

Fortaleza A ADMINISTRAÇÃO DA PRODUÇÃO E O SISTEMA TOYOTA DE PRODUÇÃO

Fortaleza A BRINCADEIRA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Fortaleza ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL: COMO PRÁTICA PARA PROMOVER A SAÚDE E A SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Fortaleza “A LINGUAGEM QUE VEM DOS SENTIDOS; OS SENTIDOS MANIFESTADOS NA PALAVRA”

Iguatu APRENDA FÍSICA SE DIVERTINDO: CONSTRUINDO UM KIT DE EXPERIMENTOS PARA O ENSINO DE ELETROMAGNETISMO E ÓPTICA.

Fortaleza APRENDENDO A TRABALHAR EM GRUPO

Fortaleza ARTES BIOLÓGICAS: TÉCNICAS DE DESENHO E PINTURA EM AQUARELA

Fortaleza ARTIGO CIENTÍFICO: FERTILIZANDO O SABER

Fortaleza ATIVIDADES MATEMÁTICAS PARA CRIANÇAS: REFLEXÃO E PRÁTICA

Iguatu A UTILIZAÇÃO DE JOGOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Iguatu CANTORIA, CORDEL E ENSINO

Fortaleza CIÊNCIAS NO CAMPO

Fortaleza CONHECENDO E APRENDENDO SOBRE OS INSETOS.

Fortaleza CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA MOLECULAR

Fortaleza CONSTRUINDO ELEMENTOS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quixadá CORPO E GÊNERO: POSSIBILIDADES DE EMPODERAMENTO DO SER

Fortaleza DISCUSSÃO E PRÁTICA: MONTANDO UM JOGO EDUCATIVO

Fortaleza DISCUTINDO DIVERSIDADE SEXUAL E O DIREITO À SAÚDE

Fortaleza DIVERTIDA FORMA DE ENSINAR E APRENDER GEOMETRIA PARA CRIANÇAS.

Fortaleza EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Quixadá EMPODERAMENTO DA JUVENTUDE NEGRA: DIDÁTICAS PARA DISCUTIR RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA SALA DE AULA.

Quixadá “ESTÁGIO? E AGORA?”: UM CAMINHO PARA UMA PRÁTICA DIFERENCIADA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.

Quixadá ESTRATÉGIAS DE ENSINO: LEITURA E GRAMÁTICA CONTEXTUALIZADA

Fortaleza ESTRATÉGIAS METODOLÓGICA DAS GINÁSTICAS COREOGRAFADAS

Quixadá EXPERIMENTOS DE FÍSICA UTILIZANDO SOFTWARES DE SMARTPHONE

Quixadá FEMINISMO E LITERATURA: UM DIÁLOGO PERTINENTE

Iguatu GEOGEBRA: UMA FERRAMENTA TECNOLÓGICA AUXILIAR NO ESTUDO DAS FUNÇÕES QUADRÁTICAS

Iguatu GOOGLE DRIVE: POTENCIALIDADES DAS FERRAMENTAS DO GOOGLE NO ENSINO SUPERIOR

Fortaleza “HISTÓRIA EM PRÁTICA NA ESCOLA”: JOGOS EDUCATIVOS E OFICINAS DE ARTE NAS AULAS DE HISTÓRIA.

Fortaleza INTRODUÇÃO AO LETRAMENTO EM LÍNGUA LATINA: LENDO, FALANDO E ESCRIVENDO EM LATIM COM HANS HENNING ØRBERG

Fortaleza JOGOS MUSICAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Quixadá LITERATURA DE CORDEL: PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA AS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Quixadá LITERATURA E BIOLOGIA: PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO DE SABERES

Fortaleza MEDITAÇÃO

Iguatu METODOLOGIA DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: ENFOQUES SEMÂNTICO E PRAGMÁTICO

Iguatu MICROBIOLOGIA E SAÚDE DA MULHER: UMA RELAÇÃO POSSÍVEL E PASSÍVEL DE HIGIENE PREVENTIVA.

Iguatu MINHA VIDEOAULA

Fortaleza	MODELAGEM DE MOLECULAR UTILIZANDO OS SOFTWARES ACD/CHEWSKET E ARGUSLAB
Fortaleza	NATUREZA DA CIÊNCIA (NDC) NO ENSINO DE BIOLOGIA: ABORDAGENS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS.
Iguatu	NOÇÕES BÁSICAS DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS
Iguatu	O ESTUDO DO TEODOLITO COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NO ENSINO DA TRIGONOMETRIA
Fortaleza	OFICINA DE ESCRITA LITERÁRIA
Fortaleza	OFICINA DE INTRODUÇÃO À LEGENDAGEM PARA SURDOS E ENSURDECIDOS NO TEATRO
Fortaleza	OFICINA DE NÓS, FIOS E SUTURAS
Fortaleza	OFICINA DE RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR (RCP): O QUE TODOS DEVEM SABER
Fortaleza	O HOMO SACER, O MUÇULMANO E O REFUGIADO: A BIOPOLITIZAÇÃO DA VIDA EM SEUS RECORTES HISTÓRICOS.
Iguatu	O LÚDICO NA CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO-APRENDIZAGEM
Fortaleza	O USO DO MULTIPLANO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS PARA ALUNOS COM OU SEM DEFICIÊNCIAS VISUAIS.
Iguatu	PENSANDO O AGORA E O FUTURO: QUAL MEU PROJETO DE VIDA?
Fortaleza	PERMACULTURA E RECICLAGEM: FABRICAÇÃO DE CARTEIRAS ECOLÓGICAS.
Quixadá	PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Iguatu	PRECONCEITO RACIAL E ESTEREÓTIPOS NO COTIDIANO ESCOLAR
Quixadá	PREVENÇÃO DAS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NO SEXO ENTRE MULHERES
Fortaleza	SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA E LGBT
Fortaleza	SHOW DA FÍSICA: ENSINANDO CIÊNCIAS POR MEIO DE ATIVIDADES ESPETACULARES
Fortaleza	TECNOLOGIAS DIGITAIS : ALGUMAS POSSIBILIDADES DE USO COLABORATIVO NO ENSINO
Fortaleza	TRÊS CONTOS E UM ENCONTRO COM FOTOGRAFAS