprovado.

## EDITAL Nº 27/2017 - FUNECE, 09 DE OUTUBRO DE 2017

## XXV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO

**Setor 1 - Prática de Ensino em Ciências e Biologia - CCS**

1. História do ensino de ciências e de biologia no Brasil
2. O estágio supervisionado na formação do professor de ciências e biologia: concepções, desafios e perspectivas
3. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal
4. A linguagem científica e o ensino de ciências e biologia
5. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das ciências e na formação dos docentes em ciências e biologia
6. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico: constituindo mudanças conceituais
7. A pesquisa e a prática docente de ciências e de biologia: abordagens qualitativas e quantitativas
8. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de ciências e biologia
9. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de biologia
10. Legislação e ensino de ciências e de biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática

**Setor 2 - Motricidade Humana e Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação Física - CCS**

1. Análise de objetivos da Educação Física no período do nascimento dos métodos ginásticos e objetivos contemporâneos para a educação física escolar
2. Discussões na área da história Educação Física e influência e utilização de procedimentos metodológicos
3. Educação Física: da obrigatoriedade como componente curricular à regulamentação da profissão
4. Bases sociofilosóficas da atividade física na escola
5. Educação Física Escolar: parâmetros para a legitimação
6. Níveis de importância do desenvolvimento motor. Capacidades e habilidades para a aprendizagem dos conteúdos da Educação Física
7. O lugar da corporeidade na escola para a formação da imagem e consciência corporal
8. Crescimento e desenvolvimento motor e implicações na aprendizagem do esporte na escola
9. Inatividade física, obesidade e inabilidade motora: implicações para os objetivos da Educação Física
10. A Educação Física na Base Nacional Comum Curricular (BNCC): análise crítica.

**Setor 3 - Esportes Aquáticos e Educação Física Adaptada - CCS**

1. Terminologia e classificação dos diferentes tipos de deficiência e implicações no ensino de Educação Física Escolar
2. Diagnóstico, facilitação e/ou mediação do processo de ensino aprendizagem de alunos nas técnicas básicas dos nados alternados: crawl e costas.
3. Diagnóstico, facilitação e/ou mediação do processo de ensino aprendizagem dos alunos nas técnicas básicas dos nados simultâneos : peito e borboleta.
4. Mecânica e Aperfeiçoamento do nado crawl.
5. Mecânica e aperfeiçoamento do nado costas.
6. Mecânica e Aperfeiçoamento do nado peito.
7. Mecânica e aperfeiçoamento do nado borboleta.

8. Princípios básicos da preparação física, do planejamento do treinamento e da arbitragem em competições.
9. Metodologia para a prática pedagógica aplicada ao polo aquático, nado sincronizado e salto ornamental.
10. Noções de orientação e salvamento aquático.

**Setor 4 - Biodinâmica do Movimento - CCS**

1. Velocidade, aceleração e cinemática da corrida humana
2. Alavancas Anatômicas do Corpo Humano (Bioalavancas)
3. Técnicas de Cinemetria, Dinamometria e Eletromiografia e Análise do Movimento
4. Sinalização Celular
5. Transferência de Energia no corpo e na Atividade física.
6. Medida de Gasto Energético Humano e Gasto Energético Durante o Repouso e a Atividade Física
7. Genes, Heterogeneidade Genética e Fenótipos de Exercício.
8. Causas e Consequências do Sedentarismo em Jovens.
9. Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Crônicas não Transmissíveis
10. Sobrepeso, Obesidade e Controle do Peso

**Setor 5 - Ensino dos Esportes - CCS**

1. Bases do treinamento desportivo na infância e adolescência no ensino de esportes.
2. Jogos Cooperativos no ensino dos esportes coletivos: princípios, estratégias e aplicação nas aulas de Educação Física Escolar.
3. Esportes com raquete: conceitos e aplicações no desporto educacional.
4. Metodologia para a iniciação esportiva: baseball e futebol americano.
5. Prática pedagógica para o ensino de basquete no contexto educacional
6. Relação entre a prática e os processos de ensino-aprendizagem dos esportes: handebol e handebol de areia.
7. O desenvolvimento de capacidades físicas relacionadas aos fundamentos e táticas de vôlei e vôlei de praia.
8. Estudo teórico-prático das provas de corrida
9. Possibilidades, objetivos, conteúdos métodos de ensino do Atletismo em aulas de Educação Física Escolar
10. Potencialidades e limitações no ensino de Golf e Esgrima na Educação Física Escolar

**Setor 6 - Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar - CCS**

1. Semiologia e semiotécnica aplicada a prática clínica de enfermagem
2. Julgamento clínico e raciocínio diagnóstico: competências necessárias ao enfermeiro no processo de cuidar em enfermagem
3. Exame físico e prática clínica de enfermagem dirigida a adultos.
4. Prática clínica de enfermagem nas necessidades de oxigenação de adultos
5. Prática clínica de enfermagem na administração de medicamentos em adultos
6. Fenômenos de adoecimentos infecto-contagiosos na pessoa adulta e habilidades teórico-práticas em

enfermagem para a realização de um cuidado clínico e científico

7. Fenômenos de adoecimentos clínico-cirúrgicas na pessoa adulta e habilidades teórico-práticas em enfermagem para a realização de um cuidado clínico e científico

8. Prática clínica de enfermagem na necessidade de nutrição, hidratação e eliminação de adultos

9. Fisiologia da cicatrização tecidual e o cuidado de feridas de adultos

10. Competências e habilidades de enfermagem para a promoção, reabilitação e recuperação da pessoa adulta no contínuo saúde-doença sob as premissas da clínica ampliada

#### **Setor 7 - Histologia/Embriologia - CCS**

1. Fecundação e formação das camadas germinativas primitivas

2. Organogênese e Período Fetal

3. Tecido Epitelial: embriogênese e Histofisiologia.

4. Tecidos Conjuntivos: embriogênese e histofisiologia.

5. Tecido Muscular: embriogênese e histofisiologia

6. Tecido Nervoso: embriogênese e histofisiologia

7. Sangue e Medula Óssea: embriogênese e histofisiologia

8. Sistema Linfóide: embriogênese e histofisiologia

9. Sistema Digestório: embriogênese e histofisiologia

10. Sistemas Reprodutores: embriogênese e histofisiologia

#### **Setor 8 - Saúde Coletiva - CCS**

1. Evolução Histórica das Políticas de Saúde no Brasil

2. O Sistema Único de Saúde: princípios, diretrizes, avanços e consolidação.

3. Atenção Primária à Saúde

4. Financiamento do SUS

5. Política Nacional de Atenção Básica

6. Modelos e Ferramentas de avaliação em saúde

7. Controle Social e gestão participativa no SUS

8. Planejamento em Saúde no SUS

9. Estratégia Saúde da Família e Territorialização da Saúde

10. Sistemas Comparados de Saúde

#### **Setor 9 - Clínica Médica/ Endocrinologia - CCS**

1. Diabetes Mellitus - etiopatogenia, classificação e diagnóstico

2. Diabetes Mellitus - tratamento

3. Diabetes Mellitus - complicações agudas e crônicas

4. Nódulos tireoidianos

5. Disfunções Tireoidianas - hipotireoidismo e hipertireoidismo

6. Obesidades

7. Adenomas hipofisários

8. Síndrome de Cushing

9. Hiperprolactinemia

10. Síndrome dos ovários micropolicísticos

#### **Setor 10 - Pediatria/Alergologia- CCS**

1. Obesidade na infância

2. A criança e baixo peso

3. Acidentes domésticos na infância

4. Infecção respiratória na criança

5. Diarréia aguda e crônica na criança

6. Doença do refluxo gastroesofágico na infância

7. Alergias alimentares

8. Alergias respiratórias

9. Imunodeficiências

10. Reações de hipersensibilidade a medicamentos

#### **Setor 11 - Clínica Médica/Clínica Geral - CCS**

1. Pneumonia Aguda da Comunidade

2. Asma Brônquica

3. Acidente Vascular Cerebral Isquêmico

4. Abordagem ao paciente com DST

5. Hemorragia Digestiva Alta

6. Obesidade e Dislipidemia

7. Cetoacidose Diabética

8. Depressão/Ansiedade

9. Hipertensão Arterial Sistêmica

10. Infecção Urinária

#### **Setor 12 - Clínica Médica/Psiquiatria - CCS**

1. Saúde pública e saúde mental

2. Saúde mental na atenção primária

3. Epidemiologia da saúde mental

4. Reforma Psiquiátrica no Brasil e no Ceará

5. Transtornos mentais graves

6. Transtornos mentais comuns

7. Transtornos emocionais e de comportamento com início usualmente ocorrendo na infância e adolescência

8. Transtornos emocionais e de comportamento decorrentes do uso de substância psicoativa

9. Emergências psiquiátricas

10. Terapias biológicas/ psicofarmacologia e psicoterapias.

#### **Setor 13 - Clínica Médica /Pneumologia - CCS**

1. Radiografia e tomografia computadorizada de tórax

2. Doença bronco-pulmonar obstrutivas crônica

3. Carcinoma broncogênico

4. Tuberculose pulmonar

5. Micoses Pulmonares

6. Pneumonias

7. Bronquiectasias

8. Doenças pulmonares ocupacionais

9. Tromboembolismo pulmonar

10. Síndrome do desconforto respiratório agudo

#### **Setor 14 - Fisiologia Humana /Biofísica - CCS**

1. Regulação do batimento cardíaco

2. Mecânica Pulmonar

3. Regulação do metabolismo a curto e longo prazo

4. Bioeletrogênese e características da excitabilidade

5. Mecanismos de sinalização celular

6. Acoplamento eletromecânico das fibras musculares

7. Motilidade do trato gastrointestinal

8. Controle motor pelos núcleos da base

9. Filtração glomerular

10. Hemostase e Coagulação

#### **Setor 15 - Anatomia Humana/ Neuroanatomia - CCS**

1. Embriologia do sistema nervoso

2. Estrutura da medula espinhal

3. Anatomia funcional do córtex cerebral

4. Anatomia macroscópica do telencéfalo

5. Nervos cranianos

6. Sistema nervoso autônomo

7. Estrutura e funções do cerebelo

8. Estrutura e funções dos núcleos da base

9. Estrutura do bulbo e ponte

10. Meninges e Líquor

#### **Setor 16 - Imunologia - CCS**

1. Imunidade inata

2. Imunidade adquirida específica

3. Receptores de membrana para antígenos e a interação primária para antígenos

4. Ativação do linfócito

5. Imunodeficiência

6. Transplante de tecidos

7. Hipersensibilidade

8. Imunógenos, antígenos e vacinas

9. Terapia imunológica

10. Mecanismos de imunologia tumoral

#### **Setor 17 - Clínica Médica / Geriatria - CCS**

1. Promoção de saúde no idoso
2. Rastreamento de doenças crônico-degenerativas
3. Hipertensão arterial no idoso
4. Insuficiência cardíaca no idoso
5. Alzheimer e outras demências
6. Doenças cerebrovasculares
7. Diabetes mellitus no idoso
8. Depressão no idoso
9. Cuidados paliativos
10. Assistência domiciliar ao idoso

#### **Setor 18 - Clínica Médica / Reumatologia - CCS**

1. Anamnese e exame reumatológico
2. Diagnóstico laboratorial e radiológico das doenças reumáticas
3. Osteoartrose
4. Artropatias microcristalinas
5. Artrite reumatóide
6. Doenças osteometabólicas
7. Espondiloartrites soronegativas
8. Lupus eritematoso sistêmico
9. Artrites infecciosas
10. Dor lombar

#### **Setor 19 - Alimentação Coletiva - CCS**

1. Aspectos organizacionais e características das UAN
2. Gestão e logística de suprimentos
3. Planejamento físico e funcional das UAN
4. Engenharia de cardápios e seus controles
5. Gestão de pessoas aplicadas as UAN
6. Higiene, saúde e segurança do trabalho em UAN
7. Gestão Financeira e controle de custos de UAN
8. Gerenciamento da qualidade total em UAN
9. Segurança de alimentos aplicados a UAN
10. Programa de alimentação do trabalhador e suas implicações

#### **Setor 20 - Nutrição Clínica - CCS**

1. Terapia nutricional enteral
2. Cuidado nutricional na síndrome metabólica
3. Cuidado nutricional nas hepatopatias
4. Cuidado nutricional nas doenças renais
5. Cuidado nutricional no diabetes
6. Cuidado nutricional nas alergias e intolerâncias alimentares na infância
7. Uso de imunomoduladores no cuidado nutricional
8. Prebióticos, simbióticos, probióticos: atualidade e aplicação na nutrição clínica
9. Alimentos funcionais e compostos bioativos (CBA): atualidades e aplicação na nutrição clínica
10. Cuidado nutricional nas doenças inflamatórias intestinais

#### **Setor 21 - Nutrição e Saúde Pública - CCS**

1. A situação nutricional da população brasileira; transição nutricional, demográfica e epidemiológica
2. A nutrição na atenção primária
3. Agravos nutricionais em nutrição e saúde pública
4. Estudos nacionais do estado nutricional da população brasileira
5. Guias alimentares para a população brasileira
6. Avaliação nutricional de coletividades
7. Política nacional de atenção básica e política nacional de promoção da saúde
8. O modelo assistencial na atenção básica: a estratégia Saúde da Família
9. Políticas e programas de segurança alimentar e nutricional
10. Aspectos socioeconômicos, educacionais e culturais da nutrição e saúde no Brasil

#### **Setor 22 - Alimentos e Dietética - CCS**

1. Aplicação dos valores de ingestão dietética de referência (DRI) no planejamento dietético

2. Avaliação da qualidade nutricional e sensorial no planejamento dietético.
3. Planejamento dietético na infância e na adolescência.
4. Planejamento dietético do adulto e do idoso.
5. Alimentos funcionais no planejamento dietético
6. Avaliação do consumo alimentar individual de acordo com os valores da ingestão dietética de referência (DRI)
7. Modificações e interações bioquímicas ligadas ao valor nutricional dos alimentos
8. Direito humano à alimentação adequada: desafios do nutricionista para a promoção da saúde na atenção dietética
9. Alimentação do desportista
10. Técnicas e métodos de preparo e cocção dos alimentos

#### **Setor 23 - Álgebra - CCT**

1. Espaços Vetoriais
2. Subespaços vetoriais
3. Transformações lineares
4. A relação entre as dimensões do domínio, do núcleo e da imagem de uma transformação linear
5. Autovalores e autovetores de um operador linear
6. Produto interno e norma
7. Monoides
8. Grupos
9. Anéis
10. Corpos

#### **Setor 24 - Análise Matemática- CCT**

1. Sequências de números reais
2. Limites de funções de uma variável real
3. Continuidade de funções de uma variável real
4. Derivadas de funções de uma variável real
5. Integração: conceitos e aplicações
6. Métodos de integração
7. Aplicações da integral definida
8. Integrais impróprias
9. Diferenciação de funções de duas variáveis reais
10. Derivadas parciais

#### **Setor 25 - Educação Matemática - CCT**

1. As implicações das pesquisas e estudos em educação matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de matemática
2. O estágio curricular na formação inicial do professor de matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades.
3. Laboratório de ensino de matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos.
4. A história da matemática no ensino de matemática na educação básica: contribuições, desafios e possibilidades.
5. A formação de professores de matemática e as contribuições em sala de aula na educação básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
6. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
7. O atual cenário da matemática no Brasil e os parâmetros curriculares nacionais de matemática no ensino fundamental e médio
8. O estudo de geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de matemática na educação básica: contribuições, desafios e possibilidades.

**Setor 26 - Físico-Química - CCT**

1. Princípios de química quântica
2. Fundamentos de fotoquímica
3. Princípios de termodinâmica
4. Termodinâmica de polímeros em soluções
5. Equilíbrio químico e eletroquímica
6. Soluções e equilíbrio de fases
7. Teoria cinética dos gases
8. Cinética Química : leis de velocidades e mecanismo racionais
9. Técnicas de caracterização de sólidos amorfos e cristalinos
10. Sistemas de interfaces e sistemas coloidais

**Setor 27 - Química Analítica - CCT**

1. Ligações químicas
2. Soluções
3. Eletroquímica
4. Equilíbrio iônico em solução aquosa
5. Fundamentos da análise volumétrica
6. Potenciometria
7. Espectrofotometria de absorção molecular no UV/Visível
8. Espectrometria de absorção atômica
9. Cromatografia líquida de alta eficiência
10. Cromatografia gasosa

**Setor 28 - Algoritmos e Estrutura de Dados - CCT**

1. Análise e projeto de algoritmos iterativos e recursivos
2. Complexidade assintótica de algoritmos
3. Tipos abstratos de dados
4. Listas sequenciais estáticas
5. Listas encadeadas e duplamente encadeadas
6. Pilhas e filas
7. Tabelas Hash
8. Árvores binárias e árvores binárias de busca
9. Árvores balanceadas
10. Filas de prioridade (Heap)

**Setor 29 - Banco de Dados - CCT**

1. Banco de dados relacional
2. Banco de dados orientados a objetos
3. Projeto de banco de dados
4. Consultas em banco de dados
5. Mineração e datawarehousing
6. Banco de dados distribuídos
7. Processamento de transações, controle de concorrência e recuperação de falhas
8. Estruturas de arquivos e armazenamento de dados
9. Procedimentos armazenados e gatilhos
10. Banco de dados NoSQL

**Setor 30 - Cálculo Numérico - CCT**

1. Análise de erros e precisão
2. Resolução de equações não lineares de uma variável
3. Equações polinomiais - raízes reais e complexas de polinômios
4. Métodos de Gauss e Gauss-Jordan para solução de sistemas lineares
5. Fatoração LU para solução de sistemas lineares
6. Métodos para calcular determinantes e inversa de matrizes
7. Métodos iterativos para solução de sistemas lineares
8. Interpolação e aproximação polinomial
9. Ajuste de curvas pelo método dos quadrados mínimos
10. Integração numérica

**Setor 31 - Fundamentos de Computação - CCT**

1. Sistemas de numeração: binário, octal e hexadecimal; operações aritméticas e mudanças de base
2. Noções de lógica digital: portas lógicas, circuitos lógicos e álgebra das proposições
3. Arquitetura dos computadores digitais: arquitetura de Von Neumann, CPU, memória, barramento e periféricos de entrada e saída
4. Representação e processamento da informação: números negativos, números reais, texto, áudio, imagem e vídeo
5. Algoritmos: definição, dados e tipos de dados, constantes e variáveis, estruturas de controle, estruturas de repetição, vetores e matrizes
6. Algoritmos: recursividade
7. Algoritmos: programação com ponteiros
8. Subalgoritmos: procedimentos e funções; passagem de parâmetros por valor e por referência
9. Linguagem de programação de alto nível (Linguagem C) - estrutura de um programa, principais comandos e funções, bibliotecas, compilação
10. Processos de tradução: compilação e interpretação

**Setor 32 - Geometria Computacional - CCT**

1. Transformações geométricas 2D e 3D
2. Coordenadas homogêneas em Computação Gráfica
3. Especificação e transformações de câmera
4. Curvas e superfícies no espaço tridimensional
5. Vetores normais a superfícies
6. Mapeamento de texturas
7. Modelos de iluminação
8. Modelos de cores
9. Projeções em Computação Gráfica
10. Rasterização

**Setor 33 - Programação Matemática - CCT**

1. Fundamentos teóricos de programação linear e método simplex
2. Dualidade e análise de sensibilidade em programação linear
3. Programação inteira: Branch-and-Bound e planos de corte
4. Relaxação langrangeana e geração de colunas para programação inteira
5. Heurísticas e metaheurísticas para otimização combinatória
6. Otimização em redes: fluxo máximo e caminho mínimo em redes
7. Árvore geradora mínima e árvore de Steiner
8. Problemas de roteamento de veículos
9. Problema de transportes e suas variantes
10. Programação não-linear: conceitos básicos e principais algoritmos

**Setor 34 - Ensino de Física - CCT**

1. Alternativas metodológicas para o ensino de física: na escola, a distância e demais espaços de aprendizagem
2. Conceituação, concepção e desenvolvimento de objetos de aprendizagem hipermédia no ensino de física
3. Ambientes virtuais de aprendizagem para o ensino de física
4. Relações ciência, tecnologia, sociedade e ambiente no ensino de física
5. Tecnologia de informação e de comunicação (TIC) no ensino de física
6. Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino de física
7. Relação teoria e prática escolar na formação de professores de física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado
8. A formação dos professores: interdisciplinaridade e contextualização no ensino de física



9. Relações ciência, tecnologia, sociedade e ambiente no ensino de física
10. O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores de física

#### **Setor 35 - Física Geral - CCT**

1. Leis de Newton
2. Movimento linear e colisões
3. Calor e primeira lei da termodinâmica
4. Campo elétrico
5. Lei de Gauss
6. Capacitores e dielétricos
7. Vetores na física
8. O movimento oscilatório
9. Átomo de Bohr
10. O campo magnético

#### **Setor 36 - Didática e Prática de Ensino - CED**

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade educacional
2. A relação entre pedagogia, didática e ensino como uma prática social
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico-práticas na realidade da política cultural brasileira
4. A didática e o processo de democratização do ensino
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro.
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação educacional; formas e tipos de avaliação; análise crítica dos instrumentos utilizados
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola.

#### **Setor 37 - Ensino de Português na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental - CED**

1. Linguagem: concepções, usos e funções.
2. Linguagem oral e linguagem escrita: desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva de Piaget e na perspectiva da Escola Russa.
3. A relação entre pensamento e linguagem na visão de Vygotsky e Luria
4. Leitura: conceitos, estratégias e níveis de compreensão leitora.
5. Escrita: aspectos comunicativos e cognitivos da produção de texto; fases do processo de produção; avaliação da estrutura textual
6. Alfabetização de crianças: o processo de construção da leitura e da escrita na perspectiva psicogenética
7. Alfabetização e letramento: conceitos, modelos e práticas
8. A psicogênese da língua escrita
9. Planejamento e avaliação do ensino da linguagem na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
10. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da língua portuguesa

#### **Setor 38 - Comércio Exterior - CESA**

1. Evolução do comércio exterior brasileiro e cearense
2. Plataformas digitais como ferramentas de apoio para o comércio exterior brasileiro
3. Classificação fiscal de mercadorias
4. INCOTERMS 2010

5. Principais modalidades de pagamento no mercado internacional
6. Principais regimes aduaneiros especiais
7. Sistemática de exportação
8. Formação de preços para a exportação
9. Elaboração de um plano para a exportação
10. Modais de transporte na logística internacional

#### **Setor 39 - Contabilidade - CESA**

1. Contabilidade tributária
2. Orçamento público e empresarial
3. Controladoria
4. Ciências Atuárias
5. Contabilidade geral
6. Contabilidade previdenciária e trabalhista
7. Planejamento tributário
8. Perícia contábil
9. Auditoria contábil
10. Auditoria fiscal

#### **Setor 40 - Economia - CESA**

1. Macroeconomia
2. Microeconomia
3. Finanças
4. Economia brasileira
5. Economia internacional
6. Matemática financeira
7. Econometria
8. Sistema financeiro
9. Economia do setor público
10. Economia empresarial

#### **Setor 41 - Gestão da Produção e Operações - CESA**

1. Planejamento e controle da produção
2. Planejamento e controle da qualidade
3. Planejamento de projetos com PERT-CPM
4. Administração de materiais
5. Evolução do pensamento logístico
6. O sistema de transporte
7. Gestão e controle de estoques
8. Operação do sistema logístico
9. Planejamento da estratégia logística
10. Gestão da qualidade nas organizações

#### **Setor 42 - Gestão Financeira - CESA**

1. Conceitos fundamentais de finanças corporativas
2. A administração financeira nas empresas: obtenção e aplicação de recursos
3. Ferramentas e análise e gestão financeira
4. Administração de capital de giro
5. Fundamentos da administração dos ativos permanentes
6. Custos de capital
7. Gestão de capitais de longo prazo
8. Mercado de capitais e crises financeiras
9. Mercado de crédito no ambiente brasileiro
10. Sistema financeiro internacional e nacional

#### **Setor 43 - Serviço Social e Sociedade - CESA**

1. A institucionalização do serviço social no Brasil: o significado sócio-histórico e ideo-político da profissão
2. Trabalho, questão social na contemporaneidade
3. As matrizes teórico-metodológicas do serviço social e os desafios da prática profissional
4. Estágio supervisionado e o ensino da prática no serviço social
5. Mundialização do capital, novas expressões da questão social e serviço social no Brasil
6. Estado, movimentos sociais e serviço social no Brasil
7. Dimensões do projeto ético político e o trabalho profissional do assistente social
8. A instrumentalidade no trabalho do assistente social

9. Projeção social, políticas sociais e serviço social no Brasil
10. Pesquisa, métodos e serviço social

#### **Setor 44 - Ensino de Filosofia - CH**

1. O problema da relação entre ensino e filosofia na tradição filosófica
2. História do ensino de filosofia no Brasil: regimes políticos, legislações, perspectivas filosóficas.
3. A discussão filosófica contemporânea no Brasil sobre o ensino de filosofia
4. Reflexão crítica sobre a formação do professor de filosofia para a educação básica: legislação, diretrizes
5. O ensino de filosofia nos Parâmetros Curriculares Nacionais
6. A reforma do ensino médio e o ensino de filosofia: reflexão crítica
7. Educação, ensino de filosofia e crítica social: reflexão crítica
8. Conteúdos, objetivos, metodologias e didáticas do ensino de filosofia: reflexão crítica
9. Ensino de Filosofia na educação básica e interdisciplinaridade
10. Teoria e prática: reflexão sobre o estágio supervisionado na formação inicial do professor de filosofia para a educação básica

#### **Setor 45 - Saxofone e Tecnologia em Música - CH**

1. História do saxofone no jazz
2. Metodologias de ensino do saxofone
3. Metodologias do ensino da improvisação para saxofone na música brasileira
4. História do saxofone na música brasileira
5. História do saxofone no contexto das big bands de jazz incluindo o contexto brasileiro
6. Ensino coletivo de instrumento no contexto de grupos de saxofones.
7. Uso de softwares específicos para a produção musical
8. Novos recursos tecnológicos computacionais voltados à prática musical
9. A prática em estúdio no auxílio ao ensino de instrumentos
10. Aplicação de novas tecnologias para o desenvolvimento de ferramentas pedagógicas voltadas para o ensino de música

#### **Setor 46 - Performance Musical Piano/ Música de Câmara - CH**

1. Propostas e metodologias para o ensino de piano nos cursos de licenciatura
2. A relação entre técnica e interpretação musical e suas implicações para o desenvolvimento geral do músico educador
3. Aspectos técnicos do estudo de piano: abordagem sobre o dedilhado, estudo de escalas e arpejos, fraseado e articulação musical
4. Orientações para a leitura à primeira vista e para o estudo do repertório camerístico
5. Metodologias do ensino de piano em grupo
6. Repertório camerístico com piano nos séculos XVIII e XIX
7. Enfoque sobre o piano na música de câmara no período Barroco
8. Repertório com piano na música de câmara no século XX
9. O piano como instrumento acompanhador dos diferentes estilos
10. Principais inovações trazidas pelo repertório pianístico dos séculos XX e XXI e suas implicações na técnica do instrumento

#### **Setor 47 - Literatura de Língua Portuguesa - CH**

1. O formalismo russo e suas relações com o texto poético
2. Literatura e sociedade na crítica de Antônio Cândido
3. O conceito de intertextualidade em Mikhail Bakhtin e Julia Kristeva
4. A presença do negro no conto de Machado de Assis
5. A questão social no romance de Clarice Lispector
6. Aspectos do nativismo e do nacionalismo na poesia brasileira
7. Aspectos trágicos na obra de Nelson Rodrigues
8. Literatura africana de língua portuguesa: Mia Couto
9. História e mito no romance de José Saramago
10. O ensino de literatura como metáfora social na contemporaneidade

#### **Setor 48 - Língua Portuguesa - CH**

1. Análise fonológica da língua portuguesa
2. Descrição morfosintática do vocábulo em língua portuguesa
3. Processo de criação lexical em língua portuguesa
4. Análise formal e funcional da frase em língua portuguesa
5. A construção do sentido em língua portuguesa: léxico, gramática e enunciado
6. A variação linguística em língua portuguesa
7. Estratégia de textualização em língua portuguesa
8. Recursos estilísticos em língua portuguesa
9. História interna da língua portuguesa
10. Gêneros textuais: aspectos formais e funcionais

#### **Setor 49 - Língua e Literatura Francesa - CH**

1. As formas fundamentais do grupo verbal e do grupo nominal em língua francesa
2. A progressão argumentativa do texto: os articuladores lógicos e discursivos em língua francesa
3. A enunciação: o quadro enunciativo, os índices e os atos da linguagem em língua francesa
4. A fonética do francês: os fenômenos segmentais e suprasegmentais
5. A expressão poética do simbolismo francês: Baudelaire, Mallarmé, Rimbaud e Verlaine
6. O existencialismo francês - características e principais representantes: Albert Camus, Jean Paul Sartre e Simone de Beauvoir
7. O teatro clássico francês - características e principais representantes: Molière, Racine e Corneille
8. O conto francês - do fantástico ao filosófico: principais representantes
9. Metodologia do ensino de francês como língua estrangeira: da metodologia estrutural-global-audio-visual a metodologia atuais
10. Tecnologias da informação e comunicação no ensino de francês como língua estrangeira: evolução e aplicações.

#### **Setor 50 - Língua e Literatura Inglesa - CH**

1. Teaching of English for Specific Purposes
2. Teaching of English with Focus on Form
3. Teaching Vocabulary in English as a Foreign Language
4. Teaching Writing in English as a Foreign Language
5. Segmental Phonology of English, teaching and classroom application
6. Shakespeare, the master of tragedy and comedy. Reference to Hamlet and A Midsummer Night's Dream
7. The theater of the absurd. Reference to Waiting for Godot, by Samuel Beckett
8. Modern Poetry. Reference to W.H. Auden and T.S. Eliot
9. The American theater of the 20<sup>th</sup> century. Reference to A Streetcar Named Desire, by Tennessee Williams and A Death of a salesman, by Arthur Miller.
10. Modern short stories. Reference to James Joyce and Ernest Hemingway.

### **Setor 51 - Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa - CH**

1. Processo de reflexão e transformação da prática docente
2. Gêneros acadêmicos na formação de professores e a prática docente
3. Práticas pedagógicas do ensino fundamental e do ensino médio
4. Gêneros orais e escritos como objetos de ensino
5. O processo de leitura e compreensão e o ensino
6. O processo de escrita e o ensino
7. O letramento e a formação do professor
8. O livro didático de língua portuguesa
9. O ensino da língua materna e a formação do professor
10. O ensino da literatura no ensino fundamental II e no ensino médio

### **Setor 52 - Psicologia Educacional e Escolar - CH**

1. Psicologia do escolar e psicologia da educação: um resgate histórico da psicologia educacional brasileira
2. Fracasso escolar e dificuldades de aprendizagem: causas, conceitos centrais, limites e possibilidades de enfrentamento
3. A motivação como elemento interveniente na aprendizagem escolar segundo a psicanálise, a psicologia behaviorista, construtivista e humanista
4. A atuação do psicólogo educacional e escolar na atualidade ampliando os espaços de atuação, limites e desafios.
5. Psicologia e educação: as articulações possíveis e necessárias entre as teorias de educação
6. A subjetividade como conceito chave na atuação do psicólogo na comunidade escolar
7. Psicologia escolar, projeto de vida e orientação profissional: elementos históricos e novas formas de atuação nas instituições.
8. A atuação do psicólogo escolar na educação infantil: uma perspectiva ecológica e sistêmica
9. As contribuições das escolas interacionistas e construtivistas em psicologia escolar. Piaget, Vigotski e Wallon - convergências e divergências
10. As reformas educacionais da atualidade, a teoria das competências e seus impactos sobre a atuação do psicólogo escolar.

### **Setor 53 - Psicologia da Saúde - CH**

1. Sistema Único de Saúde (SUS): história e desafios contemporâneos
2. Psicologia da saúde: aspectos epidemiológicos, evolução histórica, perspectivas atuais
3. Políticas públicas no Brasil e as interfaces com a psicologia
4. Psicologia da saúde e o cenário brasileiro: responsabilidades, desafios e possibilidades de intervenção
5. Psicologia no cenário de atenção primária, secundária e terciária e as redes de atenção
6. Psicologia, saúde mental e a reforma psiquiátrica no Brasil
7. Psicologia e saúde mental: intervenções na atenção primária, secundária e terciária
8. Concepção dos processos de saúde-doença em diferentes abordagens psicológicas: psicanálise, psicologia humanista, comportamentalismo e histórico-cultural
9. Aspectos teóricos-metodológicos e intervenções na clínica com crianças, adolescentes, adultos e idosos
10. A concepção de subjetividade e de saúde nos diferentes contextos de atuação do psicólogo: escola, comunidade, organização e clínica.

### **Setor 54 - Técnica Cirúrgica Veterinária - FAVET**

1. Estudo dos fundamentos da profilaxia da infecção cirúrgica, ambiente cirúrgico e equipe cirúrgica
2. Fases fundamentais da técnica cirúrgica - diérese, hemostasia e síntese
3. Instrumental e instrumentação cirúrgica. Fios de sutura
4. Paramentação e preparação da equipe cirúrgica. Preparo do paciente
5. Abordagem cirúrgica do esôfago, estômago e intestino (pequenos animais)
6. Abordagem cirúrgica do estômago e pré-estômago de ruminantes
7. Abordagem cirúrgica do sistema urinário de pequenos animais
8. Abordagem cirúrgica do sistema urinário de grandes animais
9. Manejo e cicatrização de feridas
10. Abordagem cirúrgica do sistema reprodutor masculino e feminino de grandes animais

### **Setor 55 - Suinocultura - FAVET**

1. Manejo alimentar dos leitões do nascimento ao crescimento/terminação
2. Manejo alimentar da matriz suína
3. Fisiologia da reprodução dos suínos
4. Manejo reprodutivo dos suínos
5. Fisiologia digestiva dos leitões na lactação
6. Manejo sanitário da suinocultura intensiva
7. Produção, tratamento, e utilização dos dejetos
8. Bem estar no transporte dos suínos
9. Instalações e equipamentos na suinocultura
10. Inseminação artificial na suinocultura

### **Setor 56 - Economia das Empresas Agropecuárias - FAVET**

1. A importância do Agronegócio para desenvolvimento sustentável (econômico, social e ambiental) do Brasil
2. Análise econômica do negócio agropecuário: custos de produção, medidas de resultado econômico e balanço patrimonial
3. Financiamentos agropecuários atuais e potenciais
4. O crédito rural no Brasil: características, importância, tipos, finalidades e dificuldades/problemas.
5. Sistemas de informações para as empresas agropecuárias: gerenciais, econômicas e contábeis
6. O planejamento na empresa rural: princípios, classificação, características e importância
7. A extensão rural no Brasil: características, finalidades, modelos, importância, problemas e perspectivas
8. Análise da procura e oferta
9. Teoria do consumidor
10. Teoria dos custos da produção

### **Setor 57 - Patologia Clínica Veterinária - FAVET**

1. Influências pre-analíticas nos exames em Veterinária
2. O papel do hemograma para o clínico veterinário
3. Alterações eritrocitárias em animais domésticos
4. Alterações leucocitárias em animais domésticos
5. Hemoparasitoses de interesse clínico veterinário
6. Trombócitos e coagulopatias em Medicina Veterinária
7. Leucemias em Medicina Veterinária
8. Bioquímica Clínica em Medicina Veterinária
9. Urinálise em Medicina Veterinária
10. Citologia Veterinária

### **Setor 58 - Melhoramento Genético Animal - FAVET**

1. Genética de populações e suas aplicações no melhoramento genético animal e na conservação de recursos genéticos
2. Recursos estatísticos aplicados na avaliação genética e no melhoramento genético animal
3. Estimativas de parâmetros genéticos populacionais
4. Melhoramento genético de bovinos de corte
5. Melhoramento genético de bovinos de leite
6. Melhoramento genético de caprinos e ovinos
7. Melhoramento genético de aves e suínos
8. Genética molecular: novas tecnologias aliadas ao melhoramento genético animal
9. Marcadores moleculares e suas aplicações à conservação de recursos genéticos e ao melhoramento genético animal
10. Preservação de germoplasma de raças nativas e suas aplicações no melhoramento genético animal

#### **Setor 59 - Língua Brasileira de Sinais - FACEDI**

1. História da educação de surdos e da língua de sinais
2. Abordagens educacionais para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total, bilinguismo e inclusão
3. Análise reflexiva sobre identidades surdas e a cultura surda
4. Aspectos fonológicos da Língua Brasileira de Sinais
5. Aspectos morfológicos da Língua Brasileira de Sinais
6. Aspectos sintáticos da Língua Brasileira de Sinais
7. Aspectos semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais
8. Alternativas didático-pedagógicas de ensino de Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
9. O processo de aquisição de Língua Brasileira de Sinais pelos surdos
10. O ensino da língua portuguesa como segunda língua para pessoas surdas

#### **Setor 60 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FACEDI**

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico; desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência; mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
6. As contribuições de Piaget, Vigotski e Wallon para a educação
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (ETA) e altas habilidades: desafios e possibilidades

#### **Setor 61 - Teoria e Prática da Educação - FACEDI**

1. O estágio supervisionado como atividade integradora na formação do professor.
2. Concepções e propostas da avaliação da aprendizagem
3. Teorias da educação e das pedagogias da infância
4. Planejamento escolar: projeto político-pedagógico, plano de ensino e plano de aula.
5. A pesquisa nas ciências da educação
6. O ensino da língua portuguesa na proposta dos gêneros textuais
7. A pedagogia e os cursos de pedagogia no Brasil
8. O ensino em matemática e em ciências
9. Didática e multidimensionalidade do processo ensino-aprendizagem
10. O ensino de História

#### **Setor 62 - Fundamentos Históricos, Legais e Normativos da Educação - FACEDI**

1. Fundamentos históricos da educação: geral e do Brasil
2. Estrutura e organização do sistema de ensino do Brasil: evolução e contemporaneidade
3. Planejamento educacional: governamental, escolar e projeto pedagógico
4. Educação básica: organização e funcionamento.
5. Política educacional contemporânea: do período de transição democrática ao contexto atual
6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira
7. A legislação educacional brasileira a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9394/96). Plano Nacional de Educação
8. Financiamento em educação e a relação entre as três instâncias do poder público: União, Estados e Municípios.
9. Gestão da educação e do currículo no sistema educacional e na escola
10. Organização da gestão escolar nas dimensões: pedagógica, financeira, patrimonial e pessoal

#### **Setor 63 - Prática de Ensino em Ciências e Biologia - FAFIDAM**

1. História do ensino de ciências e de biologia no Brasil
2. O estágio supervisionado na formação do professor de ciências e biologia: concepções, desafios e perspectivas
3. Educação científica em espaços não escolares: possibilidades e relações com a escola formal
4. A linguagem científica e o ensino de ciências e biologia
5. O papel da epistemologia no desenvolvimento da didática das ciências e na formação dos docentes em ciências e biologia
6. Do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico: constituindo mudanças conceituais
7. A pesquisa e a prática docente de ciências e de biologia: abordagens qualitativas e quantitativas
8. Interdisciplinaridade na formação inicial dos professores de ciências e biologia
9. A aprendizagem significativa na formação inicial dos professores de biologia
10. Legislação e ensino de ciências e de biologia: desafios, avanços e perspectivas para uma nova prática

#### **Setor 64 - Botânica - FAFIDAM**

1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos fungos
3. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de protistas fotossintetizantes

4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de briófitas
5. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de pteridófitas
6. Morfologia dos órgãos vegetativos em fanerógamas (raiz, caule, folha)
7. Morfologia dos órgãos reprodutivos em fanerógamas (flor, fruto e semente)
8. Anatomia e sistemática de fanerógamas
9. Técnicas de coleta, conservação e identificação de criptógamas e fanerógamas
10. Nutrição mineral e fotossíntese

**Setor 65 - Microbiologia e Parasitologia - FAFIDAM**

1. Classificação. Morfologia e ultraestrutura de micro-organismos
2. Cultivo, crescimento e exigência nutricionais de micro-organismos
3. Controle de crescimento microbiano: agentes químicos, físicos e físico-químicos
4. Vírus, viróides, prions: caracterização, replicação e patogênese.
5. Características, particularidades e fisiologia das arqueobactérias
6. Características, particularidades e fisiologia das cianobactérias
7. Bactérias e suas relações com ciclos biogeoquímicos
8. Características laboratoriais dos fungos
9. Principais grupos de protozoários e metozoários parasitos do homem e seus vetores
10. Platemintos e nematelmintos parasitos do homem

**Setor 66 - Geografia Humana - FAFIDAM**

1. A crise industrial e o processo de desindustrialização no contexto da nova divisão internacional do trabalho
2. A organização do espaço geográfico no contexto atual: limites e possibilidades
3. Geografia agrária, sistemas agrícolas e organização do espaço rural
4. Geografia Econômica: a função das redes na economia contemporânea
5. Geografia urbana, rede e economia urbana, uso do solo urbano e segregação espacial intraurbana
6. Globalização e regionalização no mundo contemporâneo
7. História do pensamento geográfico e geografia escolar
8. O estudo de geografia da população, teorias demográficas e contextualização histórica
9. O processo de desenvolvimento capitalista no campo e suas implicações espaciais
10. Princípio básico de geografia humana para entendimento dos fenômenos socio-espaciais

**Setor 67 - Linguística de Língua Inglesa - FAFIDAM**

1. Theories of second language acquisition
2. Contributions of applied linguistics to the teaching of a second/foreign language
3. Contributions of genre analysis research to the teaching of reading and writing
4. Principles for Designing Language Learning Material
5. Linguistic Theory, Foundations and Modern Development
6. Phonology of English
7. From sentence to text ( the notion of "text" and grammatical devices)
8. Discourse analysis
9. The semantics of the english verbs
10. Semantics

**Setor 68 - Linguística de Língua Portuguesa - FAFIDAM**

1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista
3. Teoria e análise linguística de orientação funcionalista
4. O interacionismo no campo da linguística
5. Teorias semânticas
6. Sociolinguística: o tratamento da variação
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem
8. Linguística Textual: estratégias de textualização
9. Fonética e fonologia: pressupostos básicos
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos

**Setor 69 - Literaturas de Língua Portuguesa - FAFIDAM**

1. O formalismo russo e suas relações com o texto poético
2. Literatura e sociedade na crítica de Antônio Cândido
3. O conceito de intertextualidade em Mikhail Bakhtin e Julia Kristeva
4. A presença do negro no conto de Machado de Assis
5. A questão social no romance de Clarice Lispector
6. Aspectos do nativismo e do nacionalismo na poesia brasileira
7. Aspectos trágicos na obra de Nelson Rodrigues
8. Literatura africana de língua portuguesa: Mia Couto
9. História e mito no romance de José Saramago
10. O ensino de literatura como metáfora social na contemporaneidade

**Setor 70 - Língua Clássica Latim - FAFIDAM**

1. A origem do latim e sua evolução até a antiguidade: a relação entre o latim clássico e o latim vulgar
2. Fonética e fonologia do latim
3. Morfologia nominal: o substantivo (declinações, gêneros, números e casos)
4. Morfologia nominal: o adjetivo e pronome
5. Morfologia verbal: conjugações, vozes, tempos e modos.
6. Sintaxe do acusativo
7. Sintaxe do ablativo
8. Sintaxe dativo e do genitivo
9. As formas nominais do verbo como componentes oracionais
10. As orações subordinadas completivas, relativas e circunstanciais.

**Setor 71 - Cálculo e suas Aplicações - FAFIDAM**

1. Limite e Continuidade de funções reais de uma variável real.
2. Derivadas de funções reais de uma variável real
3. Teorema do valor intermediário, teorema do valor médio e aplicações.
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional
6. A integral Riemann e suas aplicações
7. O teorema fundamental do cálculo e suas aplicações
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais.
9. Integrais duplas, triplas e suas aplicações.
10. Equações diferenciais ordinárias de 1ª. ordem e aplicações

**Setor 72 - Educação Matemática - FAFIDAM**

1. As implicações das pesquisas e estudos em educação matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de matemática

2. O estágio curricular na formação inicial do professor de matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades
3. Laboratório de ensino de matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos
4. A história da matemática no ensino de matemática na educação básica: contribuições, possibilidades e desafios
5. A formação de professores de matemática e as contribuições em sala de aula da educação: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
6. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
7. O atual cenário da matemática no Brasil e os parâmetros curriculares nacionais de matemática no ensino fundamental e médio
8. O estudo da geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de matemática da educação básica: contribuições, desafios e possibilidades

#### **Setor 73 - Estatística - FAFIDAM**

1. Estatística descritiva
2. Amostragem
3. Probabilidade
4. Variável aleatória
5. Modelos de distribuição discretas e probabilidade
6. Modelos de distribuição contínuas e probabilidades
7. Distribuições amostrais
8. Intervalo de confiança
9. Testes de hipóteses
10. Correlação e regressão linear

#### **Setor 74 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FAFIDAM**

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico; desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência; mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
6. As contribuições de Piaget, Vigotski e Wallon para a educação
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educativas especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula
8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (ETA) e altas habilidades: desafios e possibilidades

#### **Setor 75 - Química Analítica - FAFIDAM**

1. Ligações químicas
2. Soluções
3. Eletroquímica
4. Equilíbrio iônico em solução aquosa
5. Fundamentos de análise volumétrica
6. Potenciometria
7. Espectrofotometria de absorção molecular
8. Espectrofotometria de absorção atômica
9. Cromatografia líquida de alta eficiência
10. Cromatografia gasosa

#### **Setor 76 - Ensino de Química - FAFIDAM**

1. Estágio supervisionado: teoria e prática
2. Diretrizes curriculares nacionais para formação de professores de química
3. O ensino de química e a interdisciplinaridade
4. O aprendizado de química em ambientes não formais
5. Recursos didáticos para o ensino de química
6. O ensino de química e a contextualização
7. Informática aplicada ao ensino de química
8. Técnicas de seminário e trabalhos em grupo
9. Uso do laboratório de química
10. Abordagem histórica do ensino de química no Brasil

#### **Setor 77 - Bioquímica - FAFIDAM**

1. A lógica molecular da vida
2. Aminoácidos, peptídeos e proteínas
3. Carboidratos
4. Lipídeos
5. Respiração celular
6. Visão geral do metabolismo
7. Atividades biológicas e farmacológicas de produtos naturais e suas importâncias ecológica, econômica e social
8. Extração, isolamento e purificação de proteínas
9. Ácidos nucleicos
10. Bioenergética

#### **Setor 78 - Fundamentos de Matemática - FAFIDAM**

1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real
2. Derivadas de funções reais de uma variável real
3. O teorema fundamental do cálculo e suas aplicações
4. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonométrica, método de frações parciais
5. Conceitos importantes sobre probabilidade
6. Noções de amostragem
7. Dados e séries estatísticas
8. Gráficos estatísticos
9. Análise de pequenos conjuntos de dados, medidas de tendência central: média, moda e mediana
10. Medidas de dispersão: intervalo, variância, desvio padrão e coeficiente de variação

#### **Setor 79 - Educação Matemática - FECLESC**

1. As implicações das pesquisas e estudos em educação matemática no Brasil e a construção dos conceitos matemáticos face às tendências atuais para o ensino de matemática
2. O estágio curricular na formação inicial do professor de matemática para a educação básica: contribuições, desafios e possibilidades.
3. Laboratório de ensino de matemática e o processo de ensino e de aprendizagem na educação básica: conceitos, desafios, possibilidades, metodologias e recursos didáticos.
4. A história da matemática no ensino de matemática na educação básica: contribuições, desafios e possibilidades.

5. A formação de professores de matemática e as contribuições em sala de aula na educação básica: história, competências, habilidades, desafios e possibilidades
6. O estudo da álgebra na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
7. O atual cenário da matemática no Brasil e os parâmetros curriculares nacionais de matemática no ensino fundamental e médio
8. O estudo de geometria na educação básica: teorias, conceitos, metodologias e recursos didáticos
9. Planejamento e avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem de matemática na educação básica
10. A pesquisa e a ética no processo de formação inicial do professor de matemática na educação básica: contribuições, desafios e possibilidades.

#### **Setor 80 – Cálculo e suas aplicações - FECLESC**

1. Limite e continuidade de funções de uma variável real.
2. Derivadas de funções reais de uma variável real
3. O teorema do valor intermediário, teorema do valor médio e aplicações
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional
6. Integral de Riemann e aplicações
7. Teorema fundamental do cálculo e aplicações
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição trigonométrica, métodos das frações parciais.
9. Integral dupla, tripla e suas aplicações
10. Equações diferenciais ordinárias de 1a. ordem e aplicações

#### **Setor 81 - Fundamentos Filosóficos da Educação - FECLESC**

1. Os primórdios da filosofia: as circunstâncias históricas favoráveis ao seu surgimento
2. Fundamentos filosóficos da educação nos paradigmas clássico e moderno: Platão, Descartes, Gramsci e Rousseau
3. Bases axiológicas das tendências educacionais liberais: pedagogia nova, pedagogia tecnicista.
4. Pressupostos da dialética e a filosofia da práxis: contradição totalidade-mediação-reprodução
5. A concepção dialética da educação - as categorias gramscianas: hegemonia, bloco histórico, sociedade civil e sociedade política, os intelectuais.
6. O pensamento pedagógico de Gramsci e a escola unitária
7. A visão filosófica e política dos intelectuais da pedagogia nova no Brasil
8. As concepções racionalistas, empiristas e construtivistas do entendimento humano
9. As contribuições de Marx para a compreensão do processo produtivo
10. A teoria crítica e o novo entendimento da cultura as visões de Adorno e Horkheimer

#### **Setor 82 – Didática e Prática de Ensino - FECLESC**

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade educacional
2. A relação entre pedagogia, didática e ensino como uma prática social
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico-práticas na realidade da política cultural brasileira
4. A didática e o processo de democratização do ensino
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade
6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino

7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro.
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação educacional; formas e tipos de avaliação; análise crítica dos instrumentos utilizados
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola.

#### **Setor 83 - Física Geral - FECLESC**

1. Leis de Newton
2. Movimento linear e colisões
3. Calor e primeira lei da termodinâmica
4. Campo elétrico
5. Lei de Gauss
6. Capacitores e dielétricos
7. Vetores na física
8. O movimento oscilatório
9. Átomo de Bohr
10. O campo magnético

#### **Setor 84 - Literatura de Língua Portuguesa - FECLI**

1. O formalismo russo e suas relações com o texto poético
2. Literatura e sociedade na crítica de Antônio Cândido
3. O conceito de intertextualidade em Mikhail Bakhtin e Julia Kristeva
4. A presença do negro no conto de Machado de Assis
5. A questão social no romance de Clarice Lispector
6. Aspectos do nativismo e do nacionalismo na poesia brasileira
7. Aspectos trágicos na obra de Néelson Rodrigues
8. Literatura africana de língua portuguesa: Mia Couto
9. História e mito no romance de José Saramago
10. O ensino de literatura como metáfora social na contemporaneidade

#### **Setor 85 - Língua e Literatura Inglesa - FECLI**

1. Teaching of English for Specific Purposes
2. Teaching of English with Focus on Form
3. Teaching Vocabulary in English as a Foreign Language
4. Teaching Writing in English as a Foreign Language
5. Segmental Phonology of English, teaching and classroom application
6. Shakespeare, the master of tragedy and comedy. Reference to Hamlet and A Midsummer Night's Dream
7. The theater of the absurd. Reference to Waiting for Godot, by Samuel Beckett
8. Modern Poetry. Reference to W.H. Auden and T.S. Eliot
9. The American theater of the 20<sup>th</sup> century. Reference to A Streetcar Named Desire, by Tennessee Williams and A Death of a salesman, by Arthur Miller.
10. Modern short stories. Reference to James Joyce and Ernest Hemingway.

#### **Setor 86 - Linguística - FECLI**

1. Teoria e análise linguística de orientação estruturalista
2. Teoria e análise linguística de orientação gerativista
3. Semântica e pragmática
4. Fonética e fonologia: descrição das línguas naturais
5. Morfossintaxe: processo de descrição e análise morfossintática do vocábulo
6. Sociolinguística: o tratamento da variação
7. Psicolinguística: aquisição e desenvolvimento da linguagem
8. Linguística textual: estratégias de textualização
9. Gêneros discursivos: concepções teóricas e metodológicas
10. Análise do discurso: fundamentos e conceitos

**Setor 87 - Cálculo e suas Aplicações - FECLI**

1. Limite e continuidade de funções reais de uma variável real.
2. Derivadas de funções reais de uma variável real
3. Teorema do valor intermediário, teorema do valor médio e aplicações
4. Polinômio de Taylor e aplicações.
5. Gradiente e derivada direcional
6. A integral Riemann e suas aplicações
7. O teorema fundamental do cálculo e suas aplicações
8. Técnicas de integração: integração por partes, substituição, trigonometria, método de frações parciais.
9. Integrais duplas, triplas e suas aplicações.
10. Equações diferenciais ordinárias de 1a. ordem e aplicações

**Setor 88 - Física Geral - FECLI**

1. Leis de Newton
2. Movimento linear e colisões
3. Calor e primeira lei da termodinâmica
4. Campo elétrico
5. Lei de Gauss
6. Capacitores e dielétricos
7. Vetores na física
8. O movimento oscilatório
9. Átomo de Bohr
10. O campo magnético

**Setor 89 - Metodologia da Pesquisa no Ensino de Ciências e Biologia - FECLI**

1. A ética no ensino de ciências e biologia
2. Legislação profissional do biólogo em relação a sua atuação na docência
3. Filosofia da Ciência: de Karl Popper à Ernst Mayr
4. Filosofia da biologia: conceitos centrais da biologia
5. Abordagens quantitativas na pesquisa educacional
6. Abordagens qualitativas na pesquisa educacional
7. O planejamento da pesquisa educacional: do problema à construção do projeto
8. Redação científica: características e tipos de trabalhos monográficos
9. Estado da arte da pesquisa em ensino de ciências
10. Estado da arte da pesquisa em ensino de biologia

**Setor 90 - Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral - FECLI**

1. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos epiteliais e conjuntivos vertebrados
2. Aspectos morfofuncionais e embriológicos dos tecidos musculares e neurais de vertebrados
3. Gametogênese e anexos embrionários nos vertebrados
4. Estrutura, sistemas de transporte e especializações da membrana plasmática
5. Processos celulares do funcionamento do corpo humano e neurofisiologia humana
6. Aspectos anatômicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório e renal
7. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema reprodutor feminino e masculino
8. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema muscular e endócrino
9. Biofísica da visão e audição
10. Biofísica da circulação sanguínea - hemodinâmica e da respiração: ventilação pulmonar

**Setor 91 - Zoologia - FECLI**

1. Origem e diversidade dos metazoa
2. Filos e pseudocelomados
3. Biologia e diversidade dos moluscos
4. Biologia e diversidade dos chelicerata
5. Biologia e diversidade dos uniramias

6. Biologia e diversidade dos crustáceos
7. Origem, biologia e diversidade dos cordados
8. Estratégias reprodutivas dos cordados
9. A irradiação dos vertebrados voadores e planadores
10. A irradiação dos vertebrados no ambiente terrestre

**Setor 92 - Educação Especial - FECLI**

1. Análise conceitual e histórica da educação especial: da institucionalização à educação inclusiva
2. História e política da educação especial no Brasil
3. Formação docente e práticas de educação inclusiva na escola básica
4. Relação escola e família na educação da pessoa com deficiência
5. O atendimento educacional especializado: possibilidades e limites
6. Desenvolvimento e aprendizagem de pessoas com deficiência intelectual
7. Escolarização de crianças com deficiência visual
8. Surdez, cultura e escola
9. Altas habilidades/superdotação: conceitos, características e perspectivas educacionais
10. Transtornos globais do desenvolvimento: análises conceitual e alternativas de atendimento educacional

**Setor 93 - Organização e Funcionamento da Educação - FECLI**

1. Planejamento educacional: tipos, níveis e processos.
2. História, organização, estrutura administrativa e funcionamento da educação básica no Brasil a luz das legislações específicas
3. O financiamento e avaliação dos níveis e modalidades de ensino
4. Efetivação da atual LDB-LEI n. 9394/96 e suas implicações.
5. Educação profissional, educação de jovens e adultos e educação especial
6. Conceitos básicos: contextualização histórica, paradigmas e enfoques curriculares
7. Currículos e políticas públicas. Currículo e diversidade cultural.
8. Currículo e organização do conhecimento: disciplinar e não disciplinar
9. Avaliação da aprendizagem
10. Pesquisa e produção sobre as práticas pedagógicas no ensino infantil e séries iniciais

**Setor 94 - Fundamentos Psicológicos da Educação - FECLI**

1. Psicologia do desenvolvimento: histórico, conceitos, enfoques e métodos
2. Desenvolvimento psicológico na infância: construção da noção de infância; crescimento físico; desenvolvimento psicomotor, social, emocional e cognitivo
3. Desenvolvimento psicológico na juventude: construção da noção de adolescência; mudanças físicas e emocionais, evolução do pensamento conceitual e desenvolvimento psicossocial; a juventude na atualidade
4. Desenvolvimento psicológico na idade adulta e na velhice: mudanças físicas, psicológicas, emocionais e sociais e significados contemporâneos da velhice
5. As contribuições de Freud, Erikson, Skinner e Rogers para a educação
6. As contribuições de Piaget, Vigotski e Wallon para a educação
7. Problemas e dificuldades de aprendizagem: atrasos maturativos, transtornos do desenvolvimento, necessidades educacionais especiais, problemas afetivos e de conduta em sala de aula



8. Relação entre linguagem e cognição e entre desenvolvimento e aprendizagem à luz das teorias psicogenéticas
9. A psicologia e o estudo das temáticas contemporâneas relacionadas ao processo educativo: identidades e relações étnicas e de gênero, violência, relações de poder, inclusão educacional e as novas tecnologias
10. Educação de pessoas com deficiência, transtorno do Espectro Autista (ETA) e altas habilidades: desafios e possibilidades

**Setor 95 - Ensino da História e da Geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais - FECLI**

1. As teorias do pensamento histórico e a história ensinada
2. A história na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
3. As teorias do pensamento geográfico e a geografia ensinada
4. A geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: objetivos, objeto de estudo e categorias de análise
5. A elaboração dos conceitos históricos nos primeiros anos da escolarização
6. A elaboração dos conceitos geográficos nos primeiros anos de escolarização
7. As múltiplas linguagens no ensino da história e da geografia nos primeiros anos de escolarização
8. Temas transversais e ensino de história e geografia nos primeiros anos de escolarização
9. Diretrizes Curriculares Nacionais da história e da geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental
10. Planejamento e avaliação no ensino de história e geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

**Setor 96 - Educação Infantil - FECLI**

1. Concepções de criança e de infância: implicações nas práticas pedagógicas de educação infantil
2. Contribuições das teorias de Piaget, Vygotsky, Wallon para a educação infantil
3. A trajetória da educação infantil no Brasil
4. Legislação e políticas públicas para a educação infantil: da constituição federal do Brasil de 1988 aos dias atuais
5. Currículo, planejamento e avaliação na educação infantil
6. Formação docente: conhecimentos específicos para a prática do professor de educação infantil
7. Educação infantil e as múltiplas linguagens das crianças
8. Ludicidade na educação infantil
9. Diversidade e construção da identidade da criança no cotidiano da educação infantil
10. Rotinas: organização dos tempos e espaços na educação infantil

**Setor 97 - Zoologia - FAEC**

1. Origem e diversidade dos metazoa
2. Filos e pseudocelomados
3. Biologia e diversidade dos moluscos
4. Biologia e diversidade dos chelicerata
5. Biologia e diversidade dos uniramias
6. Biologia e diversidade dos crustáceos
7. Origem, biologia e diversidade dos cordados
8. Estratégias reprodutivas dos cordados
9. A irradiação dos vertebrados voadores e planadores
10. A irradiação dos vertebrados no ambiente terrestre

**Setor 98 – Evolução e Genética - FAEC**

1. Princípios básicos da hereditariedade, leis de Mendel, interação gênica
2. Determinação do sexo, herança relacionada ao sexo e cromossomos sexuais
3. Divisão celular e técnicas de estudos dos cromossomos humanos
4. Aberrações cromossômicas e principais doenças relacionadas
5. Ligação, recombinação e mapeamento gênico em eucariotos
6. Genética de populações, Equilíbrio de Hardy-Weinberg
7. Variação, seleção natural, adaptação e especiação
8. Evolução da espécie humana
9. Cladogramas e classificações filogenéticas
10. Teorias evolutivas e registro estratigráfico

**Setor 99 - Química Inorgânica - FAEC**

1. Estrutura atômica
2. Teoria das ligações e estrutura molecular
3. Química dos compostos de coordenação
4. Metais alcalinos e alcalinos terrosos
5. Silício e elementos do grupo do nitrogênio, fósforo e elementos do grupo do oxigênio
6. Enxofre e elementos do grupo halogênio, gases raros
7. Metais de transição
8. Princípios que regem síntese: aspectos termodinâmicos, aspectos cinéticos.
9. Técnicas utilizadas em sínteses inorgânicas: técnicas elementares. Utilização de solventes e agentes secantes. Emprego de atmosfera inerte. Troca iônica.
10. Características de compostos inorgânicos: análise química elementar. Métodos físicos elementares. Condutividade iônica. Espectroscopia de absorção na região do infravermelho

**Setor 100 - Química Orgânica - FAEC**

1. Alcanos e cicloalcanos: nomenclatura e análise conformacional
2. Estereoquímica: moléculas quirais
3. Reações iônicas: reações de substituição nucleofílica e de eliminação
4. Alcenos e alcinos: nomenclatura, estrutura, reatividades e reações
5. Aromaticidade e reações dos compostos aromáticos
6. Compostos carbônicos: estrutura, reatividade e reações e síntese
7. Ácidos carboxílicos e derivados: reações e síntese
8. Biomoléculas I : carboidratos
9. Biomoléculas II: lipídios e proteínas
10. Determinação de estruturas: espectroscopia de ressonância magnética nuclear

**Setor 101 - Análise Matemática - CECITEC**

1. Sequências de números reais
2. Limites de funções de uma variável real
3. Continuidade de funções de uma variável real
4. Derivadas de funções de uma variável real
5. Integração: conceitos e aplicações
6. Métodos de integração
7. Aplicações da integral definida
8. Integrais impróprias
9. Diferenciação de funções de duas variáveis reais
10. Derivadas parciais

**Setor 102 - Botânica - CECITEC**

1. Evolução dos organismos fotossintetizantes e a conquista do ambiente terrestre
2. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática dos fungos
3. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de protistas fotossintetizantes

4. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de briófitas
5. Morfologia, reprodução, ecologia e sistemática de pteridófitas
6. Morfologia dos órgãos vegetativos em fanerógamas (raiz, caule, folha)
7. Morfologia dos órgãos reprodutivos em fanerógamas (flor, fruto e semente)
8. Anatomia e sistemática de fanerógamas
9. Técnicas de coleta, conservação e identificação de criptógamas e fanerógamas
10. Nutrição mineral e fotossíntese

**Setor 103 - Didática e Prática de Ensino - CECITEC**

1. Reflexões sobre os fundamentos filosóficos e teóricos da didática, no contexto histórico e social da realidade educacional
2. A relação entre pedagogia, didática e ensino como uma prática social
3. As tendências pedagógicas no ensino e suas manifestações teórico-práticas na realidade da política cultural brasileira
4. A didática e o processo de democratização do ensino
5. A prática de ensino como um compromisso político, ético e profissional, articulada com os interesses da educação e sociedade

6. Os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino
7. A escola e a relação entre planejamento, plano e suas diferentes dimensões no ensino brasileiro.
8. Os paradigmas de avaliação de aprendizagem: concepções pedagógicas para a prática de avaliação educacional; formas e tipos de avaliação; análise crítica dos instrumentos utilizados
9. Prática de ensino: concepções, objetivos e modalidades.
10. Função social da escola.

**Setor 104 - Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação - CECITEC**

1. Teoria do conhecimento: racionalismo e empirismo
2. Ética na formação de professores
3. Origens do pensamento filosófico
4. Educação e cidadania em Platão
5. Educação e liberdade em Rousseau
6. Educação e Trabalho em Marx
7. Educação e diversidade: escola como espaço sociocultural.
8. A sociologia da educação no Brasil: enfoques e perspectivas
9. Relação escola e família: perspectivas sociológicas
10. A cultura da infância a partir de um olhar sociológico

**ANEXO III**

**EDITAL Nº 27/2017 - FUNECE, DE 09 DE OUTUBRO DE 2017  
XXV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO**

Exigências específicas de formação acadêmica e outras exigências a serem comprovadas no ato da contratação para os Setores de Estudos/Áreas indicados.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	REQUISITOS
CCS	Ciências Biológicas	1	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas
CCS	Educação Física	2	Motricidade Humana e Fundamentos Filosóficos e Sociologia da Educação Física	Formação em Educação Física Licenciatura ou Licenciatura Plena
CCS	Educação Física	3	Esportes Aquáticos e Educação Física Adaptada	Formação em Educação Física Licenciatura ou Licenciatura Plena
CCS	Educação Física	4	Biodinâmica do Movimento	Formação em Educação Física Licenciatura ou Licenciatura Plena
CCS	Educação Física	5	Ensino dos Esportes	Formação em Educação Física Licenciatura ou Licenciatura Plena
CCS	Enfermagem	6	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar	
CCS	Medicina	7	Histologia/Embriologia	Graduação na área de Saúde, Especialização em Histologia e Embriologia Humana.
CCS	Medicina	8	Saúde Coletiva	Graduação na área de Saúde com Especialização em Saúde da Família ou Saúde Pública e/ou residência em Medicina da Família e Comunidade Profissional
CCS	Medicina	9	Clínica Médica/ Endocrinologia	Graduação em Medicina e Residência em Clínica Médica e endocrinologia ou título de especialista em endocrinologia
CCS	Medicina	10	Pediatria-Alergologia.	Graduação em Medicina e Residência Médica em Pediatria e/ou título de especialista em imunologia/alergologia
CCS	Medicina	11	Clínica Médica/Clínica Geral	Graduação em Medicina, residência médica clínica médica ou título de especialista em clínica médica /clínica médica (R3).
CCS	Medicina	12	Clínica Médica/Psiquiatria	Graduação em Medicina e residência médica em psiquiatria ou título de especialista em psiquiatria.
CCS	Medicina	13	Clínica Médica /Pneumologia	Graduação em medicina e residência médica/clínica médica e em pneumologia e/ou título de especialista em pneumologia
CCS	Medicina	14	Fisiologia Humana /Biofísica	Graduação na área de saúde com especialização em fisiologia humana.
CCS	Medicina	15	Anatomia Humana/ Neuroanatomia	Graduação na área da saúde, com título de especialização em anatomia humana.20
CCS	Medicina	16	Imunologia	Graduação na área da saúde, com título de especialização em imunologia ou expertise em imunologia
CCS	Medicina	17	Clínica Médica / Geriatria	Graduação em medicina com residência médica em geriatria ou título de especialização em geriatria
CCS	Medicina	18	Clínica Médica / Reumatologia	Graduação em medicina com residência médica em reumatologia ou título de especialização em reumatologia
CCS	Nutrição	19	Alimentação Coletiva	
CCS	Nutrição	20	Nutrição Clínica	
CCS	Nutrição	21	Nutrição e Saúde Pública	
CCS	Nutrição	22	Alimentos e Dietética	
CCT	Matemática	23	Álgebra	
CCT	Matemática	24	Análise Matemática	
CCT	Matemática	25	Educação Matemática	
CCT	Química	26	Físico-Química	
CCT	Química	27	Química Analítica	
CCT	Computação	28	Algoritmos e Estrutura de Dados	
CCT	Computação	29	Banco de Dados	
CCT	Computação	30	Cálculo Numérico	
CCT	Computação	31	Fundamentos de Computação	
CCT	Computação	32	Geometria Computacional	
CCT	Computação	33	Programação Matemática	
CCT	Física	34	Ensino de Física	
CCT	Física	35	Física Geral	
CED	Pedagogia	36	Didática e Prática de Ensino	
CED	Pedagogia	37	Ensino de Português na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	
CESA	Administração	38	Comércio Exterior	
CESA	Ciências Contábeis	39	Contabilidade	
CESA	Ciências Contábeis	40	Economia	
CESA	Administração	41	Gestão da Produção e Operações	
CESA	Administração	42	Gestão Financeira	
CESA	Serviço Social	43	Serviço Social e Sociedade	
CH	Filosofia	44	Ensino de Filosofia	Licenciatura em Filosofia
CH	Música	45	Saxofone e Tecnologia em Música	
CH	Música	46	Performance Musical Piano/ Música de Câmara	
CH	Letras	47	Literatura de Língua Portuguesa	
CH	Letras	48	Língua Portuguesa	
CH	Letras	49	Língua e Literatura Francesa	
CH	Letras	50	Língua e Literatura inglesa	
CH	Letras	51	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa	
CH	Psicologia	52	Psicologia Educacional e Escolar	
CH	Psicologia	53	Psicologia da Saúde	

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	REQUISITOS
FAVET	Medicina Veterinária	54	Técnica Cirúrgica Veterinária	
FAVET	Medicina Veterinária	55	Suinocultura	
FAVET	Medicina Veterinária	56	Economia das Empresas Agropecuárias	
FAVET	Medicina Veterinária	57	Patologia Clínica Veterinária	
FAVET	Medicina Veterinária	58	Melhoramento Genético Animal	
FACEDI	Licenciatura em Química	59	Língua Brasileira de Sinais	
FACEDI	Pedagogia	60	Fundamentos Psicológicos da Educação	
FACEDI	Pedagogia	61	Teoria e Prática da Educação	
FACEDI	Pedagogia	62	Fundamentos Históricos, Legais e Normativos da Educação	
FAFIDAM	Ciências Biológicas	63	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	Licenciatura em Ciências Biológicas
FAFIDAM	Ciências Biológicas	64	Botânica	
FAFIDAM	Ciências Biológicas	65	Microbiologia e Parasitologia	
FAFIDAM	Geografia	66	Geografia Humana	
FAFIDAM	Letras	67	Linguística de Língua Inglesa	
FAFIDAM	Letras	68	Linguística de Língua Portuguesa	
FAFIDAM	Letras	69	Literaturas de Língua Portuguesa	
FAFIDAM	Letras	70	Língua Clássica Latim	
FAFIDAM	Matemática	71	Cálculo e suas Aplicações	
FAFIDAM	Matemática	72	Educação Matemática	
FAFIDAM	Matemática	73	Estatística	
FAFIDAM	Pedagogia	74	Fundamentos Psicológicos da Educação	
FAFIDAM	Química	75	Química Analítica	
FAFIDAM	Química	76	Ensino de Química	Licenciatura em Química
FAFIDAM	Química	77	Bioquímica	
FAFIDAM	Química	78	Fundamentos de Matemática	
FECLESC	Matemática	79	Educação Matemática	
FECLESC	Matemática	80	Cálculo e suas aplicações	
FECLESC	Pedagogia	81	Fundamentos Filosóficos da Educação	
FECLESC	Pedagogia	82	Didática e Prática de Ensino	
FECLESC	Física	83	Física Geral	
FECLI	Letras	84	Literatura de Língua Portuguesa	
FECLI	Letras	85	Língua e Literatura Inglesa	
^FECLI	Letras	86	Linguística	
FECLI	Matemática	87	Cálculo e suas Aplicações	
FECLI	Física	88	Física Geral	
FECLI	Ciências Biológicas	89	Metodologia da Pesquisa no Ensino de Ciências e Biologia	
FECLI	Ciências Biológicas	90	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	
FECLI	Ciências Biológicas	91	Zoologia	
FECLI	Pedagogia	92	Educação Especial	
FECLI	Pedagogia	93	Organização e Funcionamento da Educação	
FECLI	Pedagogia	94	Fundamentos Psicológicos da Educação	
FECLI	Pedagogia	95	Ensino da História e da Geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais	
FECLI	Pedagogia	96	Educação Infantil	
FAEC	Ciências Biológicas	97	Zoologia	
FAEC	Ciências Biológicas	98	Evolução Genética	
FAEC	Química	99	Química Inorgânica	
FAEC	Química	100	Química Orgânica	
CECITEC	Licenciatura em Química	101	Análise Matemática	
CECITEC	Licenciatura em Ciências Biológicas	102	Botânica	
CECITEC	Licenciatura em Pedagogia	103	Didática e Prática de Ensino	
CECITEC	Licenciatura em Pedagogia	104	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	

**ANEXO IV**

**EDITAL Nº27/2017 - FUNECE, DE 09 DE OUTUBRO DE 2017  
XXV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO**

Disciplinas que compõem os Setores de Estudos/Áreas constantes da Seleção.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
CCS	Ciências Biológicas	1	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	1. Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental. 2. Estágio Supervisionado I no Ensino Médio. 3. Estágio Supervisionado II no Ensino Médio, Estágio Supervisionado III no Ensino Médio.
CCS	Educação Física	2	Motricidade Humana e Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação Física	História, Métodos e Sistemas da Educação Física, Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação Física, Motricidade Humana, Seminário.
CCS	Educação Física	3	Esportes Aquáticos e Educação Física Adaptada	Ensino de Natação, Natação II, Esportes Aquáticos, Educação Física Adaptada.
CCS	Educação Física	4	Biodinâmica do Movimento	Biomecânica do Movimento Humano, Fisiologia do Exercício, Bioquímica da Atividade Motora, Exercício Físico para Grupos Especiais
CCS	Educação Física	5	Ensino dos Esportes	Esportes II, Esporte na Escola, Modalidades Esportivas Alternativas I, Modalidades Esportivas Alternativas III
CCS	Enfermagem	6	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar	Semiologia, Semiotécnica e Processo de Cuidar, Internato I, Internato II
CCS	Medicina	7	Histologia/Embriologia	Ciências Morfológicas para o Curso de Medicina Histologia e Embriologia para o Curso de Enfermagem.
CCS	Medicina	8	Saúde Coletiva	Planejamento em Saúde, Políticas de Saúde, Informação Avaliação em Saúde, Introdução à Saúde Coletiva Saúde
CCS	Medicina	9	Clínica Médica/ Endocrinologia	1. Clínica Médica I 2. Iniciação ao Exame Clínico e Relação Médico-Paciente
CCS	Medicina	10	Pediatria-Alergologia.	1. Pediatria I. 2. Pediatria II. 3. Internato em Pediatria
CCS	Medicina	11	Clínica Médica/Clínica Geral	1. Clínica Médica I 2. Clínica III.
CCS	Medicina	12	Clínica Médica/Psiquiatria	1. Psiquiatria. 2. Psicologia Médica. 3. Internato em Psiquiatria.
CCS	Medicina	13	Clínica Médica /Pneumologia	1. Clínica Médica III. 2. Emergências Médicas.
CCS	Medicina	14	Fisiologia Humana /Biofísica	1. Ciências Fisiológicas I e II para o curso de medicina 2. Fisiologia Humana - Biofísica para os Cursos de Enfermagem. Educação Física
CCS	Medicina	15	Anatomia Humana/ Neuroanatomia	1. Anatomia aplicada / Módulo de Neuroanatomia para o curso de medicina. 2. Neuroanatomia para o curso de psicologia. 3. Ciências Morfológicas para o curso de medicina
CCS	Medicina	16	Imunologia	1. Mecanismos de agressão e defesa/imunologia básica
CCS	Medicina	17	Clínica Médica / Geriatria	1. Clínica médica III
CCS	Medicina	18	Clínica Médica / Reumatologia	1. Clínica médica I 2. Iniciação ao exame clínico e relação médico paciente
CCS	Nutrição	19	Alimentação Coletiva	1. Higiene 2. Administração e Serviços de Alimentação I. 3. Administração e Serviços de Alimentação II. 4. Estágio Supervisionado em Alimentação Coletiva
CCS	Nutrição	20	Nutrição Clínica	1. Dietoterapia I. 2. Dietoterapia II. 3. Fisiopatologia. 4. Estágio supervisionado em nutrição clínica
CCS	Nutrição	21	Nutrição e Saúde Pública	1. Avaliação Nutricional. 2. Nutrição e Saúde Pública. 3. Estágio Supervisionado em Saúde Pública. 4. Investigação em Nutrição. 5. Nutrição Materno Infantil.
CCS	Nutrição	22	Alimentos e Dietética	1. Técnica Dietética I. 2. Técnica Dietética II. 3. Nutrição e Dietética. 4. Métodos de Análise dos Alimentos.
CCT	Matemática	23	Álgebra	1. Álgebra Linear. 2. Introdução a Teoria dos Números. 3. Álgebra Linear II. 4. Estruturas Algébricas II.
CCT	Matemática	24	Análise matemática	1. Cálculo II. 2. Cálculo Dif. e Integral I. 3. Cálculo Dif. e Integral II. 4. Cálculo Dif. e Integral III.
CCT	Matemática	25	Educação Matemática	1. Estágio Superv. I no Ensino Fundamental. 2. Prática de Ensino de Matemática I. 3. Projeto de Trabalho de conclusão de Curso. 4. Trabalho de conclusão de Curso. 5. Laboratório de Matemática 6. Estágio Superv. II no Ensino Fundamental 7. Estágio Superv. III no Ensino Fundamental. 8. Estágio Supervisionado IV no Ensino Fundamental. 9. Prática do Ensino de Matemática
CCT	Química	26	Físico-Química	1. Físico-Química I. 2. Físico-Química. 3. Eletroquímica. 4. Corrosão
CCT	Química	27	Química Analítica	1. Química Analítica I. 2. Química Analítica II.
CCT	Computação	28	Algoritmos e Estrutura de Dados	
CCT	Computação	29	Banco de Dados	1. Banco de Dados. 2. Conceitos de Linguagens de Programação. 3. Ordenação de Dados.
CCT	Computação	30	Cálculo Numérico	1. Cálculo Numérico Aplicado à Computação. 2. Cálculo Numérico. 3. Álgebra Linear para Computação.
CCT	Computação	31	Fundamentos de Computação	1. Introdução à Computação. 2. Fundamentos de Computação.
CCT	Computação	32	Geometria Computacional	1. Computação Gráfica. 2. Geometria Computacional. 3. Geometria Analítica. 4. Matemática Discreta.
CCT	Computação	33	Programação Matemática	1. Programação Matemática. 2. Programação Linear. 3. Programação Não Linear. 4. Programação Inteira e Combinatória.
CCT	Física	34	Ensino de Física	1. Fundamentos Históricos Filosóficos e Sociol. Da Ciência. 2. Monografia I. 3. Monografia II. 4. PCC de Física. 5. PCC de Mecânica. 6. PCC de Termodinâmica. 7. PCC de Eletricidade e Magnetismo. 8. PCC de Eletromagnetismo. 9. PCC de Óptica. 10. PCC de Óptica Física Moderna. 11. PCC de Física Moderna. 12. Estágio de Ensino de Ciências. 13. Estágio de Ensino de Física I. 14. Estágio de Ensino de Física II. 15. Estágio de Ensino de Física III. 16. Instrumentação para o Ensino de Física. 17. Ciência, Tecnologia e Sociedade. 18. Informática Educativa. 19. Metodologia do Trabalho Científico. 20. Computador e o Vídeo no Ensino de Física.
CCT	Física	35	Física Geral	1. Introdução a Física. 2. Mecânica Básica I. 3. Mecânica Básica II. 4. Termodinâmica Básica. 5. Eletricidade e Magnetismo I. 6. Eletricidade e Magnetismo II. 7. Óptica. 8. Física Geral I. 9. Física Básica I. 10. Física para computação I. 11. Física Computação II. 12. Computação aplicada a física I. 13. Laboratório de Mecânica e Termodinâmica. 14. Laboratório de Eletromagnetismo e Óptica. 15. Mecânica dos Fluidos. 16. Energias Alternativas. 17. Física do Meio Ambiente. 18. Física para Ciências Biológicas.
CED	Pedagogia	36	Didática e Prática de Ensino	1. Formação e Identidade do Pedagogo. 2. Estágios. 3. Monografia. 4. Didática Geral. 5. Prática de Ensino. 6. Avaliação da Aprendizagem

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
CED	Pedagogia	37	Ensino de Português na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	1. Língua Portuguesa I na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2. Língua Portuguesa II na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 3. Fundamentos da Leitura e da Escrita. 4. Literatura Infantil. 5. Estudos Orientados. 6. Monografia
CESA	Administração	38	Comércio Exterior	1. Economia e Comércio Exterior I. 2. Economia e Comércio Exterior II. 3. Comércio Exterior. 4. Economia Internacional.
CESA	Ciências Contábeis	39	Contabilidade	1. Administração financeira e orçamentária I. 2. Contabilidade pública. 3. Planejamento tributário. 4. Métodos quantitativos aplicados às Ciências Sociais
CESA	Ciências Contábeis	40	Economia	1. Matemática financeira. 2.2 Finanças públicas. 3. Microeconomia. 4. Macroeconomia
CESA	Administração	41	Gestão da Produção e Operações	1. Administração da Produção. 2. Administração da Produção Avançada. 3. Administração da Produção I. 4. Logística Empresarial. 5. Administração da Produção II.
CESA	Administração	42	Gestão Financeira	1. Administração Financeira. 2. Administração Financeira Avançada. 3. Mercado Financeiro. 4. Administração Financeira e Orçamentária I. 5. . . Administração Financeira II. 6. Matemática Comercial e Financeira.
CESA	Serviço Social	43	Serviço Social e Sociedade	1. Fundamentos Históricos Teóricos Metodológicos I, II e III. 2. Seminário de serviço Social I e II. 3. Seminário Temático I e II. 4. Desenvolvimento Cap. E Questão Social. 5. Política Social. 6. Política Social Setoriais. 7. Pesquisa em Social I e II. 8. Trabalho e Sociabilidade. 9. Ética Profissional em Serviço Social. 10. Supervisão em Estágio I. 11. Serviço Social e Processo de Trabalho. 12. Questão Social no Ceará. 13. Plan./Adm. em Serviço Social . 14. Ética e Direitos Humanos.
CH	Filosofia	44	Ensino de Filosofia	1. Metodologia e Prática de Ensino I em Filosofia. 2. Metodologia e Prática de Ensino II em Filosofia. 3. Estágio Supervisionado I em Filosofia. 4. Estágio Supervisionado II em Filosofia. 5. Estágio Supervisionado III em Filosofia.
CH	Música	45	Saxofone e Tecnologia em Música	1. Saxofone I a VIII. 2. Prática de conjunto I e II. 3. Prática de Leitura I e II. 4. Tecnologia em Música. 5. Prática de Estúdio I e II. 6. Equipamento de Estúdio. 7. Informática Aplicada à Música II. 8. Trilha Sonora I. 9. Harmonia Popular I a IV. 9. Arranjo I e II . 10. Improvisação I.
CH	Música	46	Performance Musical Piano/ Música de Câmara	1. Prática Instrumental Piano I a V. 2. Instrum. Complementar Piano I a V. 3. Música de Câmara I a IV. 4. Harmonia I a IV. 5. Treinamento I a IV.
CH	Letras	47	Literatura de Língua Portuguesa	1. Teoria da Literatura. 2. Crítica Literária.3. Literatura Comparada.4. Literatura Brasileira:Conto. 5. Literatura Brasileira:Romance. 6. Literatura Brasileira:Poesia. 7. Literatura Brasileira: Drama. 8. Literatura Portuguesa:Prosa. 9. Literaturas Africanas de Língua Portuguesa. 10. Teoria do Ensino da Literatura de Língua Portuguesa
CH	Letras	48	Língua Portuguesa	1. Fonologia da Língua Portuguesa. 2. Morfossintaxe da Língua Portuguesa.3. Fala Escrita e Língua Portuguesa. 4. Revisão de Texto em Língua Portuguesa. 5. Estilística. 6. Sintaxe da Língua Portuguesa. 7. Sociolinguística. 8. Produção de Gêneros Acadêmicos em Língua Portuguesa. 9. Produção de Gêneros Técnicos em Língua Portuguesa. 10. Filologia Românica. 11. Semântica e Pragmática.
CH	Letras	49	Língua e Literatura Francesa	1. Oralidade em Língua Francesa.2. Leitura em Língua Francesa. 3. Estrutura e Uso da Língua Francesa I, II e III. 4. Fonologia da Língua Francesa. 5. Literatura Francesa: Prosa. 6. Literatura Francesa: Conto. 7. Literatura Francesa: Poesia. 8. Literatura Francesa: Drama. 9. Teoria do Ensino de Língua e Literatura em Língua Francesa.
CH	Letras	50	Língua e Literatura Inglesa	1. leitura em Língua Inglesa (manhã). 2. Leitura em Língua Inglesa (noite). 3. Literatura de Língua Inglesa romance (M). 4. Literatura de Língua Inglesa romance (N). 5. Literatura Inglesa Traduzida para a Língua Portuguesa (M). 6 Literatura Inglesa Traduzida para a Língua Portuguesa (N). 7. Literatura de Língua Inglesa: Conto (M). 8. Literatura de Língua Inglesa: Conto (N). Estrutura e Uso da Língua Inglesa (M). 9. Tradução Intersemiótica.
CH	Letras	51	Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa	1. Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I, II, III, e IV. 2. Prática de Ensino I e II em Língua Portuguesa.
CH	Psicologia	52	Psicologia Educacional e Escolar	1. Psicologia Escolar. 2. Subjetividade e Docência. 3. Psicologia e Processos em Educação. 4. Orientação Profissional. 5. Psicologia aos portadores de necessidades especiais. 6. Psicomotricidade. 7. Dinâmica de Grupo Aplicado à Educação. 8. Estágio 1: Psicologia e Processos em Educação. 9. Estágio II : Psicologia e Processos em Educação. 10. Estágio III: Psicologias e Processos em Educação. 11. Psicologia da Aprendizagem I e II .
CH	Psicologia	53	Psicologia da Saúde	1. Psicologia e Saúde. 2. Psicologia Hospitalar. 3. Atenção Primária em Saúde. 4. Psicoterapia breve. 5.Psicopatologia. 6. Tópicos Especiais em Saúde Mental. 7. Estado. Sociedade e Saúde. 8. Clínica Psicossomática. 9. Estágio Específico/Profissional I, II, III.
FAVET	Medicina Veterinária	54	Técnica Cirúrgica Veterinária	1. Técnica Cirúrgica Veterinária. 2. Clínica Cirúrgica Veterinária. 3. Prática de Clínica Cirúrgica Veterinária. 4. Anestesiologia Veterinária. 5. Semiologia Veterinária
FAVET	Medicina Veterinária	55	Suinocultura	1. Suinocultura. 2. Alimentação e Nutrição de Não Ruminantes
FAVET	Medicina Veterinária	56	Economia das Empresas Agropecuárias	1. Economia das Empresas Agropecuárias. 2. Sociologia e Extensão Rural.3. Administração das Empresas Agropecuárias. 4. Agronegócio. 5. Elaboração de projetos agropecuários
FAVET	Medicina Veterinária	57	Patologia Clínica Veterinária	1. Patologia Clínica Veterinária. 2. Microbiologia Veterinária. 3. Bioquímica Veterinária. 4. Citopatologia Veterinária.
FAVET	Medicina Veterinária	58	Melhoramento Genético Animal	1. Melhoramento Genético Animal. 2. Zootecnia Geral. 3. Bovinocultura. 4. Genética Animal.
FACEDI	Licenciatura em Química	59	Língua Brasileira de Sinais	1. Libras
FACEDI	Pedagogia	60	Fundamentos Psicológicos da Educação	1. Psicologia da Educação I. 2. Psicologia da Educação II. 3. Psicologia da Aprendizagem. 4. Dinâmica de grupo. 5. educação e Sexualidade. 6. Psicologia Social e Educação.7. Subjetividade em Educação. 8. Introdução à Psicologia. 9. Psicologia Evolutiva I. 10. Psicologia Evolutiva II. 11. Psicologia do Desenvolvimento. 12. psicologia Evolutiva.

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
FACEDI	Pedagogia	61	Teoria e Prática da Educação	1. Introdução à Pedagogia. 2. Introdução à Universidade e ao Curso. 3. Pesquisa e Prática Pedagógica I, II, III, IV, V, VI, VII. 4. Teoria da Educação. 5. Didática. 6. Ensino em Ciências. 7. Ensino em Geografia e História. 8. Ensino em Matemática. 9. Ensino em Matemática. 10. Ensino em Português. 11. Estágio Sup. I - Gestão Educacional. 12. Estágio Sup. II - EJA. 13. Estágio Sup. III - Educação Infantil. 14. Estágio Sup. IV - Ensino Fundamental
FACEDI	Pedagogia	62	Fundamentos Históricos, Legais e Normativos da Educação	1. História da Educação I 2. História da Educação II. 3. Teoria e Organização Curricular. 4. Política e Planejamento Educacional. 5. Gestão e Avaliação Educacional. 6. Estrutura e Funcionamento do Ensino Básico. 7. História do Ceará. 8. Elaboração de Projetos de Educação.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	63	Prática de Ensino em Ciências e Biologia	1. Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental. 2. Estágio Supervisionado I no Ensino Médio. 3. Estágio Supervisionado II no Ensino Médio, Estágio Supervisionado III no Ensino Médio.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	64	Botânica	1. Morfologia e taxonomia de criptógamas. 2. Morfologia e Taxonomia de espermatófitas. 3. Fisiologia Vegetal.
FAFIDAM	Ciências Biológicas	65	Microbiologia e Parasitologia	1. Microbiologia. 2. Imunologia. 3. Parasitologia.
FAFIDAM	Geografia	66	Geografia Humana	1. Introdução à Geografia da População. 2. Geografia Urbana. 3. Geografia dos Espaços Mundiais. 4. Teoria e Método em Geografia. 5. Geografia Agrária. 6. Geografia das Indústrias. 7. Geografia Política. 8. Geografia Econômica. 9. Geografia do Nordeste. 10. Geografia Humana do Brasil. 11. Metodologia do Trabalho Científico.
FAFIDAM	Letras	67	Linguística de Língua Inglesa	1. Produção Escrita em Língua Inglesa. 2. produção Escrita em Língua Portuguesa. 3. Oficina IV. 4. Oficina V em Língua Inglesa. 5. Oficina VI. 6. Oficina I em Língua Inglesa. 7. Fonologia da Língua Inglesa. 8. Oralidade 1. 9. Pesquisa e Produção Linguística. 10. Estrutura e Uso da Língua Inglesa I.
FAFIDAM	Letras	68	Linguística de Língua Portuguesa	1. Teorias Linguísticas. 2. Produção Escrita em Língua Portuguesa. 3. Fonologia da Língua Portuguesa. 4. Semântica. 5. Morfosintaxe da Língua Portuguesa. 6. Sintaxe. 7. Linguística Textual. 8. Psicolinguística. 9. Sociolinguística. 10. Análise de Discurso. 11. Pragmática. 12. Análise Linguística e Ensino da Gramática. 13. Estilística. 14. Tópicos em Gêneros Textuais. 11. Tópicos em Letramento e Novas Tecnologias. 12. Dialetologia. 13. Tópicos em Aquisição de Língua materna.. 14. Produção Textual II. 15. Fonética e Fonologia. !6. Sintaxe II.
FAFIDAM	Letras	69	Literaturas de Língua Portuguesa	1. Teoria da Literatura. 2. Crítica Literária.3. Literatura Comparada.4. Literatura Brasileira:Conto. 5. Literatura Brasileira:Romance. 6. Literatura Brasileira:Poesia. 7. Literatura Brasileira: Drama. 8. Literatura Portuguesa:Prosa. 9. Literaturas Africanas de Língua Portuguesa. 10. Teoria do Ensino da Literatura de Língua Portuguesa
FAFIDAM	Letras	70	Língua Clássica Latim	Latim I. II e III. Linguística Histórica. 3. Filologia Portuguesa. 4. Filologia Românica. 5. Fundamentos de Literatura Latina. 6. Literatura Latina-Drama. 7. Literatura Latina - Poesia. 8. Literatura Latina - Prosa. 9. Estudos Avançados em Língua Latina.
FAFIDAM	Matemática	71	Cálculo e suas Aplicações	1. Cálculo Diferencial e Integral I, II, III e IV. 2. Introdução às Variáveis Complexas. 3. Cálculo Numérico e Aplicado. 4. Equações Diferenciais Ordinárias. 5. Matemática Elementar I e II.
FAFIDAM	Matemática	72	Educação Matemática	1. Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental. 2. Estágio Supervisionado I e II no Ensino Médio. 3. Didática da Matemática. 4. Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática. 5. Laboratório de Ensino do Uso das Novas Tecnologias. 6. Monografia.
FAFIDAM	Matemática	73	Estatística	1. Introdução à Ciência da Computação. 2. Estatística Descritiva. 3. Análise Combinatória e Probabilidade. 4. Matemática Discreta. 5. Matemática Comercial e Financeira. 6. Introdução à Lógica. 7. Linguagem de Programação.
FAFIDAM	Pedagogia	74	Fundamentos Psicológicos da Educação	1. Psicologia da Educação I. 2. Psicologia da Educação II. 3. Psicologia da Aprendizagem. 4. Dinâmica de grupo. 5. educação e Sexualidade. 6. Psicologia Social e Educação.7. Subjetividade em Educação. 8. Introdução à Psicologia. 9. Psicologia Evolutiva I. 10. Psicologia Evolutiva II. 11. Psicologia do Desenvolvimento. 12. psicologia Evolutiva.
FAFIDAM	Química	75	Química Analítica	1. Química analítica I, II e III. 2. Química de Produtos Naturais. 3. Química Ambiental. 4. Estatística dos processos Químicos.
FAFIDAM	Química	76	Ensino de Química	1. Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental. 2. Estágio Supervisionado I, II e III no Ensino Médio. 3. Didática Geral. 4.Tópicos Especiais em Química. 5. Metodologia e Prática em Ciências da Natureza. 6. Metodologia e Prática da Pesquisa. 7. Projetos Especiais em Química.
FAFIDAM	Química	77	Bioquímica	1. Bioquímica. 2. Microbiologia. 3. Química de Produtos Naturais. 4. Química Ambiental. 5. Biotecnologia. 6. Química Medicinal. 7. Bioquímica Aplicada.
FAFIDAM	Química	78	Fundamentos de Matemática	1. Cálculo e Integral I e II. 2. Introdução à Estatística. 3. Fundamentos da Matemática. 4. Matemática I.
FECLESC	Matemática	79	Educação Matemática	1. Laboratório de Ensino de álgebra. 2. Laboratório de Ensino de Geometria. 3. Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática. 4. Práticas em Matemática. 5. Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental. 6. Estágio supervisionado no Ensino Médio I. 7. Estágio supervisionado no Ensino Médio II.
FECLESC	Matemática	80	Cálculo e suas aplicações	1. Matemática Elementar.2. Cálculo Diferencial e Integral I, II, III e IV. 3.Gemometria Analítica Plana. 4. Geometria Analítica Vetorial.5.Algebra Linear. 6. Equações Diferenciais Ordinárias.7. Análise Real
FECLESC	Pedagogia	81	Fundamentos Filosóficos da Educação	1. Teoria do Conhecimento. 2. Filosofia da Educação. 3. Introdução à Filosofia
FECLESC	Pedagogia	82	Didáticae Prática de Ensino	1. Didática Geral. 2. Teorias e Práticas do Currículo. 3. Introdução à Universidade a ao Curso. 4. Avaliação da Aprendizagem.5. Estágio Supervisionado I em Educação Infantil; Estágio Supervisionado II nos Anos Iniciais; Ensino Fundamental. 6. Os Ensinos. 7. Pesquisa e Prática Pedagógica. 8. Monografia.
FECLESC	Física	83	Física Geral	1. Mecânica Básica I, III 2. Eletricidade e Magnetismo I e II. 3. Introdução a relatividade. 4. Física Moderna

UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
FECLI	Letras	84	Literatura de Língua Portuguesa	1. Teoria da Literatura. 2. Teoria da Literatura II. 3. Literatura Brasileira; poesia. 4. Literatura Brasileira: prosa. 5. Literatura Portuguesa: poesia. 6. Literatura Portuguesa: prosa. 7. Literatura Contemporânea de Língua Portuguesa. 8. Literatura Infante-juvenil. 9. Literatura Comparada. 10. Literatura Cearense. 11. Crítica Literária. 12. Tópicos de Literatura Regionalista. 13. Tópicos de Literatura Brasileira. 14. Tópicos de Literatura Portuguesa. 15. Tópicos de Literatura Africana de Língua Portuguesa. 16. Tópicos do Estudo do Conto. 17. Tópicos do Estudo do Romance. 18. Tópicos do Estudo da Crônica. 19. tópicos do Estudo do texto dramático. 20. Tópicos do estudo da poesia. 21. Oficina II e IV em Língua Portuguesa. 22. Projeto de Pesquisa em Literatura de Língua Portuguesa. 23. Trabalho de Conclusão de Curso em Literatura Brasileira.
FECLI	Letras	85	Língua e Literatura Inglesa	1. Leitura em Língua Inglesa. 2. Estrutura e Uso da Língua Inglesa. 3. Estrutura e Uso da Língua Inglesa II. 4. Fonologia da Língua Inglesa. 5. Linguística Aplicada à Língua Inglesa. 6. Oficina I em Língua Inglesa. 7. Oficina III em Língua Inglesa. 8. Oficina V em Língua Inglesa. 9. Oficina VI em Língua Inglesa. 10. Produção Escrita em Língua Inglesa. 11. Produção Textual II em Língua Inglesa. 12. Oralidade em Língua Inglesa. 13. Oralidade em Língua Inglesa II. 14. Estágio Supervisionado em Língua Inglesa I, II, III e IV. 15. Tópicos em Aquisição de Língua Materna e Língua Estrangeira. 16. Teoria do Ensino da Língua Inglesa. 17. Projeto de Pesquisa em Língua Inglesa. 18. Trabalho de Conclusão de Curso em Língua Inglesa. 19. Literatura em Língua Inglesa: Prosa. 20. Literatura em Língua Inglesa: Poesia. 21. Literatura em Língua Inglesa: Drama. 22. Literatura Traduzida. 23. História da Literatura Inglesa. 23. Literatura Contemporânea da Língua Inglesa. 24. Tópicos da Literatura Norte Americana. 25. Teoria do Ensino da Literatura de Língua Inglesa. 26. Oficina II em Língua Inglesa. 27. Oficina IV em Língua Inglesa. 28. Projeto de Pesquisa em Literatura da Língua Inglesa. 29. Trabalho de Conclusão de Curso em Língua Inglesa.
^FECLI	Letras	86	Linguística	1. Teorias Linguísticas. 2. Produção Escrita em Língua Portuguesa. 3. Fonologia da Língua Portuguesa. 4. Semântica. 5. Sintaxe da Língua Portuguesa. 6. Sintaxe II. 7. Linguística Textual. 8. Psicolinguística. 9. Sociolinguística. 10. Análise de Discurso. 11. Pragmática. 12. Análise Linguística e Ensino da Gramática. 13. Produção de Gêneros Acadêmicos. 14. Tópicos em Gêneros Textuais. 11. Tópicos em Letramento e Novas Tecnologias. 12. Dialectologia. 13. Tópicos em Aquisição de Língua Materna. 14. Produção Textual II. 15. Fonética. 16. Sintaxe II. 17. Morfologia da Língua Portuguesa. 18. Linguística e Ensino de Gramática. 19. Oficina I, III, V, e VI em Língua Portuguesa. 20. Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa I, II, III e IV. 21. Projeto de Pesquisa em Língua Portuguesa. 22. Trabalho de Conclusão de Curso em Língua Portuguesa.
FECLI	Matemática	87	Cálculo e suas Aplicações	1. Cálculo Diferencial e Integral I e II. 2. Geometria Analítica Plana. 3. Geometria Analítica Vetorial. 4. Geometria Euclidiana. 5. Geometria Espacial. 6. Laboratório de Desenho Geométrico. 7. Laboratório de Geometria. 8. Seminário de Geometria. 9. Geometria Euclidiana II. 10. Geometria Descritiva. 11. Introdução à Geometria Diferencial. 12. Matemática Elementar I e II. 13. Cálculo III e IV. 14. EDO.
FECLI	Física	88	Física Geral	1. Introdução à física. 2. Mecânica Básica I e II. 3. Eletromagnetismo Básico I e II. 4. Relatividade Restrita. 5. Física Moderna. 5. Termodinâmica Básica. 6. 7. Laboratórios de Física Geral. 8. FHFSC. 9. Eletromagnetismo I e II.
FECLI	Ciências Biológicas	89	Metodologia da Pesquisa no Ensino de Ciências e Biologia	1. Fundamentos e Filosofia das Ciências. 2. Ética e Legislação Profissional do Biólogo. 3. Metodologia da Educação. 4. Projeto de Monografia. 5. Monografia de Licenciatura. 6. Produção Textual.
FECLI	Ciências Biológicas	90	Ciências Morfofisiológicas e Biologia Geral	1. Biologia Geral. 2. Biologia Celular. 3. Histologia e Embriologia Animal Comparada. 4. Biologia do Desenvolvimento. 5. Anatomia Humana. 6. Fisiologia Humana. 7. Biofísica
FECLI	Ciências Biológicas	91	Zoologia	1. Zoologia de invertebrados I. 2. Zoologia de invertebrados II. 3. Zoologia de Cordados. 4. Sistemática animal. 5. Entomologia. 6. Herpetologia. 7. Etnozoologia. 8. Ornitologia. 9. Anatomia e Fisiologia Animal comparada. 10. Parasitologia.
FECLI	Pedagogia	92	Educação Especial	1. Educação Especial. 2. História da Educação no Brasil. 3. Educação Especial. 4. Biologia Educacional. 5. Psicologia do Desenvolvimento. 6. Pesquisa Educacional. 7. Legislação do Ensino I. 8. Legislação do Ensino II. 9. Psicologia da Aprendizagem. 10. Psicologia Evolutiva.
FECLI	Pedagogia	93	Organização e Funcionamento da Educação	1. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental I. 2. Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental II. 3. Legislação do Ensino I. 4. Evolução da Educação Brasileira. 5. Legislação do Ensino II. 6. Organização Curricular. 7. Planejamento Educacional. 8. Educação Especial. 9. Financiamento da Educação. 10. História da Educação. 11. Pesquisa Educacional. 12. Educação de Jovens e Adultos.
FECLI	Pedagogia	94	Fundamentos Psicológicos da Educação	1. Psicologia da Educação I. 2. Psicologia da Educação II. 3. Psicologia da Aprendizagem. 4. Dinâmica de grupo. 5. educação e Sexualidade. 6. Psicologia Social e Educação. 7. Subjetividade em Educação. 8. Introdução à Psicologia. 9. Psicologia Evolutiva I. 10. Psicologia Evolutiva II. 11. Psicologia do Desenvolvimento. 12. psicologia Evolutiva.
FECLI	Pedagogia	95	Ensino da História e da Geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais	1. Ensino de Geografia. 2. Ensino de História. 3. História da Educação Brasileira. 4. História da Educação. 5. Cultura Brasileira. 6. História das Ciências. 6. Evolução Educacional no Brasil.
FECLI	Pedagogia	96	Educação Infantil	1. Psicologia da Aprendizagem. 2. Psicologia do desenvolvimento. 3. Educação de Excepcionais. 4. Planejamento Educacional. 5. Organização Curricular. 6. educação Pré-Escolar. 7. Alfabetização de Crianças
FAEC	Ciências Biológicas	97	Zoologia	1. Zoologia dos Invertebrados I. 2. Zoologia dos Invertebrados II. 3. Zoologia dos Cordados. 4. Entomologia. 5. Herpetologia. 6. Anatomia e Fisiologia Animal Comparada. 7. Sistemática animal. 8. Etnozoologia
FAEC	Ciências Biológicas	98	Evolução Genética	1. Sistemática Geral e Filogenia. 2. Genética. 3. Biologia Evolutiva. 3. Paleontologia. 4. Citogenética.
FAEC	Química	99	Química Inorgânica	1. Química geral I e II. 2. Química Inorgânica I, II e III. Mineralogia, Monografia.



UNIDADE	CURSO	COD.	SETOR	DISCIPLINAS
FAEC	Química	100	Química Orgânica	1. Química Geral I e II . 2. Química geral e Orgânica. 3. Química de Polímeros .4. Química Orgânica I, II e II. 5. Bioquímica. 6. Bioquímica aplicada. 7. Tecnologia de Produtos lácteos. 8. Tecno. de Produtos Sanitários. 9. Química Medicinal. 10. Síntese orgânica. 11. Estereoquímica Orgânica. 12. Química dos Produtos Naturais, 13. Monografia
CECITEC	Licenciatura em Química	101	Análise Matemática	1. Cálculo Diferencial e Integral I. 2. Cálculo Diferencial e Integral II . Introdução Estatística
CECITEC	Licenciatura em Ciências Biológicas	102	Botânica	1. Flora da Caatinga. 2. Morfologia e Taxonomia de Criptógramas. 3. Morfologia e Taxonomia de Espermatófitas. 4. Fitogeografia Plicada a Conserv. Brasileira. 5. Sistemática Geral e Filogenia
CECITEC	Licenciatura em Pedagogia	103	Didática e Prática de Ensino	1. Estrutura e Funcionamento de Ensino de 1o. Grau. 2. Estrutura e Funcionamento de Ensino de 2o. Grau. 3. Estrutura e Funcionamento de Ensino Fundamental e Médio. 4. Didática Geral. 5. Legislação do Ensino I. 6. Prática de Ensino I. 7. Prática de Ensino em Didática. 8. Prática de Ensino em Estrutura e Funcionamento de Ensino Fundamental e Médio
CECITEC	Licenciatura em Pedagogia	104	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	1. Introdução à Educação. 2. História da Educação I. História da Educação II. 3. Filosofia da Educação I . 4. Filosofia da Educação II. 5. Sociologia da Educação I. 6. Sociologia da Educação II. 7. Ensino de História. 8. ética e Educação. 9. Antropologia.